



Cada dia som més

Malgrat les dificultats del moment que ens ha tocat viure per la crisi econòmica, des de l'Ajuntament i l' Institut Municipal d'Educació, s'estan fent esforços perquè el nombre de places i de llars d'infants municipals creixi cada dia més.

Amb aquest seguit de pàgines volem fer arribar a les famílies dels infants tot allò que es "cou" a les llars d'infants municipals.

Darrera d'aquesta publicació hi ha el treball d'unes docents que amb generositat i esforç ofereixen les seves experiències i la seva tasca quotidiana. Ho fan amb la saviesa i la professionalitat que les famílies constaten en el dia a dia.

Cada escola té les seves particularitats i el seu estil, però en totes es respira un aire de benestar, alegria i compromís

per la feina ben feta i de qualitat. Amb la "veu del xumet" es pretén que periòdicament coneguem una mostra de les bones pràctiques i treball que es realitza a les diferents llars. Enhorabona per la iniciativa i que serveixi com a canal d'informació i comunicació per a totes les famílies i comunitat educativa en general, que de ben segur aplaudiran també aquesta petita publicació

Joan Sanahuje Rull

Conseller delegat d'Ensenyament

SUMARI



- ▶ PÀGINA 01
Presentació:
Cada dia som més
- ▶ PÀGINA 02
L'educació emocional
a la llar d'infants
El municipal Miracle
- ▶ PÀGINA 03
Què fem?
- Llar d'infants
municipal Bonavista
- ▶ PÀGINA 04
Taller de música
per a les famílies
- Llar d'infants
municipal El Serrallo
- ▶ PÀGINA 05
En Rafel el trobareu a la
llar d'infants municipal
de Sant Pere i Sant Pau
- ▶ PÀGINA 06
Com miren els infants?
- Llar d'infants
municipal El Ninot
La foscó
- Llar d'infants
municipal La Taronja
- ▶ PÀGINA 07
Sant Jordi a l'escola
- Llar d'infants
municipal Arrabassada
El meu pare és Sant
Jordi!!
- Llar d'infants
municipal Arrabassada
- ▶ PÀGINA 08
Posa-li una tireta
al drac
- Llar d'infants municipal
Sant Salvador
- L'AGENDA

L'educació emocional a la llar d'infants Municipal El Miracle

L'educació emocional és quelcom que s'ha descuidat molt en el sistema educatiu. Afortunadament, però, és a la llar d'Infants on més es treballa aquest aspecte fonamental del desenvolupament de l'infant.

El treball amb educació emocional encetat actualment a la llar d'Infants El Miracle ha estat un esbós del que considerem que hauria de ser, valorant la importància que cal que tingui dins de l'aula. Per tant les emocions caldria ser tractades com a eix transversal, donat que el desenvolupament integral de l'infant és la nostra fita, i les emocions i els sentiment formen una part molt important de la persona.

Hem creat el "RACÓ DE LES EMOCIONS", on es dialoga i s'intenta que els nens reconguin les diferents emocions bàsiques. Ens ajudem dels dibuixos del racó i de la "caixa de les emocions", on trobem làmines, contes, titelles, màscares i imatges de nens i nenes expressant emocions i sentiments (plorant, cridant, amb cara de sorpresa, espantats, etc.).

Ens hem inventat històries tot jugant amb les màscares i hem conegut la de l'Aneguet lleig, un conte on apareixen tot d'emocions, des del rebuig fins l'alegria. També hem imitat els infants de les imatges i làmines, reproduint amb llenguatge gestual, expressant sentiments que no eren nostres i intentant comprendre'ls.

El cert és que estem aprofitant qualsevol ocasió per treballar l'aspecte emocional: si un nen cau i plora, si un s'enfada amb l'altre, etc, qualsevol moment d'expressió és una bona oportunitat per parlar-ne i raonar sobre el que ha passat però, sobretot, sobre el que s'ha sentit.



La comprensió i l'expressió de les emocions pròpies i alienes ajuda a reforçar l'autoestima i el propi concepte, cosa que crea més seguretat en l'infant i li dona eines per a desenvolupar, cada cop més, més habilitats socials i personals.



Fem com si...



"Qui hi ha?" Taaat!!



Junts descobrim,
un al costat de l'altre



Tots junts
ens
divertim!

Explorem...



Experimentació física amb
xocolata...



Compartim?



... i amb
confeti.



... un espai de
convivència!

Taller de música per a les famílies: una experiència que repetirem!!

