

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 04 DE MARÇ DE 2026**Sessió:** Ordinària**Data:** 04 de març de 2026**Lloc:** IMET presencial i telemàtica**Hora d'inici:** a les 18:13 hores**Hora de Finalització:** 19:56 hores**Membres del Consell Escolar Municipal que assisteixen a la sessió de forma presencial:****Presidenta**

- 1 Sra. Isabel Mascaró Curràs

Membres que assisteixen presencialment:

- 2 Sra. Gemma Fusté Garcia, en representació del grup municipal ERC
- 3 Sr. Oscar García Sánchez, en representació del grup municipal PP
- 4 Sra. Maria José Rivas Fernández, en representació del grup municipal JUNTS
- 5 Sra. Rosana Montes Valdivia, en representació del grup municipal VOX
- 6 Sra. Clàudia Aznar Sedó, directora de l'IMET, en representació de l'IMET
- 7 Sr. Salvador Pérez Tarragó, en representació ST Educació
- 8 Sr. Víctor Neila Garachana, en representació dels centres privats de primària
- 9 Sra. Teresa Roig Gaya, en representació dels centres privats de primària
- 10 Sra. Magda Murillo Clavé, en representació dels centres públics d'ESO
- 11 Sra. Àngels Adern Morales, en representació dels centres públics ESO
- 12 Sr. Xavier Munté Puig, en representació dels centres de FP públics
- 13 Sr. Alexis Lanza Bermejo, en representació dels centres règim especial
- 14 Sr. Albert Fabregat Membrado, en representació dels pares i mares CEC
- 15 Sr. José Manuel Navarro Garcia, en representació de les AFA de centres públics
- 16 Sra. Maria Teresa Franch i Díaz, en representació de l'AFFAC
- 17 Sra. Ana Madrid Parra, en representació del personal docent dels centres públics de primària
- 18 Sra. Francesca Miracle Vallès, en representació PAS centres privats
- 19 Sr. Pablo Cortés Granell, en representació dels sindicats col·lectiu docent

Membres que assisteixen telemàticament:

- 20 Sra. Araceli Luque Gómez, en representació dels centres públics de primària
- 21 Sr. Lluís Maria Escrichs Cueto, en representació dels centres de FP privats
- 22 Sra. Núria Ibern Prieto, en representació de llars d'infants
- 23 Sr. Ramon Casamitjana Olivé, en representació dels centres de formació de persones adultes
- 24 Sr. Dimas Rodríguez Martínez, en representació dels centres d'educació especial
- 25 Sra. Rosa Maria Gonzalo Muñoz, en representació dels pares i mares CEC
- 26 Sra. Priscila Domènech Franqués, en representació de les AFA
- 27 Sra. Teresa March Foraster, en representació del personal docent centres privats primària
- 28 Sr. Francesc Sardaña Álvarez, en representació dels centres privats ESO

Membres que no assisteixen:

S'han excusat:

- 29 Sr. Mario Soler Santos, en representació del grup municipal PSC
- 30 Sra. Carme Garcia Yeste, en representació de la URV
- 31 Sr. Sergi Moncusí Farré, en representació dels centres públics de primària

Membres que no assisteixen:**No s'han excusat:**

- 32 Sra. Maria Cecilia Mangini Schäfer
- 33 Sr. Víctor Pacheco Calvo, en representació CEC ESO públic
- 34 Sr. Enric Casasayas Llurba, en representació dels pares i mares CEC
- 35 Sra. Judit Morlanes Montoliu, en representació dels ST Drets Socials (Infància i Joventut)
- 36 Sra. Francisca Andrea Urrutia Cereceda, en representació entitats lleure infantil i juvenil
- 37 Sr. Jorge Edgar Tabuenca Calvo, en representació de les AFA de centres privats
- 38 Sra. Sara Cardona Zuluaga, en representació del CMIT
- 39 Sr. Enric Roman Sancho, en representació del personal docent dels centres públics de primària
- 40 Sr. Noé Pascual Vélez, en representació del personal docent dels centres públics ESO
- 41 Sr. Daniel Casas Suárez, en representació del grup municipal ECP
- 42 Sr. Samuel Pelado Souza, en representació CEC alumnat ESO centres privats
- 43 Sr. Jordi Ferré Moran, en representació del CMIT
- 44 Sr. Frederic Adan Domènech, en representació dels pares i mares CEC
- 45 Sr. Jordi Rubio Piñol, en representació de les AFA de centres públics
- 46 Sra. Neus Charro González, en representació atenció educativa centres privats
- 47 Sra. Elena Rodríguez Balada, en representació dels centres privats ESO

Assisteixen com a convidats, representants del Consell Escolar de Centre presencialment

- 1 Sr. Jordi Collado Álvarez, representant de l'escola Sant Salvador
- 2 Sr. Manel Baeza Galdón, representant de l'EOI
- 3 Sr. Israel Fernández González, representant del CPEE S.Rafael

Hi assisteixen la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, la Sra. Jèssica Casas Casajuana, la Sra. Alícia Garcia Sola, la Sra. Montserrat Alegret Bartolin, la Sra. Anna Chiveli Bada, la Sra. Jordina Plaza Teixidó, la Sra. Aida Teno Delgado, la Sra. Judit Ferrandiz Santaella, tècniques en serveis educatius de l'IMET, i el Sr. Francisco Javier Gracia Sancho, cap de secció d'Educació Formal de l'IMET.

