

FITXA 5

En aquesta fitxa, jugarem amb els nens/es i amb la seva capacitat d'observar, imitar, representar, i relacionar-se entre ells. A través del teatre, de la creativitat i en forma de joc, el nen/a utilitza el llenguatge corporal per expressar emocions, sentiments i accions.



- El nen/a ha de pensar i recordar els personatges que ha vist en el vídeo.

Als més petits els hi ensenyarem el dibuix.

- Posarem una música divertida i hauran de caminar com els següents personatges:

- El Follet.
- La Bruixa.
- El Bruixot.
- La tieta Aurora
- Els nens Bruixots.
- La mare.
- El Josep.



-Tornar a escoltar els moments del vídeo en què parlen aquests personatges i intentar imitar-los

- Els follets amb una veu aguda i cridanera.
- El mestre Bruixot amb una veu greu.
- La Mare Bruixota amb una veu més neutre...



- Anem a fer ganyotes:

- Quina cara posen els Follets quan s'enfaden?
- Quina cara té el Josep quan està content?
- Quina cara posa el Mestre Bruixot quan renya als nens bruixots?
- El Josep està trist, quina cara posa?
- Els nens Bruixots tenen gana, quina cara posen?
- Quina és cara del Josep quan té por?
- Quina cara de fàstic posa en Josep, quan veu els entrepans de la Bruixa Ganàpia?



- Posem al mig de l'aula:

- Una vareta màgica.
- Una escombra.
- Barrets de bruixots, bruixes i follets (Si no en teniu utilitzar paper de diari per a fer-los)
- Una caixa.
- Un pastís de juguina.
- Un llibre.



-Els nens/es agafaran els objectes i els faran servir com els diferents personatges.

Intentarem motivar-los perquè es relacionin entre ells, de manera física o observant el que fan els companys per després repetir-ho.

-Els nens/es més grandets, intentaran representar alguna escena que hagin vist al vídeo i els hagi agradat.