



ESPAI FAMILIAR "LLUNA PLENA" a Bonavista i Torreforta

Des de mitjans de setembre, la Fundació Save the Children ha iniciat l'"Espai Familiar: Lluna Plena" als barris de Bonavista i Torreforta de Tarragona. Aquest projecte finançat per la Fundació Intervida a través del seu Programa Quart Món, té com a principal objectiu afavorir el desenvolupament harmònic, l'autonomia, la socialització i la integració de nens i nenes d'entre 0 i 3 anys i de les seves famílies.

Les activitats es duen a terme a la ludoteca del centre cívic municipal de cadascun dels barris, i se'n diferencien tres espais: l'espai nens i nenes, un espai de jocs i activitats d'estimulació cognitiva, motriu i de trobada amb iguals que ajudaran al seu desenvolupament; l'espai famílies, en el què s'informa, forma, acompanya i assessora a les famílies en temes relacionats amb la criança i educació dels fills i filles per a millorar l'exercici de la parentalitat positiva; i l'espai comú

famílies-nens/es, en el què es realitzen activitats educatives i lúdiques amb la finalitat de fomentar la relació parental i el coneixement mutu.

La metodologia de treball de l'Espai Familiar es basa en tres aspectes claus: el treball en grup, considerat com afavoridor i potenciador de canvis, la intervenció a través del joc amb intencionalitat educativa i social i el treball en xarxa. Respecte a aquest últim, cal destacar la col·laboració i coordinació amb els agents socials (professionals dels serveis socials municipals), cívics (centres cívics municipals, associacions de veïns...), educatius i sanitaris dels barris de Bonavista, Campclar i Torreforta i alguns de la ciutat de Tarragona (Club dels Tarragonins, Departament de Joventut i Cooperació de l'Ajuntament de Tarragona, CDIAPs i EAP), tant pel que fa a la difusió del projecte com a la derivació de famílies susceptibles de participar a l'Espai Familiar.



TREBALL AMB FAMÍLIES Llar d'infants Cèsar August

La llar ha apostat per un augment de les activitats amb la participació de les famílies.

Durant el curs es programen activitats relacionades amb temàtiques molt diverses. L'objectiu fonamental és **aconseguir una major implicació de les famílies en el nostre dia a dia** compartint determinades activitats amb aquestes.

Amb tot això volem aconseguir més confiança, llibertat i seguretat no només en el centre sinó també en les professionals que hi treballen. Considerem que la relació **escola-família** són dos elements importants de la vida de l'infant i ajuden a potenciar la seva autoestima i felicitat.



SUMARI

- ▶ PÀGINA 01
Espai familiar 'Lluna Plena' als barris de Bonavista i Torreforta

Treball amb famílies
Llar d'infants municipal de Cèsar August
- ▶ PÀGINA 02
Experiència inoblidable
Llar d'infants municipal de l'Arrabassada
- ▶ PÀGINA 03
Experimentem
a la Llar d'infants municipal La Taronja

A París!!!
Llar d'infants municipal Bonavista
- ▶ PÀGINA 04
Hem celebrat la Pasqua i ens hem menjat la Mona
Llar d'infants del Ninot
- ▶ PÀGINA 05
Una visita molt especial
Llar d'infants de Sant Pere i Sant Pau

La nostra escola obre les portes al món màgic del teatre
Llar d'infants municipal del Miracle
- ▶ PÀGINA 06
Les emocions
Llar d'infants municipal de Sant Salvador
- ▶ PÀGINA 07
L'infant és el protagonista de la seva educació
Llar d'infants del Serrallo
- ▶ PÀGINA 08
Funcions educatives dels horts
Formació a les Llars d'infants

EXPERIÈNCIA INOBLIDABLE

a la Llar d'infants municipal de l'Arrabassada



Els ulls em donen
uns estels que s'encenen
com alba pura.

Els infants quan somriuen,
sols amb l'ànima parlen.

