

FITXA DE TREBALL CICLE INICIAL (1er)

OBJECTIUS:

- Aprendre a escoltar.
- Saber mantenir l'atenció.
- Ser capaç d'entendre una història.
- Reforçar la lectura i l'escriptura.
- Afavorir l'expressió oral.

**Encara que diferenciem activitats per 1er i 2on, aquestes poden adequar-se a qualsevol dels dos nivells, segons el criteri del mestre/a, que és, qui coneix el nivell de lectura i escriptura de cada nen/a.*

ACTIVITATS:

1.- El mestre/a ES LLEGEIX l'obra de teatre "**Això no m'agrada**", i després EXPLICA la història als nens/es.

2.- Els nens/es ESCOLTEN l'àudio de l'obra de teatre. Després de cada escena, el mestre/a fa PETITES PREGUNTES als nens/es per veure si l'han entès.

- a) Com es diu el protagonista del conte? Té germans?
- b) Què va fer la mare per celebrar l'aniversari del seu fill?
- c) Qui va venir a casa d'en Josep a felicitar-lo?
- d) Què li van portar de regal?
- e) Li va agradar, al Josep, el regal dels amics?
- f) Quin regal li va fer, al Josep, la Tieta Aurora? Li va agradar?
- g) On van portar els follets, al Josep?
- h) Quin és el nom de la bruixa?
- i) Quants fills tenia aquesta bruixa?
- j) Digues quines son les paraules màgiques que li van ensenyar els follets?
- k) Li van agradar al Josep, els entrepans de la mare Bruixota?
- l) Al final de la història, es menja el Josep el pastís d'aniversari?

3.- FER un LLISTAT de tots els PERSONATGES de l'obra de teatre.

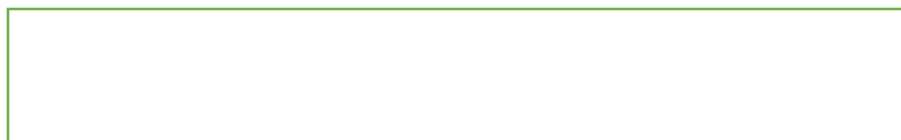
- En VEU ALTA, els nens/es diuen quins son el personatges que surten a l'obra de teatre.

4.-Cada nen/a diu, quin PERSONATGE li AGRADA MÉS i quin PERSONATGE no li AGRADA GENS i que expliqui el perquè.

5.- PINTA els següents personatges de l'obra de teatre i ESCRIU el seu nom a sota.







6.- RELACIONA amb una fletxa, les PARAULES de la primera columna amb la segona.

FOLLETS	TIETA AURORA
JOSEP	ENCANTERI
AMICS	ESCOLA
REGAL	PASTÍS
MESTRE BRUIXOT	LLIBRE
MARE	ANIVERSARI

7.- ESCOLTA l'àudio i SEGUEIX EL TEXT de l'obra, al teu text teatral.

8.- JUGAR A SER els diferents PERSONATGES de l'obra de teatre.

- Imaginar com caminen cadascun dels personatges.
- Imaginar com mengen.
- Imaginar com truquen per telèfon.
- Imaginar com van a comprar.
- Imaginar com es comporten quan tenen gana o por.
- etc.