

# INFORME SOBRE EL ESTADO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

VII CONVOCATORIA DE RECONOCIMIENTO CAI UNICEF COMITÉ ESPAÑOL:  
CONVOCATORIA SELLO CAI 2016

AYUNTAMIENTO DE TARRAGONA (TARRAGONA)



AJUNTAMENT DE  
**TARRAGONA**

Concejal:

**FRANCESC ROCA I ROSELL**

Concejal de Educación, Ocupación y Desarrollo Económico

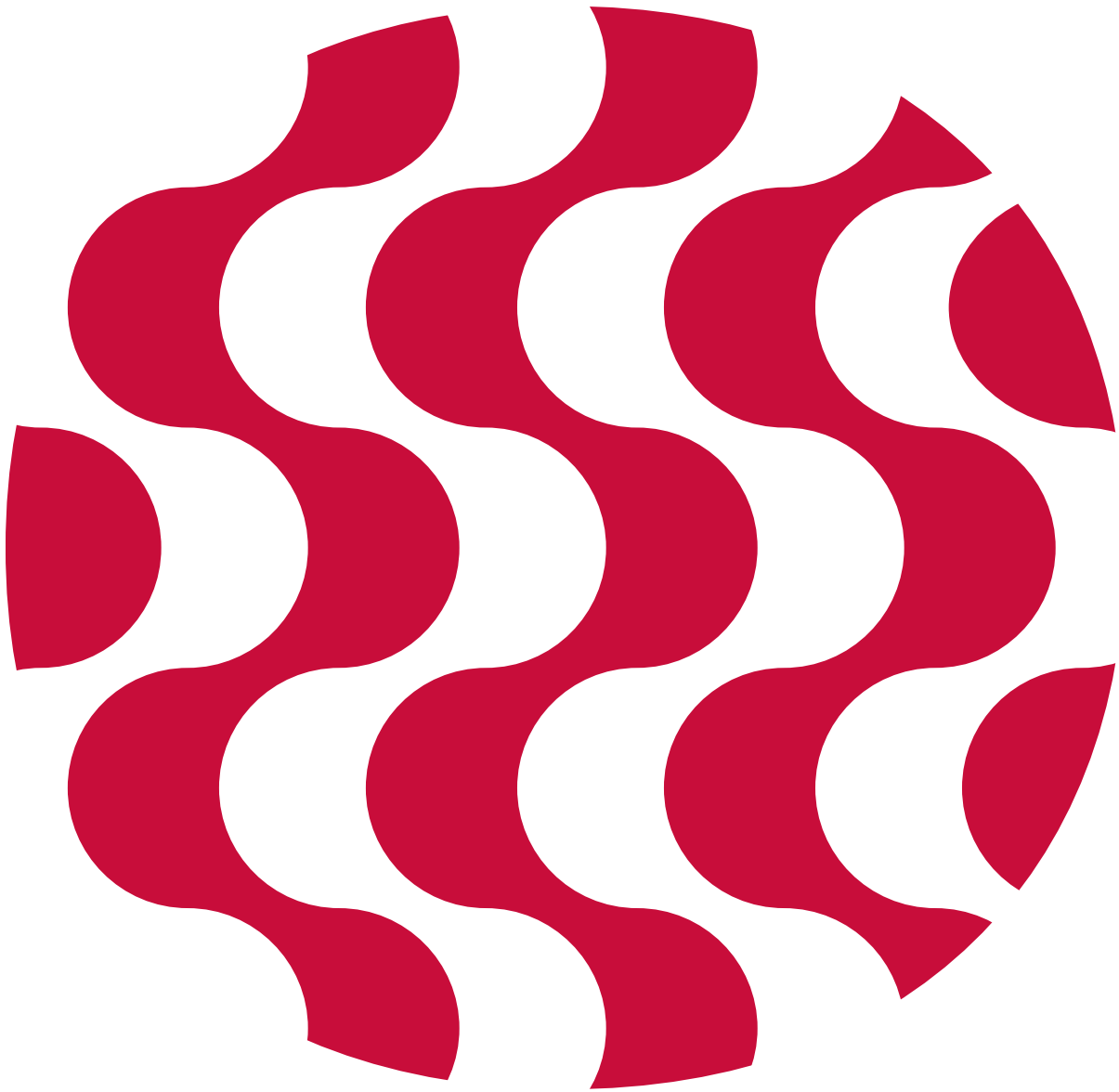
Dirección Técnica:

**CARLES CEPERO MARTÍ**



# ÍNDICE

Agradecimientos.....	5
Presentación.....	6
<b>A. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN NNA EN EL MUNICIPIO .....</b>	<b>7</b>
<b>INFORMES .....</b>	<b>8</b>
Datos generales del municipio .....	9
Indicadores de salud .....	18
Indicadores de escuela, educación y enseñanza .....	27
Indicadores de cultura, ocio y tiempo libre .....	36
Indicadores de sostenibilidad ambiental .....	52
Indicadores de familias .....	57
Indicadores de cooperación al desarrollo .....	79
Indicadores de participación infantil .....	81
<b>FICHAS DE SITUACIÓN .....</b>	<b>85</b>
<b>CUADROS RESUMEN DE RECURSOS INTERNOS Y EXTERNOS .....</b>	<b>155</b>
<b>LISTADO DE ENTIDADES (PÚBLICAS Y PRIVADAS) Y ASOCIACIONES .....</b>	<b>160</b>
<b>B. VALORACIÓN DAFO Y CONCLUSIONES FINALES .....</b>	<b>171</b>



## Agradecimientos

Agradecemos a todas las concejalías y a sus técnicos y técnicas el trabajo realizado en la elaboración de todos estos informes, fichas, cuadros, etc...

Nuestro agradecimiento también a todas las personas que han participado respondiendo a las distintas encuestas, en especial a los niños, niñas y adolescentes.

Agradecer a todos los que han aportado información y trabajo para que estos informes llegaran a buen puerto.

A todos y todas gracias porque sin este esfuerzo, sin estas aportaciones directas e indirectas, sin sus enseñanzas, sin su apoyo, sin su asesoramiento, sin su reflexión, y porque no, sin sus ánimos, no habiéramos podido tener esta instantánea de lo que somos y lo que ofrecemos como ciudad para la protección, prevención, atención, promoción, participación, formación, sensibilización e implicación para con la infancia y la adolescencia.

MUCHAS GRACIAS

## Presentación

Desde ya hace mucho tiempo el Ayuntamiento de Tarragona destina muchos recursos tanto humanos como materiales a políticas de infancia y adolescencia. Ya lo hemos podido así constatar en la memoria presentada, y lo podemos seguir analizando ahora con estos informes de situación, las fichas, los cuadros resumen de recursos externos e internos y el resultado de diferentes encuestas realizadas. Todos estos elementos que nos permiten valorar de dónde venimos, que hacen una "selfie" del momento dónde estamos, nos permitirán abordar el plan hacia donde queremos ir. Todo este entramado que presentamos se ha ido construyendo con coordinación, participación, colaboración y trabajo en red. Esta "selfie" nos ha permitido sentarnos y contemplar todo lo que tenemos. Es como una parada de silencio en medio del bullicio, del quehacer diario, y vislumbrar todo

en un todo para reflexionar y mejorar, para optimizar nuestra labor.

Somos una ciudad Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, que pertenece a la Red de Ciudades Patrimonio y a la Red de Ciudades Educadoras desde hace mucho tiempo. Pronto se van a celebrar los Juegos Mediterráneos 2017, tenemos unas cifras en turismo muy positivas, una industria química y un puerto que son el motor principal del territorio y como capital de provincia somos el referente del territorio a nivel administrativo y de gobierno. Hablaremos de Tarragona ciudad pero sin dejar de lado todos estos referentes que nos enriquecen pero que a la vez nos ponen retos grandes, porque somos o deberíamos ser la ciudad que lidere el territorio en muchos temas, y esta gran responsabilidad da suma importancia al proyecto CAI.

A

# Descripción de la situación NNA en el municipio

# Informes



# DATOS GENERALES DEL MUNICIPIO



Fuente idescat: <http://www.idescat.cat/>

## Datos sociodemográficos

1. **Nombre del Gobierno Local:** Ajuntament de Tarragona

2. **Número total de niños y niñas:**<sup>1</sup>

TARRAGONA	NIÑOS	NIÑAS	TOTAL
AÑO 2015	13.645 21% del total de hombres	12.930 19,20% del total de mujeres	26.575 Los niños y niñas representan el 20,24% del total de la población

3. **Número de habitantes en la actualidad:**

TARRAGONA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL HAB.
AÑO 2015	63.920	67.335	131.255

4. **¿Está mancomunado?**

SÍ  NO

4.1. **Número de habitantes de la mancomunidad:**

-----

4.2. **Localidades que forman la mancomunidad:**

-----

<sup>1</sup> Art. 1 de la Convención. Se entiende como "niño" o "niña" a los ciudadanos de hasta 18 años de edad.

**5. Población infantil y juvenil (por edades):**

0/3	4/6	7/12	13/16	17/18
5.242	4.760	8.996	5.094	2.483

**6. Número total de habitantes de origen extranjero:**

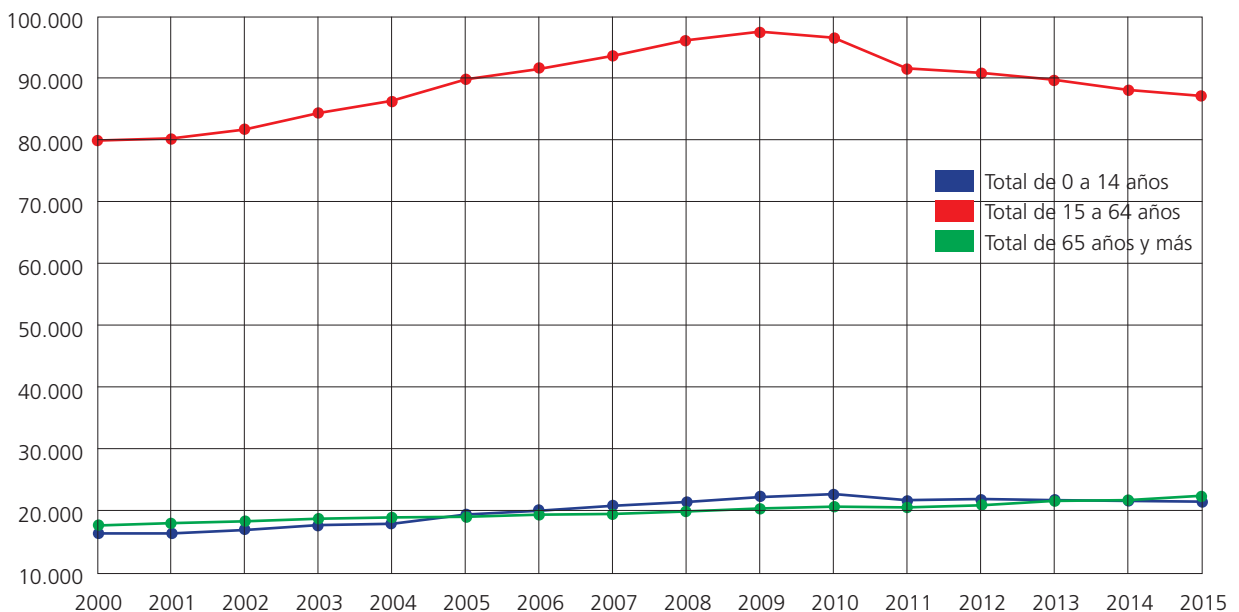
Indique, si es posible, el número desglosado por áreas geográficas de procedencia:

PAÍS	NÚMERO	%
Española	110.200	83,96%
UE	5.292	4,03%
Resto Europa	1.028	0,78%
África	8.753	6,66%
América del Norte y Central	588	0,45%
América del sur	3.486	2,65%
Asia y Oceanía	1.908	1,45%
Total población	131.255	100%

**7. Número de habitantes del municipio en que se ha incrementado la población en los últimos cuatro decenios:**

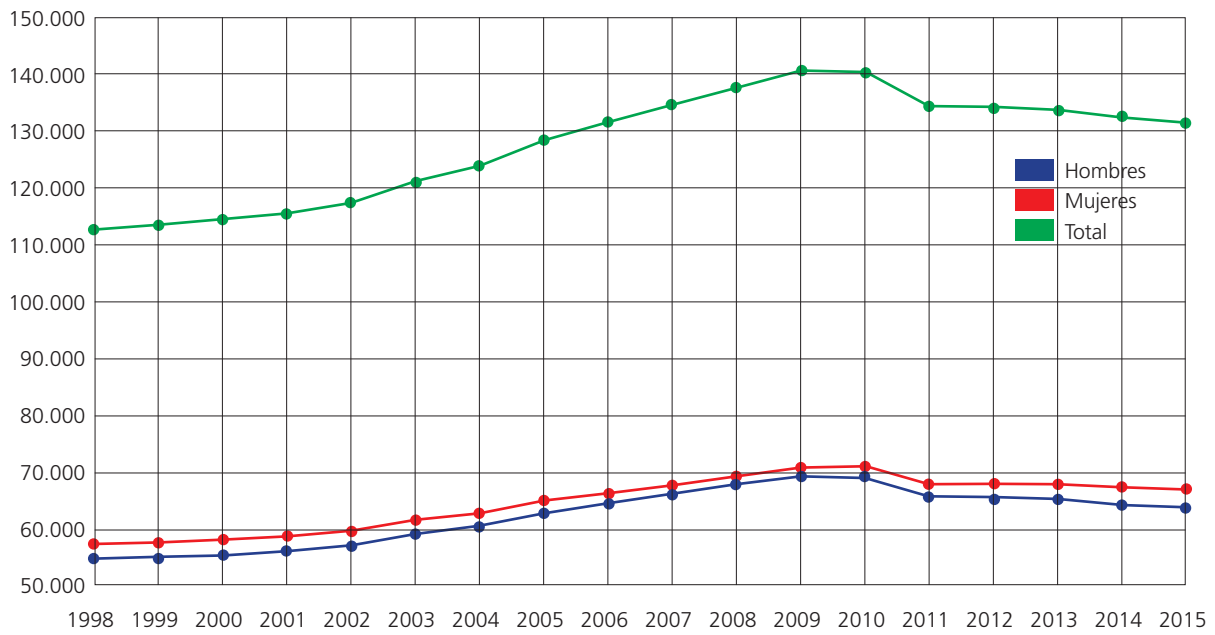
	1979	1990	2000	2010
Población total	110.152	112.360	114.097	140.184
Población < 18 años			22.660	28.195

**Población según grandes grupos. Tarragona. 2000-2015**



Fuente: Idescat. Padrón municipal de habitantes.

**Padrón municipal de habitantes por sexo. Cifras oficiales. Tarragona. 1998-2015**



Fuente: Idescat. Padrón municipal de habitantes.

**8. Indique la tasa de natalidad y mortalidad infantil en el último año:**

Nacimientos. Por sexo. 2014			
Niños	668	1.395	37.114
Niñas	654	1.250	34.475
Total	1.322	2.645	71.589
Defunciones. Por sexo. 2014			
Hombres	486	896	30.866
Mujeres	432	787	30.453
Total	922	1.683	61.319
Crecimiento de la población. Tasa bruta por 1.000 habitantes 2014			
Tasa bruta de natalidad	10,02	10,61	9,64
Tasa bruta de mortalidad	6,99	6,75	8,25
Crecimiento natural	3,03	3,86	1,38
Crecimiento migratorio	-2,20	-2,17	-2,61
Crecimiento total	0,83	1,69	-1,23

Fuente: Idescat. A partir del movimiento natural de la población del INE

## Datos geográficos

### TARRAGONA

Tarragonès

Población (2015)	131.255
Superficie (km²)	57,9
Altitud (m)	68
Longitud (°)	1,252094
Latitud (°)	41,117478



- 1. Extensión (km²):** 57,9  
Capital de provincia y de comarca
- 2. Distancia a la capital (en km):** Tarragona es ya la capital de provincia  
Distancia a Barcelona: 92 km  
Distancia a Madrid: 513 km
- 3. Existencia de transporte público (marcar si existe):**

	Autobús	Tren	Avión
Urbano	✓		
Periurbano	✓	✓	
Escolar	✓		
Internacional/nacional			✓

## Datos de actividad económica como municipio

- 1. Último presupuesto municipal por capítulos y partidas (en euros):**

Capítulo	Presupuesto
Nº 1 (Personal):	70.478.377,83
Nº 2 (Gasto Corriente):	155.979.700,95
Nº 4 (Transferencias Corrientes):	4.479.876,77
Nº 6 (Inversiones):	17.194.541,13
Nº 7 (Transferencias de Capital):	526.000,00
Nº 9 (Pasivos Financieros):	19.324.537,91

CONSOLIDACIÓ DE PRESSUPOSTOS  
PER CAPÍTOLS EXERCICI 2016  
DE P E S E S  
(EUROS)

	AJUNTA- MENT	PATRONAT TURISME	INSTITUT SERVEIS SOCIALS	PATRONAT ESPORTS	APARC. MUNIC. S.A.	SERV. DE PROM. I INIC. S.A.	TRANSP. PUBLICS S.A.	MITJANS COMUNIC. S.A.	DESENVOL. ECONOMIC S.A.	SERVEI MUNICIPAL HABITAT. S.A.	ELLIMIN. ELIMIN.	PRESSUPOST GENERAL CONSOLIDAT	EMPRESA AIGUES S.A. PART=51 %	SERVEIS FUNERES S.A. PART=51 %	ELLIMIN. AJUSTAMENTS	PRESS. GEN. INCLOENT-HI EMP. MIXTES
<b>CAPÍTOL</b>																
1 DESPES DE PERSONAL	45.673.303,02	474.042,82	4.654.300,00	2.063.986,00	1.897.082,22	1.521.890,30	8.803.362,84	654.500,00	373.500,00	959.604,20	0,00	67.075.661,40	2.981.966,43	420.750,00	0,00	70.478.377,83
2 DESPES EN BENS I SERVEIS	54.901.758,87	593.017,43	4.393.045,00	2.489.750,00	2.610.791,64	2.076.200,74	4.090.000,00	222.671,00	309.000,00	234.798,00	3.650.660,24	68.270.312,44	7.265.761,79	810.262,50	896.325,00	75.450.011,73
3 DESPES FINANCERES	3.085.000,00	0,00	400,00	4.000,00	300.518,06	653.885,81	825.000,00	450,00	0,00	324.500,00	0,00	5.173.753,87	137.700,00	5.100,00	0,00	5.316.553,87
4 TRANSF. CORRENTS	29.135.125,70	0,00	586.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.241.257,93	4.479.867,77	0,00	0,00	4.479.867,77	
5 FONS CONTINGÈNCIA	220.000,00	4.889,75	25.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	254.889,75	0,00	0,00	0,00	254.889,75	
<b>OPERACIONS CORRENTS</b>	<b>132.995.187,59</b>	<b>1.071.950,00</b>	<b>9.658.745,00</b>	<b>4.562.736,00</b>	<b>4.808.391,92</b>	<b>4.252.066,85</b>	<b>13.718.362,84</b>	<b>877.621,00</b>	<b>662.500,00</b>	<b>1.518.862,20</b>	<b>28.891.938,17</b>	<b>145.254.495,23</b>	<b>10.385.428,22</b>	<b>1.236.112,50</b>	<b>896.325,00</b>	<b>155.979.700,95</b>
6 INVERSIONS REALS	11.094.618,04	27.000,00	125.657,00	51.000,00	0,00	4.315.766,09	0,00	0,00	25.000,00	0,00	0,00	15.639.041,13	1.494.300,00	61.200,00	0,00	17.194.541,13
7 TRANSF. CAPITAL	577.740,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	51.740,38	526.000,00	0,00	0,00	0,00	526.000,00	
<b>OPERACIONS DE CAPITAL</b>	<b>11.672.358,42</b>	<b>27.000,00</b>	<b>125.657,00</b>	<b>51.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.315.766,09</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>51.740,38</b>	<b>16.165.041,13</b>	<b>61.200,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>17.720.541,13</b>
8 VARIACIÓ ACTIUS FIN.	250.000,00	0,00	20.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	275.000,00	0,00	0,00	0,00	277.500,00
9 VARIACIÓ PASSIUS FIN.	14.296.565,81	0,00	0,00	0,00	273.077,17	2.374.631,63	1.617.844,18	0,00	0,00	405.983,48	0,00	18.968.102,27	1.178.324,61	478.201,50	1.300.090,47	19.324.537,91
<b>OPERACIONS FINANCERES</b>	<b>14.546.565,81</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>273.077,17</b>	<b>2.374.631,63</b>	<b>1.617.844,18</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>405.983,48</b>	<b>0,00</b>	<b>19.243.102,27</b>	<b>1.180.874,61</b>	<b>478.201,50</b>	<b>1.300.090,47</b>	<b>19.602.087,91</b>
<b>TOTAL</b>	<b>159.214.111,82</b>	<b>1.098.950,00</b>	<b>9.804.402,00</b>	<b>4.616.736,00</b>	<b>5.081.469,09</b>	<b>10.942.464,57</b>	<b>15.336.207,02</b>	<b>877.621,00</b>	<b>707.500,00</b>	<b>1.924.845,68</b>	<b>28.943.678,55</b>	<b>180.662.628,63</b>	<b>13.060.602,83</b>	<b>1.775.514,00</b>	<b>2.196.415,47</b>	<b>193.302.329,99</b>