TANKA

Fa cosa d'uns dies, a la llar d'Infants Municipal Arrabassada, ens van demanar, als avis que volguéssim, que anéssim a explicar un conte als infants. Jo, sense pensar-m'ho gaire vaig dir que sí.

El dia assenyalat, de bon matí, mentalment ja triava el conte que llegiria, i em decidia pel d'En Patufet, un conte molt català.

A dos quarts de quatre de la tarda, l'avi Eduard, i jo, arribàvem a la llar d'Infants.

Cal a dir que entre tants actes literaris on he assistit, mai no m'havia proposat un fet com aquest. Jo pensava que hi aniria tranquil·la, però, en ser-hi i veure que s'acostava el moment de la trobada, vaig sentir que el cor em batejava de valent.

Ens varen portar a l'aula: Els Esquirols. I sorpresa!, els nens eren tots asseguts a terra, fent una rotllana amb la senyoreta. Vaig quedar sorpresa en veure aquella estampa. Els ulls d'aquells infants eren tot un poema; em semblaven els estels d'un altre cel.

Vaig començar el conte, i els nens, atents i bocabadats cridaven: Patufet, Patufet on ets! I jo, madura en anys, em convertia amb una altre infant de la classe. La comunió entre els nens i jo fou entranyable i em vaig ben emocionar.

La senyoreta els va dir: que us agradat? I ells responien que sí, i en volien un altre. Llavors vaig seguir amb el conte de "la Rateta Presumida", i ells escoltaven amb l'ànim participatiu.



En acabar, em van aplaudir i tots s'aixecaven per fer-me un petó.

He de dir que em trobava ben emocionada. Va ser el millor regal que em van fer. Fou un petó, desinteressat i dolç, que mai no oblidaré, i que deso a dins de la vitrina del meu cor.

Moltes felicitats a la direcció, i al professorat, per aquesta iniciativa. Gràcies per deixar-me participar, i desitjo que continuïn amb una tasca tan plena d'emocions humanes.

Un petó, de tot cor, a tots els infants de la llar!

Glòria Ganga.

(àvia de la Noa Zaguirre Carrera).

EXPERIMENTEM

a la Llar d'infants municipal La Taronja

Els aliments naturals com les fruites i verdures són ideals per un treball sensorial:

- ▶ Diferents colors com el taronja, el verd, el groc...
- ▶ Diferents sabors com el dolç de la poma, l'àcid de la llimona...
- ▶ Diferents olors com el de la ceba tant impactant...
- ▶ Diferents textures com la suau de la bleada, rugosa de la carxofa....

Amb els aliments naturals podem també realitzar algunes activitats de plàstica com estampar al mural o paper amb pintura de dits.

Els aliments no cuïts com les llegums i les pastes permeten una manipulació més acurada.



A PARIS!!!

Llar d'infants municipal Bonavista

Els dies 4 i 5 de maig es celebra una trobada a París, organitzada per l'IEDPE (Institut Europeu per el Desenvolupament de les Potencialitats de tots els Infants), on diferents professionals de la petita infància de diversos països d'Europa presenten les seves experiències relacionades amb el tema de la comunicació en el primer any de vida.

La Llar d'Infants Municipal de Bonavista participa i aporta reflexions i experiències relacionades amb el treball realitzat a la llar.

Aquesta recerca implica la col·laboració de tot l'equip educatiu de la llar i te com a referent la Pedagogia interactiva que implica posar l'accent en la importància de les relacions entre els infants, veure com nosaltres ho podem fer per facilitar aquestes trobades entre ells, com els hi deixem espai per que es comuniquin, per que aprenguin junts, per que descobreixin l'un al costat de l'altre i així vagin avançant plegats en el coneixement del món.



HEM CELEBRAT LA PASQUA I ENS HEM MENJAT LA MONA a la llar d'infants del Ninot



Com cada any a la nostra escola hem celebrat la Pasqua i hem elaborat la mona. Quan entres a les aules, ja comences a sentir un oloreta a Xocolata.