A la ciutat de Tarragona, a les 18:13 hores del dia 4 de març de 2026, es reuneixen les persones indicades, per tal de celebrar la sessió ordinària del Plenari del Consell Municipal d'Educació, sota la presidència de la Sra. Isabel Mascaró Curràs, i l'ha assistit la secretària delegada, la Sra. Gemma Cristina Ciuret Encarnacion.

La presidència comunica, abans de l'inici de la sessió, l'existència d'una concentració a l'entrada del recinte, amb motiu de la protesta per part de les famílies en relació a la preinscripció i reducció de línies d'I3. Les persones concentrades desitjaven participar en el plenari i expressar les seves protestes, però tant la presidenta com la Sra. Clàudia Aznar, directora de l'IMET, hi han parlat i els han explicat que calia la participació a través dels seus representants, presents al plenari. Les persones concentrades entreguen un manifest original que s'adjunta a aquesta acta com document

01-MANIFEST DE LES FAMÍLIES D'13 DE TARRAGONA – CURS 2026_27, i que es demana que es llegeixi durant el transcurs de l'acte. Tot seguit la presidenta inicia la sessió.

ORDRE DEL DIA

Tot seguit passa a l'ordre del dia.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior celebrada en data 19 de novembre de 2025

S'aprova per assentiment dels assistents l'acta de la sessió del Plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona celebrat el dia 19 de novembre de 2025.

2. Informació de la Presidència

La Sra. Mascaró dona la benvinguda i agraeix la participació, i segueix amb la informació per part de la presidència:

Agraeix l'interès, dedicació i esforç una vegada més, als representants de tots els sectors de la comunitat educativa, per contribuir a millorar l'educació a Tarragona participant en aquest Consell Municipal d'Educació.

Tot seguit, i tal com es va quedar a la sessió anterior, s'expliquen 3 dels projectes que actualment s'estan desenvolupant a l'IMET:

1. UNICEF: Explica que fa 10 anys que es col·labora amb l'entitat, i en el dia d'avui, Tarragona ha signat el conveni amb UNICEF per renovar la condició de Ciutat Amiga de la Infància, signat per l'alcalde i el president d'UNICEF i la presència dels consellers municipals... Aquest conveni suposa el compromís d'elaboració d'un nou Pla Local de la Infància i l'Adolescència, i que és un pla de ciutat, per planificar com s'avança en els drets de la infància i adolescència. Es realitzaran diverses reunions de treball amb personal tècnic municipal, famílies, infants i adolescents, entitats, així com amb els sectors de la comunitat educativa, per comptar amb les seves aportacions.

2. ESTIU ENRIQUIT: Indica que tal com es va explicar el curs passat, Tarragona va ser seleccionada en la convocatòria "Municipis per un estiu enriquit". El treball que s'està realitzant de forma interdepartamental pretén avançar en el dret al lleure educatiu durant l'estiu i millorar l'equitat, la qualitat i la connexió. Tot seguit enumera els primers avenços: una diagnosi compartida (Esports, Joventut, Educació, IMSST, C. Cívics, ..), per detectar els punts forts i febles, comunicar l'oferta municipal conjunta, al mateix temps i amb diversitat de canals per arribar a tot tipus de famílies, de manera que es fa més clara i coordinada, i continuar treballant amb les entitats de lleure.

Continua indicant que, com a novetat, des de l'IMET aquest juliol des del Servei de llars d'infants s'oferirà "l'Estiu et", una oferta de lleure educatiu 1-3 anys, d'unes 400 places a les 9 llars d'infants de la ciutat, que permetrà ampliar el servei durant tot el mes de juliol.

3. CONVENI PER INCENTIVAR LA FP DUAL A L'AJUNTAMENT: Conclou comunicant que en data 11 de març es realitzarà l'acte de difusió del conveni signat amb la Generalitat per fomentar i incrementar les pràctiques formatives del l'alumnat d'FP DUAL a l'Ajuntament.

4. PINTURA DE LES ESCOELS: La Sra. Mascaró informa que continuen els treballs de pintura de totes els centres educatius de titularitat municipal del municipi: l'estiu passat es van acabar de pintar les escoles de La Floresta, Torreforta i St.Salvador, en breu s'adjudicaran les tasques de pintura de l'escola Els Àngels, Campclar i Serrallo, i a partir de l'abril ja es contactarà amb els centres per concretar data d'inici.

Actualment s'estan redactant els projectes per pintar aquest estiu els centres següents: Miracle, Marcel·lí Domingo i Bonavista, pel que queden 7 centres escolars, i la intenció pintar tots els centres, amb un pressupost de 1.065.000 €

Tot seguit passa la paraula a la Sra. Jessica Casas, tècnica de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

3. Informació de les comissions de treball

La Sra. Casas excusa al Sr. Sergi Moncusí, president de l'Observatori per a l'equitat educativa de Tarragona i trasllada la informació següent:

