

<b>RELAXACIÓ</b>		<b>Fitxa 007</b>
<b>Tema:</b>	Relaxació.	
<b>Nivell:</b>	CI	
<b>Exercici:</b>	“Paquets”.	
<b>Objectiu:</b>	Treballar l’atenció, estímulo- resposta, acció- reacció, confiança.	
<b>Execució:</b>	Els alumnes es distribueixen per la classe. A una ordre del coordinador comencen a caminar lliurement per la sala. El coordinador en un moment determinat dirà un número que indicarà les agrupacions que han de fer els alumnes. Ex: “Paquets de 3”: Vol dir que els alumnes s’han d’agrupar de 3 en 3.	
<b>Observacions:</b>	El coordinador ha d’intentar dir números per anar eliminant alumnes. Ex: Si hi ha 20 alumnes fer agrupacions de 3.	
<b>Variants:</b>	Els mateixos alumnes poden fer de coordinadors.	
<b>LECTURA</b>		<b>Fitxa: 007</b>
<b>Tema:</b>	Lectura.	
<b>Nivell:</b>	CI	
<b>Exercici:</b>	“Sona – sona”.	
<b>Objectiu:</b>	Discriminar sons. Treballar la dicció.	
<b>Execució:</b>	Se li dóna a l’alumne una frase i se li demana que llegeixi les vocals o consonants, després d’encerclar-les.	
<b>Observacions:</b>		
<b>Variants:</b>		
<b>VEU</b>		<b>Fitxa 007</b>
<b>Tema:</b>	Jocs vocals (tècnica i expressió).	
<b>Nivell:</b>	CI	
<b>Exercici:</b>	“La paret o jo”.	
<b>Objectius:</b>	Prendre consciència de la intensitat de la teva veu.	
<b>Execució:</b>	L’alumne es col·loca a un pam de la paret, mirant el punt de la paret situat al davant de la boca. Amb l’alè intenta estovar aquest punt. Primer d’una manera llarga. Després es farà a cops i cada vegada més fort. Començarà a pronunciar la vocal “A”, al principi d’una manera molt suau, després el volum augmentarà paulatinament , fins a acabar amb un crit molt potent, com si volguessin trencar la paret.	
<b>Observacions:</b>		
<b>Variants:</b>		
<b>COS</b>		<b>Fitxa 007</b>
<b>Tema:</b>	Jocs corporals (tècnica i expressió)	
<b>Nivell:</b>	CI	
<b>Exercici:</b>	“Els animals”.	
<b>Objectiu:</b>	Treballar l’observació, el cos, la imitació.	
<b>Execució:</b>	A cada alumne se li diu a l’orella un animal (han d’haver animals repetits). Durant l’execució de l’exercici no es pot fer cap soroll ni dir cap paraula. Al primer senyal del coordinador, els alumnes comencen a treballar individualment el seu animal. Al segon senyal, comencen a observar als companys. El tercer senyal vol dir que s’aniran ajuntant els alumnes que creguin que tenen el mateix animal.	
<b>Observacions:</b>	L’exercici es realitzarà sense parlar ni fer cap soroll. Al finalitzar es comprovarà si han encertat els grups.	
<b>Variants:</b>		
<b>REFLEXIÓ</b>		<b>Fitxa 007</b>
<b>Tema:</b>	Reflexió.	
<b>Nivell:</b>	CI	
<b>Exercici:</b>	“La informació”.	
<b>Objectiu:</b>	Treballar l’expressió oral, concentració, observació, capacitat de síntesi.	
<b>Execució:</b>	Situació: trobada de dos amics. Un d’ells explica a l’altre una situació que ha viscut a la classe. Veure les coses positives.	
<b>Observacions:</b>	Aquest exercici es pot aplicar a situacions reals o imaginàries.	
<b>Variants:</b>		