



projecte:
Escoltar, llegir
i actuar



Això no... m'agrada!

de: Cristina Cosials



Versió:
per actuar



AIXÒ NO M'AGRADA...!

PERSONATGES:

NARRADOR/A
MARE
GERARD (germà gran)
JOSEP
AMIC 1
AMIC 2
TIETA AURORA
FOLLET 1
FOLLET 2
MARE BRUIXOTA
MESTRE BRUIXOT
FILL BRUIXOT 1
FILL BRUIXOT 2

MÚSIQUES:

Música 1: Música per al narrador.
Música 2: Música per als Follets.
Música 3: Música màgica d'encanteri.
Música 4: Música de por.
Música 5: Música d'excursió.

EFFECTES DE SO:

Soroll de timbre de casa.
Soroll de timbre d'escola.

NOTA DE L'AUTORA:

La quantitat de nens/es que poden sortir a l'obra és relativa, ja que quasi tots els personatges poden ser doblats; per exemple: en lloc de dos: "AMICS", FOLLETS o FILLS BRUIXOTS, poden ser tres o fins i tot quatre o cinc, etc. També pot ser totalment al contrari, és a dir: donat que no tenim molt nens/es, doncs: en lloc de dos AMICS, FOLLETS, etc. doncs, potser un.

ESCENA 1:

(A l'escena hi trobarem una taula i tres cadires. A l'escena són en GERARD i en JOSEP, asseguts a taula per dinar)

MÚSICA 1: Música per al Narrador

NARRADOR: Aquesta és la història d'en Josep, un nen molt mal menjador a qui no li agradava res de res.

MÚSICA 1: Música per al Narrador

NARRADOR: Els seus pares ho havien intentat de totes les maneres, però ell sempre hi trobava alguna pega.

NARRADOR: Aquell dia, la mare havia estat cuinant moltes coses bones per celebrar l'aniversari d'en Josep.

(La MARE, entra, a l'escena, de la cuina, portant una cassola a la mà)

MARE: Mireu quin plat de lleties amb xoricet ha preparat la mare.

JOSEP: *(Despectiu)* A mi no m'agraden les lleties!

GERARD: Estan molt bones, germanet!

MARE: *(Sospirant)* Ai...!

(La mare surt de l'escena a cuinar un altre plat, poc després torna a entrar carregada amb més menjar)

MARE: Bé, si no vols lleties, t'he preparat una truita de carxofes. Mira que bona m'ha sortit, Josepet.

JOSEP: Jo no vull carxofes *(amb fàstic)* Ecs...!

GERARD: No cal que insisteixis, mare! És un desagraït.

MARE: Però alguna cosa has de dinar, Josep. I una mica de pa amb pernil?

JOSEP: *(Capritxós)* No, no i no. No m'agrada res de tot això!

MARE: Bé, ja menjaràs aquesta tarda, a la teva festa.

JOSEP: *(Exigent)* Quan arribaran els meus amics?

GERARD: A les 6 de la tarda, germanet.

MARE: A més, aquest any ve la tieta Aurora. M'ha dit que porta un regal molt especial per a tu, Josep.

JOSEP: *(Desconfiat)* Quin regal?!

MARE: No ho sé. Diu que és una sorpresa.

JOSEP: *(Despectiu)* Bah... No m'agraden les sorpreses.

MARE: Buf...! Quina paciència! *(Sortint de l'escena, a la cuina, emportar-se la truita)*

ESCENA 2:

(En GERARD, la MARE i en JOSEP, treuen la taula d'escena i transformen les cadires en un "sofà" on seu en JOSEP)

(Entra MÚSICA 1: Música per al Narrador)

NARRADOR: Finalment van arribar les 6 de la tarda. Tot estava a punt per a la celebració.

(Soroll de timbre de casa)

GERARD: Ja hi vaig jo!

(En GERARD surt d'escena per tornar a entrar als pocs segons)

GERARD: *(Als amics que entren)* Hola.

AMICS: Hola, que hi és, en Josep?

GERARD: Josep, han arribat els teus amics. *(Als AMICS)* Passeu, passeu!

(Entren els AMICS i seuen al costat, d'en JOSEP)

AMIC 1: Hola, Josep. Felicitats! Aquí tens el teu regal, ens ha costat molt de trobar.

AMIC 2: Era l'últim que quedava a la llibreria.