Amb la col·laboració d'Alba Cots, especialista de música del projecte Picanterols de l'Ajuntament de Tarragona, i l'Ota (la titella que l'acompanya), els pares i mares de l'escola van poder gaudir d'un taller de música amb els seus infants. Posteriorment, es va obrir un petit espai d'assessorament a les famílies per tal que coneguessin els objectius i implicacions educatives d'aquestes sessions de música.

És el tercer curs que el projecte Picanterols es realitza a les llars d'infants municipals de la ciutat. Un cop per setmana l'especialista duu a terme una sessió amb els infants d'entre 2 i 3 anys on es treballen diversos objectius entre els quals podem destacar: incorporar la música a les activitats diàries i hàbits i potenciar una actitud d'escolta afavorint així la capacitat d'atenció.

Amb aquesta activitat hem intentat acostar el dia a dia de l'escola a les famílies i que puguin conèixer com es treballa i amb quina finalitat, a més a més de fomentar un aspecte molt rellevant en aquesta edat com és la relació família-escola.



Hola! Molt de gust de conèixer-vos...

**Sóc Rafel!!
Em trobareu al pati
de la llar municipal del meu barri.**

Si veieu una camisa de quadres, un barret de palla, uns braços com de xiclet, un somriure d'orella a orella (ara que caic, no tinc orelles) i un nas vermell, sóc jo... el Rafel.

Treballo a la llar des de fa uns anys, i tinc molta feina... de fet, treballo vint-i-quatre hores al dia. Mai dormo i no menjo. És clar que no necessito res més del que tinc, i tinc moltes coses.

A l'escola volen que els menuts aprenguin coses... i una d'aquestes coses és tot el que es pot fer a l'hort.

Llavors vigilo com agafen les pales, i comencen a remenar la terra... no tenen gaire traça. De fet, fan un forat i en tapen un altre... nens.

Quan és la temporada, planten enciams, cebes, bledes, pastanagues...

La meva feina és vigilar. I és que surten uns fruits tan macos que els ocells fan fila per fer l'àpat.



Mireu quin enciam!! Ni a la Boqueria!

Encara els costa esperar que els fruits de l'hort estiguin a punt. Tenen poca paciència...

**Els miro i fan força goig,
aquests nens i nenes!**



Com miren els infants?

(Llar d'infants municipal El Ninot)



Cada família havia d'endevinar quins ulls són del seu fill o filla. Quan els trobaven s'identificaven amb el nom de l'infant.

Amb motiu del 25è aniversari de les escoles bressol, a la llar d'infants El Ninot vam dur a terme tot un seguit d'activitats commemoratives molt diverses, tant de caire lúdic com educatiu.

L'exposició **"Com miren els infants?"** encara està molt present al centre. Aquesta és la experiència que us volem transmetre.

Va tenir molta acceptació, però també va provocar algunes situacions inesperades.

Cada mirada ens diu moltes coses: junt amb el gest, és la manera de comunicar-se que tenen els nostres infants. Per tant, aquestes mirades no es podien captar d'una manera automàtica, s'havia de fer un esforç, captar els moments de plaer, excitació, enuig, tranquil·litat...

La sala de la foscor

(Llar d'infants municipal La Taronja)

Ens agradaria compartir amb vosaltres una experiència que realitzem a la llar d'infants La Taronja amb els infants d'un a dos anys. La portem a terme durant dues setmanes del segon trimestre.

L'objectiu principal de l'experiència és que els nens i nenes descobreixin i visquin noves sensacions i emocions. Per aquesta raó, convidem els infants a manipular i experimentar amb diferents materials, que amb l'absència de la llum pateixen certes transformacions.

Disposem d'un lloc específic de l'escola per realitzar les activitats. Un espai, que a la vegada resulta ser molt vinculant amb la foscor, ja que es tracta de la sala de repòs, on els infants de l'escola fan la migdiada.

A l'aula igualment hi ha present un racó dedicat a la foscor. Allà els nens i nenes poden trobar: una lluna, estels, un coixí, una làmina de la cançó de La Lluna, llanternes, robes de color fosc, la capseta de la cançó de la Lluna... En definitiva, tota una sèrie de material per a què ells juguin.



Jugar amb llanternes i descobrir els punts de llum que produeixen a la paret.

Els nens i nenes poden adonar-se de la llum de colors que desprèn la capsa màgica.



La sala de la foscor està decorada amb estels pintats amb pintura luminescent, que produeix l'efecte de brillar amb la manca de llum, i també hi ha una lluna penjada al sostre.

