



Aquest és el segon estiu que des de “LA VEU DEL XUMET” estem a punt de començar a compartir

És el moment de fer balanç de tot allò que ha estat el curs, i d'acomiar-nos fins el proper setembre. Es per això que les festes de final de curs tenen tot el seu sentit: cada llar la celebra a la seva manera però amb la participació de tots: pares, mares, familiars, infants, docents i altres professionals que han estat prop al llarg de tot el curs.

Desitjo que tothom gaudeixi del bo i millor de l'estiu: relax, compartir noves experiències, la platja, la muntanya, els dies llargs, els jocs, la lectura, els contes... Sense adonar-nos arribarà el mes de setembre i serà temps de retrobament per a molts infants i moltes famílies. Per als que ara estan als grups de dos a tres anys setembre supo-

sarà l'inici d'una escolarització molt més llarga: seran “els petits” de “l'escola dels grans”. També el nou curs suposarà la posta en marxa de dues noves llars d'infants que incrementaran el nombre de places de llars d'infants municipals disponibles per a les famílies de Tarragona.

Bon estiu a tots i a totes: als infants que el proper curs continuaran assistint a les llars d'infants, als que s'incorporaran de nou i als que ens deixen per començar la nova aventura de P-3. També a totes les famílies i als equips docents de les llars.
BON ESTIU!

Joan Sanahuje Rull

Conseller delegat d'Ensenyament

SUMARI

- ▶ PÀGINA 01
Arriba l'estiu!
- ▶ PÀGINA 02
Ens maquillem?
Llar d'infants Cesar August
Felic aniversari!
Llar d'infants Sant Salvador
- ▶ PÀGINA 03
Presentació a Paris
Llar d'infants L'Arrabassada
i Llar d'infants Bonavista
Pintem al pati
Llar d'infants Sant Pere i Sant Pau
- ▶ PÀGINA 04 i 05
Pinzellades Menudes
Llar d'infants El Miracle
Llar d'infants La Taronja
Llar d'infants El Serrallo
- ▶ PÀGINA 06
Formació visual i plàstica
M'ho canvies?
Llar d'infants El Ninot
- ▶ PÀGINA 07
El pati
- ▶ PÀGINA 08
L'agenda

NOVA EXPERIÈNCIA a la Llar d'Infants Cèsar August

La Llar d'Infants Cèsar August, ha encetat una nova experiència a través d'un grup d'alumnes de practiques d'Institut Cal·lípolis de Tarragona. Aquests nois i noies han visitat la llar cada dimecres de final de mes, maquillant les cares dels infants amb personatges i animals que els nens i nenes els demanaven. Els infants de la llar s'han divertit i s'ho han passat d'allò més be amb aquesta activitat. Un fet curiós va ser el primer dia quan amb la cara maquillada es miraven i miraven al mirall. Alguns s'apartaven o bé deien que no volien maquillar-se. Ara després d'unes sessions els nens i nenes esperen el seu torn amb impaciència i es van preguntant de què es maquillaran, o quin personatge o animal es farà. Quan tots es troben al pati, es miren, s'empaiten i juguen.



L'Escola de Sant Salvador FA QUARANTA ANYS!!



Fer anys de vegades suposa fer camí cap a la decadència, vellesa, la pèrdua de capacitats...no per les escoles.

l'Escola del nostre barri és viva, emergent i creadora de futur. Quaranta anys de la nostra Escola que es sustenten sobre els fonaments de tants nens i nenes que ara ja són adults però que han pintat les seves parets a diari amb rialles, crits i plors, han decorat les aules amb els seus somnis, primers amors, triomfs i fracassos, que han enrajolat el terra per el que caminen amb el que han après i amb el que han oblidat... fins i tot pot ser que l'escola guardi aquella inscripció feta a boli en un lloc secret...



l la nostra escola creix i canvia, com les persones, i mira endavant perquè no es permet el luxe de viure d'antigues glòries, i es pinta i es decora amb totes les rialles, plors, somnis, amors, triomfs i fracassos dels nens i nenes d'avui...

El CEIP Sant Salvador amb quaranta anys és jove i camina...

Amb aquest escrit, des de la Llar d'infants de Sant Salvador, volem desitjar a l'escola del nostre barri:

FELIÇ ANIVERSARI!!!!