JOSEP: *(llegint)* "Els misteris del castell negre". *(Despectiu)* Vaja, m'hauria agradat més algun joc per a la "play".

AMIC 1: Noi, això costa molts diners. Ets un desagraït.

GERARD: No t'enfadis. Ja saps com és el Josep.

AMIC 2: Però no cal que ho digui d'aquesta manera.

JOSEP: *(Va a prop de la porta)* Doncs si no t'agrada ja pots marxar.

AMIC 2: Doncs si marxa ell, jo també me'n vaig. *(Surt de l'escena)*

AMIC 1: Au, aquí et quedes! *(Pausa)* I m'emporto el regal. *(Li treu el llibre de les mans i surt de l'escena)*

JOSEP: A mi m'és igual! *(Torna a seure)*

GERARD: *(a en JOSEP)* Ja estàs content, Josep?

JOSEP: *(Fent-se el milhomes)* No els necessito per a res!

GERARD: Si tractes així els amics, et quedaràs més sol que un mussol!

(Entra la MARE, des de la cuina, portant el pastís)

MARE: Atenció! Atenció! Porto el pastís!

GERARD: No cal, mare.

MARE: *(Buscant)* Però on són els teus amics?

JOSEP: Els he fet fora.

MARE: Et porten un regalet i els fas fora?

JOSEP: Era un llibre. Ja saben que no m'agrada llegir.

MARE: *(Alterada)* Ai, ai, ai... Què en farem de tu? *(Surt d'escena amb el pastís)*

GERARD: Mira què has aconseguit, fer enfadar la mare!

(Soroll de timbre de casa)

GERARD: La tieta Aurora!

(En Gerard va a obrir la porta)

AURORA: *(Entrant, molt contenta, portant un regal)* Hola Gerard! Per molts anys, Josep!

(La TIETA AURORA fa molts petons al JOSEP)

AURORA: On anaven aquells nens tan de pressa?

GERARD: El Josep els ha fet fora perquè no li ha agradat el regal.

JOSEP: Això no és veritat. *(“Fent la pilota”)* Què m'has portat, tieta Aurora?

AURORA: Una cosa molt especial. Has d'anar en compte perquè, si no la tractes bé, et pot portar molts problemes.

JOSEP: *(Incrèdul)* Sí, sí, sí...

AURORA: Josep, jo t'he avisat. Tot el que et passi t'ho hauràs buscat tu solet. On és la mare?

GERARD: És a la cuina. T'acompanyo.

(La TIETA AURORA I EN GERARD surten de l'escena a la cuina)

MÚSICA 1: Música de Narrador

NARRADOR: El Josep es va quedar mirant el regal. Li despertava molta curiositat. Tanta, que el va obrir immediatament.

NARRADOR: Oh, sorpresa! La capsula era buida! Llavors, molt enfadat, va llençar-la contra la paret.

(En JOSEP llença la capsula fora de l'escena)

ESCENA 3:

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: De sobte, es van sentir les veus d'uns follets que estaven molt enfadats.

MÚSICA 2: Entrada dels Follets.

FOLLET 1: *(Indignat)* Serà possible?

FOLLET 2: *(Queixant-se)* M'he fet mal al nas! Grrr...!

FOLLET 1: Qui ha estat el poca-solta que ens ha llençat per terra?

FOLLET 2: *(Mirant al seu voltant)* On som? *(Pel JOSEP)* Qui és aquest nen?

FOLLET 1: *(A en JOSEP)* Ah, jo et conec! Tu ets l'impertinent a qui no li agrada res.

FOLLET 2: Ni els regals dels seus amics...

FOLLET 1: Ni els menjars de la seva mare...

FOLLET 2: Ni el regal de la seva tieta.

JOSEP: *(Impertinent i altiu)* No us penseu que em feu por... Borinots!

FOLLETS: Ah, no? Doncs ara veuràs!

MÚSICA 3: Música màgica d'encanteri.

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: Els follets se'l van emportar molt lluny... Al país de les Bruixes i els Bruixots! Durant aquest viatge, els Follets, que tenien poders màgics, van decidir treure-li la veu a en Josep, ja que només parlava per dir coses desagradables.

(Els FOLLETS i en JOSEP surten de l'escena. La resta d'actors/actrius treuen de l'escena les cadires)

MÚSICA 4: Música de por.

