

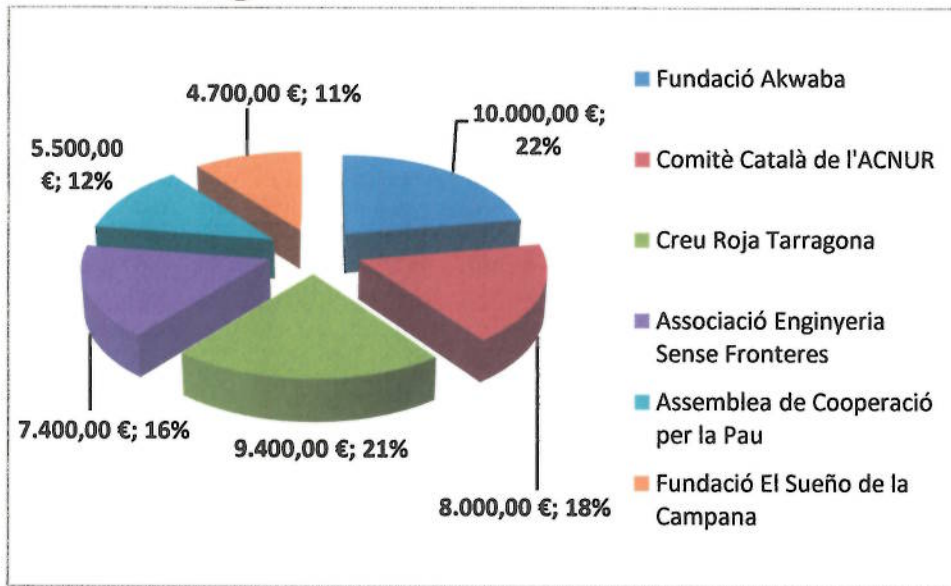
**Memòria de la regidoria
de Cooperació
Internacional, 2016**

Projectes EpD

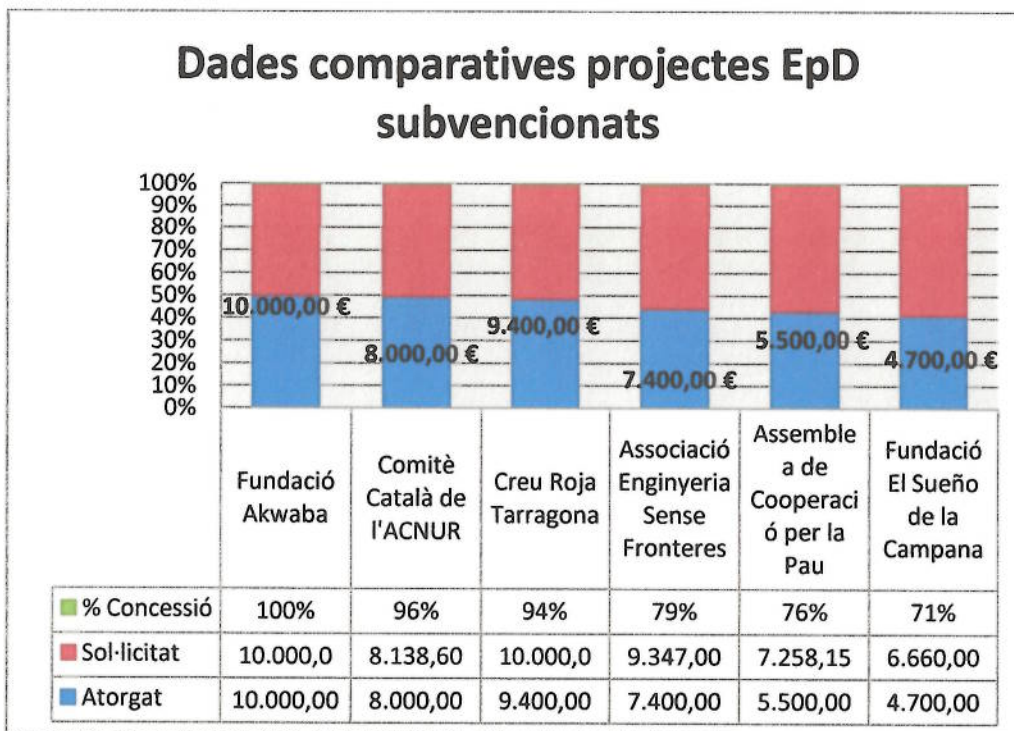
Projectes Subvencionats Conv.