Les Directores de les Llars d'infants de Bonavista i l'Arrabassada VIATGEN A PARIS!!!!



El 27 i 28 de maig vam anar a París a una trobada organitzada per l'Institut Europeu per el Desenvolupament de les Potencialitats de tots els Infants (IEDPE), per tractar el tema de la comunicació entre els més petits.

Professionals diversos de diferents llocs d'Europa i que treballen en el dia a dia amb infants de 4 a 15 mesos van presentar vídeos acompanyats de reflexions al voltant del treball en equip. Nosaltres també ho vam fer.

Els punts tractats van girar en torn de:

- Quines són les condicions educatives que afavoreixen la comunicació entre els infants de menys de 15 mesos a la llar d'infants
- Auto-observació de com actua i intervé l'adult.
- Procés continu d'ajustament de les pràctiques educatives.
- Importància del treball en equip.

Aquesta recerca sobre la comunicació entre els més petits, segueix la metodologia utilitzada en la investigació/acció. Una investigació/acció és "una forma de fer" que es realitza en la pràctica diària. Una de les característiques d'una

investigació –acció és produir canvis en la perspectiva i facilitar la transformació en la manera de treballar. I, sí, cal dir que des de fa un temps la nostra mirada ha canviat, ara veiem l'infant petit com un ésser competent des de els seus inicis, que busca la relació amb els altres infants, si l'adult li dona espai per a fer-ho; que és capaç de compartir quan es troba a gust i, que el fet de poder estar amb els seus iguals li produeix una gran satisfacció.

En tot aquest procés l'adult ha d'anar aprenent a estar disponible, però amb menys intervencions, ja que aleshores dificulta les exploracions dels infants, i talla el procés de comunicació entre ells.

Amèlia Llord, directora LLM Bonavista

Fina Casany, directora LLM Arrabassada.

PINTEM AL PATI

Llar d'Infants Sant Pere i Sant Pau



Ens agrada molt anar al pati, tots els dies sortim, si no plou, es clar...

A l'hivern ben tapat amb els abrics i ara que ja comença a fer calor, anem tots amb gorra.

El pati és un espai de descoberta, els arbres y les seves fulles, els petits bitxos, plantes que surten pels cantons... sempre hi ha alguna cosa nova.



**Mireu que maco que ha quedat!!
SOM UNS GRANS ARTISTES**

Avui per sortir hem agafat rodets i pinzells... i hem posat color a les parets del pati, una mica de verd, un xic de groc, vermell no ho pot faltar...uf!! ens embrutem bastant, però val la pena.

Diumenge dia 5 de juny van tenir lloc a l'Auditori de Caixa Tarragona **LES PINZELADES MENEDES**

Aquesta activitat organitzada per l'IMET des del curs 2008 2009, aplega en una classe oberta a docents, famílies i infants de les llars d'infants municipals

En aquesta ocasió van participar els infants i les famílies de les llars d'infants: El Serrallo, Sant Pere i Sant Pau, Cesar August, El Ninot, La Taronja, Sant Salvador i El Miracle.

En la edició 2011 també van participar els alumnes de l'escola de Teatre del Centre de Lectura de Reus amb una "Pinzellada teatral"

Fundació Caixa Tarragona

CatalunyaCaixa
Caixa Catalunya Tarragona Manresa

CX



A la Llar d'Infants El Miracle la música uneix les famílies, els infants i les educadores

Des de sempre i de ben petits, la música està present a les nostres vides, forma part de nosaltres directa o indirectament i per tots és sabut que els seus beneficis són immensos, tant per adults com per infants. Per això des de l'escola i gràcies al suport de l'IMET i de totes les institucions que ens avalen apostem per la música. Aquest any i emmarcat dins el projecte Picantarols (que ja té uns quants anys de vida) hem obert les portes de l'escola per deixar entrar als pares i veure una sessió de l'Alba Cots, l'especialista de música que ha estat amb nosaltres tots els dilluns de l'any i hem assajat tots junts per presentar una cançó per l'acte de cloenda d'aquest projecte. El més bonic ha estat compartir tots junts (famílies, infants i educadores) un objectiu comú i fer-lo possible. Involucrar-nos tots participant en els preparatius i esperar que arribi el gran dia per pujar tots junts a l'escenari. El resultat? El caliu que s'ha després d'aquesta experiència. Diuen que és bó somiar, nosaltres també hem somiat per que l'escola som tots.