JOSEP: *(Sons guturals de protesta)* Mmmmm....
FOLLET 1: T'hem portat al país de les Bruixes i els Bruixots!
JOSEP: *(Sons guturals de sorpresa)* Nnnnn...
FOLLET 2: I et quedaràs amb nosaltres fins que sàpigues dir...
FOLLET 1: Un... Que bo que està!
FOLLET 2: Dos... Moltes gràcies!
FOLLET 1: Tres... Perdona'm, si us plau!
FOLLET 2: I ara... *(amb intenció. FOLLETS riuen)*
FOLLETS: "Aquí te quedas, chaval"!! Adéu!

(Els FOLLETS surten de l'escena)

MÚSICA 2: Sortida dels Follets.

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: Així va ser com en Josep va aterrar a casa de la Bruixa Ganàpia. Era una dona molt pràctica i no estava per romanços.

ESCENA 4:

MARE BRUIXOTA: *(Entrant a l'escena)* Nens, afanyeu-vos que fareu tard a l'escola!

(Entren els FILLS BRUIXTOS badallant i es col·locaran un al costat de l'altre)

MARE BRUIXOTA: Aquí teniu uns entrepans de serp verinosa sucada amb babes de llimac pudent.
FILLS BRUIXOTS: Mmmm... Boníssim!
MARE BRUIXOTA: *(Al FILL 1)* Un per a tu, *(Al FILL 2)* un per a tu, *(A en JOSEP)* i un per a aquest nen que m'han dit que es diu Josep.
JOSEP: *(Dient que no amb el cap)* Nnnnnnn!
FILL BRUIXOT 1: Mare, aquest nen mou el cap d'un costat a l'altre. Què vol dir?
MARE BRUIXOTA: Penso que al Josep no li agraden aquests entrepans.
FILL BRUIXOT 2: Que llepafils! Estan molt bons!
MARE BRUIXOTA: Doncs, si no en vol, ja dinarà a l'escola. *(Traient-li de les mans a en JOSEP l'entrepà que l'havia donat. Als seus fills)* Au, nens, no feu tard.
FILL BRUIXOT 1: Anem, Josep.
FILL BRUIXOT 2: Adéu mare.

(Els FILLS BRUIXOTS i en JOSEP surten de l'escena)

Entra MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: Tots junts van marxar cap a l'escola. Com que en Josep no podia parlar, no es podia queixar. Un cop van arribar a l'escola, els va rebre el mestre... que també era un Bruixot.

ESCENA 5:

(Soroll timbre d'escola)

(Els FILLS BRUIXOTS, entren i seuen al terra, en JOSEP seu l'últim de la filera)

MESTRE BRUIXOT: Bon dia, nens! Espero que avui trebal·leu molt. Repassarem els darrers trucs de màgia per a l'examen. *(Adonant-se de la presència d'en JOSEP)* Veig que tenim un alumne nou. *(A en JOSEP)* Bon dia!

FILL BRUIXOT 1: Es diu Josep i no parla, mestre!

FILL BRUIXOT 2: I no li agraden els nostres entrepans!

FILL BRUIXOT 1: Només sap fer cares de fàstic!

MESTRE BRUIXOT: Dons ja li vindrà la gana a l'hora de dinar. Ara, seguiu-me. Anirem al bosc a collir cues de rata.

(Els FILLS BRUIXOTS i en JOSEP surten de l'escena, darrera el MESTRE)

MÚSICA 5: Música d'excursió.

ESCENA 6:

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: El Josep va fer mala cara tot el matí. Tot l'avorria i no podia parlar amb ningú. A l'hora de dinar tenia tanta gana que no podia esperar gaire estona més.

(El MESTRE BRUIXOT entra a l'escena i poc després, entren tots els seus alumnes i per últim en JOSEP i tots seuen al terra)

MESTRE BRUIXOT: Nens, poseu-vos en filera que us donaré els vostres plats. Avui què us ve de gust?

FILL BRUIXOT 1: Jo... vull sopa de mocs de drac.

FILL BRUIXOT 2: Jo... rossejat de pèls de rat-penat.

FILL BRUIXOT 1: I de postres, volem gelat de babes!

MESTRE BRUIXOT: Ara que hi penso, vosaltres esteu castigats. *(Al FILL 1)* Tu menjaràs espaguetis a la carbonara.

FILL BRUIXOT 1: *(Ploriquejant)* No, si us plau...!