	AJUNTA- MENT	PATRONAT TURISME	INSTITUT SERVEIS SOCIALS	PATRONAT ESPORTS	APARC. MUNIC. S.A.	SERV. DE PROM. I INIC. S.A.	TRANSP. PUBLICS S.A.	MITJANS COMUNIC. S.A.	DESENVOL. ECONOMIC S.A.	SERVEI MUNICIPAL HABITAT. S.A.	ELLIMIN. ELIMIN.	PRESSUPOST GENERAL CONSOLIDAT	EMPRESA AIGUES S.A. PART=51 %	SERVEIS FUNERES S.A. PART=51 %	ELLIMIN. AJUSTAMENTS	PRESS. GEN. INCLOENT-HI EMP. MIXTES
<b>INGRESSOS</b>																
<b>CAPÍTOL</b>																
1 IMPOSTOS DIRECTES	72.987.988,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	72.987.988,00	0,00	0,00	0,00	72.987.988,00
2 IMPOSTOS INDIRECTES	4.011.930,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.011.930,00	0,00	0,00	0,00	4.011.930,00	
3 TAXES I ALTRES INGRESSOS	31.167.741,89	72.950,00	81.006,00	3.177.846,00	5.081.702,38	3.068.693,44	5.613.153,84	89.000,00	233.455,00	1.209.972,12	3.650.660,24	46.344.840,43	11.794.579,87	1.814.590,00	896.325,00	59.057.675,30
4 TRANSF. CORRENTS	39.407.770,00	90.800,00	46.590,00	30.000,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00	0,00	166.493,98	0,00	39.891.653,98	0,00	0,00	0,00	39.891.653,98
5 TRANSF. CORRENTS(AJUNT)	935.000,00	0,00	9.656.606,00	1.402.390,00	0,00	2.511.662,35	9.348.053,18	803.121,00	491.045,00	93.380,40	25.241.257,93	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5 ING. PATRIMONIALS	1.838.600,00	200,00	200,00	3.500,00	155,50	268,92	25.000,00	0,00	0,00	413.000,00	0,00	2.280.924,42	1.020,00	2.550,00	1.300.090,47	984.403,95
<b>OPERACIONS CORRENTS</b>	<b>149.414.029,89</b>	<b>1.098.950,00</b>	<b>9.784.402,00</b>	<b>4.613.736,00</b>	<b>5.081.857,88</b>	<b>5.580.624,71</b>	<b>15.336.207,02</b>	<b>892.121,00</b>	<b>724.500,00</b>	<b>1.882.846,50</b>	<b>28.891.938,17</b>	<b>165.517.336,83</b>	<b>11.795.599,87</b>	<b>1.817.130,00</b>	<b>2.196.415,47</b>	<b>176.933.651,23</b>
6 ALIENACIÓ INVERSIONS	2.275.581,93	0,00	0,00	0,00	0,00	5.361.839,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.637.421,79	0,00	0,00	0,00	7.637.421,79
7 TRANSF. CAPITAL	7.274.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7.274.500,00	0,00	0,00	0,00	7.274.500,00	
7 TRANSF. CAPITAL(AJUNT.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
<b>OPERACIONS DE CAPITAL</b>	<b>9.550.081,93</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>5.361.839,86</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>25.000,00</b>	<b>26.740,38</b>	<b>51.740,38</b>	<b>14.911.921,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14.911.921,79</b>
8 VARIACIÓ ACTIUS FIN.	250.000,00	0,00	20.000,00	5.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	338.000,00	488.309,20	0,00	0,00	826.309,20
9 VARIACIÓ PASSIUS FIN.(AJUNT.)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	63.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9 VARIACIÓ PASSIUS FIN.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	776.693,76	0,00	0,00	776.693,76
<b>OPERACIONS FINANCERES</b>	<b>250.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>20.000,00</b>	<b>5.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>63.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>338.000,00</b>	<b>1.265.002,96</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.603.002,96</b>
<b>TOTAL</b>	<b>159.214.111,82</b>	<b>1.098.950,00</b>	<b>9.804.402,00</b>	<b>4.616.736,00</b>	<b>5.081.469,88</b>	<b>10.942.464,57</b>	<b>15.336.207,02</b>	<b>892.121,00</b>	<b>749.500,00</b>	<b>1.972.586,88</b>	<b>28.943.678,55</b>	<b>180.767.258,62</b>	<b>13.060.602,83</b>	<b>1.817.130,00</b>	<b>2.196.415,47</b>	<b>193.448.575,98</b>
<b>RESULTAT PRESSUPOSTARI</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>388,79</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>14.500,00</b>	<b>42.000,00</b>	<b>47.741,20</b>	<b>0,00</b>	<b>104.629,99</b>	<b>0,00</b>	<b>41.616,00</b>	<b>0,00</b>	<b>146.245,99</b>

## Organización del Ayuntamiento

### 1. Número de concejales/as que componen el Pleno del Ayuntamiento:

27 concejales/as en total.

Alcalde: Josep Fèlix Ballesteros Casanova (PSC)

En el gobierno de la ciudad: 9 PSC, 4 PP, 1 Unió

En la oposición: 4 Cs, 4 ERC, 2 Convergència, 2 CUP, 1 ICV

### 2. Cuenta con delegaciones o concejalías de:

	SI	NO
Educación	✓	
Infancia		✗
Salud	✓	
Cultura	✓	
Mujer		✗
Juventud	✓	
Deportes	✓	
Participación		✗
Personas Mayores		✗
Servicios Sociales	✓	
Medio Ambiente	✓	
Hacienda y Economía	✓	
Urbanismo	✓	
Turismo	✓	
Desarrollo Local y Empleo	✓	
Inmigrantes		✗
Otros (Especificar):		✗

#### Otros especificar:

Como se puede observar mujer, infancia, inmigrantes, personas mayores y participación no tienen concejalía propia porque son colectivos que tratamos a nivel transversal, desde todos los ámbitos, así pues detallamos las concejalías de Tarragona para que se puedan ver nuestros ámbitos, que son el eje conductor, a partir de estas perspectivas tratamos a todos los colectivos aunque haya concejalías más propias de colectivos concretos.

Concejalia	Concejal / concejala
Presidencia y Estrategias de Ciudad	Alejandro Fernández Álvarez
Servicios Centrales, Economía, Hacienda y Seguridad	Pau Pérez Herrero
Comisionado de los Juegos Mediterráneos	Javier Villamayor Caamaño
Cultura	Josep Maria Prats Batet
Espacios Públicos, Contratación y Protección Civil	José Luis Martín García
Fiestas, Patrimonio y Planes de Movilidad y Accesibilidad	Begoña Floria Eseberri
Territorio, Movilidad y Patrimonio Municipal	Josep Maria Milà Rovira
Comercio, Relaciones Ciudadanas y Universidades	Elvira Ferrando Gómez
Servicios a las Personas y Salud Pública	Ana Santos Gorraiz
Educación, Ocupación y Desarrollo Económico	Francesc Roca Rosell
Sostenibilidad, Medioambiente, Limpieza, Juventud y Cooperación	Ivana Martínez Valverde
Turismo, Ciudades Patrimonio	Inmaculada Rodríguez Moranta
Deportes, Voluntariado y Centros Cívicos	María Isabel Negueruela Morales

**3. ¿Existe en su municipio algún Cuerpo de Seguridad del Estado especializado en menores?**

SÍ  NO

Grupo de Absentismo de la Guardia Urbana

EAPs, EAIAs DGAIAs son cuerpos mixtos de especialistas que se coordinan para atender menores y casos de emergencia y protección.

Fiscalía de Menores que cuenta con especialistas diversos en caso de delitos que incluya menores

**3.1. ¿De cuántas personas está compuesto?**

**3.2. ¿Dispone de servicios o programas para menores infractores?**

SÍ  NO

**4. ¿Recibe la Policía en su municipio formación específica sobre atención y modos de actuación con niños y jóvenes?**

SÍ  NO

**5. ¿Trabajan los Cuerpos de Seguridad del Estado en coordinación con otros organismos del municipio dedicados a la infancia y adolescencia?**

SÍ  NO

**5.1. Tipo de coordinación:**

Reuniones periódicas  Reuniones ocasionales

## Estrategia de Derechos de la Infancia para todo el municipio

**1. ¿Qué concejalías trabajan en el Plan de Infancia? (especificar) ¿Tienen presupuesto propio? Si es así, indique la cantidad.**

	SI	NO
Educación	✓	
Infancia		✗
Salud	✓	
Cultura	✓	
Mujer		✗
Juventud	✓	
Deportes	✓	
Participación		✗
Personas Mayores		✗
Servicios Sociales	✓	
Medio Ambiente	✓	
Otros (Especificar)	✓	

**2. ¿Tiene personal asignado específicamente para el Plan de Infancia? (especificar nº de administrativos y técnicos).**

Concejalía de Educación:

	Número
Administrativos	7
Técnicos	7



Y otros:

Asesora de educación	1
Jefe de administración	1
Director del IMET	1
Concejal	1

Del resto de concejalías: diversos técnicos que forman la mesa interdisciplinar de coordinación del Plan.

**3. ¿Pertenece el municipio a alguna otra red de municipios o ciudades relacionada con la infancia?**

SÍ  NO

**3.1. En caso afirmativo, especificar a cuál:**

CNIAC – Consell Nacional d’Infància i Adolència de Catalunya

RECE-AICE – Red Estatal de Ciudades Educadoras – Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

Grupo Ciudades Patrimonio de la Humanidad – España-UNESCO

**4. Las propuestas de normativas, programas o actuaciones, ¿se acompañan de una memoria de impacto en la infancia y la adolescencia?**

SÍ  NO

Como memoria específicamente no, pero es un indicador transversal

**5. ¿Se incluye en el desarrollo de las acciones o programas destinados a la infancia y adolescencia el enfoque de género?**

SÍ  NO

## Presupuesto para la infancia

**1. ¿Hay presupuesto específico en el municipio para la infancia y la juventud?**

SÍ  NO

No para la infancia específicamente, sí de manera transversal

Sí para la juventud, ya que hay una Concejalía de Juventud

# INDICADORES DE SALUD

## 1. Tipo de asistencia sanitaria en su municipio:

	Si	No	Nº
Hospital	✓		4
Centro de salud		✗	
Ambulatorio	✓		8
Casa del Transeunte	✓		1
Otros especificar:	✓		3
Centros de salud mental			
Centros Sociosanitarios	✓		3

### Hospitales:

#### Hospital Universitari Joan XXIII

C/ Doctor Mallfré, s/n - 43005 Tarragona - Teléfono 977 295 800

#### Hospital Sant Pau i Santa Tecla

Rambla Vella, 14 - 43003 Tarragona - Teléfono 977 259 900

#### Clínica Monegal

C/ López Peláez, 14 - 43002 Tarragona - Teléfono 977 225 012

#### Clínica MATT

C/ Pin i Soler, 12 - 43002 Tarragona - Teléfono 977 217 300

### Centros de Atención Continuada 24 horas:

#### SOU Bonavista (Servei Ordinari d'Urgències)

C/ Set, 36 - 43100 Tarragona - Teléfono 977 529 49

#### SOU TORREFORTA (Servei Ordinari d'Urgències)

C/ La Gomera, 10 - 43006 Tarragona - Teléfono 977 548 088

### Ambulatorios:

#### **CAP Bonavista**

C/ Set, 36 - 43100 Tarragona - Teléfono 977 529 497

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 20 h, y sábados, de 9 a 15 h.

#### **CAP Jaume I**

C/ Jaume I, 45-49 - 43005 Tarragona - Teléfono 977 247 211

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 21 h, y sábados, de 8 a 15 h.

#### **CAP Muralles**

C/ Escultor Verderol, s/n - 43002 Tarragona - Teléfono 977 249 404

Atención continuada: De lunes a domingo y festivos, de 8 a 21 h.

#### **CAP Nou Tàrraco**

C/ Dr. Mallafré Guasch, s/n (Planta 1, Hospital Sociosanitari Francolí)

43005 Tarragona - Teléfono 977 221 871

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 21 h, y sábados, de 8 a 15 h.

#### **CAP Sant Pere i Sant Pau**

Edificio del CAP (al lado de las viviendas de la Guardia Civil)

43007 Tarragona - Teléfono 977 201 212

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 21 h, y sábados, de 8 a 15 h.

#### **CAP Sant Salvador**

Av. de Sant Salvador, 114 bis - 43130 Tarragona - Teléfono 977 523 410

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 21 h, y sábados, de 8 a 15 h.

#### **CAP Santa Tecla - Llevant**

C/ Joan Fuster i Ortells, s/n - 43007 Tarragona - Teléfono 977 258 005

Atención continuada: De lunes a viernes, de 8 a 21 h, y sábados, de 8 a 15 h.

#### **CAP Torreforta - La Granja**

C/ La Gomera, 10 - 43006 Tarragona - Teléfono 977 548 088

Atención continuada: 24 horas SOU Torreforta.

### Centros de Salud Mental:

#### **CSM TARRAGONA**

C/ Rebolledo, 3 - 43004 Tarragona - Teléfono 977 230 104

#### **CSMA TARRAGONA NORD I SUD**

Av. Rovira i Virgili, 9 - 43002 Tarragona - Teléfono 977 218 853

**CSMIJ TARRAGONA**

Av. Maria Cristina, 22 - 43004 Tarragona - Teléfono 977 224 005

**Centros Sociosanitarios:**

**Centre Sociosanitari Santa Tecla Llevant**

C/ Joan Fuster i Ortells, s/n - 43007 Tarragona - Teléfono 977 258 000

**Hospital Sociosanitari Francolí**

C/ Dr. Mallafré Guasch, s/n - 43005 Tarragona - Teléfono 977 230 888

**Hospital Universitari de Tarragona Joan XXIII**

C/ Dr. Mallafré Guasch, 4 - 43005 Tarragona - Teléfono 977 211 554

**Casa de socorro:**

**Casa del Transeünt**

C/ de les Peixetaries Velles, 11, Teléfono 977 232 332

**2. Si existen hospitales, ¿tienen facilidad de acceso en cuanto a distancia, transporte y nivel de saturación (ejemplo: listas de espera...)?**

	Sí	No
Facilidad de acceso	✓	
Transporte	✓	
Saturación	✓	

Actualmente el alcalde de nuestra ciudad está liderando dos demandas: por un lado que el Hospital Juan XXIII de Tarragona sea un hospital de nivel 5 o 6, ya que por población permanente y también ocasional cumplimos con las cifras básicas para que así sea. También demanda que vuelva a tener UCIs pediátricas y tener un materno infantil en el mismo hospital. Por otro lado, la segunda demanda es hacer un hospital nuevo ya que el existente es deficitario a nivel estructural y de espacio, además ahora que está en obras de remodelación de los quirófanos, la Generalitat quiere derivar a otros hospitales que ni siquiera están en la ciudad a los pacientes que estén en lista de espera para operar, con lo que esto supone de problemática y perjuicio a todos los niveles para los habitantes de la ciudad. La Generalitat quiere distribuir servicios y especialidades por el territorio, hecho que se ve como negativo porque se necesita una visión global del paciente no sólo especializada. Por lo tanto, estamos ahora en un momento importante en relación a temas hospitalarios y sobretodo en los que afectan a la infancia y la adolescencia.

**2.2. En caso negativo, ¿a qué distancia se halla situado el hospital más próximo?**

Menos de 5 km	<input type="checkbox"/>
Entre 5 y 20 km	<input type="checkbox"/>
Más de 20 km	<input type="checkbox"/>

**3. ¿Existen hospitales maternos o servicios especiales de maternidad (preparación al parto, clases de posparto...)?**

SÍ  NO

**3.1. En caso afirmativo, especifique el tipo de servicio:**

Público	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado concertado	<input checked="" type="checkbox"/>
Privado sin concierto	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros (especificar):	<input type="checkbox"/>

**4. ¿Se realizan campañas y/o programas de promoción de la lactancia materna?**

Campañas:

SÍ  NO

Programas:

SÍ  NO

*Do de Pit*

**5. Si existe centro municipal de salud, ¿realiza programas dirigidos a la infancia y/o adolescencia?**

No existe centro municipal de salud. Hay departamentos técnicos de prevención, promoción y protección de la salud.

**5.1. En caso afirmativo indique qué tipo de programas son:**

Preventivos y de promoción y protección de la salud

6. Indique el tipo de campañas de salud que se realizan en su municipio, la periodicidad, y el organismo que las lleva a cabo.

		Organismo competente				Periodicidad	
		Ayto.	CC.AA.	Insald	Colegio	Anual	Otros periodos
C A M P A Ñ A S	Vacunación		✓				✓
	Fluoración		✓				✓
	Revisión dental		✓				✓
	Revisión auditiva		✓				✓
	Revisión visual		✓				✓
	Detección de esclerosis						
	Detección problemas nutricionales	✓					✓

7. ¿Se realizan campañas de educación para la salud (adopción de hábitos saludables) en niños y adolescentes?

	SÍ	NO
Niños	✓	
Adolescentes	✓	

7.1. En caso afirmativo, ¿con qué periodicidad se llevan a cabo?

	Niños/as	Adolescentes
Anual	✓	✓
Otros periodos más largos		

8. ¿Se realizan campañas de promoción para la salud (prevención de hábitos nocivos: tabaco, alcohol, otras drogas, etc.) en niños y adolescentes?

	SÍ	NO
Niños	✓	
Adolescentes	✓	

**8.1. En caso afirmativo, ¿con qué periodicidad se llevan a cabo?**

	Niños/as	Adolescentes
Anual	✓	✓
Otros periodos más largos		

**9. En el caso de adolescentes, ¿se realizan campañas o programas de Educación Afectivo-Sexual?**

SÍ  NO

**9.1. En caso afirmativo, especifique cuáles:**

	SÍ	NO
Información y prevención de embarazos no deseados	✓	
Campañas de diversidad sexual: homosexualidad masculina y femenina	✓	
Información y prevención de enfermedades de transmisión sexual	✓	

Otros (especificar):

**9.2. ¿Con qué periodicidad se llevan a cabo?**

Anual	✓
Otros periodos más largos	

**10. ¿Existen recursos municipales que puedan dar respuesta a problemas de los adolescentes?**

	SÍ	NO
En sexualidad	✓	
En drogodependencias	✓	
En trastornos de alimentación	✓	

Otros (especificar):

**11. Número de niños que tengan una o varias discapacidades en su municipio (si es posible, desglose distinguiendo entre las siguientes discapacidades):**

	Número
Sensoriales	
Psíquicas	
Motoras	

**11.1. ¿Se realizan campañas de atención a la salud para niños con discapacidad?**

SÍ  NO

En caso afirmativo, especifique cuáles:

El trabajo que se realiza en este servicio se sintetiza en dos ámbitos:

1. **Ámbito de Atención y Actuación Directa con los alumnos:** prevención e intervención. La población en edad escolar es sensible a sufrir ciertos trastornos de salud, también su actuación es muy imprevisible cuando más edad tiene, y si a todo esto añadimos que los alumnos pasan muchas horas en la escuela, llegamos a la conclusión de que un centro educativo es un lugar de alto riesgo de producirse emergencias, urgencias y problemas de salud. Nuestro centro es de Educación Especial y el riesgo aumenta considerablemente porque las características especiales de nuestros alumnos los hacen más sensibles y susceptibles a sufrir situaciones críticas para su salud: epilepsia, diabetes, alteraciones en las funciones alimenticias de succión, masticación, deglución, trastornos graves de personalidad que a menudo llevan asociados riesgos de salud, deficiencias que conllevan un desconocimiento de los peligros del entorno, insensibilidad cutánea, y un largo etcétera. En este sentido el servicio adquiere una dimensión de atención directa a los alumnos que conlleva diversas actuaciones, unas de control de la información, otros de prevención y otros de intervención.

