



Fundació Catalana Akwaba



fundacioakwaba.cat



akwaba@fundacioakwaba.cat



934 407 696



Núria Gómez Camprubí



[@fundacio.akwaba](https://www.instagram.com/fundacio.akwaba)



[Fundació Akwaba](https://www.facebook.com/FundacióAkwaba)



[@sensibilitzacioakwab](https://www.youtube.com/@sensibilitzacioakwab)

Data fundació: 1992

Núm. registre municipal: 756

L'entitat forma part del Consell Municipal de Cooperació Internacional i Solidaritat de Tarragona **SÍ**

Objectius de l'entitat

La Fundació Akwaba és una organització sense afany de lucre que actuem amb l'objectiu de promoure la participació i la corresponsabilitat social. Tenim com a principi inspirador la visió d'una societat més justa, sense exclusions ni desigualtats.

Des de 1992 duem a terme accions d'acollida i formació, participació comunitària i d'educació per a la justícia global.

A l'àrea d'educació per a la justícia global (EpJG) treballem per:

- Afavorir la consciència crítica i l'exercici i l'exigibilitat dels Drets Humans, la pau i la noviolència, la justícia econòmica, social i ambiental, la perspectiva feminista, la interculturalitat crítica i la justícia ambiental.
- Impulsar processos d'apoderament de col·lectius vulnerabilitzats per qualsevol raó (gènere, racialització, origen, cultura...).
- Generar propostes pedagògiques útils per impulsar l'educació per la justícia global als centres educatius i a altres espais educatius de l'àmbit no formal i informal.
- Promoure la participació activa i compromesa a través de metodologies participatives, socioafectives i artístiques (ApS, IAP i altres) en el context relacional més pròxim (barri, municipi).
- Enfortir i impulsar xarxes entre escoles, universitats, entitats d'economia social i solidària, organismes públics, i ONGd per apropar-nos a una estratègia i accionar a favor de l'EpJG compartida.

Descripció de l'entitat

Akwaba va néixer fa 33 anys a l'Hospitalet de Llobregat i des de fa 16 anys, treballa a la ciutat de Tarragona principalment en projectes d'educació per al desenvolupament o justícia global en col·laboració amb centres educatius de la ciutat, en forma de campanyes educatives, fruit d'una constant reflexió i adequació al context social local i global.

Les campanyes educatives s'estructuren en processos de formació, investigació, sensibilització i incidència social i política a la comunitat educativa i a la localitat. En aquests processos es poden distingir quatre blocs: un (1r bloc), centrat en el fet de conèixer i entendre les situacions a treballar i la vulneració de drets específicament abordats, l'origen i les causes, vinculant la realitat més propera i la global; que dona pas a una investigació i intervenció en el centre educatiu o el barri, analitzant la realitat més propera (2n bloc), per passar a l'apropament i anàlisi d'alternatives i solucions (3r bloc) i a l'expressió de les reflexions a través de propostes per intervenir en l'entorn i la realitat més enllà del centre (4t bloc), incorporant així les dimensions d'incidència social i política i sensibilització a la ciutadania per a la justícia global. El procés s'acompanya d'espais de reflexió i d'apropament a agents socials referents locals i mundials, on la teoria es tradueix en pràctiques reals, inspiradores i motivadores per l'alumnat i on els centres educatius apropen l'aprenentatge a les situacions reals.

Aquesta estructura ha anat evolucionant des dels nostres inicis fins a l'actualitat, sent un antecedent destacable la campanya Desfem les desigualtats: un aprenentatge creatiu per una ciutadania global (2014-2016) que va suposar un canvi d'estratègia d'intervenció, incorporant una coordinació més estreta amb el professorat i obrint els centres a l'entorn per facilitar l'exercici pràctic de la incidència social i política d'infants i joves, experiència amb un fort ressò mediàtic i mereixedora de reconeixements com la inclusió com a bona pràctica per part de la Fundació Jaume Bofill, o com a model per treballar les desigualtats en la matèria de Servei Comunitari per part del Departament d'Ensenyament.

També hem anat incorporant millores destacables com les col·laboracions amb entitats artístiques especialitzades en intervenció a l'espai públic i entitats de comunicació transformadora que han permès intervencions de sensibilització amb la creativitat com a eix central. Un altre aspecte a destacar és la col·laboració d'entitats especialitzades en visions crítiques i alternatives, que han col·laborat en l'elaboració de marcs conceptuals que han nodrit les propostes i entitats d'economia social i solidària o de defensores de drets amb qui coneixem iniciatives existents en el territori o universitats com la URV amb qui coordinem formacions d'EpjG adreçades a futurs professionals de l'educació. Aquestes activitats s'han incorporat en les campanyes realitzades a la ciutat de Tarragona Ni uniformes ni etiquetes (2016-2017); Com vivint? Convivint (2018-2019); Fem Eco: connectem el gènere i el medi ambient a l'escola i al món (2020-2022), COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món (2022-2024); Fem Eco: connectem el gènere i el medi ambient a l'escola, al territori i al món (2023-2025) i COMunitats: relacions sostenibles a l'escola, al territori i al món (2024-2026).

ODS en els que treballa l'entitat



Històric de projectes amb l'Ajuntament de Tarragona

Educació per la Ciutadania Global

2010	Unitat mòbil: actuant localment per una cultura de pau
2011	Unitat mòbil: movent-nos per la pau, el gènere i els drets humans
2012	Mira l'Àfrica! Actuem per transformar les injustícies socials
2013	#desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global - 1a fase
2014	#desfemlesdesigualtats: aprenentatge creatiu per una ciutadania global - 2a fase
2015	Ni uniformes, ni etiquetes. Una educació intercultural i participativa amb perspectiva de gènere, de l'escola al món
2016	Ni uniformes ni etiquetes: per una escola i un món intercultural i amb equitat de gènere.
2017	Per l'apropiació en els centres educatius de l'enfocament vivencial de la cultura de pau i la sostenibilitat global en els seus projectes de convivència - 1a fase
2018	Com vivim? Convivint: per una escola i un món sostenible i amb cultura de pau - 2a fase
2019	Fem Eco: connectem, el gènere i el medi ambient a l'escola i al món - 1a fase
2020	Fem Eco: connectem el gènere i el medi ambient a l'escola i al món - 2a fase
2021	COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món - 1a fase
2022	COMunitats: relacions sostenibles a l'escola i al món - 2a fase
2023	Fem Eco:connectem el gènere i el medi ambient a l'escola, al territori i al món
2024	COMunitats. Relacions sostenibles a l'escola, al territori i al món
2025	Comunitats: relacions sostenibles a l'escola, al territori i al món

Àrea i sectors d'intervenció

Educació per la Ciutadania Global

- ✳ Sensibilització
- ✳ Incidència
- ✳ Educació
- ✳ Recerca

Històric de projectes amb l'Ajuntament de Tarragona

Cooperació per al desenvolupament

2011	Construcció de pau i desenvolupament a través d'una assistència sanitària, formació i apoderament que vetllin per l'equitat de gènere a la Costa d'Ivori
------	--

Àrea i sectors d'intervenció

Cooperació per al desenvolupament

Agricultura	* Govern i societat civil
Aigua i Sanejament	Medi ambient
Altres	Prevenició i resolució de conflictes, pau i seguretat
* Altres/ Gènere	Salut
Drets Humans	Salut sexual i reproductiva
Educació	Treball digne