MESTRE BRUIXOT: *(Al FILL 2)* I tu lleties amb xoricet.
 FILL BRUIXOT 2: *(Amb fàstic)* No sé si m'ho podré empassar... Si us plau, mestre...!
 MESTRE BRUIXOT: Prou! No feu aquesta cara... I tu, Josep? Què vols per dinar? No dius res?

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: I com que el Josep no podia dir res, va assenyalar el plat d'espaguetis.
 JOSEP: *(Assenyalant el plat d'espaguetis)* Mmmmm!
 MESTRE BRUIXOT: No, home no Josep. Tu no estàs castigat! No cal que triïs espaguetis. Jo et suggereixo unes ungles brutes de gegant arrebossades...

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: Quan el Josep va veure les ungles brutes de gegant, plorant, va arrencar a córrer esperitat.

(En JOSEP, aprofita per escapar-se i surt de l'escena. El MESTRE BRUIXOT i els seus alumnes, també sortiran de l'escena)

MÚSICA 1: Música de narrador.

NARRADOR: Un cop sol, atemorit i desorientat, en Josep va tornar a rebre la visita dels follets.

(En JOSEP torna a entrar a l'escena molt preocupat. Els FOLLETS, entren a l'escena)

MÚSICA 2: Música de Follets.

ESCENA 7:

FOLLET 1: Calma't, Josep. Ja veus que aquí, fem les coses d'una altra manera.
 FOLLET 2: Però hi ha una cosa que és igual que a casa teva: les paraules màgiques.
 FOLLET 1: Les recordes?
 JOSEP: *(Fent un esforç per parlar)* Mmmmm.... Perdona'm... si us plau!
 FOLLET 1: Això ja m'agrada més. I si ara fem aparèixer una truita de carxofes, què diries?
 JOSEP: Que bona que està!
 FOLLET 2: I si et diguéis que et portem a casa?
 JOSEP: Moltes gràcies, follets!
 FOLLETS: Ara sí.
 FOLLET 1: *(AL FOLLET 2)* Penso que ja és l'hora de portar el Josep a casa seva.
 FOLLET 2: Sí, anem.

MÚSICA 2: Música de Follets.

(Tots surten de l'escena)

MÚSICA 1: Música de narrador.

(Durant el text del NARRADOR es tornarà a col·locar a l'escena l'escenografia de la casa d'en JOSEP)

NARRADOR: Tots junts van emprendre el viatge de tornada a casa. En Josep va mirar al seu voltant i es va adonar que ningú l'havia trobat a faltar. Semblava que no hagués passat el temps.

ESCENA 8:

FOLLET 2: Ja hem arribat!
FOLLET 1: *(A en JOSEP)* Ara tens l'oportunitat de fer les coses d'una altra manera.
JOSEP: I tant que ho faré!
FOLLET 2: Ara hem de marxar.
FOLLET 1: Gaudeix del teu aniversari.
JOSEP: Bon viatge de tornada, amics i gràcies per tot!

(Els FOLLETS surten de l'escena)

MÚSICA 2: Música de Follets.

(Entren La TIETA AURORA, el GERARD i la MARE, que porta el pastís d'aniversari. En JOSEP encara està bocabadat mirant, per on han marxat els FOLLETS. Encara no es creu tot el que li ha passat)

MARE: I doncs, Josep, t'ha agradat el regal de la tieta Aurora?
JOSEP: I tant!
AURORA: L'has cuidat bé?
JOSEP: M'ha caigut un cop a terra... però t'asseguro que no em tornarà a passar.
GERARD: Josep, fas més bona cara! Sembles més content!
AURORA: Llàstima de pastís que ningú es menjarà.
JOSEP: Com que no, me'l menjaré jo ara mateix!
MARE I GERARD: Carai, què li ha passat al Josep?
AURORA: *(Al públic)* Coses de follets! *(riuen)*

MÚSICA 1: Música de narrador. Baixa el volum a poc a poc.

NARRADOR: Gràcies al regal màgic de la tieta Aurora, el Josep no va tornar a ser mai més un nen malcarat i va saber apreciar els plats que la seva mare li preparava. I si tens un germà, o una cosina, o un amic que es comporti com el Josep, explica-li aquesta història.

(La MÚSICA 1 torna a pujar el volum, es manté uns segons per anar desapareixent lentament.)

TELÓ