2. **Ámbito Educativo**

Hay que fomentar las bases de una cultura preventiva en materia de seguridad, salud e higiene (físicas y mentales)

Las líneas principales son:

- Agrupamientos flexibles de alumnos que reciben atención educativa en el servicio.
- El trabajo que se desarrolla gira alrededor de bloques temáticos, como por ejemplo:
  - Educación dietética (hábitos alimentarios saludables, dieta rica y equilibrada, etc.)
  - Salud bucodental (hábitos y medidas de protección, causas de la caries, etc.)
  - Educación de la higiene femenina y masculina
  - Educación para el consumo razonable (la publicidad, el consumismo, etc.)
  - El uso razonable de la televisión
  - Seguridad y salud en el hogar (los peligros, el uso de los electrodomésticos, emergencias, el uso del teléfono, etc.)
  - Inteligencia emocional y autoconocimiento



- Se realiza un trabajo conjunto y de colaboración y de coordinación con el Equipo Municipal de Salud Escolar y con el ABS de Sant Pere i Sant Pau

## 12. ¿Se realizan campañas y/o programas nutricionales en su municipio?

SÍ  NO

En caso afirmativo, especifique cuáles:

El Centro Tecnológico de Nutrición y Salud (CTNS) promueve hábitos saludables entre 1.200 adolescentes en riesgo de vulnerabilidad de la provincia de Tarragona. Los hábitos poco saludables se asocian a enfermedades crónicas, especialmente la obesidad. El objetivo del proyecto, Eyto Kids, es promover hábitos saludables con una metodología innovadora a través de actividades diseñadas por adolescentes de educación secundaria que se desplegarán en centros de primaria. CaixaBank financia el proyecto. Si la mejora de hábitos se hace durante la infancia o la adolescencia aumentan las posibilidades de que sea más efectiva a largo plazo. Uno de los objetivos es aumentar la participación de los jóvenes en el desarrollo de intervenciones para mejorar los estilos de vida e involucrarlos para que los más pequeños tengan hábitos más saludables. Así, se pretende aumentar el consumo de fruta, verdura y la práctica de actividad física, al tiempo que disminuir hábitos sedentarios, el consumo de bebidas azucaradas y de comida rápida. El director General del Centro Tecnológico de Nutrición y Salud, Luis Arola, y el director de Banca de Instituciones de CaixaBank en Tarragona, Eduard Gené, firmaron un convenio de colaboración entre ambos organismos. La Obra Social "la Caixa" destina 17.980 euros al impulso de este nuevo proyecto, que tiene como objetivo promover los hábitos saludables entre cerca de 1.200 adolescentes en situación de vulnerabilidad de la provincia de Tarragona.

**Programa SI! (Salud Integral):** En este programa participa el colegio Mare Nostrum desde hace varios años. La iniciativa nace de la preocupación del Dr. Valentí Fuster "Fundación SHE (Science, Health and Education)" por desarrollar en los adultos hábitos de vida saludable que puedan contribuir a una salud cardiovascular y a una buena calidad de vida. La constatación que la adquisición de hábitos se realiza en edades muy primeras y que influye en toda vida del individuo hace que el Programa SI! se centre en desarrollar estos hábitos saludables en los niños.

Los objetivos educativos del programa son:

- Adquisición de hábitos de alimentación saludables.
- Desarrollo de la actividad física.
- Conocimiento del funcionamiento del cuerpo y corazón.
- Desarrollo de los factores de protección ante las adicciones y el consumo de sustancias extrañas para el organismo (tabaco, alcohol y drogas).

**Programa Fruta en los colegios:** Con el fin de promover el consumo de frutas y verduras en la población escolar, la Unión Europea, en el marco de la Organización Común de Mercados, acordó en 2009 cofinanciar con los Estados miembros interesados la distribución de estos productos en centros escolares para promover el consumo y contribuir a la promoción de hábitos saludables, la disminución de la obesidad y enfermedades asociadas.

Por ello, el Plan se inicia en España en el curso escolar 2009-2010, con financiación de la Unión Europea, las CCAA y el MAGRAMA.

Las medidas de acompañamiento obligatorias para el desarrollo del Plan han sido realizadas por el MAGRAMA con el objetivo de proporcionar material didáctico sobre las frutas y verduras españolas, sus propiedades, beneficios en la dieta, curiosidades y juegos, y se encuentran disponibles en esta sección.

El Plan se lleva a cabo durante cada curso escolar, con la participación de las CCAA interesadas.

Cataluña participa a través del Departament de Ramaderia, Agricultura, Pesca i Alimentació, siendo 20 los centros educativos de Tarragona que participan en el programa.

**13. ¿Se realizan en su municipio supervisiones del aporte nutricional y la calidad higiénica de los comedores escolares?**

	SÍ	NO
Aporte nutricional	✓	
Calidad higiénica	✓	

**14. ¿Se realizan otro tipo de campañas o servicios que no se hayan mencionado anteriormente?**

SÍ  NO

En caso afirmativo, especifique cuáles:

La Plataforma Noches Q es un proceso participativo que incluye todos los colectivos y entidades involucrados en el sector del ocio nocturno de la ciudad con el objetivo de trabajar de manera conjunta para un entorno más seguro, saludable y de calidad para todos.

# INDICADORES DE ESCUELA, EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA

Nota: Datos del curso anterior para la cumplimentación del cuestionario.

## 1. Número de plazas escolares, por tramos de edad y según titularidad del centro.

	Educación Infantil 0-3 años	Educación Infantil 4-6 años	Educación Primaria 7-12 años	ESO 13-16 años	Bachillerato y Ciclos Formativos 17-18 años
Público: estatal o autonómico	56	2.575	8.015	3.390	7.770
Público: municipal	627				
Concertado	250	2.000	3.950	2.880	805
Privado		25			910
Total		4.600	11.965	6.270	9.485

## 2. Número de niñas y niños escolarizados en Educación Infantil, por tramos de edad, y tipo de centro.

	Primer Ciclo 0-3 años		Segundo Ciclo 4-6 años	
	Niñas	Niños	Niñas	Niños
Escuela Infantil	570	582	2.171	2.186
Casa de Niños				
Otros (especificar)				
Total				

**3. Número de niñas, niños y adolescentes por tramos de edad escolarizados en su municipio.**

	Primaria 7-12 años	ESO 13-16 años	Bachillerato, Ciclos Formativos 17-18 años
Niñas	4.564	2.657	1.470
Niños	4.550	2.645	1.608

**4. Número de centros según titularidad.**

	Educación Infantil	Educación Primaria	ESO, Bachillerato Ciclos Formativos
Público: estatales o autonómicos	20	20	13
Públicos: municipales	9		
Concertados	13	12	4
Privados	1		8
Total	43	32	25

**5. Número de alumnas y alumnos escolarizados en Ciclos Formativos.**

	Grado Medio	Grado Superior	F. Profesional	Total
Alumnas	928	1.265	123	2.316
Alumnos	1.230	1.316	163	2.709

**6.- ¿Existe absentismo escolar en su municipio?**

SÍ  NO

**6.1.- En caso afirmativo, ¿poseen datos contrastados de su nivel?**

SÍ  NO

**6.2. ¿Existen medidas contra él y programas de apoyo?**

SÍ  NO

Especificar si son programas formales o no formales.

	Prevención	Control	Intervención
Formales		Convenio Comunidad Autónoma y Ayuntamiento	Convenio Comunidad Autónoma y Ayuntamiento
No formales			

**6.3. Si existen estos programas, especificar destinatarios y responsables**

	Destinatarios	Responsables	Difundido por	Observaciones
Prevención				
Control	Alumnas y alumnos absentistas	Técnicos de las dos administraciones		
Intervención	Alumnas y alumnos absentistas	Técnicos de las dos administraciones		

**6.4. Presupuesto destinado a las intervenciones:**

Está dotado con los recursos de personal de las administraciones:

Ayuntamiento de Tarragona

Generalitat de Catalunya

Responsables de la aplicación y desarrollo de dicho convenio

**7. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de comedor escolar, según la titularidad del centro.**

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico	20	20	13	13
Público: municipal	9			
Concertado	13	12	11	4
Privado	1			8
Total	43	32	24	25

**8. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de patios o instalaciones deportivas, según la titularidad del centro.**

	Educación Infantil		Ed. Primaria		Ed. Secundaria Obligatoria		Ed. Secundaria Post-obligatoria	
	Patio	I.D.	Patio	I.D.	Patio	I.D.	Patio	I.D.
Público: estatal o autonómico	20	20	20	20	13	13	15	15
Público: municipal	9	9						
Concertado	13	13			11	11	1	1
Privado	1							
Total	43	42	20	20	24	24	16	16

**9. Número de centros, por nivel educativo, que disponen de recursos tecnológicos (Internet, aula de informática, etc.), según la titularidad del centro:**

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico	20	20	13	13
Público: municipal	9			
Concertado	13	12	11	4
Privado	1			8
Total	43	32	24	25

**10. Número de centros, por nivel educativo, en los que se han eliminado las barreras arquitectónicas, según la titularidad del centro.**

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Público: estatal o autonómico	12	13	8	4
Público: municipal	9			
Concertado				
Privado				
Total	21	13	8	4

**11. Número de niñas, niños y adolescentes con discapacidad, en los diferentes tramos de edad (recoger nº de alumnos de integración y nº de alumnos con necesidades educativas especiales y/o adaptaciones curriculares)**

	0-3 años	4-6 años	7-12 años	13-16 años	17-18 años
Niñas	3				
Niños	9				

**11.1. Número y tipo de niños con discapacidad por tramos de edad. Si no dispone de datos diferenciados pueden darnos el total de los mismos.**

	0-3 años	4-6 años	7-12 años	13-16 años	17-18 años
Motóricos					
Sordos					
Autistas					
Visión					
Deficiencia mental					
Otros (especificar)					

**12. Número de alumnas y alumnos con discapacidad escolarizados en centros de educación especial, en los diferentes niveles educativos.**

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Alumnas				
Alumnos				

**13. Número de alumnas y alumnos de origen extranjero escolarizados en centros educativos del municipio, en los diferentes niveles educativos.**

	Educación Infantil	Ed. Primaria	Ed. Secundaria Obligatoria	Ed. Secundaria Post-obligatoria
Alumnas				
Alumnos				

14. ¿Existen programas educativos de atención y apoyo a los niños, niñas y adolescentes con discapacidad? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales 8M) o de otro tipo (O))

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

15. ¿Existen programas educativos de atención y apoyo a los niños, niñas y adolescentes con problemas de aprendizaje? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones
Pla Educatiu Entorn	Centros de máxima complejidad (6 centros)	Técnicos municipales de educación	Antes de los recortes se disponía de una partida de 350.00 euros ahora de 20.000 euros
Impuls a la lectura "Lliga el conte i passa'l"	Fomentar la lectura entre niños/as primaria	Técnicos municipales de educación	

16. ¿Existe transporte escolar público?

SÍ  NO

17. ¿Existen programas educativos que potencien la integración y el intercambio cultural de los niños, niñas y adolescentes de origen extranjero? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones
Aules Acollida	3 institutos 5 escuelas Para niños/as extranjeros con menos de dos años en el país	Profesorado del centro y responsable LIC Generalitat	



**18. ¿Existen programas de prevención e intervención para erradicar la violencia entre iguales en el contexto educativo? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))**

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones
TEI Programa completo ante cualquier forma de violencia, acoso, discriminación, etc,	Todas las escuelas	Corresponsabilidad entre Ayuntamiento y escuelas e institutos	Se está empezando este año 2016

**19. ¿Existen programas de prevención e intervención para erradicar el racismo y xenofobia en su municipio? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))**

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones
TEI Programa completo ante cualquier forma de violencia, acoso, discriminación, etc,	Todas las escuelas	Corresponsabilidad entre Ayuntamiento y escuelas e institutos	Se está empezando este año 2016

**20. ¿Existen programas destinados a potenciar los contenidos de las áreas transversales incluidas en el curriculum escolar? (por ejemplo, de educación vial, educación para la paz, etc.) (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))**

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones
Educación Vial	Escuelas / Institutos	Mossos Guardia Urbana	
La aventura de la vida	Escuelas / Institutos	Salut Ayuntamiento	
STEPS	Escuelas / Institutos	Fundació TSMC Ayuntamiento	Dos años de proyecto
Projecte educatiu Anella Verda	Escuelas / Institutos	Ayuntamiento GAAVT	Se está empezando
Santa Tecla a les escoles	Escuelas / Institutos	Ayuntamiento Entidades	
Escoles Verdes	Escuelas / Institutos	CCAA	
Fer salut Mola	Escuelas	Ayuntamiento	
Soporte Vital Básico	Escuelas / Institutos	Ayuntamiento	
Programa consumo Fruta y verdura en las escuelas	Escuelas	CCAA	

**21. ¿Existen programas de información y orientación sobre itinerarios educativos y salidas profesionales? (Especificar si son de la Comunidad Autónoma (C.A.) Municipales (M) o de otro tipo (O))**

Sí, pero normalmente se dan en la misma escuela. También en el IMET hay la OME que es la oficina de inscripciones educativas donde se puede recibir información y orientación. En la Oficina Joven también se puede recibir orientación y hay cursos destinados a orientar.

Tipo	Dirigido a	Responsables	Observaciones

**22. ¿Se desarrollan programas de formación en el uso responsable de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación)?**

Sí  NO

Cómo y con quién:

Normalmente en las escuelas y institutos

También se organizan cursos desde la Concejalía de juventud

**23. ¿Existen otros programas o servicios no mencionados anteriormente?**

Sí  NO

Especifique cuáles:

Otros programas de juventud y salud ya especificados en estos informes

**24. Actuaciones en el ámbito de guarderías y primera infancia desde el Ayuntamiento:**

Coordinación escuelas infantiles municipales. (2 de gestión directa y 7 de gestión indirecta)

Programas / actuaciones que se llevan a cabo en las escuelas infantiles:
Programa PICANTAROLS (sensibilización musical en escuelas infantiles), talleres de música dirigidos a las familias con acto de clausura en el Auditori (Pinzellades menudes)
Elaboración encuesta de satisfacción a las familias de las escuelas infantiles.
Carnaval de los pequeños
Equipo psicopedagógico dirigido a niños, familias y docentes de las escuelas infantiles
Publicación dirigida a las familias "La Voz del Chupete"

Comisión de preinscripción y matrícula de las escuelas infantiles
Prácticas / Convenios
Ingles en las escuelas infantiles

<b>Participación en las comisiones de:</b>
Plan Interdepartamental de Infancia
Plan Local de Igualdad.
Mesa Local para la Prevención de la Mutilación Genital Femenina.
Plan de Formación de Zona.
Comisión seguimiento del proyecto "Petits i grans"
Comisión seguimiento de la gestión de las escuelas infantiles de gestión indirecta.
Participación en la red temática: "Acompañamiento a las familias en la construcción de ciudades educadoras"

# INDICADORES DE CULTURA, OCIO Y TIEMPO LIBRE ■■■■■■■■■■

## 1. ¿Organiza el municipio programaciones culturales generales para la población infantil y adolescente?

SÍ  NO

### 1.1. En caso de que el municipio oferte de forma general programaciones culturales para la población infantil y adolescente, indique cuáles.

Teatro infantil (títeres, guiñol...)

SÍ  NO

- "Las escuelas van al teatro": Ciclo de teatro al Teatro Metropol para promover las artes escénicas entre niños/as y jóvenes. Los espectáculos se ofrecen acompañados de dossiers pedagógicos. Diversos géneros
- Otros espectáculos profesionales que forman parte de la programación de los teatros de Tarragona. Primavera e invierno. Diversos géneros
- Dentro de este apartado cabe destacar la realización de dos a tres espectáculos para niños de 0 a 5 años en el Festival "El més petit de tots"
- Complementariamente a algunos espectáculos de la temporada se ha permitido la participación de jóvenes en la realización de alguna acción teatral complementaria en alguno de los espectáculos. Las actividades se enmarcan dentro de un programa llamado "Tu entras en escena".
- Colaboración con la Concejalía de Juventud para la realización de la Muestra de Teatro Joven, donde los jóvenes de la ciudad presentan sus trabajos teatrales, bien de carácter escolar o de iniciativa propia.
- Complementariamente a la Muestra de Teatro Joven, se ofrece la posibilidad de participar en talleres de formación específica en algún tema relacionado con las artes escénicas. Las actividades se enmarcan dentro de un programa llamado "Tu entras en escena".

Visitas culturales (museos, exposiciones, etc.)

SÍ  NO

Concursos de dibujo y pintura y cuentos

SÍ  NO

Campañas de concienciación social (igualdad, medio ambiente, no violencia...)

SÍ  NO

Campamentos urbanos

SÍ  NO

Granjas escuelas y albergues

SÍ  NO

Actividades al aire libre y naturaleza

SÍ  NO

Escuela Municipal de Música (coro, orquesta o banda)

SÍ  NO

Conciertos

SÍ  NO

- Convenio con la Banda Unión Musical de Tarragona
- La Banda Unión Musical de Tarragona es una entidad de la ciudad especializada en la formación de jóvenes i adultos especializada en la música de banda.
- Tienen en su Banda sinfónica 45 estudiantes 16 a 25 años que realizan una media de 7 conciertos al año sin contar los pasacalles y procesiones.

Otros (especificar)

SÍ  NO

- Actividades en el espacio cultural "Capsa de Música".
- Conciertos de grupos jóvenes de música no clásica.
- La Capsa de Música (Caja de Música) es un espacio municipal gestionado por la Asociación de Músicos de Tarragona que pretende ser el centro donde los jóvenes músicos puedan estrenar sus primeros trabajos y disponer de boxes de ensayo y asesoría en aspectos legales.

**2. ¿Organiza el municipio programaciones culturales generales para la población juvenil?**

SÍ  NO

**2.1. En caso de que el municipio oferte de forma general programaciones socioculturales para la población juvenil, indique cuáles.**

- Teatro juvenil (danza, conciertos...) ✓
- Escuela Municipal de Música (coro, orquesta o banda) ✓
- Circuitos culturales (museos, exposiciones, etc.) ✓
- Turismo joven
- Certámenes o concursos de artes plásticas y creación literaria ✓
- Campañas de concienciación social (xenofobia, medio ambiente, drogodependencias...) ✓
- Campamentos urbanos y de verano ✓
- Torneos y campeonatos ✓
- Programas de publicaciones, estudios e investigaciones
- Conciertos ✓
- Encuentros e intercambios culturales (con otras comunidades o países) ✓
- Otros (especificar):

**3. ¿Existe algún acuerdo/régimen de cesión de aulas, instalaciones deportivas o teatros por parte de los centros docentes para actividades culturales y de ocio ofertadas específicamente por el municipio?**

SÍ  NO

- a. El Área de Cultura cede anualmente de 12 a 14 veces el Teatro Metropol para los jóvenes que presentan espectáculos dentro de la Muestra de Teatro Joven organizada por la Concejalía de Juventud.
- b. Desde el Área de Educación, hay cesión de espacios escolares fuera de horas lectivas para actividades organizadas por el municipio, por las AMPAS y por cualquier otra entidad.
- c. Los centros cívicos también ceden sus espacios

**4. ¿Existe en el municipio alguno de los siguientes recursos? En caso afirmativo, determine el número.**

Centro Cultural	<b>3</b>	Teatro Metropol Teatro Tarragona Sala de actos de la Antiga Audiència
Centro Cívico	<b>5</b>	En cada barrio de la ciudad 1. Sant Salvador 2. Sant Pere i Sant Pau 3. Bonavista 4. Torreforta 5. Part Alt
Centro Juvenil	<b>1</b>	Espai Kesse

La Cooperativa Obrera Tarraconense

Y los centros de "la Caixa" y Catalunya Caixa también ceden espacios para actos de entidades y actividades para niños y jóvenes

El IMET también cede espacios para charlas, formación, exposiciones, etc...