Projecte PICANTAROLS

Llar d'Infants La Taronja

A la llar d'infants la Taronja vam realitzar una de les sessions de música que normalment fem cada setmana a l'escola però amb la presència dels pares.

Aquesta sessió la vam organitzar de la mateixa manera que si els pares no fossin presents. Vam col·locar als nens en rotllana i els pares en un segon pla al darrera, observant, sense fer-los participar en aquesta sessió.

L'Alba, la professora de música, va començar presentant la mascota, la qual els nens i nenes ja relacionen amb aquesta activitat. Vam fer el bon dia i després vam cantar algunes cançons treballades a l'escola i d'alguna nova. Al acabar aquesta part l'Alba va explicar un conte relacionat amb les estacions de l'any amb el suport d'audicions.

Per acabar la sessió vam fer la relaxació on els nens s'estiraven al terra mentre escoltàvem una música tranquil·la i nosaltres els hi passàvem una manteta per sobre.

L'Alba va explicar als pares la importància que té la música per als nens, el fet de cantar-los cançons des de ben petits i com els hi agrada escoltar la veu dels pares. Els pares per la seva banda van estar tota la sessió atents al comportament dels nens, i el que més els hi va sorprendre va ser



l'atenció que paraven tots els nens i nenes en tota l'estona, tant cantant cançons com en la relaxació ja que el comportament d'aquests va ser molt bo tot i estant alguns pares allà. Els pares van marxar contents i amb ganes de repetir aquesta experiència, ja que amb aquesta petita observació podien veure com marcant unes rutines els nens paraven més atenció, estaven tranquils i amb ganes de fer coses.

Pel que fa als nens van respondre de manera activa i seguien molt bé l'activitat i es notava el treball que portaven fent durant tot el curs ja que coneixien la rutina i això els hi donava seguretat en el que feien. Al marxar els pares no van haver-hi gaires problemes ja que els hi havíem explicat que els pares només vindrien una estoneta per ensenyar-los el que fem a música.

Els nens, els pares i nosaltres vam quedar molt contents amb aquesta experiència i amb ganes de que els pares puguin seguir veient que i com es treballa a l'escola.

LES PINZELADES MUSICALS

a la Llar d'Infants El Serrallo

Som artistes per un dia! Tots guarnits, ben plantats, perfumats i ben pentinats.

Grans i petits, pares i fills vam preparar amb il·lusió la nostra gran actuació.

Vam elaborar unes samarretes amb el nom de l'escola i l'emblema i els vam convidar a la llar a fer l'assaig de la cançó. Tots junts vam gaudir de la gran festa de la Cleta i ens va fer una petita demostració de la seva gran aparició.

Un cop més vam poder compartir i intercanviar amb les famílies el nostre dia a dia.

I com no! no podia faltar la nostra amiga d'aventures, ens acompanya a tot arreu i comparteix amb nosaltres totes les nostres vivències. Som-hi tots cap a les pinzellades menudes!

D'aquesta manera vam voler fer partícips a tots els nens de la nostra gran festa de cada divendres.

Entre saltirons i saltirons ioh! quina gran actuació.



Formació de les docents: EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

L'IMET aquest curs 2010-2011 ha apostat per la formació de visual i plàstica als mestres promovent un espai d'investigació -acció per l'etapa de 0 a 6 anys.

Un altre objectiu ha estat vincular la plàstica amb altres llenguatges com el musical.....etc. En definitiva enriquir aquesta proposta sobre la que hi havia també una demanda per part de les llars d'infants.

Per el proper curs es continuarà amb la línia iniciada, afavorint diferents tallers per donar eines, apropar experiències, i recursos plàstics.

Educar en les arts és una proposta sens dubte engrescadora, que s'ha de afavorir i potenciar. L'IMET fa una aposta de



futur on a l'escolarització en l'etapa de 0 a 6 anys, les arts siguin un puntal de gran importància ja que està demostrat que són incentivadors de la intel·ligència emocional, afavoreixen la creativitat i permeten treballar altres àrees del currículum escolar.