Durant tota una setmana els infants treballen amb xocolata. Xocolata en rajola, xocolata desfeta, ous de xocolata, pinten amb la rajola, pinten amb la xocolata desfeta. Els infants de 1 -2 anys pinten un ou amb xocolata desfeta

per fer una titella i prendre a casa .

Els infants de 2 -3 anys decoren cada una la seva petita mona per prendre a casa i menjar-la amb els seus pares.

Cada aula decora la seva mona que ens mengem tots junt al pati.



UNA VISITA MOLT ESPECIAL a la Llar d'infants de Sant Pere i Sant Pau



Estem aprenent els colors... groc com el sol, blau com el mar i vermell com.....un camió de bombers!!

Tenim un amic al cole que es diu David i que és bomber, volem que ens ensenyi el seu camió vermell.

David ha vingut amb altres bombers i ens ha explicat com és la roba que porten quan ha d'anar a apagar un foc...amb la llum hi ha trossos de la xaqueta que brillen, i porten un casc molt gran.

Els nostres amics ens han deixat pujar al seu camió, i posar-nos el casc, però quan han tret la mànega i ha començat a sortir aigua ha sigut fantàstic.



Tots volíem agafar-la, i ells ens ajudaven perquè quan està plena d'aigua pesa molt i quan la van posar mirant al cel, pujava i pujava com una font... era molt bonic.

Hem après un munt de coses: que els bombers ajuden a la gent, que apaguen el foc al bosc, que tenen un casc

i una roba especial, uns guants molt grans i botes dures, i que tenen un camió VERMELL!!!

Abans de marxar, els hem cantat la nostra cançó que parla dels bombers, del camió i de lo valents que són.... S'han quedat bocabadats!! Els ha agradat molt, i ens han dit que tornaran altre dia.

LA NOSTRA ESCOLA OBRE LES PORTES AL MON MÀGIC DEL TEATRE Llar d'infants municipal del Miracle

D'entre totes les activitats que oferim al llarg del curs als nostres nens i nenes una de molt especial és gaudir d'algun espectacle de teatre. Fins aquest curs sempre ens havíem desplaçat amb autobús fins a alguns dels teatres de la ciutat però aquest any hem tingut l'oportunitat de provar com viuen els infants i també el mateix equip educatiu aquesta experiència sense haver de sortir de l'escola. A més, des del primer moment en que ho vam plantejar a les famílies, la iniciativa va rebre tot el suport i es va acollir amb molt d'interès.

L'Agustí Farré, arribat al món de les arts escèniques de la mà dels contes i rondalles, amb una llarga trajectòria explicant històries de creació pròpia a biblioteques, escoles, centres etc. ha estat qui ha fet possible aquesta experiència i el resultat ha estat màgic.

Facilitar que el teatre entri a la nostra escola ha fet possible que les històries dolces i els contes teatralitzats de l'Agustí s'hagin viscut d'una manera familiar, còmoda, tranquil·la i a la vegada ha permès a les educadores veure que els nens i nenes han gaudit més que mai de l'espectacle. Abans de



començar els infants esperen expectants i il·lusionats qual-sevol senyal, participen en tot moment amb l'espontaneïtat tan especial que els caracteritza en aquesta edat. A més han pogut apropar-se als personatges i tenir un contacte directe amb la història de forma propera i real. Les rialles i els somriures no s'han acabat, l'espectacle just acaba de començar.

LES EMOCIONS

Llar d'infants municipal de Sant Salvador

Hem estat treballant les emocions al cole. Ensenyar als nen@s a identificar el que senten en un moment determinat, ens ajuda a

l'hora d'adreçar-nos a ell@s, podem intentar posar remei a les emocions negatives, i a potenciar el benestar personal de cadascú.