"Bona tarda, moltes gràcies consellera,

Primer de tot, excusar el Sr. Sergi Moncusí, president de l'Observatori, que per motius personals avui no pot assistir. Per aquest motiu seré jo mateixa qui us traslladarà la informació. Pel que fa a la Comissió de l'Observatori per l'Equitat Educativa, informar que es va reunir el passat 18 de febrer. En aquesta quarta sessió de treball es va traslladar la informació relativa a la preinscripció 2026-2027 tal com estava planificat. Comentar-vos que, com que el dia abans de la sessió de treball l'acta de la Taula Local de Planificació Educativa encara no s'havia publicat, des de l'IMET es va demanar autorització expressa als Serveis Territorials per poder compartir la informació amb la comissió, i ens van donar el seu consentiment. A banda, informar-vos que la documentació compartida en aquesta comissió és la mateixa que s'ha incorporat, el dia 20 de febrer, a l'ordre del dia del Consell Municipal d'Educació, tal com s'ha fet any rere any. En aquesta sessió es van analitzar les dades i es van valorar diferents elements, i si els representants dels diversos sectors ho consideren oportú, després podran ampliar o matisar les seves aportacions. Moltes gràcies."

La Sra. Mascaró agraeix la intervenció i dona la paraula al Sr. José Manuel Navarro, president de la Comissió Ciutat Inclusiva.

El Sr. Navarro informa de les actuacions de la comissió tal i com segueix:

"Objectius desenvolupats per la comissió en aquests mesos:

1.Preparar una proposta de càpsula de coneixement per presentar en una sessió plenària. (s'informarà més endavant)

2.Treballar per a la visibilització de les bones pràctiques mitjançant l'organització d'una jornada de sensibilització i formació.

Jornada de Bones Pràctiques Inclusives. Compartim inclusió, fem comunitat

L'objectiu d'aquesta jornada és donar veu i visibilitat als projectes que ja s'estan duent a terme tant als centres educatius com a les entitats del municipi, incloent-hi iniciatives de fora escola i Educació 360. No es tracta d'un concurs ni de premiar "la millor" iniciativa, sinó de crear un espai per compartir experiències, aprendre els uns dels altres i reconèixer la feina diària que es fa per eliminar barreres i promoure la inclusió.

Recollida de bones pràctiques

Es farà una crida a tots els centres educatius i entitats del municipi per recollir projectes, activitats o metodologies que tinguin la inclusió com a eix central i que s'estiguin desenvolupant actualment, o bé que s'hagin implementat recentment, en àmbits com l'educació i el lleure, esport i cultura, en el marc del concepte de Ciutat Educadora. Es demanarà omplir un formulari Forms senzill amb les dades del projecte i algunes fotografies. Amb les propostes rebudes s'elaborarà material expositiu que es presentarà el dia de la Jornada.

La jornada està prevista per al dilluns 18 de maig, de 18 a 20 h, a l'IMET.

Us demanarem la vostra col·laboració en la difusió d'aquesta jornada, tant per a la recollida de bones pràctiques com per a l'assistència a la mateixa."

Tot seguit la Sra. Mascaró dona pas al següent punt de l'Ordre del dia:

4. Càpsula de coneixement: Informació de les conclusions del Fòrum de l'Educació Inclusiva del Consell d'Educació de Catalunya a càrrec de la Sra. Montserrat Muñoz Jiménez, secretaria del Consell

La Sra. Mascaró, informa que no es pot dur a terme la càpsula de coneixement corresponent al punt 4 de l'ordre del dia per problemes tècnics esdevinguts a la ponent i passa al punt 5 de l'ordre del dia.

5. Informació relativa a la preinscripció del curs 2026-2027

La Sra. Mascaró fa incís en que la voluntat de l'IMET és representar els interessos del municipi i les famílies, arribar a consens i actuar amb la màxima transparència. Referma que, és el Departament d'Educació i Formació Professional (DEFP) l'administració que té la competència en educació. En la interlocució entre les dues administracions, des de l'IMET es prioritzen els punts següents:

1. La voluntat de defensar els interessos generals per fer avançar educativament la ciutat en el seu conjunt, i compromesos i signants del Pacte contra la Segregació Escolar.
2. En totes les Taules Locals de Planificació es posa de manifest que des del municipi es valora la diversitat de projectes educatius i es considera necessari avançar cap a l'equivalència educativa de tots els centres de la ciutat.
3. Valorar la tasca que es realitza des del CMET i per part dels seus representants, traslladant tots els acords i inquietuds que es manifesten en els plenis. Tot el que es treballa i s'acorda en un òrgan de participació ha de ser públic, a tal efecte s'envia la informació necessària per a que, com a representants de cada sector, es pugui recollir la opinió i compartir amb el ple, per gestionar la informació amb antelació, consens i transparència.
4. Puntualitzar que la Preinscripció és un procés molt important en el que cal un treball en xarxa. Tant els tècnics municipals, com les direccions dels centres, han de disposar de la informació amb antelació, per poder informar adequadament a les famílies i així poder oferir un bon servei públic.

Continua explicant que cal valorar i debatre amb el DEFP sempre des del respecte institucional, per què és del tot necessari poder disposar de la informació amb més antelació. Indica que des del municipi hagués agradat que el procediment hagués transcorregut d'una altra forma.

Passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, directora de l'IMET. Posa en valor la tasca de l'IMET com a representant dels interessos dels sectors implicats, i reitera que les propostes i inquietuds són traslladades a qui en té la competència. En relació a la concentració de famílies i el malestar generat per les mesures que ha adoptat la Generalitat respecte a la Preinscripció 26/27, exposa la conveniència de canalitzar-lo a través dels seus representants en els dels espais de participació i debat com és el Consell Municipal d'Educació. Per altra banda, s'insisteix en la tasca de representació per part dels membres del Consell, compartint la informació i acords amb les famílies i centres.