És un camp ple de possibilitats, que obre debats, i multiplicitat d'idees que se'ns dubte els professionals, mestres i docents de ben segur enriquiran amb la seva creativitat.

Carme Mayà

Assessora de Plàstica

Llar d'Infants El Ninot: UN MERCAT D'INTERCANVI

Amb els infants de P.2 hem realitzat una sortida a la sala d'exposicions Fundació Caixa Tarragona per visitar l'exposició: " Àfrica . L'objecte com a valor de canvi", on es va fer un mercadot en el que es pagava amb objectes (collarets , braçalets) en comptes de diners , fent un intercanvi.

Vivim en una societat consumista, on els infants no saben valorar el que tenen per que se'ls hi ofereixen les coses de forma ràpida, fàcil i excessiva.

Aprofitant aquesta sortida vam pensar treballar l'objecte

com a moneda de canvi i vam decidir muntar un mercat de canvi a l'aula.

Vam demanar als infants que portessin un objecte de casa seva (un joguina petita, un conte..)per poder-lo canviar amb els companys/es.

Es difícil desprendre's d'un objecte que ells havien portat de casa seva. Les reaccions van ser diverses.

Els infants tenien clar quin objecte els hi agradava i el volien canviar i el que no els hi agradava i si el volien canviar o no.

En General va haver molt bona resposta , ens va sorprendre molt , tot hi que algun infant no va voler canviar la seva joguina , la majoria va marxar a casa seva amb l'objecte que van canviar. Alguna joguina va se objecte de canvi cinc o sis vegades abans d'acabar en les mans de l'Infant que el prendria a casa seva, un cop acabat l'intercanvi els infants van guarda a la seva motxilla la joguina nova .

L'experiència va ser molt bonica i us convidem a que ho proveu. La reacció serà agradable i reconfortant.



Tot pensant el jardí de l'escola bressol IMAGINA'T UN JARDÍ ON...

Qui no inventa no viu...
Ana María Matute



Organitzar contextos d'aprenentatges, és una tasca a la que els equips educatius de les escoles bressol de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona (IMET) s'entreguen diàriament amb passió. Creant entorns educatius, educadores i educadors inventen nous mons que desvetllen en els infants noves maneres d'habitar-los; que obren la porta a la imaginació, al descobriment, a l'enginy, a un camí que recorren amb curiositat, tenacitat i alegria davant la mirada asseguradora dels adults, estimulats per la companyia dels seus iguals.

Un context educatiu no és únicament un espai, però sempre ocupa un lloc que limita i provoca, que estimula i conté.

Tampoc no és només un temps, però la permanència en ell té un inici i un final, genera seqüències d'accions, origina simultaneïtats i alternances.

Un context no és només els objectes que hi conté, però sense mobles ni materials no és fàcil d'articular-lo, ni d'apropiar-se'l, ni de sortir-se'n amb l'acció que s'hi organitza.

Un context no és tan sols el continent de l'acció. Malgrat que l'acció humana només pren forma en el si d'un context, aquest mateix context acaba essent transformat per la mateixa acció que ha ajudat a modelar. Així, l'entorn, que comença per ser motlle de l'acció, acaba transformant-se en producte conformat, reconstruït i transformat per la pròpia activitat que ha generat.

Aquest joc de miralls, d'intercanvis mutus, de projeccions recíproques entre context educatiu i activitat compartida, alimenta l'acció, transforma l'entorn i deixa un sediment d'emocions, de representacions amb les quals infants i adults participants poden elaborar la pròpia imatge, narrar la seva història i construir-se com a persones.

Els contextos educatius són per això mateix, invencions poderoses. Perquè en oferir als infants la possibilitat d'actuar juntament amb altres, els permet ser els actors i transformar la realitat en el sentit que desitgen.

Imaginar entorns que ens ajudin a anar més enllà de l'immediatesa, d'allò que ara i aquí es pot fer, saber i sentir, és la feina que ens anima a les educadores i educadors. Una tasca realitzada des de la reflexió sobre el nostre coactuar.