Per això, hem fet una casa on viuen les emocions...



No és el mateix estar trist que enfadat



No és el mateix estar enfadat que espantat



No és el mateix estar espantat que angoixat



EL QUE MÉS ENS AGRADA ÉS QUAN ESTEU CONTENTS!

L'INFANT ÉS EL PROTAGONISTA DE LA SEVA EDUCACIÓ

Llar d'infants del Serrallo

Volem que el tret característic de la nostra llar sigui l'autoestima i considerem a l'Infant com el protagonista de la seva educació.

Li donem aquesta importància, ja que "L'autoestima és el factor que decideix l'èxit o el fracàs de cada nen com a ésser humà".

Per potenciar-la fem diferents activitats i aquest curs hem incorporat entre altres aquestes tres:



- **RACÓ DEL PROTAGONISTA**, cada cop que el nen és protagonista d'una activitat, la mestra penja la seva foto en un mural perquè tothom en sigui partícip.

- **ANIVERSARIS** oberts a les famílies, l'escola dóna la oportunitat als pares de poder compartir aquest bonic moment amb el seu fill. El resultat ha sigut molt satisfactori.



VOLEM NENS I NENES FELIÇOS I ENCAMINEM LA NOSTRA TASCA PER ACONSEGUIR-HO.



- **LA LLIBRETA VIATGERA AMB LA MASCOTA**, cada aula té una mascota, la qual cada cap de setmana viatja a casa d'un nen de la classe. Els pares capten els moments més divertits a través de fotografies i les enganxen a la llibreta. La mestra i el nen expliquen als companys com ha sigut els dies amb la mascota i com és la seva família.

FUNCIONS EDUCATIVES dels horts

A la taula rodona sobre experiències d'horts escolars i comunitaris a Orleans i Tarragona en el marc del Programa Educatiu Europeu Comenius Regio, van participar les directores de les llars d'infants Sant Pere i Sant Pau (Isabel Tenor) i Arrabassada Fina Casañ presentant les seves experiències en el context de les funcions educatives dels horts.



FORMACIÓ a les Llars d'infants

A partir d'unes primeres jornades de reflexió al mes de setembre i al llarg del curs totes les docents de les llars d'infants municipals hem participat en el seminari sobre els espais exteriors: els patis de les llars d'infants. La cloenda va consistir en la posta en comú de tot el que els diferents grups de treball hem elaborat en el transcurs del seminari. Ha estat una bona feina!!



L'AGENDA

PREINSCRIPCIÓ I MATRÍCULA A LES LLARS D'INFANTS. CURS 2012 - 2013

A l'hora de fer la preinscripció a les llars d'infants municipals, i a les que reben fons públics és important que:

- ▶ Presenteu una sola sol·licitud per infant a la llar d'infants escollida en primer lloc. No us oblideu de fer-hi constar per ordre de preferència més d'una llar d'infants.
- ▶ Trobareu tota la informació, el llistat de totes les llars d'infants a les que podeu fer la preinscripció i podreu descarregar l'imprès de preinscripció a:

<http://imet.tarragona.cat/>



Calendari de preinscripció - Llars d'infants Curs 2012-2013

FASES	DATES
Presentació sol·licituds	14 a 25 maig 2012
Barem	29 de maig 2012
Llistes amb el barem	30 de maig (a partir 15 h)
Reclamacions	31 de maig i 4 juny 2012
Sorteig	4 de juny 2012
Llistes admesos	8 juny 2012
Període de matriculació	11 a 15 de juny 2012



Envieu els vostres suggeriments sobre el procés de modernització administrativa a l'adreça de correu electrònic: imet@tarragona.cat o a l'Institut Municipal d'Educació

EDITA: Ajuntament de Tarragona
REDACCIÓ I COORDINACIÓ: Institut Municipal d'Educació

Fotos: Llars d'infants Municipals
IMPRESSIÓ: Imatge Corporativa i Autoedició