En aquesta sala els infants poden:

- Bufar espelmes
- Experimentar amb les ombres
- Adonar-se de la llum de color que desprèn la capsa màgica

Sant Jordi a l'escola

A l'escola vivim intensament moltes de les tradicions catalanes: Santa Tecla, la Castanyada, el Tió, Carnestoltes... i especialment Sant Jordi perquè d'aquesta festa en traiem molt de suc!!

Quan la primavera entra a l'escola tot comença a rodar. Demanem a les famílies molta col·laboració: portar contes, titelles, punts de llibre i tot allò relacionat amb la llegenda. Amb tot això muntem una gran exposició i també decorem les parets amb murals dels personatges fets pels nens.

A cada classe hi ha el racó de la biblioteca amb contes que els infants porten de casa. Treballem la narració utilitzant titelles, làmines d'imatges, contes....

Un altre punt important és la música.

I la nostra traca final és la representació de la llegenda de sant Jordi a càrrec de les famílies. Ens agrada i agraïm moltíssim la seva participació, tant en la creació dels decorats i el vestuari com en l'espontaneïtat en l'actuació teatral. Els nens i nenes ho viuen amb molta sorpresa i il·lusió i algun, des de la innocència, exclama:

EL MEU PAPA ÉS SANT JORDI!!!



El meu pare és Sant Jordi!!

Bàrbara Egea, mare de la Sílvia i la Núria

V eure la mirada de les meves filles quan el seu pare va sortir vestit de sant Jordi, esgrimint una espasa de fusta i muntat en un cavallet de joguina, de debò que no té prev.

Vam reunir-nos un dia per llegir els textos i vam repartir els papers: tu, la princesa; tu, el rei; tu, la narradora, i tu, sant Jordi! El dia de la funció estàvem més nerviosos del que esperàvem. El nostre públic seria molt exigent. Uns crítics de teatre molt sensibles. Hem d'aconseguir que ningú no plori. Comença la funció, el primer passi: 50 nens i nenes d'1 i 2 anys!!!



Ens miren embadalits. La funció és un èxit!!!

El drac és un gripau, i surt de genolls per no fer por als petits (en realitat és un pare d'1,92 cm).

La funció acaba cantant: a mi el drac no em fa por, pam i pipa, pam i pipa...

Des d'aquell dia tothom a l'escoleta ja ho sap: el pare de la Sílvia i la Núria és sant Jordi!!!

'Posa-li una tireta al drac'

A la Llar d'Infants de Sant Salvador es va representar la llegenda de sant Jordi. En aquest cas va ser la companyia de teatre SENSE XUMET qui va debutar amb l'obra 'POSA-LI UNA TIRETA AL DRAC'.

I heus aquí tot "atrezzo":

No ens falta res...el barret de la princesa (diuen molts nens que és de bruixa),

el casc de Sant Jordi (mai mitja garrafa d'aigua ha tingut tant "poderío") una espasa, un escut i com no! Un drac de pestanyes llargues i poca cara de ferotge, però és que el nostre drac no mor en la representació... un cavallet amb cos de pal de recollidor d'escombreries, però que cavalca els infants com el millor pura sang, roses...

Tot preparat.. Comencem els assajos amb els actors...

Aquestes són algunes de les anècdotes recollides:

Anecdotalari



- Un actor que feia de drac es va deixar emportar per l'emoció i va mossegar a la princesa en un braç.

- Un infant que feia de drac, veient que el sant Jordi estava més pendent de l'escut i l'espasa que de la representació, li va donar la rosa a la princesa.

- Un sant Jordi, va mossegar el drac.

- Una princesa li va prendre l'escut a sant Jordi, que es va posar a plorar.

- Una princesa va llepar tant el tul del barret que quasi s'ennuega.



L'AGENDA

► **La festa de la castanyada està a punt a totes les llars d'infants!!!**

► A l'adreça <http://imet.tarragona.cat> (relacions amb la comunitat) podeu trobar el calendari dels tallers

"Créixer amb tu" que es desenvolupa a diverses llars d'infants municipals. És un programa gratuït de formació per a pares i mares amb infants de 0 a 3 anys. Poden assistir-hi totes les famílies interessades.

► Proper número: **més novetats.**

► Esperem les vostres opinions, suggeriments i aportacions de les famílies a: escolesbressol@tarragona.cat



Envieu els vostres suggeriments sobre el procés de modernització administrativa a l'adreça de correu electrònic: imet@tarragona.cat o a l'Institut Municipal d'Educació

EDITA: Ajuntament de Tarragona
REDACCIÓ I COORDINACIÓ: Institut Municipal d'Educació

Fotos: Llar d'infants Municipals
IMPRESSIÓ: Imatge Corporativa i Autoedició