Continua indicant que tots els membres del Consell disposen de la informació, i per tant el que es voldria és explicar les reunions que s'han mantingut com a representants del municipi i les principals novetats respecte a l'oferta, zonificació i adscripcions, per passar després al debat o intervencions.

Passa a informar sobre les reunions mantingudes entre la DEFP i l'Ajuntament de Tarragona, d'acord amb el següent:

1. Reunió informativa sobre planificació escolar a mitjà termini, 25 octubre. El Departament va exposar dades per la planificació a 3 i 8 anys, i va demanar que el municipi recollís i enviés informació relativa a: creixement urbanístic i disponibilitat de sòl, previsió habitatge social i ubicació, previsió d'instal·lació de noves empreses i ubicació. Es va trametre la informació per EACAT.
2. Taula local de Planificació del 28 de novembre de 2025. Reunió en la que es van alternar temes de planificació de mitjà i curt termini 9 a 14h. En aquesta reunió el municipi trasllada els acords del plenari del CMET del 19 de novembre.
3. Taula local de Planificació del 5 febrer de 2026 de 10 h a 11.30 h. Comunicació de la informació relativa a la zonificació, oferta i adscripcions.

Un cop conclosa la intervenció, pren la paraula la Sra. Jèssica Casas, d'acord amb la documentació "Informació preinscripció 2025-2026" adjunta a la convocatòria, per informar als assistents del contingut de la reunió de 05-02-2026 i el posicionament del municipi al respecte, tal i com segueix:

"Moltes gràcies consellera,

Passo a comentar-vos els aspectes més rellevants de la preinscripció 2026–2027 tenint en compte que tots els membres del Consell ja disposeu de la informació completa. D'aquesta manera podrem reservar temps per a preguntes, aclariments o per compartir impressions i inquietuds.

En primer lloc, pel que fa al padró dels infants nascuts l'any 2023 —que són els que iniciaran l3 el curs 2026–2027—, es manté la tendència de descens que ja s'ha observat en anys anteriors. El curs passat hi havia registrats 1.103 infants i, a data 11 de febrer de 2026, la xifra és de 1.064. Aquesta disminució sostinguda és un element que evidentment condiciona la planificació.

En relació amb el nombre total de grups, aquest curs el còmput general és de 58 grups, és a dir, un grup menys que els darrers tres cursos i dos menys que el curs 2022–2023. En global, l'oferta inicial és de 1.085 places per a 1.064 infants empadronats, amb un desequilibri de 21 places en positiu. Veureu que aquesta xifra no coincideix exactament amb el material que us vam enviar inicialment perquè, finalment, a l'oferta inicial publicada ahir 3 de març l'Institut Escola Mediterrani —que ens havien comunicat que sortiria amb 15 places— surt finalment amb 18, i això representa un increment de 3 places.

Pel que fa a l'oferta inicial, la proposta del Departament incorpora tres ajustaments principals: el tancament d'un grup a l'Escola de Pràctiques, el tancament d'un grup a l'Escola El Miracle —en aquest cas, segons ens traslladen, a petició de la direcció i de les famílies— i l'obertura d'un grup addicional a Sant Salvador per donar resposta al padró actual. El municipi ha mostrat el seu desacord i en tot moment ha manifestat la seva voluntat de mantenir l'oferta pública i evitar el tancament de grups.

Respecte a les ràtios de sortida, l'any passat totes les zones, tant en centres públics com concertats, sortien amb ràtio 20. Enguany, la proposta del Departament manté la ràtio 20 per a tota la concertada i estableix per a la pública una ràtio de 18 a la zona 1, 17 a les zones 2 i 3, i 19 a la zona 4. En aquest cas, el municipi insisteix en mantenir una ràtio equivalent entre pública i concertada tal com es va comunicar en l'últim plenari del CMET.

Finalment, cal informar del canvi d'interpretació normativa comunicat pels Serveis Territorials, segons el qual tots els centres han de pertànyer a una única zona educativa. Aquest nou criteri implica que

l'Escola Saavedra queda assignada a la zona 3 i l'Escola El Miracle a la zona 4. El municipi ja va traslladar a Serveis Territorials el seu desacord i la seva preocupació pel fet que aquest canvi no s'hagués pogut debatre prèviament en el Consell Municipal d'Educació, espai on s'haurien pogut valorar alternatives i, si escau, treballar una proposta consensuada d'assignació de zones en un futur.

Aquest canvi arriba en un moment avançat del calendari: a data 5 de febrer de 2026, la campanya d'informació i assessorament per a la preinscripció ja estava en marxa tant als centres educatius com a l'Oficina Municipal d'Escolarització. Això pot haver comportat que algunes famílies hagin rebut informació no ajustada a la nova interpretació normativa, atès que la guia de centres —amb la zonificació anterior— ja havia estat enviada per carta a les famílies i els centres educatius ja havien iniciat les jornades de portes obertes.

L'Ajuntament considera essencial que la ciutadania disposi de la informació correcta amb la màxima antelació abans de l'inici formal de la preinscripció. Per aquest motiu, i a petició del municipi, la Generalitat va autoritzar la divulgació de la nova informació a partir del 18 de febrer de 2026.