**4.1. ¿Qué tipo de actividades desarrollan? (marcar)**

	Centro Cultural	Centro Cívico	Centro Juvenil
Espectáculos teatrales	✓	✓	
Espectáculos de danza	✓	✓	
Espectáculos musicales	✓	✓	✓
Escuela municipal/talleres de pintura		✓	
Escuela municipal/talleres de música		✓	
Escuela municipal/talleres de cerámica		✓	
Escuela municipal/talleres de teatro	✓	✓	
Exposiciones	✓	✓	
Concursos y certámenes		✓	
Cursos y monográficos		✓	✓
Otros (especificar) talleres y charlas Presentaciones de libros		✓	✓

**5. Número de bibliotecas públicas existentes en su municipio: (9)**

- 1 biblioteca pública municipal en el barrio de Torreforta
- 1 centro de lectura en el centro cívico del barrio de Sant Pere i Sant Pau
- 1 biblioteca pública en el centro de la ciudad de la Generalitat
- Bibliotecas de los centros docentes
- 2 hemerotecas (una municipal y otra de la Caixa)
- Bibliotecas de las distintas facultades de la URV
- Bibliotecas en colegios profesionales, y otros espacios especializados

Bibliotecas por tipos. Tarragona

	Tipos					
	Biblioteca de Catalunya	Públicas	Para grupos específicos de usuarios	De instituciones de enseñanza superior	Especializadas	Total
2014	0	2	1	1	9	13
2012	0	2	1	1	11	15
2010	0	2	1	1	10	14
2008	0	2	1	4	10	17
2006	0	3	1	4	10	18
2004	0	3	1	4	10	18
2002	0	3	1	6	10	20

Fuente: Idescat. Estadística de bibliotecas

**5.1. ¿Existen secciones específicas dedicadas a la literatura infantil y juvenil?**

SÍ  NO

En algunas: en las dos bibliotecas públicas y en el Centro de Lectura  
También hay libros infantiles en las ludotecas y en algunos centros sanitarios

**5.2. El sistema de dotación anual de nuevos ejemplares se realiza teniendo en cuenta:**

- Las demandas de los usuarios infantiles y juveniles
- Únicamente los criterios técnicos del personal municipal
- Criterios mixtos



**5.3. En caso de presupuesto específico para la Biblioteca Municipal, ¿con qué porcentaje de partida económica total se dotó a las secciones de literatura infantil y juvenil?**  
%

**6. ¿Existen en el municipio otras instalaciones para uso infantil y juvenil?**

SÍ  NO

**6.1. En caso de que existan otras instalaciones municipales especificar cuáles y número de ellas:**

Videoteca

Ludoteca  (en los centros cívicos)

Centro de Animación Juvenil

Salas de "Chat" e Internet  (en los centros cívicos)

Escuela de música  (3 escuelas de música: una en el centro, otra en el barrio de Campclar y otra en el barrio de Sant Pere i Sant Pau)

Salas de exposiciones

Otras (especificar): hemerotecas, museos

**7. ¿Se tiene en cuenta la población con discapacidad en la programación cultural infantil y juvenil?**

SÍ  NO

Sin distinciones en los espectáculos de las temporadas dirigidos a público familiar, infantil i juvenil.

Atención específica durante el Festival Eclèctic desde la discapacidad.

**8. ¿Existe Campaña Escolar (entendida como una oferta que realiza el municipio a los centros escolares) que incluya actividades de tiempo libre o cultura?**

SÍ  NO

"Las escuelas van al teatro", Ciclo de teatro al Teatro Metropol para promover las artes escénicas entre niños/as y jóvenes. Los espectáculos se ofrecen acompañados de dossiers pedagógicos. Diversos géneros.

Se ofrecen directamente a los centros escolares quienes incorporan las visitas al teatro dentro de su currículo académico anual.

**9. ¿Existen dentro de los festejos patronales o populares del municipio programaciones específicas socio-culturales y de ocio y tiempo libre para la infancia?**

SÍ  NO

**9.1. En caso de que exista programación infantil, especificar en qué consiste:**

- Teatro, representaciones, mimos, guiños, etc. ✓
- Conciertos, pasacalles, danza, etc. ✓
- Talleres de artes plásticas ✓
- Concursos y certámenes ✓
- Exposiciones y visitas ✓
- Talleres de aire libre y medio ambiente ✓
- Competiciones deportivas ✓
- Otros (especificar) ✓ (participación en los pasacalles)

**9.2. ¿Participa la población infantil en el diseño y organización de la programación de las actividades?**

SÍ  NO

**10. ¿Existen dentro de los festejos patronales o populares del municipio programaciones específicas culturales y de ocio para la juventud?**

SÍ  NO

**10.1. En caso de que exista programación juvenil, especificar en qué consiste:**

- Teatro ✓
- Espectáculos musicales y de danza ✓
- Concursos y certámenes ✓
- Exposiciones y visitas ✓
- Talleres de aire libre y medio ambiente ✓
- Competiciones deportivas ✓
- Otros (especificar): ✓

**10.2. ¿Se consulta a la población juvenil sobre estas programaciones?**

SÍ  NO

**11. ¿Existen en el municipio campañas de animación y/o promoción de la lectura?**

SÍ  NO

Tanto en la Biblioteca Pública (clubs de lectura infantil y juvenil por tramo de edades), como en los centros escolares (Pla del Foment de la Lectura)

**11.1. En caso afirmativo especificar cuáles y su periodicidad (campañas específicas o durante todo el año):**

Durante todo el año.

En la biblioteca cada club se reúne una vez al mes y en la escuela el plan lector es cada día media hora, entre otras medidas

**12. ¿Cuenta el municipio con instalaciones deportivas?**

SÍ  NO

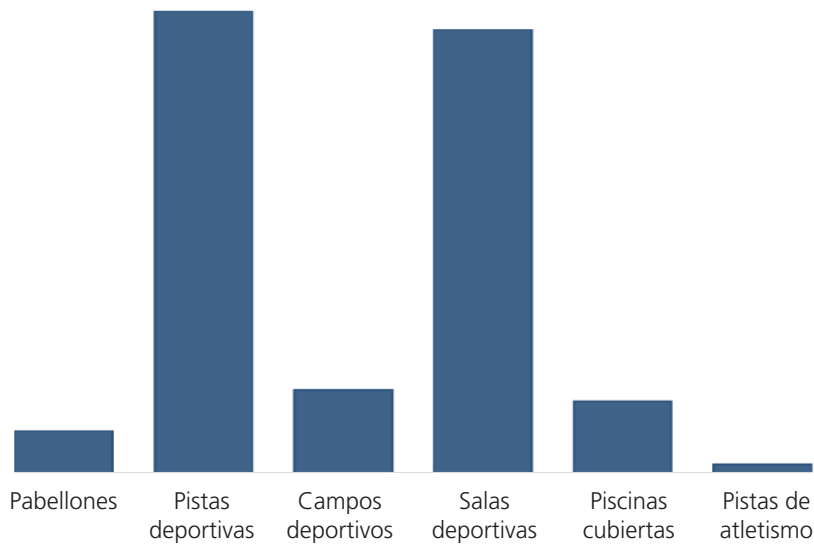
**12.1. En el caso de que el municipio cuente con instalaciones deportivas especificar tipo y número según sean públicas o privadas:**

Espacios deportivos censados. Por tipos. Tarragona

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Pabellones	11	11	9	10	9	11	11
Pistas polideportivas	124	124	92	92	93	92	92
Campos polideportivos	22	22	22	22	22	24	25
Salas deportivas	119	114	97	97	97	99	97
Frontones	1	1	1	1	1	1	1
Pistas de tenis	39	39	40	45	45	45	45
Pistas de squash	6	6	3	3	3	3	4
Pistas de pádel	46	33	17	15	15	15	14
Piscinas al aire libre	27	26	26	29	29	32	32
Piscinas cubiertas	19	19	22	20	20	18	16
Pistas de atletismo	2	2	1	1	1	1	1
Pistas de petanca	17	17	7	7	7	7	7
Espacios singulares	88	95	20	20	19	20	20
Otros espacios	89	81	94	94	95	96	96
<b>Total</b>	<b>610</b>	<b>590</b>	<b>451</b>	<b>456</b>	<b>456</b>	<b>464</b>	<b>461</b>

Fuente: Idescat. A partir de los datos del Consell Català de l'Esport

Espacios deportivos censados. Por tipos. Tarragona 2015



**12.2. Si las instalaciones son polivalentes, indicarlo:**

**13. ¿Se realizan en su municipio competiciones deportivas mixtas?**

SÍ  NO

**14. ¿Existen campañas o programas deportivos específicos para niños menores de 6 años?**

SÍ  NO

**14.1. En caso afirmativo especificar cuáles:**

El Patronat Municipal de Esports ofereix cursos de natació  
El Pla Català de l'Esport en totes les escoles e instituts

Además de todos los abonados y usuarios, todos los clubes y escuelas que hacen uso de las instalaciones de manera regular son:

<b>Infantiles y jóvenes de pabellones</b>	Fútbol Sala Nàstic
	Club Bàsquet Tarragona (CBT)
	Escola Ponent
	AMPA Ponent
	Club Bàsquet Base
	L'ESCAC (niños /as problemáticos)
	TGN
	Escola Pax
	Federació de Bàsquet (Tecnificació infantil)
	Associació Deportiva Torreforta (ADT)
	Club Bàsquet Sant Pere i Sant Pau
	Club Kalos
	Club Voleibol Sant Pere i Sant Pau
	Club Handbol Tarragona
	Club Solc (Grupo discapacitados)
	AMPA Col·legi Teresianes
Institut Tarragona	
AMPA El Carme	
<b>Pista de atletismo</b>	Club Atletisme Tarragona
	Club Gimnàstic Secció Atletisme
<b>Velódromo</b>	Delegació Territorial de Ciclisme
<b>Tenis</b>	Club Tennis Sant Salvador
	Institut Cal·límpolis
<b>Piscinas municipales</b>	Aula Magna
	Club Natagona (natación sincronizada)
	La Muntanyeta (grupo especial)
	IES Collblanc

15. ¿Existe en el municipio oferta deportiva infantil y juvenil para niños con discapacidad?

SÍ  NO

15.1. En caso afirmativo especificar cuáles:

Natación

**16. ¿Existe por parte del municipio algún tipo de ayuda económica al transporte (Ejemplo: abono transporte para menores de 21 años, Consorcio Regional Abono Joven)?**

SÍ  NO

Tarjeta del bus gratis para todos los escolares en días lectivos

**17. ¿Hay otros servicios o programas no mencionados en las preguntas anteriores?**

SÍ  NO

**17.1. En caso afirmativo especificar cuáles:**

- Es muy importante en la ciudad el impacto de las entidades de ocio, folkore, deportivas, etc.. que están dedicadas a niños/as y adolescentes. Estas entidades participan de la ciudad y se implican (ver listado anexo).
- Además desde el Ayuntamiento a lo largo del año, los espacios culturales escénicos gestionados por el Área de Cultura se convierten en espacios de encuentro social y cultural para todo tipos de públicos y en relación con actividades tanto culturales como festivas y las relacionadas con la gestión del patrimonio cultural de la ciudad.
- Convertir los espacios escénicos gestionados por la Concejalía de Cultura en un espacio donde se ofrezcan actividades culturales relacionadas con las artes escénicas de todos los géneros para todo tipo de públicos.
- Que los niños/as y los jóvenes reconozcan en las artes escénicas un marco común donde relacionarse para interpretar el mundo que los rodea de una manera más lúdica y creativa.
- Despertar la estimación por las artes escénicas en general como un espacio abierto a la crítica y a la creación.
- Ofrecer espacios de encuentro para los niños/as y los jóvenes en las ediciones de los grandes momentos culturales como las fiestas populares.
- Aprovechar las dinámicas actuales de programación estable de teatro, música y danza, de enero a junio y de octubre a diciembre en los teatros de Tarragona y el resto del año en los actos de gran concentración cultural como:
  - Cabalgata de Reyes
  - Carnaval de Tarragona
  - Poesía en los Patios, con motivo del Día Internacional de la Poesía
  - El telar de luz, Centro de Arte Contemporáneo
  - Festival Internacional de Dixieland de Tarragona
  - Semana Santa

- Primavera literaria y Sant Jordi
- Tarraco Viva
- Minipop
- El batec del temps (El palpitar del tiempo)
- Fiesta de Sant Joan
- Bouquet Festival
- Concurso Internacional de Fuegos Artificiales
- Festival de Verano
- Tarragona Historia Viva
- Fiestas populares de Sant Magí i Santa Tecla

## Teatros de Tarragona

### Programación de teatro, música y danza

Dos temporadas: de enero a junio y de octubre a diciembre.

45 espectáculos de diversos géneros, para todos tipos de públicos.

Los jóvenes pueden disfrutar de la mayoría de espectáculos profesionales.

Con la intención de fomentar la asistencia de los jóvenes a los teatros se ofrece la posibilidad de disfrutar de descuentos específicos.

### Ciclo “Al teatro en familia”

Espectáculos especialmente escogidos para atender las necesidades de los niños/as y de sus familias para disfrutar de espectáculos de mediano y gran formato.

De 4 a 6 espectáculos por año.

### Ciclo Festival “El més petit de tots” (El más pequeño de todos)

Festival de teatro de carácter internacional que presenta en la ciudad de Tarragona dos espectáculos dentro de la programación de temporada. Estos espectáculos forman parte de todo el festival que se desarrolla en los principales teatros de Cataluña.

Es un festival de 9 años de creación y tiene la particularidad de ser muy singular ya que es una muestra de espectáculos y experiencias pensadas para los más pequeños que tienen menos de cinco años.

Se concentran en aforos reducidos y conceptos de espacios bien diferentes al teatro a la italiana.

Se mezclan todos los lenguajes, música, teatro, danza, audiovisuales y juego.

### Ciclo Escena Tarragona

Programa de apoyo a las artes escénicas de la ciudad.

Es un programa de dinamización y apoyo a la creación no profesional en los ámbitos de la danza, el teatro y la música. Las compañías tienen acceso a disfrutar de los beneficios de presentar sus trabajos bajo las condiciones de un teatro profesional como el Teatro Metropol.

### **Muestra de Teatro Joven**

El Área de Juventud convoca desde hace más de 20 años una muestra que permita a los jóvenes expresar sus necesidades vitales a través de las artes escénicas. Sus trabajos se presentan dentro de la programación del Teatro Metropol durante la primavera.

Más de 300 actores y actrices jóvenes participan de la muestra. El Teatro Metropol habilita una oferta formativa paralela que complementa el crecimiento y la innovación permanente de los jóvenes que forman parte.

### **Día Internacional de la Danza**

Con motivo del Día Internacional de la Danza, el 29 de abril, se organizan diversos actos con la participación de diversas entidades de la ciudad con bailarines de todas las edades.

Se organiza un encuentro de escuelas de danza en la "barra" del Balcón del Mediterráneo, una muestra de danza en el Teatro Tarragona para 1200 asistentes y una gala de danza en el Parc Francolí donde participan más de 15 escuelas, 200 alumnos/as y un público de casi mil personas.

### **Festival de Teatro Eclèctic**

Coorganizado con el servicio municipal de la discapacidad ofrece una oferta cultural de calidad hecha por personas con discapacidades físicas y psíquicas. Lo conformen personas de diversas edades pero mayoritariamente jóvenes.

### **Festival de Teatro Grecolatino**

Organizado por la Asociación de Teatro Grecolatino de Tarragona y Prósopon pretende aproximar el patrimonio de la cultura grecolatino a través de la exhibición de espectáculos profesionales hechos por otros jóvenes de diversas ciudades de la península creando un circuito teatral donde confluyen la historia, el patrimonio y el conocimiento de un patrimonio cultural común a través de los ojos de los jóvenes.

## **Apartado de educación y formación. Espacios de aprendizaje**

### **Las escuelas van al teatro**

Es un ciclo de espectáculos infantiles y juveniles para las escuelas e institutos con el objetivo de promover las artes escénicas entre los más jóvenes. La programación está delegada a una entidad cultural de la ciudad llamada Imaginantes.

### **Fórum del espectador**

Complementariamente a los espectáculos profesionales se ofrece la oportunidad de que el público participe de una conversación con los miembros de la compañía.

El público joven es más participativo principalmente durante los espectáculos de danza gracias a la colaboración de las escuelas que ayudan a dinamizar las actividades.

### **Tú entras en escena**

Proyectos de carácter formativo y educativo, relacionados a la Muestra de Teatro Joven o alguna colaboración con compañías profesionales que requieren de jóvenes para hacer acciones teatrales complementarias a sus espectáculos.



### **Festival Internacional de Dixieland de Tarragona:**

El 2015 tuvo lugar la 21 edición de este festival específico de la música Dixie que pretende ofrecer a la ciudad conciertos para todo tipo de público.

Los jóvenes tienen un lugar especial a través de los proyectos que presentan entidades culturales como la escuela de la Banda Unión Musical o algunas escuelas privadas de la ciudad que realizan conciertos abiertos a la ciudad con sus bandas de músicos jóvenes.

### **Cabalgata de Reyes**

Es tradición en la ciudad de Tarragona, y en la cultura popular de nuestro imaginario colectivo la celebración de los Reyes Magos.

La ciudad de Tarragona considera esta fiesta como una fiesta dedicada a mantener la ilusión de los niños/as y es por este motivo que se destinan recursos para realizar una cabalgata que recorre las principales calles de la ciudad donde se exhiben elementos del imaginario colectivo de la ciudad y donde participan en las carrozas y como público principal niños/as y jóvenes de la ciudad.

### **Carnaval de Tarragona**

De gran tradición lúdica cultural el carnaval de Tarragona se pasea entre los elementos más tradicionales de la crítica social con la espectacularidad de los carnavales más exóticos como los del Carnaval de Tenerife.

Diversas entidades culturales y sociales de la ciudad participan activamente en la exhibición de sus coreografías y vestuarios que preparan en comunidad para la exhibición espectacular por las calles de la ciudad a bordo de sus carrozas.

### **Poesía en los patios, con motivo del Día Internacional de la Poesía**

El Departamento de Letras del Área de Cultura dedica esfuerzos a la divulgación de la poesía y de las letras en general a través de sus programas.

### **El telar de luz, Centro de Arte Contemporáneo**

Programas dedicados a las artes visuales en general. Se destaca la importancia de fomentar el gusto por las artes visuales en general y que los jóvenes tengan un espacio para que puedan presentar sus trabajos a la ciudad.

### **Semana Santa**

La tradición y al espiritualidad conviven durante esta fiesta. Celebraciones que los tarraconenses viven intensamente independientemente de las creencias religiosas. Las diversas cofradías incorporan la participación de niños/as y jóvenes dentro de sus actos.

### **Primavera literaria y Sant Jordi**

Previamente a la gran fiesta del libro que se celebra el 23 de abril, se organizan diversos actos alrededor de las letras. Prestando especial énfasis en los públicos más jóvenes y fomentar los hábitos de lectura gracias a la colaboración con las editoriales de la ciudad, la biblioteca pública y algunas entidades de la ciudad relacionadas con las letras.

### **Premios Ciudad de Tarragona**

Actualmente están organizados por el Ayuntamiento a través de la Casa de las Letras, Óm-

nium Cultural del Tarragonès y el Centro de la Normalización Lingüística. Se convocan tres premios: el de novela Pin i Soler, el de traducción y el de narrativa breve.

### **Tarraco Viva**

Festival de reconstrucción de historia romana. Tarragona es desde el año 2000 Ciudad Patrimonio Mundial de la Humanidad y gracias a este festival pretende poner en relieve el gran patrimonio cultural de su historia.

Actividades lúdico culturales y de formación para todo tipo de públicos prestando especial atención a los niños/as y jóvenes mediante la realización de talleres de artes y de reconstrucción histórica romana. Un festival donde el rigor histórico se mezcla con la espectacularidad de una época que forma parte de la cultura y del pasado de nuestra ciudad.

### **Minipop**

Organizado por una entidad cultural de la ciudad el Minipop se está convirtiendo en un festival de referencia dentro del panorama de la música contemporánea actual.

Dirigido especialmente para niños y niñas hasta 12 años y sus familias.

Espacio lúdico cultural donde se mezclan grandes intérpretes de música pop rock adaptando la música para los más jóvenes de la casa.

Reivindica el uso de la vía pública como lugar de encuentro inter generacional donde confluyen grandes y pequeños con ganas de compartir nuevas experiencias y cultura en general. Un fin de semana de conciertos, talleres creativos, literatura, teatro y danza.

### **El batec del temps (El palpitar del tiempo)**

Es un proyecto en línea creado para Internet que tiene el objetivo de unir patrimonio y arte con la intención de mostrar la riqueza histórica de Tarragona. Quiere provocar un diálogo innovador entre los espacios patrimoniales y los artistas actuales, usuarios principalmente de nuevas tecnologías. Al ser los jóvenes los principales usuarios de estas tecnologías el desarrollo del proyecto y de su riqueza cultural está garantizado gracias a la energía cambiante y creativa de los jóvenes.