EpD (Educació pel Desenv.) 2016

EpD 1 Exp. 31/16	Ni uniformes ni etiquetes: per una escola i un món intercultural i amb equitat de gènere. (Fase II)	FUNDACIÓ AKWABA	10.000,00 €
EpD 2 Exp. 34/16	Escoltem els refugiats, aprenem a ser, aprenem a conviure	Comitè Català de l'ACNUR	8.000,00 €
EpD 3 Exp. 30/16	Les migracions forçades. Sensibilització sobre la complexitat de les migracions mitjançant un recurs vivencial.	CREU ROJA TARRAGONA	9.400,00 €
EpD 4 Exp. 36/16	Cap a la sobirania energètica: gestió sostenible dels recursos naturals i protecció dels drets humans. (Fase II)	ASSOCIACIÓ D'ENGINYERIA SENSE FRONTERES	7.400,00 €
EpD 5 Exp. 38/16	Des del Sud: Senegal, la mirada de Manu Brabo. Reflexions sobre la situació de la dona a Casamance.	ASSEMBLEA DE COOPERACIÓ PER LA PAU	5.500,00 €
EpD 6 Exp. 27/16	Descobrim el món a 4 potes. L'educació vers la solidaritat a l'escola.	FUNDACIÓ EL SUEÑO DE LA CAMPANA	4.700,00 €
		Import TOTAL ATORGAT	45.000 €



En el gràfic anterior s'aprecien els imports rebuts i el percentatge respecte a l'import total de la convocatòria (els 45.000 euros)



En aquest gràfic de barres s'indica el % atorgat respecte a la petició presentada per cada ONGD.

Ni uniformes ni etiquetes: per una escola i un món intercultural i amb equitat de gènere.

(Fase II)

EpD 31/16



Programa adreçat a infants de primària i joves de secundària, professorat i famílies de centres educatius de Tarragona, per tal de reflexionar críticament davant les actituds racistes i sexistes al món i fomentant una mirada intercultural que generi propostes de transformació tant al centre educatiu com a l'àmbit local.

Eixos de treball: Conèixer les desigualtats de gènere al món i promoure la formació, investigació i reflexió vers aquesta temàtica, tenint en compte la interculturalitat. Promoure la participació intercultural comunitària als centres educatius amb la participació de l'alumnat i les seves famílies. Sensibilitzar la ciutadania a través de l'art en espais públics que tractin aquesta temàtica.

Participació a Tarragona:

Centre Escolar	Nombre infants	Mestres	Curs	Barri
Torreforta	50	2	6è	Torreforta
El Miracle	50	2	6è	Part Alta
El Serrallo	50	2	6e	Serrallo
TOTAL	150	6		3





Escoltem els refugiats, aprenem a ser, aprenem a conviure



Exp 34 / 16



Antecedents:

Durant l'any 2015 han arribat a Europa més d'1.000.000 de persones, jugant-se la vida a la Mediterrània o a l'Egeu, suportant unes condicions de viatge penoses. La societat civil, per un costat, ha mostrat solidaritat i mobilització social a favor de les persones desplaçades per força i per altre, estan creixent els discursos xenòfobs en que s'estigmatitza els migrants i els refugiats.

Objectiu general. Evitar que aquests missatges calin en la ciutadania i es discrimini i criminalitzi les persones novingudes i que augmenti una crisi de solidaritat i valors.

Objectiu específic

Continuar treballant amb la comunitat educativa formal i no formal, que atén els joves i infants entre 6 i 18 anys, per formar-los en qüestions relacionades amb el desplaçament forçat, fomentant el respecte pels DDHH i potenciar l'empatia com a eina d'aprenentatge, promovent l'educació en valors, la cultura de la pau i el respecte a qui és diferent. Establir ponts de diàleg i fomentar l'empatia mútua.

Principals col·lectius del projecte

Persones refugiades, preferentment dones, perquè acostumen a estar invisibilitzades i sovint se les atorga un rol passiu, com a víctimes sotmeses en països empobrits o en conflicte. Procedències Guinea-Conakry, Algèria, Veneçuela, Bòsnia, Togo, Hondures i Senegal, entre altres països.

Ciutadania i comunitat educativa

Realitzar 10 tallers educatius a Tarragona entre "Escoltem els refugiats" (secundària) i "Fem-los créixer" (primària).

Beneficiaris directes

700 infants i joves i 30 mestres.