En aquest punt, també és important recordar que els representants que participen tant a les comissions com al Consell tenen el deure i la responsabilitat de traslladar la informació als seus respectius sectors amb la màxima transparència i rigor, garantint així que tots els agents educatius i famílies disposin d'un marc informatiu complet, correcte i actualitzat.

Pel que fa a l'ESO, La oferta inicial proposada pel DEFP ha estat la següent:

- En quant als grups: s'ha produït un increment de 4 grups. Els centres que han incrementat un grup són:

- *Institut Campclar*
- *Institut Torreforta*
- *Institut Collblanc*
- *Institut Sant Pere i Sant Pau*

- En quant a la ràtio de sortida aquestes han disminuït als centres educatius de titularitat pública. S'ha establert: ràtio 27 a tots els centres menys 25 els centres següents:

- *INS Campclar*
- *INS Pont del Diable*
- *INS Torreforta*
- *INS Collblanc*
- *Institut - Escola Mediterrani*

Per tant, per al curs 26-27 hi ha una oferta inicial de 34 grups, 4 més que el curs passat que amb baixada de ràtios dona un total de 886 places als instituts públics per un alumnat adscrit i matriculat a 6è de 897 (-11).

El còmput total de grups per primer d'ESO és de 60, per 1567 alumnes de 6è i un total de 1666 places (+99).

El municipi fa constar el seu acord amb la reducció de ràtios i amb l'ampliació de l'oferta de grups de 1r d'ESO, tal com ja s'havia plantejat a la Comissió de Participació. Tanmateix, s'estableix que l'increment de grups ha de garantir en primer terme l'escolarització de l'alumnat adscrit.

Pel que fa a les adscripcions de primària a ESO, es mantenen les actuals. Des del municipi es recorda la necessitat que el Departament d'Educació faci una nova proposta d'adscripcions que ajudi a revertir la segregació escolar.

Sobre la zonificació: es mantenen les dues zones actuals. (Resolució EDF/503/2026, de 23 de febrer, per la qual es fan públics l'establiment de les zones educatives i l'adscripció de centres educatius, sostinguts amb fons públics, dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a Tarragona als efectes del procediment d'admissió d'alumnes).

Des de l'Ajuntament tornem a traslladar que hi va haver un canvi sense justificació. La Generalitat comenta que si es vol fer canvis de cara al curs 27-28, cal que l'Ajuntament faci arribar proposta argumentada per poder valorar-la en les properes Taules Locals de Planificació.

Des del municipi es recorda que s'ha traslladat per EACAT la demanda del Consell Municipal d'Educació relativa als canvis de la zonificació de l'ESO a la Preinscripció 25/26, que està pendent de resposta. La prioritat és que els canvis comptin amb el consens de la comunitat educativa i que, abans de la preinscripció, es pugui traslladar informació correcta als centres educatius i a l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Respecte a les actuacions de la Unitat de detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques, comentar que no hi ha hagut cap novetat pel que fa als procediments, ja que s'han seguit els mateixos criteris i protocols que en cursos anteriors. Tanmateix, sí que és rellevant explicar que fins al curs passat només hi havia una única unitat de detecció per a totes les etapes, i que, a petició del municipi, des d'aquest curs hi ha una comissió específica per a infantil i primària i una altra per a l'ESO.

Per aquest motiu, a la presentació trobareu les dades generals de la detecció desglossades per ensenyament. Com ja sabeu, aquesta tasca de detecció i seguiment continuarà al llarg de tot el procés de preinscripció.

Per últim, comentar-vos que teniu a la presentació totes les accions que realitza l'OME per tal de fer difusió de la preinscripció (cartelleria, xarxes socials, xerrades, col·laboracions...), i per tant no entrarem al detall, però sí que ens agradaria destacar un parell de novetats.

Per una banda, s'ha posat a disposició de tots els centres educatius del municipi un qüestionari adreçat a les famílies que han assistit a les jornades de portes obertes, amb l'objectiu de recollir dades compartides d'aquestes jornades i disposar d'una visió conjunta que permeti millorar-ne la planificació i la coordinació. Teniu tota la informació i l'accés al qüestionari a la presentació.

Per altra banda, s'ha obert un canal de difusió de WhatsApp perquè les famílies puguin rebre informació actualitzada sobre la preinscripció i no es perdin al llarg del procés. Teniu el codi QR a la presentació i us animem a seguir el canal i a fer-ne la màxima difusió possible.

I ara sí, moltes gràcies a totes i tots. Passo la paraula al Paco Gràcia que comentarà les dades de Batxillerat."

Concloso la intervenció, pren la paraula el Sr. Francisco Javier Gracia, per explicar i valorar els canvis en la zonificació i adscripcions pel que fa al Batxillerat:

"Pel que fa a les adscripcions de batxillerat (no artístic), el Departament planteja la següent:

- L'Institut Pont del Diable i l'Institut Escola L'Arrabassada quedarien adscrits als centres següents: Institut Tarragona, Institut Antoni Martí i Franquès, Institut Vidal i Barraquer, Institut Pons d'Icart i Institut Sant Pere i Sant Pau.*

- L'Institut Escola Mediterrani quedaria adscrit a l'Institut Campclar i a l'Institut Vidal i Barraquer.*

- L'Institut Escola L'Agulla del Catllar quedaria adscrit a l'Institut Els Pallaresos i, per criteris de mobilitat, també a l'Institut Pons d'Icart, Institut Tarragona, Institut Sant Pere i Sant Pau, Institut Antoni Martí i Franquès i Institut Vidal i Barraquer.