### **Fiesta de Sant Joan**

Dedicada especialmente a resaltar los valores del verano a través del uso de elementos de la cultura tradicional y popular y los grupos de difusión castellera y de elementos de fuego son los ejes vertebradores de esta fiesta donde los grupos están formados principalmente por jóvenes.

### **Bouquet Festival**

Durante el mes de julio.

Festival de música y maridaje gastronómico que pretende ayudar a los jóvenes de la ciudad a que presenten sus trabajos mediante conciertos en espacios culturales patrimoniales.

### **Concurso Internacional de Fuegos Artificiales**

Uno de los referentes a nivel internacional en cuanto a concursos de fuegos artificiales se trata. La ciudad entera se vuelve cada noche durante una semana para apreciar la belleza de los concursantes de este concurso que dará al ganador de la pirotécnica para las fiestas de la ciudad.

### Festival de Verano

Teatro, danza y música se dan cita durante los meses de julio, agosto y septiembre. Infinidad de actos para todo tipo de públicos teniendo en cuenta muy especialmente las actividades organizadas para los jóvenes desde el Departamento de Juventud.

### Fiestas populares de Sant Magí y Santa Tecla

Explosión de espíritu mediterráneo en las calles de la ciudad. Centenares de actividades organizadas para todo tipos de público en espacios al aire libre y organizados por diversas entidades sociales y culturales de la ciudad. A destacar el trabajo de la Imaginada quien realiza una ocupación artística social de un parque de la ciudad donde los niños/as y los jóvenes tienen multitud de actividades para desarrollar y vivir de manera más lúdica y responsable las fiestas de la ciudad.

**18. ¿Se tiene en cuenta la opinión de los niños y adolescentes en la programación, ejecución y evaluación de las actividades, acciones o programas de ocio y tiempo libre, cultural y deportivo de su organismo?**

SÍ  NO

**18.1. ¿Cómo se desarrolla este proceso participativo?**

CMIT

Con buzones de sugerencias

Encuestas

Con entidades donde participan niños a través de los responsables de las entidades y de los colegios.

# INDICADORES DE SOSTENIBILIDAD, AMBIENTAL

1. **¿Existe en su municipio o en algún barrio del mismo un mapa sónico? (Dicho mapa de decibelios máximos tiene que analizar en especial los lugares próximos a viviendas, escuelas, guarderías, espacios de juego, etc. en los que se pasean niños y niñas de uno o dos años de edad con sus madres).**

SÍ  NO

- 1.1. **Indicar los lugares antedichos con más de 50 decibelios de ruido de fondo:**

2. **¿Existe una política de control de ruido en dichos lugares?**

SÍ  NO

- 2.1. **En su caso, ¿qué medidas se han aprobado?**

3. **¿Existen estudios sobre calidad del agua, sobre contaminación ambiental o similares en el municipio?**

SÍ  NO

Contaminación atmosférica:

- Se dispone de 5 estaciones fijas de medida en continuo de la contaminación atmosférica gestionadas por la Generalitat de Catalunya en la que se miden los siguientes contaminantes regulados por la normativa de la Unión Europea (NOx, SO2, H2S, PM10, PM2.5, CO, Benceno, COVs).
- Entre 2010-2015 el Ayuntamiento ha participado en un proyecto de monitorización de olores mediante un sistema de participación ciudadana.
- El municipio realizó dos estudios (2009 y 2010) de determinación de hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAPs) y compuestos orgánicos volátiles (COVs) en Tarragona.
- El Ayuntamiento es miembro de la "Mesa de Calidad del Aire en el Camp de Tarragona" cuyo objetivo es el intercambio de información sobre los estudios realizados en la zona sobre calidad del aire.

Calidad del agua de consumo:

- A parte de los controles reglamentarios que realiza EMATSA como entidad suministradora el Ayuntamiento realiza controles anuales de calidad del agua en el punto de consumo de todos los edificios municipales (colegios, instalaciones deportivas,...) y en las fuentes de las playas del municipio.
- Se realiza un programa de mantenimiento para la prevención y control de la legionelosis de todos los edificios municipales, fuentes ornamentales y duchas de las playas consistentes en un mantenimiento preventivo y controles analíticos anuales de legionella.

Calidad aguas recreativas:

- -Control mensual de la calidad del agua de las piscinas públicas.

**3.1. En su caso, indicar los puntos fuertes y los débiles como, por ejemplo, un alto índice de ozono en el aire, etc.**

Contaminación atmosférica:

Todos los contaminantes atmosféricos medidos están por debajo de los objetivos de calidad del aire legislados excepto el ozono troposférico que ha superado los umbrales de información a la población durante 5 h en el año 2015

Como puntos fuertes el número de puntos de medición fijos son muy superiores a los establecidos en la normativa de la UE. También se han evaluado contaminantes (COVs y HAPs) no regulados por la normativa a través de estudios realizados por el propio Ayuntamiento y los estudios que actualmente se llevan a curso en el ámbito de la Mesa de Calidad del Aire en el Camp de Tarragona.

Contaminación de las aguas:

Se realiza un control exhaustivo de calidad de las aguas que puedan tener significación en la salud pública según normativa vigente (prevención de la legionelosis, normativa técnica de piscinas)

Además se realiza controles complementarios de las aguas de consumo, respecto a los realizados por la entidad suministradora (EMATSA), con el objetivo de asegurar que la calidad del agua en el grifo de consumo en las instalaciones municipales y fuentes de playas sea apta para el consumo y no vea comprometida su calidad por las instalaciones interiores posteriores al punto de suministro

**3.2. ¿Se han tomado medidas de protección ante estos puntos débiles?**

SÍ  NO

Desde la página web del Ayuntamiento se enlaza a los datos de niveles de ozono que publica la Generalitat de Catalunya como responsable de la calidad del aire y se advierten de las precauciones de salud para la población cuando se supera el umbral de información a la población para el ozono troposférico.

4. **¿Existen estudios que establezcan mapas de distancia en línea recta entre antenas, postes eléctricos y escuelas, guarderías, lugares de juego con niños u otras?**

SÍ  NO

- 4.1. En su caso, indicar las distancias máximas:

- 4.2. En caso de distancias menores de 200 metros, indicar medidas de protección o cambios de legislación:

5. **¿Existen estudios o mapas de situación que indiquen los puntos peligrosos en cuanto a tráfico, vigilancia policial, etc. de los recorridos entre lugares de juego y viviendas, escuelas, guarderías, centros de compra, u otros?**

SÍ  NO

6. **En su caso, ¿existen medidas en marcha para establecer una política de mejora de los itinerarios y de la vigilancia en los lugares de juego?**

SÍ  NO

7. **¿Se han elaborado mapas o estudios de los itinerarios más significativos entre viviendas y escuelas, tanto si es a pie, como en coche como en autobús escolar? (Poner especial interés en los lugares de estacionamiento y en los pequeños equipamientos en dichos lugares así como de su vigilancia con el tráfico, violencia, droga, etc.)**

SÍ  NO

8. **¿Se ha establecido una política en los trayectos entre viviendas y escuelas a través de itinerarios "amigos de la infancia", es decir, con control del tráfico, garantizando la seguridad, etc.?**

SÍ  NO

9. **¿Cuentan las escuelas y guarderías con “planes de acercamiento al barrio o ciudad” mediante actividades públicas abiertas a la participación de todos los ciudadanos y ciudadanas con el fin de que estos y éstas compartan espacios y promover así la interacción social?**

SÍ  NO

10. **Mencionar qué medidas existen para promover el uso compartido del espacio escolar y el uso escolar de espacios públicos:**

Programa: uso social de los equipamientos y instalaciones educativas

11. **¿Existen espacios públicos de encuentro para las distintas generaciones (abuelos, padres e hijos) en los que sean compatibles las actividades de cada generación?**

SÍ  NO

12. **¿Qué medidas han adoptado o van adoptar para que estos espacios puedan favorecer la coexistencia armónica de las distintas generaciones?**

Áreas de juego y de descanso para todos los colectivos

Programación de actos públicos conjuntos como:

- Festival Minipop
- Actividades intergeneracionales en la Biblioteca Pública
- Actividades en las Fiestas de Barrio
- Actividades de los Centros Cívicos
- Actividades en las Fiestas Mayores y otras festividades

13. **¿Cómo fomentan las actividades comunes entre las distintas generaciones?**

A través del diálogo intergeneracional para la gestión de los espacios públicos y mesas de movilidad

La organización compartida y participativa entre distintos sectores y edades de la población

14. **Elaborar una lista de los equipamientos (centros sociales, bibliotecas, etc.) indicando de qué modo son utilizados por la infancia.**

Centros cívicos de barrio

Bibliotecas - ludotecas

Centros de asociaciones y entidades culturales, folklóricas, etc...

Las escuelas: patios, espacios, ...

15. ¿Qué medidas se plantean para mejorar equipamientos “amigos de la infancia”: dispensarios médicos, bibliotecas, supermercados, trenes, estaciones de transporte, etc.?

16. Con respecto a las viviendas familiares, ¿existen estudios sobre el espacio (metros cuadrados) para uso privado en ellas por parte de los preadolescentes?

SÍ  NO

17. En su caso, ¿existen soluciones a la densidad excesiva en las viviendas para mejorar la habitabilidad privada de las mismas para los hijos/hijas mayores de diez años?

SÍ  NO

¿Qué soluciones?

18. ¿Existen estudios o un “mapa verde” de la zona urbana que permita conocer distancias entre las viviendas y los parques públicos de más de una hectárea, distancias entre parques del extrarradio y las zonas de vivienda, así como los “corredores verdes” entre naturaleza y áreas urbanas mediante ríos, canales, paseos, etc.?

SÍ  NO

19. En su caso, ¿existe previsión de medidas para aumentar la accesibilidad (a pie, en bici o mediante transportes públicos) a las zonas verdes?

SÍ  NO

20. En los procesos de diseño urbanístico, ¿se da la oportunidad a los niños y adolescentes de dar su opinión en alguno de los aspectos que les pueden afectar, tales como zonas verdes, diseño de espacios de ocio, carreteras, vías de carril bici, etc.?

SÍ  NO

21. En su caso, ¿cómo se les da esa oportunidad de participación?

CMIT, Encuestas



# INDICADORES DE FAMILIAS



## Introducción

Es evidente que la infancia y la adolescencia son piezas claves para el futuro de una ciudad. Toda ciudad comprometida con la infancia y la adolescencia tiene que ofrecer recursos de carácter preventivo que ofrezcan apoyo, estimule y potencie la estructuración y el desarrollo de la personalidad, la socialización, la adquisición de aprendizaje, así como poder compensar cualquier situación de vulnerabilidad que perjudique el bienestar físico, psicológico, emocional y social de los menores. La tarea de los Servicios Sociales es atender y dar respuesta a las diferentes situaciones de necesidad social de las personas, potenciando la autonomía personal, familiar y social, para mejorar sus condiciones de vida y favorecer la inclusión y la cohesión social.

Por este motivo es necesario replantearse la incidencia y el papel que juegan las políticas sobre infancia y la adolescencia, en nuestro caso, en la ciudad de Tarragona, de una manera transversal, conjunta y compartida entre los diferentes agentes que trabajan y ejercen una incidencia directa o indirecta con este colectivo social.

El documento que presentamos forma parte de un estudio preliminar que se está desarrollo entre varios departamentos del Ayuntamiento de Tarragona, para configurar unas líneas estratégicas que guíen las políticas en relación a la infancia y la adolescencia en nuestra ciudad. El conjunto de datos, gráficos que se presentan en este informe han sido elaborados a partir de la información obtenida de las memorias generales del IMSST, incluidas en la Memoria General del Ayuntamiento de Tarragona, de los indicadores trimestrales y anuales trabajados por el equipo de la Oficina Técnica del Plan Local de Inclusión y Cohesión Social de Tarragona, de los datos exportados desde el HESTIA<sup>2</sup> y de los indicadores presentados en los Círculos de Comparación Intermunicipales de Servicios Sociales de la Diputación de Barcelona<sup>3</sup> en los últimos dos años (2013-2014).

El objeto de los Servicios Sociales es satisfacer y/o aliviar determinadas necesidades; por ello el concepto de necesidad tiene un papel central en la definición de los Servicios Sociales. En el contexto normativo actual partiendo de la Ley de Servicios Sociales de Cataluña, el Plan Estratégico de

2 Base de datos utilizada en los centros de Servicios Sociales por los profesionales.

3 Los Círculos de Comparación Intermunicipal de Servicios Sociales son grupos estables de municipios que trabajan para la mejora de los Servicios Sociales a partir de la comparación de indicadores que reflejan sus actuaciones y del intercambio y contraste de las prácticas que sustentan esta actividad.

Servicios Sociales 2010-2013, desarrollado a partir de esta ley, se han categorizado las necesidades sociales combinando los contenidos de los artículos 3 y 7 de dicha ley:

**Necesidades por falta de autonomía:** son aquellas vinculadas con el estado permanente en el que se encuentran las personas que, por razones derivadas de la edad, la enfermedad o la discapacidad, y vinculadas a la falta de autonomía mental, intelectual o sensorial, necesitan de la atención de otras personas o ayudas importantes para realizar actividades básicas de la vida diaria o, en el caso de las personas con discapacidad intelectual o enfermedad mental, de otros soportes para su autonomía personal.

**Necesidades en el ámbito relacional:** son situaciones de necesidad derivadas de los vínculos sociales, tanto en el entorno familiar como en el comunitario. Es decir, que en esta categoría se incluyen todas las necesidades en las que el déficit en las relaciones sociales, la falta de relación y/o la existencia de unas relaciones disfuncionales crean riesgo a las personas.

**Necesidades materiales e instrumentales:** son las que tienen una expresión de tipo material, es decir, que están vinculadas con la subsistencia, y las que se vinculan con la capacidad de las personas para lograr esta subsistencia autónoma, entendida desde una perspectiva social.

Esta clasificación de necesidades nos permite distribuir los datos de los diferentes tipos de servicios, prestaciones y ayudas que se gestionan desde los diferentes centros de Servicios Sociales. De esta manera se incluyen todas las situaciones y colectivos, se cambia el enfoque centrado en las necesidades y no en las características o en las posibles causas que llevan a la necesidad. Aunque esta sea nuestra lógica para poder organizar y analizar toda la información que se genera en el IMSST, en este informe no se ha podido ofrecer esta categorización debido al poco tiempo que se ha dado para realizar este encargo.

El conjunto de indicadores que se presentan a continuación han sido seleccionados por la Oficina Técnica del Plan Local de Inclusión y Cohesión Social de Tarragona (PLISCT), para ofrecer una panorámica sobre la infancia i la adolescencia desde un enfoque de las necesidades detectadas desde los Servicios Sociales.

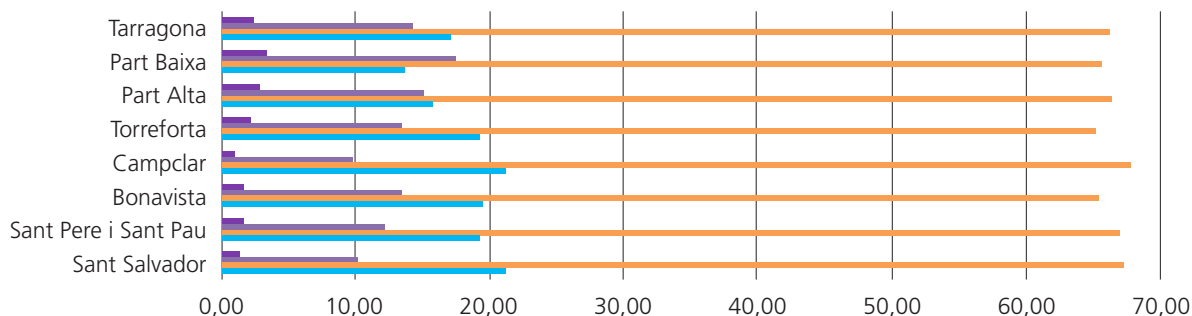
En la última parte de este documento, se ha añadido un capítulo donde se han respondido, en la medida de lo posible, la guía de indicadores municipales de aplicación de la convención sobre derechos del niño, para evaluar los indicadores en el ámbito familiar.

Con este informe, el equipo de la Oficina Técnica del Pla Local de Inclusión y Cohesión Social de Tarragona espera poder contribuir, una vez más, a poner al servicio de los profesionales y de la ciudadanía datos, y recursos para continuar produciendo conocimientos sobre situaciones de desventajas sociales en el ámbito local, así como promover acciones y/o medidas para la favorecer la inclusión y la cohesión social en la ciudad de Tarragona.

## Datos del IMSST en relación a la infancia, adolescencia y las familias

### Indicadores sociodemográficos<sup>4</sup>

**Porcentaje de distribución de la población por franjas edad**

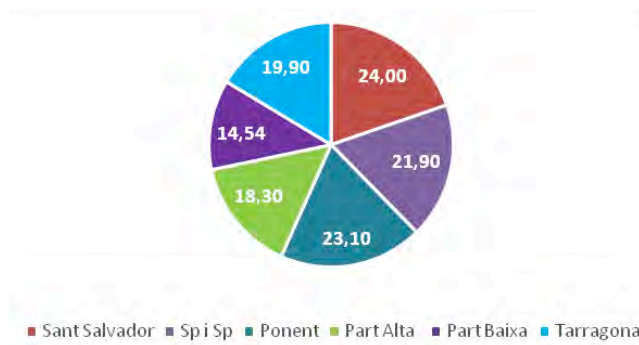


	Sant Salvador	Sant Pere i Sant Pau	Bonavista	Campclar	Torreforta	Part Alta	Part Baixa	Tarragona
85 y más años	1,33	1,71	1,72	1,10	2,27	2,88	3,38	2,47
65 y más años	10,19	12,16	13,40	9,84	13,41	15,13	17,43	14,28
De 16 a 64 años	67,20	66,90	65,31	67,80	65,08	66,24	65,55	66,15
Menos de 16 años	21,28	19,22	19,56	21,26	19,24	15,75	13,64	17,10

Fuente: Elaboración propia de Oficina Técnica del PLISCT con datos del Padrón del 2014.

En el gráfico 1, se observa que la distribución de la población por franjas de edad según la distribución de los centros de Servicios Sociales, destacan que el barrio de Campclar y el de Sant Salvador aglutinan a la población más joven. En cambio en las zonas de la Part Alta y la Part Baixa, se localiza las poblaciones más envejecidas de la ciudad

### Porcentaje de la franja de edad de menores de 18 años por barrios



Fuente: Elaboración propia de Oficina Técnica del PLISCT con datos del Padrón del 2014.

<sup>4</sup> Oficina Técnica del Pla local d'Inclusió i Cohesió Social (2014): Informe de datos socio-demográficos de la ciudad de Tarragona y de los barrios de la ciudad.

A diferencia del gráfico anterior, en éste se han añadido las personas con edades de 17 a 18 años. El porcentaje de población de Tarragona entre los 0 a 18 años representa el 19.90% del total de la población.

### Datos generales de los Servicios Sociales de Tarragona.

#### Datos sobre personas atendidas y número de expedientes activos

	2015	2014	2013	2012
Personas atendidas	10.999	10.953	9.958	8.413
Número expedientes activos	7.573	7.098	6.767	6.770

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015, a partir del HESTIA.

En esta tabla se muestran el número de personas atendidas y el número de expedientes activos desde los Servicios Sociales de Tarragona, en los últimos 4 años. Como se visualiza, en estos años ha habido un aumento considerable de personas y número de expedientes atendidos.

#### Número de unidades familias beneficiarias de los servicios de atención a domicilio

SAD DEPENDENCIA											
	Intervención										
	0-17 años		18 a 64		65 a 85 años		más de 85 años		TOTALES		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Totales
Usuarios/as	14	6	28	37	57	127	40	126	136	296	432
Horas	2.166,5	1.033,7	6.975,2	7.726,25	9.389	19.549	4.941,2	22.650	23.472	50.959	74.431

SAD SOCIAL											
	Intervención										
	0-17 años		18 a 64		65 a 85 años		más de 85 años		TOTALES		
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Totales
Usuarios/as	3	3	13	20	10	41	5	24	31	88	119
Horas	48	79	229,5	304,25	154,5	578,25	76,5	169,5	508,5	1131	1.639,5

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015.

El Servicio de Atención Domiciliaria (SAD) es una prestación municipal que ofrece un conjunto de acciones y servicios (cuidado de la persona; cuidado en el hogar; ofreciendo atención a las familias en situación de riesgo social; de vulnerabilidad o desestructuración; limpieza del hogar), que pueden ser prestadoras de forma conjunta y separada según las necesidades de los usuarios. Como vemos en la tabla 2 el SAD de dependencias dirigido a la franja de edad de 0 a 17 años, supone el 4,6% del total de beneficiarios de este servicio.