Les migracions forçades. Sensibilització sobre la complexitat de les migracions mitjançant un recurs vivencial.



Exp. 30/16

Utilització del joc vivencial com a recurs pedagògic, lúdic i divulgatiu per fer sensibilització i avançar en la presa de consciència i aprenentatge per a la transformació social i la creació d'una ciutadania crítica. La metodologia que empra és lúdica, pedagògica, participativa, inclusiva, empàtica i de proximitat.

Beneficiaris a Tarragona

Població en general a través d'activitats de sensibilització al carrer (300 persones en 5 accions).

Entitats del teixit associatiu vinculades a l'acció social i solidària, ONG's, plataformes i taules, pel seu efecte multiplicador.

Alumnes de secundària (250 estudiants, en 8 accions)

Membres de Creu Roja, personal tècnic, voluntariat i socis i persones usuàries de Creu Roja (10 persones).

Mitjans de comunicació, per tal que es facin ressò de les intervencions i amplifiquin els missatges, el radi d'acció i el seu impacte. (2 mitjans locals, 2 impactes)



**Cap a la sobirania energètica: gestió sostenible dels recursos naturals
 i protecció dels drets humans. (Fase II)**



Exp. 36 /16

Aquesta entitat treballa els projectes de cooperació al desenvolupament a la zona andina (Equador, Bolívia, Perú i el Salvador) on l'extracció minera o l'explotació petrolera i gasística ocupen llocs predominants a les seves economies. I des del 2005 impulsen un Programa per a la promoció de les energies renovables a tots aquests països.

Objectiu general

Promoure un canvi de model energètic, a nivell internacional i local que sigui respectuós amb el medi ambient i els drets humans.

Activitats a Tarragona

Consolidar les jornades sobre l'anàlisi del model energètic actual i proposta d'alternatives amb la col·laboració de la Universitat Rovira i Virgili que ja 8 anys que se celebren (previsió participació 40 persones). Difondre l'exposició l'Auka, la granota amazònica per tal de reflexionar sobre els impacte de l'amazona a l'Equador, es portaria a terme a escoles, caus i instituts de la ciutat, a través de 2 roll ups (previsió de participació entre 20-25 persones per taller per poder fer dinàmiques en grups reduïts). I la realització del taller i el joc de rol "Risc energètic" als instituts per complementar el conte de l'Auka. Xerrades i cinefòrums (15-25 persones).



**Des del Sud: Senegal, la mirada de Manu Brabo. Reflexions sobre
la situació de la dona a Casamance.**



Exp. 38/16

Objectiu general. Millorar els coneixements de la ciutadania tarragonina sobre la realitat africana, utilitzant la fotografia com a eina de sensibilització.

Activitats previstes. Instal·lar l'exposició "Des del Sud: Senegal, la mirada de Manu Brabo" al Centre Cívic Sant Pere i Sant Pau on serà visitada per alumnes de centres educatius de Tarragona.

Població beneficiària

100 alumnes de 4art d'ESO de l'INS Sant Pere i Sant Pau que treballaran transversalment els continguts des de filosofia, socials, visual i plàstica. 4 professors

A través de les activitats complementàries la intervenció s'estima que arribi a 520 alumnes i a 48 professors/es en total 568 persones.

A través de familiars s'estima arribar a un total de 1.136 persones que en total rebran els impactes d'aquesta exposició i les seves reflexions.



Descobrim el món a 4 potes. L'educació vers la solidaritat a l'escola.



Exp. 27/16

4 potes Teràpia i Activitats
Assistides amb Animals

Objectiu general Sensibilitzar els més petits de les escoles de primària vers les persones diferents, treballar el coneixement del món i els valors de respecte i convivència cap a situacions d'immigrants, conflictes bèl·lics i la vulneració dels drets dels infants o les persones amb necessitats educatives especials.

Metodologia. El fil conductor de l'activitat són els gossos de teràpia de l'Associació 4 potes i el seu viatge pel món on descobreixen països, menjars, paisatges i infants amb realitats molt diferents a la nostra, sovint plenes de dificultats.

Beneficiaris directes

Alumnes de 1er i 2on curs de 7 escoles de Tarragona, (4 centres escolars públics i 3 de concertats) Ceip La Floresta, Ceip El Serrallo, Ceip Bonavista, Col·legi Mare Nostrum, Sant Domènec de Guzmán, Escola Sta. Teresa de Jesús i el Ceip Sant Salvador. Alumnes d'entre 6 i 8 anys.