Aquesta és la comesa que s'han donat les educadores de les Escoles Bressol de l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona: **pensar en el pati de les escoles per transformar-lo en:**

- un lloc que alimenti el joc dels infants
- un jardí dels secrets, on sigui possible gaudir d'amagatalls i tresors,
- un espai dels somnis, en el que hom pugui desitjar i cercar,
- una oportunitat per a l'aventura on cada infant pugui provar el món i provar-se ell mateix ,
- una ocasió per construir coneixement i compartir-lo amb altres
- un ambient on l'emoció pugui aflorar.

Aquest projecte que ara s'engega té per veritables protagonistes a les educadores de les escoles bressol, però alhora parteix amb la voluntat d'unir veus diverses: la dels infants i llurs famílies, la de la tècnica en educació infantil junt amb l'Equip Psicopedagògic Municipal de l'Ajuntament de Tarragona i la dels estudiants en formació del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil de l'Institut Vidal i Barraquer. Cadascun dels participants aporten una mirada pròpia, una perspectiva diferent en la qual els equips de cada centre poden recolzar-se per completar i donar forma a la idea que els guia, al pla que tracen per aconseguir-lo. El camí s'ha iniciat i el desitgem llarg i ple de troballes. Des d'aquestes mateixes pàgines us convidem a seguir-lo.

M. Asunción Martínez Vera

Professora del CFGS Educació Infantil
INS Vidal i Barraquer



Llar d'infants	Adreça
EL SERRALLO	Ptge. Xavier Montsalvatge, 2-A - Tarragona
EL MIRACLE	C/ Arce Ochotorenea, s/n - Tarragona
ST. PERE I ST. PAU	Rambla, s/n - Sant Pere i Sant Pau
NINOT	C/ Riu Onyar, s/n - Campclar
TARONJA	C/ Riu Llobregat, s/n - Campclar
SANT SALVADOR	Av. Sant Salvador, 13 - Sant Salvador
ARRABASSADA	C/ Internet - Tarragona
BONAVISTA	C/ Vint-i-u, s/n - Bonavista
CÈSAR AUGUST	Joan Baptista Plana, 9 - Tarragona

L'AGENDA



► CALENDARI CURS 2011 - 2012 DE LES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS

Totes les llars d'infants tindran a disposició de les famílies el calendari escolar del proper curs.

Aquest calendari inclou els períodes lectius, les vacances i els dies de lliure disposició.

Al setembre tornarem a reemprendre les activitats a les llars d'infants. La Veu del Xumet també us acompanyarà el nou curs!!

► L'IMET (Institut Municipal d'Educació) edita la publicació e-Educació.

La podeu consultar i fer la subscripció a l'adreça:

<http://imet.tarragona.cat>

► Si desitgeu rebre La Veu del Xumet per correu electrònic, envieu un missatge amb la vostra adreça electrònica a:

ebressol@tarragona.cat

► Números anteriors de La Veu del Xumet:

<http://imet.tarragona.cat>

► "CRÉIXER AMB TU"

El proper curs a les llars d'infants municipals tindrà lloc una nova edició del programa "CRÉIXER AMB TU". Es tracta d'acostar als pares i mares les pràctiques educatives familiars en la primera etapa del desenvolupament infantil. Es desenvolupa en tot un seguit de tallers. L'assistència es oberta a totes les famílies del municipi

Alguns dels títols proposats són: "Interacció i comunicació en els tres primers anys de vida dels nostres fills i filles", "La importància del joc", "Una alimentació sana per als nostres fills i filles. Consells pràctics", "Rutines, hàbits i normes" i "Taller de massatge infantil (0-12 mesos).

LES FAMÍLIES INTERESSADES PODRAN TROBAR INFORMACIÓ PROPERAMENT A LA PÀGINA WEB DE L'IMET.

Esperem les opinions, comentaris, aportacions i suggeriments de les famílies a ebressol@tarragona.cat

Envieu els vostres suggeriments sobre el procés de modernització administrativa a l'adreça de correu electrònic: imet@tarragona.cat o a l'Institut Municipal d'Educació

EDITA: Ajuntament de Tarragona
REDACCIÓ I COORDINACIÓ: Institut Municipal d'Educació

Fotos: Llars d'infants Municipals
IMPRESSIÓ: Imatge Corporativa i Autoedició