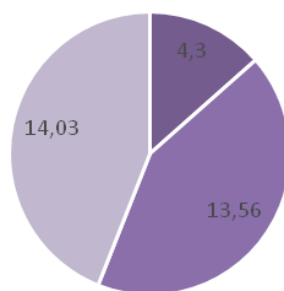
En cambio el SAD social, dirigido a la población frágil/vulnerable/situación de riesgo social se utiliza según criterio profesional para ofrecer un apoyo en el núcleo familiar, en relación a la infancia y adolescencia, supone el 26.8% de los casos derivados.

### Número de beneficiarios del programa: Comemos en la escuela el año 2015.

AÑO	NÚMERO DE BENEFICIARIOS/AS
2014	796
2015	666

En este cuadro se muestran el número de niños/as hasta los 12 años que han recibido en algún momento a lo largo del año una ayuda por parte de Servicios Sociales para poder pagar el comedor escolar. Añadir que muchos de estos niños y niñas a la vez que reciben esta ayuda también tienen una beca del Consell Comarcal (ayuda que vienen directamente de la Generalitat de Cataluña) para poder pagar el comedor, y al ser esta insuficiente desde Servicios Sociales se complementa el gasto, estas becas oscilan entre 1,58 euros hasta 5,5 euros por niño y por día.

### Porcentaje de ayudas de alimentación de la Cruz Roja el año 2015



■ Niños/as de 0 a 2 años ■ Niños/as de 2 a 8 años ■ Niños/as de 8 a 18 años

En este gráfico se visualiza que un 14.03% de los beneficiarios/as de las ayudas de la alimentación de la Cruz Roja son niños/as y adolescentes entre 8 a 18 años. Un 13,56% fueron niños/as de 2 a 8 años. El porcentaje de beneficiarios en la primera infancia supuso el 4.3%.

El total de beneficiarios entre 0 a 18 años de esta tipología de ayuda representa el 31,89%.

### Número de menores beneficiarios de ayudas de urgencia.

Año	Número de niños/as beneficiarios
2014	2.734
2015	3.704

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos del IMSST.

### Tipología ayudas de urgencia y % del gasto

Tipología ayudas urgencia	2015	% número ayudas	% gasto
Alimentos	584	26,3	35,9
Pobreza energética (luz, agua, gas)	620	27,9	28,1
Alquiler/alojamientos urgencia	134	6,0	21,2
Transportes	637	28,6	2,5
Otros	249	11,2	12,2
<b>Número total de ayudas</b>	<b>2.224</b>		

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos del IMSST.

En este caso se informa sobre el número de niños/as que se han beneficiado de las ayudas de urgencia que solicitan sus familias en los Servicios Sociales. Las ayudas de urgencia son muy variadas y atienden varios tipos de necesidades: suministros del hogar, alimentos, farmacia, transportes, alquiler, ropa, mobiliario. Se añade la información de cómo se reparte el porcentaje de este tipo de ayudas, y se observa con claridad que las necesidades más demandadas son las de alimentos, recibos de agua, luz y gas y transportes. En cambio, el gasto más grande se produce en ayudas para cubrir alimentación de las familias y sus hijos en primer lugar, después en temas de pobreza energética y en tercer lugar en alquileres y alojamientos de urgencia.

### Número de participantes en los Centros Abiertos Municipales de Tarragona

	2015	2014	2013	2012
Participantes en el Centre Abierto Municipal de Tarragona	356	866	1.165	1.323

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015

Los Centros Abiertos son servicios diurnos que realizan una tarea preventiva, fuera del horario escolar, que ofrecen soporte, estimulan y potencian la personalidad, la socialización, la adquisición de aprendizajes básicos y ocio, así como compensar las dificultades socioeducativas.

En la tabla anterior, se puede observar que ha habido una disminución del número de plazas de Centro Abierto en estos últimos años. La explicación es que actualmente se están haciendo esfuer-

zos para transformar el modelo actual de centro abierto de la ciudad según las nuevas propuestas de la Generalitat de Catalunya; de ofrecer un nuevo modelo de atención socioeducativa más restrictivo a nivel de atención y focalizado en riesgo. Este hecho implica atender a menos niños y niñas y adolescentes, pero con un seguimiento más intensivo e individualizado, priorizando los casos de riesgos y con un equipo de trabajo y de atención profesionalizado.

### Número de participantes en el Casal Municipal de Verano y en el Tàrraco Jove

ANY 2015		
CONCEPTO	PLAZAS OFERTADAS	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Plazas Tàrraco Jove	50	50
Plazas Centro Abierto de Verano	50	44
Plazas Casal de Verano	510 (490 de 3-12 años y 20 de 1-2 años)	495
Total plazas ofertadas entre el Casal de Verano y el Centro Abierto	560	539
Total plazas ofertadas de actividades durante el período de verano	610	589

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015.

En el período de vacaciones de verano, desde los Servicios Sociales también se trabaja con la infancia y la adolescencia, desde una vertiente más lúdica mediante los Casales de Veranos Municipales y el proyecto Tàrraco Jove. El total de plazas que se ofrecieron en el año 2015 fueron 560.

**Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo por la Unidad Técnica del Socioeducativo por cada 1.000 habitantes en la franja de edad de 0-18 años. Esta tasa muestra el perfil de vulnerabilidad de la infancia en riesgo en las diversas zonas de la ciudad.**

2015	Por cada 1000/h
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en la zona de <b>Part Alta</b>	7
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en el barrio de <b>Sant Pere i Sant Pau</b>	13
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en la <b>ciudad de Tarragona</b>	18
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en la zona de <b>Ponent</b>	24
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en la zona de la <b>Part Baixa</b>	26
Tasa del total de expedientes de riesgo abierto en activo que lleva la unidad técnica del S.E por cada 1.000 habitantes en el barrio de <b>Sant Salvador</b>	35

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST el año 2015

La tasa del total de los expedientes de riesgo abierto en activo por cada 1.000 habitantes, intervenidos por la Unidad Técnica del Socioeducativo, como equipo dentro de los Servicios Sociales, muestra cuales son las zonas o barrios de la ciudad de Tarragona, que según el número de población en la franja de 0 a 18 años, actualmente tienen mayores expedientes de riesgo abiertos.

El barrio de Sant Salvador y la zona de la Part Baixa de la ciudad son las dos zonas calientes de la ciudad donde existen mayores casos de niños/as y adolescentes en situación de riesgo.

### Casos intervenidos por el equipo del Equipo de Atención a la Infancia y la Adolescencia (EAIA)

	2015	2014	2013	2012
Casos intervenidos	406	373	346	264

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015

Los Equipos de Atención a la Infancia y Adolescencia (EAIA) construyen los servicios de atención especializada, integrada por psicólogos, pedagogos, trabajadores sociales y educadores sociales, que se dedican a la prevención, estudio y diagnóstico, valoración, tratamiento y seguimiento de los niños/as y adolescentes en situación de riesgo o desamparo y de sus familiares.

Como podemos observar en la tabla 9, desde el año 2012 hay un incremento constante de casos en el EAIA. En 4 años ha habido un aumento de 142 casos.

### Tipología de expedientes del Equipo de Atención a la Infancia y la Adolescencia (EAIA) el año 2015

Niños/as y adolescentes en riesgo social y desamparados	Niños/as y adolescentes tutelados por la administración cuyo seguimiento hace el equipo del EAIA				Casos cerrados a lo largo del año	Nombre total de casos en los que se ha intervenido
	Acogimiento familia extensa	Acogimiento familia aliena	Centros residenciales	Acogimiento preadoptivo		
109	89	21	78	14	95	406

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015

En este cuadro se pueden identificar, más concretamente, las tipologías de los 406 expedientes en los que se ha intervenido desde el EAIA.

El 27% de los casos tienen un expediente de desamparo, el 21% tienen un acogimiento familiar en familia extensa y el 5,2 en familia ajena. El 19,2% de los casos del EAIA, son casos que están en centros residenciales y el 3,4% son casos de acogimiento pre-adoptivo.



También se indica que, en el año 2015, se han cerrado el 23,4% de los casos en los que se ha intervenido.

### Servicio de atención psicosocial para las mujeres víctimas de violencia de género

	2015	2014	2013	2012
Mujeres atendidas	917	825	706	426

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015

### Acogimiento alternativos de mujeres con hijos/as

Acogimiento	Mujeres	Niños y adolescentes	Totales
Plazas hoteleras	10	14	24
Piso de emergencias	15	13	28
Servicio de Acogida Residencial (SAR)	4	10	14

Fuente: Elaboración propia de la Oficina Técnica del PLISCT con los datos de la Memoria General del IMSST del año 2015

El Servicio de Atención Psicosocial para las Mujeres Víctimas de Violencia de Género es un servicio dirigido a mujeres en situación de vulnerabilidad o riesgo social por haber padecido episodios de violencia física, psicológica o de otra índole, que permite dar atención social inmediata y protección a una situación de urgencia y dar una atención continuada por medio de intervenciones de asesoramiento psicológico y legal, de acompañamiento y/o de reorientación personal, así como velar por la integridad de los hijos/as a cargo y facilitar el acceso a los servicios de atención especializada y de protección.

Como podemos observar en 3 años ha habido un aumento considerable de casos que han pasado por este servicio, éste aumento es fruto del trabajo en red realizado en el municipio entre las diferentes instituciones, entidades y servicios, que favorezcan que existan derivaciones. Otro motivo es la apertura de los expedientes de riesgo por parte del EAIA, en aquellos núcleos familiar, donde el niño/a y adolescente vive en un entorno donde existe o ha existido una violencia de género.

En la última tabla se visualiza el total de mujeres con hijos/as que han sido atendidas en acogimientos alternativos para ofrecerles un alojamiento familiar y facilitarles la salida del núcleo familiar donde existe la violencia.

## Respuestas a los indicadores municipales de aplicación de la convención sobre derechos del niño: indicadores familiares

### 1. Existe alguna concejalía responsable de las familias?

SÍ  NO

Exclusivamente no existe una concejalía responsable de las familias. Desde los Servicios Sociales se atienden a personas y/o familias con el fin de favorecer la promoción y la integración de las personas y de los colectivos en la sociedad, así como valorar y solucionar sus posibles dificultades sociales, aportando recursos que mejoren la calidad de vida y prevengan y eviten las causas que conducen a la exclusión social.

#### 1.1. ¿Qué presupuesto específico tiene? Señale la cantidad: \_\_\_\_\_€

### 2. ¿Dispone el municipio de programas específicos de formación de padres y Madres?

	SÍ	NO
Orientación	✓	
Asesoramiento	✓	
Formación	✓	
Parentalidad positiva	✓	

#### 2.1. ¿A qué tipos de familia/s van dirigidos?

- A todo tipo de familias ✓
- A madres/padres jóvenes
- A familias monoparentales
- A familias en dificultad social ✓
- A familias inmigrantes
- Otras (especificar):

#### 2.2. ¿Se desarrollan estos programas en colaboración con alguno de estos organismos o entidades?

- Comunidad Autónoma ✓
- Otros municipios
- ONG\_
- Otros (especificar):

**3. ¿Existen programas de promoción de las competencias emocionales, educativas y parentales en las familias?**

SÍ  NO

**4. ¿Dispone el municipio de programas de ocio dirigidos a las familias en su conjunto?**

SÍ  NO

**4.1. En caso afirmativo, ¿de qué tipo de programas se trata? Especifica.**

Aun teniendo algunos actos dirigidos a las familias en su conjunto, en la ciudad de Tarragona escasea una planificación anual para este colectivo.

La Concejalía de Cultura y los museos de la ciudad ofrecen durante los fines de semanas actividades dirigidas a las familias. El "Club dels Tarraconins", también es el agente delegado de la ciudad de promover dichos actos.

**4.2. Indique el número de profesionales con los que cuenta:**

**5. ¿Dispone el municipio de recursos o servicios específicos de atención a la primera infancia(0-3años)?**

SÍ  NO

**5.1. En caso afirmativo indique de qué tipo de recursos o servicios se trata (exceptuando las escuelas infantiles y las casas de niños):**

Servicio de canguros

Grupos de madres

Grupos de abuelas/os

Otros(especificar):

Desde el Plan Local de Inclusión y Cohesión Social de Tarragona, en la diagnosis social participativa del 2011, se detectó una necesidad de trabajar en esta franja de edad, ya que la ciudad no disponía de recursos para cubrir estas necesidades. Por este motivo se trabajó a través de una red de agentes sociales para realizar un proyecto que abastara esta necesidad. El proyecto con el nombre "Petits i Grans" nació con la idea de ser un espacio familiar de acogida dirigido a padres, mares y acogedores con el fin de ofrecerles una respuesta global a las necesidades de capacitación y inclusión social de las familias.

El municipio también dispone de un programa del Departament d’Afers Social i Família de la Generalitat de Catalunya el cual pone a disposición un proyecto con el nombre “Crèixer en família”, dirigido a estas edades.

Desde hace unos años también han surgido diferentes asociaciones de padres y madres con menores de 0 a 3 años que organizan diferentes actos en la ciudad: Organización Minipop o MumMgz.

**5.2. Indique el número de profesionales con los que cuenta para estos programas o servicios: para el proyecto Crecer en Família**

Educadores/as	1
Personal voluntario	1
Trabajadores sociales	1
Otros (especificar)	1 becaria

**5.3. ¿Se desarrollan estos programas en colaboración con alguno de estos organismos o entidades?**

Comunidad Autónoma: ✓  
 Otros municipios:  
 ONG  
 Otros (especificar)

**6. ¿Dispone el municipio de programas o servicios para niños y niñas en edad escolar orientados a hacer conciliar la vida familiar y laboral?**

SÍ  NO

**6.1. En caso afirmativo indique de qué tipo de recursos o servicios se trata**

Utilización de los centros educativos fuera del horario escolar ✓  
 Actividades extraescolares subvencionadas ✓  
 Servicios de ludotecas ✓  
 Programas de vacaciones ✓  
 Comedores escolares ✓  
 Otros (especificar): Casales de verano

**6.2. Indique el número de profesionales con los que cuenta para estos programas o servicios:**

Educadores/as	
Personal voluntario	
Otros (especificar)	Técnicos/as en educación infantil, integradores/as sociales, monitores/as

**6.3. ¿Se desarrollan estos programas en colaboración con alguno de estos organismos o entidades?**

Comunidad Autónoma: ✓  
 Otros municipios:  
 ONG:  
 Otros (especificar):

**7. ¿Dispone el municipio de recursos o programas de mediación familiar?**

SÍ  NO

**7.1. En caso afirmativo indique el número de profesionales con los que cuentan:**

Psicólogos/as	
Profesionales del Derecho	✓
Trabajadores/as sociales	✓
Otros (especificar)	Integradora social, técnicos en mediación

**7.2. ¿A qué población está dirigidos estos programas de mediación?**

Familias en situación de separación o divorcio ✓  
 Familias con adolescentes  
 Mediación intercultural ✓  
 Otros(especificar):

**7.3. ¿Colabora el municipio con alguna de estas entidades en los programas de mediación familiar?**

Comunidad Autónoma ✓  
 Centro de Mediación en Derecho Privado  
 Otros municipios

ONG

Otros(especificar):

**8. ¿Existen en el municipio asentamientos urbanos irregulares con infraviviendas?**

SÍ  NO

Según la Guardia Urbana de Tarragona, actualmente no existen asentamientos urbanos irregulares. El problema principal que existe actualmente son las viviendas ocupadas de forma ilegal.

**8.1. En caso afirmativo ¿cuántas familias con menores a su cargo viven en ellas?**

**8.2. ¿Cuántos niños y niñas?**

**9. ¿Dispone el municipio de información sobre los niveles de renta de las familias con menores a su cargo?**

SÍ  NO

El departamento que se encarga de ofrecer estos datos, es un equipo de Tarragona Impulsa, no dispone de esta información tan concretamente.

**10. ¿Dispone el municipio de información sobre el número de familias con menores a su cargo en las que uno de los adultos se encuentra en paro?**

SÍ  NO

El departamento que se encarga de ofrecer estos datos, es un equipo de Tarragona Impulsa, no dispone de esta información tan concretamente.

**11. ¿Dispone el municipio de información sobre el número de familias con menores a su cargo en las que uno o varios adultos son parados de larga duración?**

SÍ  NO

El departamento que se encarga de ofrecer estos datos, un equipo de Tarragona Impulsa, no dispone de esta información tan concretamente.

**12. ¿Dispone el municipio de ayudas económicas para familias en dificultad social?**

SÍ  NO

**12.1. Señale el importe de dicha partida: \_\_\_\_\_ €**

Existen ayudas de urgencia social para pagar necesidades básicas y un programa específico para cubrir gastos de comedores escolares durante el curso escolar y en período de verano. A parte de otras prestaciones económicas dentro de la cartera de los Servicios Sociales.

**12.2. Señala el número de familias de los siguientes tipos que reciben esta ayuda:**

Familias nucleares con 1 o 2 hijos/as	✓
Familias numerosas	✓
Familias extensas	✓
Familias monoparentales	✓
Otros (especificar)	

**13. ¿Dispone el municipio de información sobre el número de familias con menores a su cargo que se benefician el salario mínimo de inserción social?**

SÍ  NO

**13.1. En caso afirmativo, señale el número de familias de los siguientes tipos que reciben esta ayuda:**

Familias nucleares con 1 o 2 hijos/as	
Familias numerosas	
Familias extensas	
Familias monoparentales	
Otros (especificar)	

Tenemos un número total de expedientes de RMI. Son 333 familias que reciben la renta mínima de inserción, el aplicativo informático en estos momentos no nos deja ver el tipo de familias. Los datos corresponden a fecha de 31 de diciembre de 2015.

No se pueden ofrecer los datos solicitados con estas variables.

**14. ¿Dispone el municipio de medios propios de asistencia psicosocial para las familias en dificultad social?**

SÍ  NO

El concepto de asistencia psicosocial en nuestro contexto no está muy utilizado. De lo que sí disponemos desde los Servicios Sociales Básicos es de diferentes equipos con los que se tra-

baja con familias en dificultad social. También tenemos un equipo de atención psicosocial con 2 psicólogos, con el objetivo de ofrecer asesoramiento técnico o hacer alguna actuación de forma puntual

También existe una red de recursos y de entidades que ofrecen esta atención a colectivos específicos.

**14.1. En caso afirmativo indique con qué medios personales cuenta:**

Psicólogos/as	✓
Pedagogos/as	
Educadores/as	✓
Trabajadores/as sociales	✓
Otros (especificar)	Abogado/a

**14.2. En caso afirmativo señale qué tipo/s de programa/s desarrolla:**

Formación sobre infancia y adolescencia ✓

Formación y capacitación profesional

Búsqueda de empleo ✓

Tratamientos psicológicos ✓

Tratamientos de alcoholismo

Tratamientos de toxicomanías ✓

Otros (especificar): desde los diferentes equipos de Servicios Sociales se ofrecen cada una de las tipologías señaladas entre otras o son derivados a otros recursos como el CSM, CSMIJ, CAS....

**15. ¿Dispone el municipio de programas de colaboración con alguna de estas entidades para la asistencia psicosocial de las familias en dificultad social?**

El año pasado se firmó un convenio con el Colegio de Psicólogos de Catalunya, para ofrecer un soporte psicosocial a familias con las que se trabajaba desde los Servicios Sociales. A parte la Generalitat de Catalunya ofrece diferentes proyectos de atención familias en dificultades sociales.

**16. ¿Dispone el municipio de ayudas económicas para familias inmigrantes con dificultades?**

SÍ  NO



16.1. En caso afirmativo, señale el importe de dicha partida: \_\_\_\_\_ €

17. ¿Dispone el municipio de medios propios de asistencia psicosocial y/o educativa para las familias inmigrantes?

SÍ  NO

Desde la Unidad Técnica de Inmigración y Ciudadanía (UTIC) de los Servicios Sociales de Tarragona, ofrecemos la atención a las personas inmigrantes. En la ciudad también existe la Oficina de Acogida para personas inmigrantes, así como diferentes entidades y ONG que ofrecen una atención a este colectivo. La Cruz Roja también tiene un proyecto de acogida, formación y asesoramiento en los ámbitos social, laboral y legal para inmigrantes.