Des del municipi considerem que aquesta proposta pot generar afectacions rellevants en els drets de preferència de l'alumnat, i per aquest motiu expressem la nostra preocupació. El municipi manté el compromís de garantir l'accés al Batxillerat en condicions d'equitat, continuïtat i proximitat per a tots els veïns i veïnes, tal com es va recollir en la reunió de constitució de la Taula de Planificació Educativa del curs 2021-2022.

Ens trobem en un context d'incertesa pel que fa a la matrícula real, atès que el Batxillerat és un ensenyament no obligatori i l'alumnat pot optar per itineraris diversos. El curs passat, el 50% de l'alumnat de 4t d'ESO del municipi va sol·licitar cursar Batxillerat en centres de Tarragona, i la diferència entre les sol·licituds i les vacants disponibles va ser de 100 places. Aquesta diferència, que és estructural, s'ha de considerar conjuntament amb la incorporació d'alumnat procedent de l'Institut Escola L'Agulla del Catllar i de l'Institut Escola L'Arrabassada, que fins ara no participaven en aquesta etapa.

Aquesta situació també genera un tracte desigual entre l'alumnat. Els estudiants escolaritzats en centres públics amb oferta de Batxillerat només han de confirmar la continuïtat, mentre que els dels centres sense aquesta oferta han de participar en un procés d'admissió competitiu. Això comporta una diferència significativa en l'exercici del dret a la continuïtat educativa.

Els centres amb adscripció múltiple queden condicionats per la concurrència competitiva, en què el fet de residir al municipi no és un criteri determinant. Això pot comportar que alumnat d'altres municipis, amb puntuacions més altes segons els criteris generals, accedeixi a places per davant d'alumnat resident. Aquest escenari pot generar moviments d'alumnat no desitjats i contraris a l'objectiu de l'adscripció, que és facilitar la continuïtat entre etapes, tal com estableix l'article 76.1 de la Llei 12/2006 d'Educació de Catalunya.

Aquesta problemàtica afecta especialment l'alumnat dels centres privats concertats sense oferta de Batxillerat —El Carme, Dominiques, Mare Nostrum, La Salle Torreforta i Joan Roig— que, amb la nova adscripció de l'Institut Escola L'Agulla del Catllar, poden quedar en una posició menys favorable respecte a alumnat d'altres municipis.

També cal destacar l'impacte sobre l'alumnat amb més necessitats educatives i socioeconòmiques. Tot i el treball de la Comissió de Garanties d'Admissió per garantir una distribució equilibrada a l'ESO, en finalitzar l'etapa obligatòria aquests alumnes no disposen de reserva NESE per grup a Batxillerat i han de competir per les vacants disponibles, sovint en desavantatge respecte a alumnat d'altres municipis amb indicadors socioeconòmics més favorables.

Els canvis en les adscripcions, sumats al manteniment de l'oferta del curs anterior i a l'augment d'alumnat, requereixen una planificació prèvia acurada, tenint en compte les implicacions organitzatives, acadèmiques i de recursos.

Finalment, el municipi constata que la proposta no s'ha compartit prèviament amb la comunitat educativa per explorar possibles acords, i que l'Institut Escola L'Arrabassada disposava d'informació prèvia diferent sobre el seu centre adscrit, fet que pot influir en les decisions de les famílies."

Tot seguit, la Sra. Mascaró passa al punt 6 de l'ordre del dia i demana qui vol prendre la paraula.

6. Torn obert de paraula

Inicia el debat el Sr. Pablo Cortés, representant dels sindicats del col·lectiu docent, expressant que en relació als canvis en la preinscripció, la valoració dels docents no és bona: hi ha descontentament entre les famílies pel que fa a la zona 4 on hi ha l'Escola el Miracle (reducció de l'oferta de places a una línia), i on l'oferta de l'escola concertada suposa el doble que la de la pública.

Pel que fa a l'ESO explica que hi ha una reducció de 22 places, el que suposa que hi ha alumnat procedent de l'escola pública que no podrà seguir els estudis en plaça pública. S'han realitzat diferents reclamacions a inspecció, sense resposta. Aquest fet genera incertesa a les famílies per saber si obtindran una plaça pública a secundària, i recorda que un cop finalitzada l'etapa obligatòria el cost del batxillerat en l'escola concertada s'ha de pagar per part de les famílies. Pregunta quines actuacions es preveuen per evitar que aquesta situació es perpetui en el temps, i considera que no és acceptable que les places que es redueixen a l'ensenyament públic es traslladin a l'escola concertada.

La Sra. Clàudia Aznar intervé, demanant al Sr. Salvador Pérez, si com a representant dels ST d'Educació de la Generalitat, voldria realitzar una explicació al respecte.

El Sr. Pérez realitza una introducció prèvia, indicant que la situació que s'ha generat a fora de l'edifici no ajuda al municipi, on cal treballar tots plegats. Els manifestants congregats lluiten per coses diferents, que per poder donar resposta cal calma i diàleg. Recorda que la inspecció no intervé en la planificació, ni participa a les Taules Locals de Planificació. Tot seguit passa a respondre les preguntes formulades pel Sr. Cortés, indicant que ho farà de forma objectiva. En primer lloc explica que tot l'alumnat té garantida una plaça pública, per dret, però el problema ve donat per que la sol·licitud no es realitza correctament. Tant l'alumnat de sisè de primària com de quart d'ESO, si es realitza correctament la sol·licitud de preinscripció tenen garantia d'obtenir una plaça pública.

Per ajudar a les famílies en el procediment de realitzar la sol·licitud, totes les propostes són benvingudes, i que tant des de l'OME com des del Departament es presta aquest ajut i s'informa a les famílies. Afegeix que també es pot debatre pel que fa les adscripcions a Batxillerat. Fa un apunt pel succeït a l'I.E. Arrabassada en el que s'ha exposat que es disposava d'informació prèvia diferent sobre el seu centre adscrit, i que les decisions s'han pres per garantir una plaça pública de quart d'ESO.

Exposa que cal una reflexió des del CMET per calmar els ànims i lluitar contra la desinformació, exposa diferents exemples de casos concrets. Finalitza puntualitzant que no es pot obviar la norma, i que l'alumnat adscrit al centre té preferència.

S'obre un debat entre els assistents sobre les places concretes que han afectat alguns instituts, per acabar conclouent que cal informar bé a les famílies sobre el procediment.

Finalment, el Sr. Pérez conclou que cal treballar en unitat per poder traslladar una millor informació. Continua apostant per un procés més neutral, i indica que l'existència de l'escola concertada és necessària, i que amb l'oferta de ràtios proposada, acabarà acollint més alumnat amb necessitats educatives especials si és necessari. En referència als tancaments d'una línia a les escoles públiques Pràctiques i el Miracle, informa que la primera, s'ha traslladat a Sant Salvador, i que la segona s'ha produït a petició del propi centre.

Intervé la Sra. M. Teresa Franch, representant de l'AFFAC, fent una observació en el sentit que les famílies tenen confusió sobre el procediment de Preinscripció en el pas a l'ESO, i que cal invertir esforços per explicar-lo molt bé.

La Sra. Clàudia Aznar dona pas a la Sra. Araceli Luque, directora de l'escola el Miracle, que participa de forma telemàtica. Es disposa a matisar la informació exposada pel Sr. Pérez, i explica que, en el moment en que el Departament va incorporar una segona línia no hi varen estar d'acord, perquè el fet de créixer topava amb el seu projecte educatiu. Però aquella decisió va comportar una demanda

alta en la preinscripció, i exposa que els darrers 3 anys es treballa en dues línies mantenint la qualitat educativa i fidelitat al projecte. Continua aclarint que les famílies sovint s'han manifestat per falta d'espai físic a l'escola, degut al creixement acumulat de tenir dues línies, però en cap cas estan a favor de reduir l'oferta pública.

Continua la Sra. Luque, ara com representant de les direccions de centres públics de primària. Respecte a la concentració, manifesta que el moment de tria d'escola és un procediment important per les famílies que condiciona el tipus d'educació a llarg termini, i que els canvis de regles en tan poc temps de marge ha causat malestar. Continua explicant hi ha una percepció generalitzada, que en l'escola pública no es pot triar un model educatiu, al contrari que l'escola concertada.

Intervé el Sr. Jordi Collado representant CEC de l'escola Sant Salvador, manifestant estar d'acord amb l'exposició anterior del Sr. Cortés, i que com membre del Consell Comarcal del Tarragonès, participa en les comissions de garanties d'admissió. Explica que no té la certesa de si s'han fet tots els esforços que calien, i que els criteris tècnics a què es fa al·lusió també tenen una perspectiva política. En vers la normativa, indica que la Generalitat ha de prendre mesures envers els concerts amb les escoles privades. Afegeix que a més, que els tràmits de preinscripció són complexos i feixucs, i que no cal culpabilitzar a les famílies per les sol·licituds. També indica l'absència de reunions prèvies per consensuar postures, i a més, s'ha informat amb poc temps de tots els canvis. Pel que fa a l'afectació al Batxillerat, considera que aquestes decisions de canvis afecten a la continuïtat de la línia educativa.

La Sra. Mascaró respon que des de l'Ajuntament, a nivell polític, s'han realitzat totes les gestions, però que la decisió última sempre correspon a la Generalitat, que és qui té la competència. L'equip municipal ja desenvolupa la tasca que li correspon, i la predisposició entre ambdues administracions és bona.

Intervé el Sr. Pérez, fent al·lusió a la concentració, es pregunta des d'on s'ha convocat. Aquesta qüestió fa que s'obri un debat entre els assistents al respecte.

La Sra. M. Teresa Franch manifesta que (i vol que consti en acta), respecte la línia que es redueix a l'Escola el Miracle, l'objectiu de les mobilitzacions era resoldre un problema d'espais i en cap cas la reducció de línies.

La Sra. Franch incideix en què els representants han de traslladar la informació als sectors, el Departament d'Educació pren les decisions en terminis molt ajustats, el que comporta dificultats per establir un debat previ per les qüestions abans de prendre les decisions, i que es podria fer si s'actués amb temps suficient. Aquest motiu causa malestar.