17.1. En caso positivo indique con qué medios personales cuenta:

Psicólogos/as	✓
Pedagogos/as	
Educadores/as	✓
Trabajadores/as sociales	✓
Otros (especificar)	Integrador/a social y mediadores/as

17.2. En caso positivo señale qué tipo/s de programa/s desarrolla:

Presentación y conocimiento del municipio ✓  
 Guías de recursos adaptadas ✓  
 Formación y capacitación profesional ✓  
 Aprendizaje del idioma ✓  
 Legalización y documentación ✓  
 Otros (especificar)

18. ¿Dispone su municipio de alguno de los siguientes recursos de asistencia psicosocial ante la desprotección infantil?

Des del gobierno de la Generalitat de Catalunya se dispone de un protocolo de desprotección infantil. En este protocolo está inscrita cual es la función de cada uno de los agentes sociales y los diferentes recursos que actualmente existen en el sistema de protección a la infancia en Catalunya.

El equipo de trabajo que atiende a los casos en situación de desamparo o riesgo que se detecten des de los Servicios Sociales, las instancias judiciales o policiales o desde la Dirección General de Atención a la Infancia y Adolescencia, es el EAIA, Equipo de Atención a la Infancia

y la Adolescencia. Este equipo elabora el diagnóstico, la valoración del menor y de su entorno y propone medidas adecuadas para cada una de las situaciones.

En Tarragona disponemos desde los Servicios Sociales de diferentes equipos socioeducativos y los equipos de atención a la infancia y adolescencia.

En la ciudad existe un nuevo proyecto de "Casa d'infants" y el Servicios de Integración de Familias Extensas y el Servicios de Acogida Familiar.

A parte contamos con un Centro de Acogida de la Generalitat de Catalunya y 2 centros de residencia de acción educativa.

**19. ¿Dispone su municipio de programas específicos de acogimiento familiar?**

SÍ  NO

**19.1. En caso afirmativo indique de qué tipo/s de programas se trata:**

- Acogimiento de niños extranjeros en dificultad social
- Acogimiento de niños extranjeros con problemas de salud
- Acogimiento territorializado para niños/as del municipio ✓
- Acogimiento de hijos/as de madres reclusas
- Otros (especificar):

**19.2. Indique el número de profesionales con los que cuenta para estos programas o servicios:**

Psicólogos/as	✓
Pedagogos/as	✓
Profesionales sanitarios (especificar)	
Trabajadores/as sociales	✓
Profesionales del Derecho	
Educadores/as	✓
Personal voluntario	
Otros (especificar)	Integradores/as sociales

**19.3. ¿Se desarrollan estos programas en colaboración con alguno de estos organismos o entidades?**

- Comunidad Autónoma ✓
- Otros municipios ✓
- ONG
- Otros (especificar):

**20. ¿Dispone el municipio de una comisión propia de validación para la detección de situaciones de riesgo y desamparo infantil?**

SÍ  NO

Existe un protocolo de actuación y circuito de intervención delante de los casos desprotección de la infancia en situación alto riesgo social a Catalunya.

**20.1. En caso afirmativo indique de qué profesionales está compuesta:**

Responsables municipales (indique quién o quiénes)\_\_\_

- Policía municipal ✓
- Servicios médicos ✓
- Servicios educativos ✓
- Trabajadores sociales ✓
- Educadores sociales ✓

Otros (especificar): Equipos de servicios sociales, compuesto por educadores sociales y trabajadores sociales.

**21. ¿Dispone el municipio de medios de asistencia o programas de intervención para niños en situación de riesgo psicosocial?**

SÍ  NO

El concepto en situación de riesgo psicosocial, no lo tenemos muy interiorizado en nuestro contexto.

En este punto quizá podríamos añadir los servicios de Centro Abierto, que es un centro para familias, especialmente las más vulnerables.

También podríamos incorporar el servicio de atención domiciliario de riesgo, que se ofrece en el momento que existe una situación de vulnerabilidad de la familia para ofrecer un soporte y contención.

**21.1. En caso afirmativo indique con qué medios personales cuenta:**

- Psicólogos/as ✓
- Pedagogos/as

Educadores/as ✓  
 Trabajadores/as sociales ✓  
 Otros (indicar tipo y número) ✓ trabajadores/as familiares

**21.2. En caso afirmativo señale qué tipo/s de programa/s desarrolla**

Atención psicosocial domiciliaria ✓  
 Programas educativos domiciliarios  
 Atención en centros de día  
 Actividades extraescolares ✓  
 Programas educativos ✓  
 Programas vacacionales ✓  
 Ayuda económica ✓  
 Otros (especificar):

**22. ¿Dispone el municipio de programas de colaboración con alguna de estas entidades para la asistencia psicosocial de los niños/as con situaciones de riesgo?**

Comunidad Autónoma  
 Otros municipios  
 ONG  
 Otros (especificar): ✓

**23. ¿Dispone el municipio de programas específicos de prevención de la violencia doméstica?**

SÍ  NO

En Tarragona disponemos de un protocolo de actuación y circuito de intervención en situaciones de violencia de género de la ciudad. También dentro del Ayuntamiento existe un Departamento de Igualdad, donde se trabaja más específicamente sobre el papel de la mujer. En la ciudad disponemos de la Oficina de Atención a la Víctima del Delito, el Servicio de Intervención Especializada y los Servicios de Información y Atención a las Mujeres.

**23.1. En caso afirmativo indique de qué tipo/s de programas se trata:**

Campañas de prevención de la violencia de género ✓  
 Campañas contra el castigo físico  
 Programas educativos ✓  
 Programas de violencia intrafamiliar ✓  
 Campañas contra el maltrato a menores ✓  
 Otros (especificar):

**23.2. Indique con qué profesionales cuenta para estos programas:**

- Psicólogos/as ✓
- Pedagogos/as ✓
- Educadores/as ✓
- Personal voluntario
- Otros (indicar tipo y número)

**23.3.- ¿Se desarrollan estos programas en colaboración con alguno de estos organismos o entidades?**

- Comunidad Autónoma ✓
- Otros municipios
- ONG
- Administración Central ✓
- Otros (especificar):

**24. ¿Dispone el municipio de medios propios de asistencia psicosocial o educativa para las familias con niños con discapacidad o enfermos?**

SÍ  NO

En Servicios Sociales disponemos de los servicios de dependencias donde se asesora y se tramita las diferentes prestaciones y recursos que las personas con discapacidad o enfermedad puede acceder.

En la ciudad de Tarragona existen algunas fundaciones que ofrecen una atención personalizada a este colectivo: Fundación Trevor, Fundación Privada "La Muntanyeta", Fundación Privada l'ONADA, Fundación Aurora, Fundación ONCE, Asociación Club Social la Muralla, ASTAFANIAS, ALCER, Asociación de Personas Sordas de Tarragona y Comarca, Fundación Privada la Mar Blava, Fundación TOPROMÍ,

**24.1. En caso afirmativo indique con qué medios personales cuenta:**

- Psicólogos/as ✓
- Pedagogos/as ✓
- Educadores/as ✓
- Trabajadores/as sociales ✓
- Personal voluntario
- Otros (especificar): trabajadores/as familiares

**24.2. En caso positivo señale qué tipo/s de programa/s desarrolla:**

- Atención psicosocial domiciliaria ✓
- Programas educativos domiciliarios ✓
- Atención sanitaria domiciliaria ✓
- Atención en centros de día ✓
- Actividades extraescolares ✓

Programas educativos  
 Programas vacacionales  
 Escuelas-taller ✓  
 Otros (especificar):

**25. ¿Dispone el municipio de programas de colaboración con alguna de estas entidades para la ayuda a las familias con niños con discapacidad o enfermos?**

Comunidad Autónoma  
 Otros municipios  
 ONG  
 Otros (especificar):

**26. ¿Dispone el municipio de programas para propiciar la integración intergeneracional, con especial énfasis en los abuelos/as?**

SÍ  NO

**26.1. En caso afirmativo indique de qué tipo/s de programas se trata:**

Desde servicio "Gent Gran Activa" se promueven diferentes proyectos para trabajar la integración intergeneracional.

**27. Especifique cualquier otro tipo de servicio o programa dirigido a las familias de que disponga el municipio y no haya citado en las preguntas anteriores, como becas de comedor, ayuda a la adquisición de material escolar o libros.**

A parte de las ayudas que se ofrecen desde la administración pública en concepto de comedor y de adquisición de material, el Ayuntamiento desde hace años, para poder suplir mucho mejor las necesidades de vulnerabilidad que existen en la ciudad, implementó un proyecto con el nombre "Dinar a l'escola" que ofrece subvenciones para aquellas familias que no han podido optar a otras ayudas.

Durante los meses de verano, también ofrecemos el programa de atención durante el verano a niños y niñas en riesgo de dificultades alimentarias.



**2. ¿Destina su Ayuntamiento partidas presupuestarias a Ayuda en Emergencias?**

SÍ  NO

**2.1. En caso afirmativo, especifique el importe de dicha partida:** 10% 45.000 €

**3. ¿Destina su Ayuntamiento partidas presupuestarias destinadas a la infancia y la niñez en el ámbito de la cooperación?**

SÍ  NO

No específicamente, pero sí transversalmente (está en todos los proyectos)

**3.1. ¿Se tiene en cuenta el enfoque de derechos de infancia en el desarrollo de estos programas?**

SÍ  NO

**¿Cómo?** No específicamente, pero sí transversalmente (está en todos los proyectos)

**4. ¿Qué porcentaje del presupuesto de Cooperación se destina a Programas de Infancia?**

No hay específico %

**5. ¿Desarrollan programas de hermanamiento con otros municipios, acogimiento de niños u otra actividad similar? Especifique cuáles.**

No, porque el hermanamiento entre ciudades es una competencia de la Concejalía de Relaciones Ciudadanas y se colabora con dicho departamento desde todos los demás departamentos, de manera transversal.



# INDICADORES DE PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. ¿Existe algún otro órgano u órganos de participación infantil y/o juvenil, diferente al que se considera como requisito estructural para ser Ciudad Amiga de la Infancia?

	SÍ	NO
Infantil	✓	
Juvenil	✓	

2. Existe en su municipio Consejo o Comisión de Infancia y Adolescencia, entendido como un órgano formado mayoritariamente por niños y niñas, con un reglamento aprobado, y que puede contar con la moderación por parte de adultos.

SÍ  NO

2.1. Si recibe un nombre distinto, escríbalo aquí:

Consell Municipal d'Infants de Tarragona

¿Su creación fue aprobada por el Pleno municipal?	SÍ ✓	No
¿Su composición fue aprobada por el Pleno municipal?	SÍ ✓	No
¿Fue aprobado por unanimidad?	SÍ ✓	No
¿Dispone de un reglamento?	SÍ ✓	No
¿Queda establecida en el reglamento la relación de este Consejo con el Pleno municipal?	SÍ ✓	No
¿El Consejo de Infancia forma parte del Pleno?	SÍ	No ✗
¿Se difunden los acuerdos del Consejo de Infancia?	SÍ ✓	No

Frecuencia de reunión: ..... 2 veces al año.  
Número de miembros:..... 48 miembros  
Rango de edad de los miembros:..... 10 a 13 años

Número de niños y adolescentes que participan:  
Menores de 12 años: ..... 40  
De 12 a 18 años: ..... 8

¿Quién es el interlocutor habitual? (el alcalde, un concejal, un técnico...): ..... una técnica

¿Quién lo dinamiza? (un concejal, un técnico, una asociación...): ..... una técnica y dinamizadores

¿Cómo se difunden los acuerdos del Consejo de Infancia?  
Se informan a los niños a través de las actas del Plenari  
Se informa a la prensa  
Memoria de les actuaciones

### 3. ¿Existe un Consejo Escolar Municipal?

SÍ  NO

Frecuencia de reunión: ..... 3 veces al año.  
Número de miembros:..... 60 miembros.  
Rango de edad de los miembros:..... 16 a 64 años.  
Número de niños y adolescentes que participan:  
Menores de 12 años: ..... 0  
De 12 a 18 años: ..... 8

### 4. ¿Existe algún otro tipo de participación de la Comunidad Escolar en el municipio?

SÍ  NO

#### 4.1. ¿De qué tipo?

Consell Municipal de la Formació Profesional y la Ocupación de Tarragona

**5. ¿Existen en el municipio programas de fomento del asociacionismo y la participación infantil y juvenil?**

	SÍ	NO
Infantil		X
Juvenil	✓	

**5.1. En caso afirmativo, especifique cuál o cuáles:**

Pla Local Joventut 2016

**6. ¿Se promueve el respeto por los puntos de vista de la infancia entre el público en general y, en particular, entre los padres?**

SÍ  NO

**6.1. Si la respuesta es afirmativa, enumere las acciones, proyectos, programas de sensibilización hacia el respeto de los puntos de vista de la infancia, realizadas con el público en general y, en particular, entre los padres:**

Programas: CMIT, AMPAS, Consells Escolars de Centre, Tutories, Consell Escolar Municipal  
 Proyectos: Escuela de Padres y Madres; PEC de cada centro,  
 Acciones: La aventura de la vida (medios de comunicación, escuela)

**7. ¿Existe en el municipio algún tipo de medio de comunicación (prensa escrita, radio local, televisión local o alguno de los relacionados con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) en cuya elaboración (total o parcial) participen niños y/o jóvenes?**

	Prensa		Radio		TV		TIC's	
	SÍ	No	SÍ	No	SÍ	No	SÍ	No
Niños	✓		✓					
Jóvenes	✓		✓					
Mixta	✓		✓					

8. ¿Existe en el municipio algún medio de comunicación que incluya alguna sección o apartado específicos con información dirigida especialmente a la infancia y a la juventud?

	Prensa		Radio		TV		TIC's	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Información dirigida a los niños	✓		✓					
Información dirigida a los jóvenes			✓					
Información dirigida a niños y jóvenes	✓		✓					

# Fichas de situación

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 0 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**“PROGRAMA SOPORTE VITAL BÁSICO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS”**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**ÁREA DE SERVICIOS A LA PERSONA. SALUD ESCOLAR.**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ana Santos Gorraiz**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Francisca Casado Silvestre**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

-----

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Se desarrolla en el ámbito educativo (infantil, primaria, secundaria, bachiller y ciclos formativos). El programa pretende incrementar el número de testigos presenciales de una parada cardíaca, con capacidad para activar el sistema de emergencias e iniciar las primeras maniobras de reanimación cardiopulmonar, convirtiendo a los estudiantes, adultos de mañana, en líderes comunitarios que den fuerza a la primera y segunda anilla de la cadena de supervivencia. Está pensado para conseguir en espiral, contenidos y habilidades, que una vez finalizada la etapa educativa, los alumnos puedan ser primeros intervinientes en soporte vital básico. La formación a los alumnos la realiza el profesorado (previamente formado), para un mejor aprendizaje. El programa incluye a toda la comunidad educativa (escolares, docentes, familias y personal no docente del centro educativo)

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		3 A 18 AÑOS
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
		X	Salud
		X	Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
		X	Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
			Desarrollo social y relacional
			Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

**¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?**

1. Promoción	La formación en emergencias en el ámbito educativo, crea y potencia una actitud solidaria de los alumnos al tomar conciencia que su actuación es importante y positiva ante una complicación inesperada. Es un buen ejemplo de cómo una comunidad puede organizarse para prevenir y atender las emergencias.
2. Prevención	Contribuye a prevenir la muerte y/o discapacidad tras una parada cardiaca.
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	
6. Formación	Adquisición de conceptos relacionados con la salud.
7. Sensibilización	Concienciar y aprender procedimientos básicos ante situaciones de emergencia.
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**SERVICIO DE INFORMACIÓN JUVENIL**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD - OFICINA JOVEN DEL TARRAGONÈS**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Servicio Municipal de Adicciones (Salud) – mediante derivación de usuarios, información, asesoramiento individualizado/ espacio joven de salud / servició de salud  
 Servicio Municipal de Ocupación (SMO) – coordinación de la bolsas de trabajo dirigidas a jóvenes, ofertas de trabajo y formación / servicio de trabajo  
 Cultura – información de la oferta y recursos culturales  
 Deportes – información de los recursos y servicios  
 Igualdad – información de los recursos y servicios

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Es un servicio dirigido a las personas de entre 12 y 35 años, que realiza investigación, organización, tratamiento y difusión de la información de interés para el colectivo juvenil. Desde este servicio se da información, orientación y asesoramiento en las siguientes materias: educación y formación, vivienda, cultura, ocio, movilidad, turismo y vacaciones, participación, solidaridad y cooperación. Asimismo, se atienden consultas de cualquier ámbito y, cuando se considera necesario, se derivan hacia servicios especializados. Como servicio complementario tramita los siguientes productos: Carnet Internacional de Estudiante (ISIC), Carnet Internacional de Profesor/a ITIC, carnés de alberguista (familiar, joven, adulto y grupo) y carné Tarragona Joven. La atención es cercana e individualizada, y se proporciona un acompañamiento cuando la persona lo pide y entra dentro de las funciones del servicio. El Servicio de Información Juvenil está ubicado en la Oficina Joven del Tarragonès, aunque puntualmente se hacen atenciones de información desde el Espacio Joven Kesse



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?		X	También para la comarca
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 12 a 35 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 12 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?	X		De 12 a 18
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:	X		Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
			Desarrollo social y relacional
			Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**RED JOVEN DE INFORMACIÓN DIGITAL**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Área de Información-Comunicación  
Consell Comarcal del Tarragonès  
Generalitat de Catalunya

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Es una red formada por los diferentes canales de información digital de que dispone Juventud, siempre en permanente actualización y atención a la aparición de nuevos canales dirigidos a la juventud con el fin de incorporarlos como recursos disponibles.

A través de los diversos canales de comunicación que ofrece la Red (en este caso, webs [www.tarragonajove.org](http://www.tarragonajove.org) y [www.oficinajove.cat/tarragones](http://www.oficinajove.cat/tarragones), boletín, correo electrónico y redes sociales) se difunde la información que se considera interesante y / o de interés para la población joven o que esta demanda. Esto se hace a través de la publicación de noticias, enlaces, archivos, informaciones de interés, etc. en las webs y las redes sociales; mediante correos genéricos o dirigidos a grupos concretos de personas usuarias, y mediante la confección de un boletín periódico, consistente en una combinación de información y enlaces de diversos ámbitos. Por otra parte, a través de estos canales, también se mantiene un contacto continuado y más cercano con la gente joven, que permite responder a sus cuestiones de manera casi inmediata. Más adelante, según disponibilidades, se estudiará promover espacios de información 2.0 para ir incorporando las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento, ya que pueden ser un buen recurso para la investigación, la atención y el establecimiento de nuevos canales de participación. Las personas destinatarias son el conjunto de la población de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		También para la comarca
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 12 a 35 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 12 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?	X		De 12 a 18
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:	X		Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	x		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		X
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

## PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)

### Nombre del programa, servicio o recurso

**CONSEJO MUNICIPAL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y LA OCUPACIÓN DE  
TARRAGONA**

### Nombre del área y/o servicio municipal

**JUVENTUD / EDUCACIÓN / SERVICIO MUNICIPAL DE OCUPACIÓN**

### Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso

**Ivana Martínez Valverde**

### Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso

**Toni Martí Marsal**

### ¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina

Área de Educación  
Servicio Municipal de Ocupación  
Centros educativos FP  
Academias de formación ocupacional  
Sector empresarial  
Grupos municipales  
Generalitat de Catalunya  
Consell Comarcal del Tarragonès

### Breve descripción del programa, servicio o recurso:

El Consejo es una plataforma estable de trabajo donde pueden participar los agentes educativos, sociales y económicos de la ciudad, así como las organizaciones empresariales y las entidades públicas y privadas de todo el ámbito de la Formación Profesional, de las enseñanzas regladas y no regladas.

Como Departamento de Juventud se participa en el Consejo a través de uno de sus técnicos/as, que forma parte de la Comisión Técnica.

A lo largo del año se planifican varias acciones para alcanzar los objetivos del Consejo, entre ellos, y que afectan directamente al Departamento de Juventud, fomentar y prestigiar la formación profesionalizadora en la ciudad, difundir y promover la oferta de formación de la ciudad, facilitar la transición al mundo del trabajo y promover el espíritu emprendedor.

Las personas destinatarias son los/las agentes que inciden en la ciudad en materia de formación profesional y empleo y que desarrollan acciones dirigidas principalmente a las personas de entre 15 y 30 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
			Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		
3. Atención		X
4. Protección		
5. Participación		
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ACCIONES DE INFORMACIÓN**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Área de Educación  
Centros educativos  
Academias de formación ocupacional

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son sesiones informativas centradas en un tema concreto que se realizan para grupos reducidos de jóvenes o para otros profesionales que trabajan en contacto con jóvenes. Lo que se pretende es profundizar en las temáticas tratadas y que la persona asistente reciba una información detallada, amplia y completa sobre el tema.