Intervé el Sr. Albert Fabregat, representant del sector famílies, i tot seguit llegeix íntegrament el manifest que li han entregat les famílies que s'havien concentrat a la porta de l'edifici, i que s'annexa a aquesta acta, document número 01.MANIFEST DE LES FAMÍLIES D'I3 DE TARRAGONA – CURS 2026_27. Després d'agrair l'atenció, exposa que respecte la reducció d'una línia a l'escola Pràctiques, de les 17 places disponibles, si es descompten les prioritàries en la preinscripció (germans al centre, necessitats educatives especials), resten molt poques places per altres famílies. Al seu parer, això comporta una infraoferta de l'escola pública que no es produeix a l'escola concertada, que compta amb el doble d'oferta de places. Passa a comparar amb dades numèriques les diferències entre l'oferta pública i la concertada dels últims anys per demostrar aquesta reducció d'oferta, donat que la reducció de població va en detriment de les escoles públiques, el que ha de portar a una reflexió del model educatiu que vol la societat.

El Sr. Lluís M. Escrichs, representant de centres concertats, que participa de forma telemàtica, respon que com a societat, cal ser respectuosos amb els diferents models educatius, i que si es produeix una discussió entre diferents models, no afavoreix al municipi.

La Sra. Gemma Fuster, representant al CMET del grup municipal ERC observa que els canvis de zonificació produeixen una mobilitat forçada de l'alumnat, i això provoca un èxode cap l'escola concertada que disposa de places suficients en el mateix entorn. Manifesta el seu suport al que s'ha exposat anteriorment, i en aquest sentit, expressa que el seu grup des de l'oposició, intenta donar suport i orientació a les famílies, i que han detectat manca de rumb en el govern en aquest sentit.

Respon la Sra. Mascaró, indicant que existeix un rumb clar, i que des de L'IMET es treballa per l'acompanyament a les famílies, sent el municipi de Tarragona un referent a nivell educatiu, sense perjudici que sempre es poden millorar actuacions.

Intervé la Sra. Clàudia Aznar, explicant que el calendari en què s'ha tingut accés a la informació, ha influït en els espais de participació, com el que ens trobem, i en les comissions de treball, que no han tingut l'ocasió de debatre propostes. Tot seguit demana als membres assistents si tenen propostes concretes que des de l'IMET es puguin traslladar o implementar.

La Sra. Mascaró remarca la voluntat de col·laboració.

Pren la paraula el Sr. Víctor Neila, representant al CMET dels centres concertats de primària, exposant que comparteixen que la informació per part del Departament no ha estat la correcta, tant per l'escola pública com per la concertada, i això ha comportat un perjudici per a tothom. També reclama que s'exposin les dades de repartiment de l'alumnat amb necessitats educatives especials, i posa de relleu que entre diferents escoles públiques del municipi, també hi ha diferències en concentració d'aquest tipus d'alumnat, depenent de la zona i el seu entorn social. Posa d'exemple zones contraposades com Llevant i Ponent, o inclús dins d'una mateixa zona, entre diferents centres educatius. Reflexiona que cal conviure amb més col·laboracions que discussions, en aquest sentit posa com exemple de convivència de l'escola pública i concertada, la zona de Ponent.

Aquesta intervenció provoca un debat entre els assistents, en referència a la situació de l'escola pública i la concertada, defensant diferents posicions.

La Sra. Franch exposa que s'han traslladat al Departament diferents escrits demanat explicacions referents als canvis de zonificació de secundària obligatòria i batxillerat i encara no s'ha rebut cap tipus de resposta. La Sra. Mascaró comenta que l'Ajuntament ha traslladat i insistit en aquesta manca de resposta en la darrera Taula Local de Planificació.

Pren la paraula el Sr. Fabregat i informa que en 10 anys s'ha invertit l'oferta de places per l'escola pública respecte la concertada, i tenint en compte aquestes dades, es poden realitzar els debats que convinguin, i també per secundària.

Fa una intervenció el Sr. Navarro, fent referència a la pèrdua d'una línia de l'Escola Pau Delclòs, i considerant que la pèrdua de línies afecta de manera reiterada a les mateixes escoles, i que les dades són certes i es poden consultar al Portal de la Transparència.

La Sra. Franch afegeix, en referència a les places d'alumnat amb Necessitats Específiques de Suport Educatiu derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals desfavorides, que es reserven a l'escola concertada fins setembre, i això provoca que moltes quedin buides i ocupables per un altre tipologia d'alumnat.

El Sr. Fabregat indica al respecte, que tot i que s'ha avançat en la distribució equilibrada de l'alumnat, la concentració de l'alumnat NESE és molt superior a l'escola pública que a la concertada.

El Sr. Pérez conclou, per finalitzar, en transferir tots els temes objecte de debat del Plenari a la direcció dels Serveis Territorials de Tarragona, i adquireix el compromís de fer arribar la informació relativa a la preinscripció als centres i a les famílies.

La Sra. Mascaró agraeix la participació respectuosa i amb to constructiu dels assistents, i s'acomiada.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:56 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

La secretària delegada,

La Presidenta,

GEMMA CRISTINA CIURET
ENCARNACION
Cap de Departament
d'Esenyament acctal.
Ajuntament de Tarragona
22/06/2026 13:34:40

Isabel Mascaró Curràs
Consellera Hisenda, Serveis
Interns i Tecnologia
Ajuntament de Tarragona
22/06/2026 16:59:31