Estas acciones se programan en función de las consultas más demandadas que llegan al Servicio de Información Juvenil y según las informaciones que surgen y que se consideran de interés para la juventud.

Algunas de las temáticas sobre las que pueden tratar las sesiones son las siguientes: ir a estudiar al extranjero, voluntariado, períodos de inscripciones a estudios, etc.

Generalmente tienen lugar en el Espacio Joven Kesse o en la Oficina Joven del Tarragonès. Sin embargo, en un momento dado, se pueden realizar en otros espacios del territorio.

Las personas destinatarias son el conjunto de población de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:	X		Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
			Desarrollo social y relacional
			Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		X
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**INFORMACIÓN A CENTROS EDUCATIVOS**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Área de Educación  
Centros educativos

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son acciones que se llevan a cabo para hacer llegar a los centros educativos información de interés para las personas jóvenes.

Generalmente se hacen al inicio de las campañas trimestrales de actividades para hacer difusión y, en ocasiones concretas, se hacen para difundir un acto concreto o para hacer un recordatorio de los servicios que el Ayuntamiento tiene para el colectivo joven .

Otro de los objetivos de estas acciones es la recogida de propuestas e ideas de las personas jóvenes en cuanto a la programación de actividades y la detección de necesidades de cualquier ámbito que les afecte.

Dependiendo de la época en que se quiera llevar a cabo la acción y del personal de apoyo disponible, se puede hacer entrada directa en el aula mediante una breve explicación directamente al alumnado y reparto de material de difusión o bien se puede entregar el material de difusión en la conserjería del centro para que esté al alcance del alumnado de los centros educativos públicos de la ciudad (centros de educación secundaria y bachillerato, centros de formación profesional, Universidad Rovira i Virgili -URV-)



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:	X		Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
			Desarrollo social y relacional
			Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		X
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**CICLOS DE ACTIVIDAD POR TEMPORADA**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Igualdad / Salud / Prevención / Deportes / Cultura...) / Agentes y técnicos/as comunitarios/as / Representantes de entidades juveniles / Tercer sector / Sector servicios privado / Centros educativos

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Campañas trimestrales de cursos, talleres y actividades según temporada y según las propuestas de coorganización y cogestión recogidas desde los espacios jóvenes. La tipología de las actividades pueden ser de carácter monográfico (intensivo) como de duración quincenal. Los ámbitos de trabajo se catalogarán según la demanda, aunque se intentará seguir la indexación temática siguiente:

Deporte y aventura / Artes escénicas / Artes plásticas y visuales / Informática y nuevas tecnologías / Música y danza / Creación literaria y lenguas / Salud / Trabajo y emprendimiento / Jornadas y monográficos / Tarragona Joven Plus.

Con la intencionalidad de mejorar la oferta, la accesibilidad, la variedad de opciones y la demanda de la gente joven, se aplica un período extenso y una continuidad de cursos y actividades en el tiempo libre, de manera que se equilibren las temporadas trimestrales (primavera, verano, otoño).

Las personas destinatarias son el colectivo joven de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
			Otros

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		
4. Protección		
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**AULAS Y ACCIONES DE DINAMIZACIÓN**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Técnicos/as de Juventud / Técnicos/as de los otros departamentos implicados / Soporte de dinamización juvenil / Espacios jóvenes a disposición / Sedes y centros de entidades jóvenes / Equipamientos municipales / Espacios urbanos de calle

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Proyectos internos de dinamización generados desde los equipamientos juveniles, donde toman fuerza e implantan su capacidad de acción. Propuestas codirigidas entre el personal de apoyo experto en la temática y / o ámbito y el grupo de jóvenes que participan del aula. Prioritariamente las aulas de dinamización tendrán un peso específico dentro la programación. Su duración dependerá de los ritmos del grupo y se potenciarán medidas y herramientas para la gestión democrática. Se prevé contar con aulas de teatro, cocina, danza, inventiva, producción cultural... Las acciones que se generen en el seno de las aulas de dinamización pueden revertir las programaciones de los espacios jóvenes Kesse y La Palmera y también en otras programaciones estables de la ciudad.

Las personas destinatarias son el colectivo joven de entre 12 y 35 años.

Características concretas del programa, servicio o recurso:			
	Sí	No	Cuál/les
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	x		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?	
1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**OCIO NOCTURNO**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Igualdad / Salud / Prevención / Deportes / Cultura...) / Agentes y técnicos/as comunitarios/as / Representantes de entidades juveniles / Tercer sector / Sector servicios privados / Centros educativos / Mesa Local Noche Segura

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Modificar o corregir los hábitos potencialmente de riesgo o perjudiciales implica un trabajo de proximidad e incidencia especial en la etapa de la adolescencia, momento en el que se construye el marco de relaciones y se definen también comportamientos que más adelante se consolidarán. Esto nos lleva a trabajar el espacio de referencia básico en el tiempo libre de la adolescencia y la juventud: los espacios de ocio nocturno.

La propuesta de acción pretende habilitar un circuito de actividades por la ciudad que permita la entrada a los estímulos y *inputs* nocturnos desde ópticas lúdicas, deportivas y culturales.

Así pues, se realizarán sesiones de enigmas nocturnos, espectáculos, noches temáticas... Las actividades en el marco de este programa tendrán lugar durante todo el año en función de la programación trimestral.

La propuesta se dirige a las personas de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		X
5. Participación		X
6. Formación		
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESPACIOS DE JUEGO Y DEPORTE**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Deportes) / Entidades juveniles / Representantes de entidades juveniles / Tercer sector / Sector servicios privados

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

El Espacio Joven Kesse delimita sus usos con zonas sectorizadas para llevar a cabo actividades deportivas, de aventura, de juego y de ingenio. Estas salas a disposición de la población joven son las más propicias para lograr conexión entre los usuarios y los dinamizadores/as juveniles de forma distendida. Este equipamiento habilita al patio interior para fines deportivos, dispone de una sala recreativa con juegos diversos y un rocódromo de reciente instalación. La propuesta se dirige a las personas de entre 12 y 35 años.



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	x		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ACCIONES DE VACACIONES Y PUERTAS ABIERTAS**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Igualdad / Salud / Prevención / Deportes / Cultura ...) / Agentes y técnicos/as comunitarios/as / Representantes de entidades juveniles / Tercer sector / Sector servicios privado / Centros educativos (se presentan las campañas de actividades de vacaciones y hacen difusión)

En estas acciones colaboran un gran número de entidades ciudadanas, grupos de jóvenes, profesionales y empresas que, en colaboración y coprogramación con Juventud, impulsan actividades de diversa índole y que, en conjunto, conforman el programa de actividades.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Con una intencionalidad clara de ajustar la apertura de los servicios en función de las necesidades y ritmos de los/las jóvenes, la Concejalía de Juventud mantendrá el equipamiento Espacio Joven Kesse abierto en horario habitual de tarde y de martes a sábado durante las paradas vacacionales de Semana Santa y Navidad.

La acción de mantener abierto el servicio permitirá dar a conocer el equipamiento y sus oportunidades a mucha gente joven que no lo tenían presente. El sistema de puertas abiertas permitirá el acceso a la totalidad del espacio para hacerlo más cercano, poder descubrir y conocer sus posibilidades como recurso permanente y referente juvenil. En caso necesario, se prevén "catas" y "demos" de programación para atraer el interés de la juventud. A la vez, las temporadas de vacaciones pueden acoger propuestas formativas de formato monográfico y / o intensivo.

La propuesta se dirige a las personas de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		
3. Atención		X
4. Protección		
5. Participación		X
6. Formación		
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**CESIÓN DE ESPACIOS**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Entidades, colectivos y jóvenes que cumplen con los requisitos para las demandas de espacio /  
Otros departamentos del Ayuntamiento / Tercer sector

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Para poder ofrecer herramientas que potencien la autonomía personal de las personas jóvenes e impulsar acciones que fomenten el desarrollo de las iniciativas que surgen, el Espacio Joven Kesse ofrece diferentes espacios habilitados para poder realizar diferentes tipos de actividades: salas de reuniones y trabajo en grupo, ensayos, talleres, formación ...

La reserva de los espacios funciona a través del carné Tarragona Joven.

La propuesta se dirige a las personas de entre 14 y 35 años, a los grupos de jóvenes de entre 12 y 35 años y en las entidades juveniles o que hagan actividades para jóvenes de entre 12 y 35 años.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		
3. Atención		X
4. Protección		
5. Participación		X
6. Formación		
7. Sensibilización		X
8. Implicación		X
9. Otros		X

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**AULA DE ESTUDIO Y LECTURA**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Estudiantes / Otros departamentos municipales (especialmente Cultura y Instituto Municipal de Educación) / Escola de Lletres de Tarragona / Biblioteca Pública

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Las aulas de estudio y trabajo en grupo del Espacio Joven Kesse son un recurso espacial para estudiar y trabajar en grupo.

Ampliación de horarios durante las épocas de exámenes.

Dirigido a personas de entre 12 y 35 años, en especial la franja de 14 a 24 años.

Características concretas del programa, servicio o recurso:			
	Sí	No	Cuál/les
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
			Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ACCIONES INFORMATIVAS Y DE ASESORAMIENTO**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Igualdad / Salud / Prevención / Deportes / Cultura...) / Agentes y técnicos/as comunitarios/as / Representantes de entidades y colectivos de jóvenes

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Espacio estratégico para la búsqueda de información y recogida de peticiones de diferentes colectivos de jóvenes. Apoyo y dinamización de la información de acciones e iniciativas dirigidas a la población de entre 14 y 35 años.



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:	X		Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		
9. Otros		

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESCENARIO ABIERTO**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Área de Cultura, Comunicación y Prensa / Representantes de las entidades y colectivos juveniles y culturales

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Programación de espectáculos y acciones de mediano y pequeño formato (actualmente los viernes por la noche en el Espacio Joven Kesse) establecida trimestralmente.

Abierto a cualquier propuesta de arte de acción, de artes escénicas y visuales que se adapten a las condiciones del espacio. Desde la Concejalía de Juventud, con la colaboración de entidades profesionales, se encargan de apoyar la producción técnica y artística y difundir las iniciativas de los colectivos.

La acción Escenario Abierto también puede prever la creación de espacios de intercambio multidisciplinar y artístico invitando a convivir con otras realidades locales, nacionales o internacionales.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
X		Desarrollo emocional y psicológico	
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ARTE Y EXPOSICIONES**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Àrea de Cultura y Fiestas / Jóvenes creadores / Centros educativos y formativos (escuelas de arte, IES ...) / Display (planchas de difusión del arte en la calle impulsadas por la entidad Laboratorio Visual)

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Los ciclos de exposiciones en el Espacio Joven Kesse ofrecen espacios de exhibición para jóvenes con inquietudes artísticas y visuales para dar a conocer su trabajo: fotografía, pintura, escultura, manualidades ... De forma permanente, y en colaboración con el colectivo Display, laboratorio artístico, se intervienen artísticamente las dos planchas instaladas en el Espacio Joven la Palmera. Además, el vestíbulo de la Oficina Joven del Tarragonès acoge exposiciones.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**TEATRO JOVEN**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Áreas de Cultura y Juventud / Entidades de Teatro Joven / Profesionales del teatro que forman parte de la comisión asesora de la muestra.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Anualmente se desarrollan acciones para promover el teatro amateur entre la población joven. La acción más destacada es la programación de una muestra de teatro durante la temporada de primavera en el Teatro Metropol, que cuenta anualmente con la participación de entre 10 y 14 compañías de teatro. El teatro es importante entre la juventud por su papel socializador y de desarrollo de habilidades sociales y comunicativas.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
X		Desarrollo emocional y psicológico	
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**CULTURA DE CALLE**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Coordinación con el Área de Cultura / Implicación de entidades juveniles, culturales y relacionadas con la industria cultural / Propuestas impulsadas por jóvenes creadores del territorio

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

El ciclo Cultura de Calle es una muestra que proporciona oportunidades de exhibición y promoción a las personas jóvenes creadoras de la ciudad, al tiempo que exhibe una programación variada de espectáculos.

Se trata de una programación de espectáculos y acciones de tipo cultural que se concentran principalmente en el Espacio Joven La Palmera. Se cuenta con la colaboración de entidades juveniles y culturales y de entidades vinculadas a la industria cultural de la ciudad para desarrollar la gestión del programa.

En cuanto a los contenidos del ciclo Cultura Calle, incluye un programa de conciertos, espectáculos de artes escénicas (teatro, danza, circo, magia ...), video proyecciones, proyecciones de cine u otras formas y manifestaciones culturales que puedan realizarse por generar espacios de expresión y de fomento de consumo cultural juvenil.

El ciclo se concentra en los meses de verano.

Está dirigido a la población en general, pero se orienta especialmente a las personas de entre 16 y 35 años.



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESCENA JOVEN**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Tejido asociativo y colectivos artísticos / Entidades culturales y programadores/as / Departamento de Cultura / Ayuntamiento de Tarragona

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Circuito de actos y espectáculos que se visualizarán en ciclos permanentes, como Escenario Abierto. Puntualmente también se planificarán acciones de exhibición cultural en espacios Tarragona Joven, licitadas tanto desde la coordinación del espacio como desde la propuesta del mismo colectivo joven. Inicialmente estos espectáculos se plantean de forma puntual para complementar las otras acciones enmarcadas en el eje de exhibición cultural con propuestas de actualidad y, además, para completar la oferta cultural impulsada desde la Concejalía de Juventud y dirigida al conjunto de las personas jóvenes.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
X		Desarrollo emocional y psicológico	
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**INTERMEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN A JÓVENES CREADORES Y CREADORAS**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (Cultura, Dominio Público, Brigada Municipal) / Escuela de Arte de la Diputación de Tarragona / Entidades y colectivos juveniles

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Se trata de acompañar a las personas jóvenes y los colectivos juveniles que trabajan para desarrollar propuestas culturales y artísticas y que quieren hacer difusión, es decir, proporcionarles asesoramiento en torno a las propuestas, la difusión de las iniciativas o la búsqueda de espacios u otros lugares y soportes donde instalar, transmitir o mostrar estas propuestas. Se incluyen iniciativas como "Muros que hablan" (de acompañamiento de propuestas de arte mural y graffiti en las calles), Artes urbanos (de asesoramiento a creadores de artes escénicas en espacios urbanos) y otras programaciones que acogerán opciones para acompañar, diseñar o liberar espacios y rincones de la ciudad a favor de la muestra y difusión artística juvenil.

También se considera en esta acción el seguimiento de iniciativas y propuestas, junto con otros órganos coordinadores, mediadores, formadores o generadores de propuestas artísticas dirigidas o impulsadas por jóvenes o agentes culturales, así como la participación en mesas de reflexión con otros agentes culturales y socioculturales del territorio.

Como espacio de intermediación y de impulso de la creación artística de la juventud, se estudiará ir introduciendo recursos 2.0 para promover la participación en torno a la producción y creación artísticas.

Se dirige a todas las personas jóvenes de la ciudad, especialmente aquellas de entre 16 y 35 años que estén implicadas en formaciones artísticas o procesos de creación artística

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	X
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN LABORAL**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (en especial Servicio Municipal de Empleo - Tarragona Impulsa) /  
Otras instituciones (en especial, Consell Comarcal del Tarragonès y Generalitat de Catalunya) /  
Agentes del territorio

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Es un servicio dirigido a las personas jóvenes de entre 16 y 35 años, donde se les da apoyo en la realización del curriculum y / o carta de presentación, preparación de la entrevista de trabajo, inscripción en la bolsa de trabajo municipal, apoyo a la inscripción a ofertas de trabajo de la Red, entre otros. Asimismo, hay una recopilación de ofertas de trabajo disponibles para los usuarios, actualizadas semanalmente.

Se atienden consultas de cualquier tema relacionado con el ámbito laboral y, cuando se considera necesario, se derivan hacia servicios especializados.

La atención que recibe la población usuaria es cercana e individualizada: asesoramiento personalizado y acompañamiento cuando lo demanda y entra dentro de las funciones del Servicio.

El Servicio de Asesoramiento y Orientación Laboral está ubicado en la Oficina Joven del Tarragonès.

Además de la población joven de la ciudad, también se pueden dirigir familiares o personas cercanas a personas jóvenes que se encuentren inmersas en los procesos de búsqueda de empleo.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
			Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	
6. Formación	X
7. Sensibilización	
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**FORMACIÓN GRUPAL**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales / Otras instituciones (en especial, Consell Comarcal del Tarragonès y Generalitat de Catalunya) / Agentes del territorio

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son sesiones informativas que se realizan para grupos reducidos de jóvenes o para otras personas profesionales que trabajan en contacto con jóvenes, centradas en un tema concreto del ámbito laboral. Lo que se pretende es profundizar y que el asistente reciba una información detallada, amplia y completa sobre el tema.

Estas acciones se programan en función de las consultas más demandadas que llegan al Servicio de Asesoramiento y Orientación Laboral y de acuerdo con las informaciones que surgen y que se consideran de interés para la juventud.

Algunas de las temáticas sobre las que pueden tratar las sesiones son las siguientes: ir a trabajar al extranjero, buscar trabajo con herramientas 2.0, cómo superar una entrevista de trabajo, etc. Generalmente tienen lugar en el Espacio Joven Kesse o en la Oficina Joven del Tarragonès. Sin embargo, también se pueden realizar en otros espacios del territorio.

Dirigido a personas jóvenes, especialmente aquellas de entre 16 y 35 años.



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
			Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	
6. Formación	X
7. Sensibilización	
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ACCIONES FORMATIVAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS  
EN TORNO AL TRABAJO Y EL AUTOEMPLEO**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales (en especial, Servicio de Emprendeduría – Tarragona Impulsa) /  
Agentes del territorio (centros educativos de la ciudad)

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son talleres de iniciación al emprendimiento y al autoempleo que realizan los ciclos formativos de los centros educativos de la ciudad con el objetivo de acercar el emprendimiento a las personas jóvenes y proporcionárselos en una visión global y completa .

Se trabaja la emprendeduría desde una vertiente general, para que la gente joven pueda encontrar una conexión con su día a día.

Las diferentes sesiones abordan temas como la generación de ideas, el marketing digital o el modelo Canvas.

Por otra parte, los talleres también pretenden ser una herramienta de apoyo a los y las docentes a la hora de profundizar en aquellas materias que no siempre son fáciles de abordar con los instrumentos tradicionales que se conocen como educación formal.

Dirigido a personas jóvenes, especialmente aquellas que realicen estudios de ciclos formativos, bachillerato o secundaria.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
			Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**FORMACIÓN OCUPACIONAL CON CERTIFICADO**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Entidades implicadas en las formaciones / Coordinación con otros departamentos municipales para valorar propuestas de formaciones.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son cursos mediante los cuales la persona participante obtiene una titulación homologada, como puede ser el curso de monitor/a director/a de actividades de ocio o el curso de manipulador/a de alimentos.

Tienen el objetivo de mejorar la empleabilidad de las personas que realizan el curso y obtienen la titulación.

Se planifican y se programan según la demanda detectada por parte de las personas profesionales que están en contacto diario con los jóvenes.

Generalmente tienen lugar en el Espacio Joven Kesse. Sin embargo, también se pueden realizar en otros espacios del territorio.

Dirigido especialmente a las personas jóvenes de entre 16 y 35 años (con criterios de edad concretos que se determinan para cada curso, como por ejemplo el curso de monitores/as de ocio, que está dirigido a personas de más de 18 años).

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
			Desarrollo social y relacional
			Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESPACIO JOVEN DE SALUD**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales / Otras instituciones / Agentes del territorio  
En el seguimiento del Espacio Joven de Salud están implicados profesionales de la Oficina Joven, Prevención, la entidad H2O y técnicos/as de Juventud.  
Participación en los encuentros de profesionales del grupo de trabajo de salud sexual y sida de Tarragona.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Es un espacio dirigido al conjunto de la población juvenil, en el que se llevan a cabo diferentes actividades para proporcionar herramientas y ofrecer respuesta a cuestiones relacionadas con el mundo de la salud.  
Generalmente las actividades son talleres de formación y de información, jornadas o exposiciones.  
Los talleres son para grupos reducidos de jóvenes y están centrados en un tema concreto del ámbito de la salud. Lo que se pretende es profundizar y que la persona joven reciba una información detallada, amplia y completa sobre el tema. Normalmente tienen lugar en el Espacio Joven Kesse.  
Como actividad de formación cabe destacar el proyecto "Jóvenes promotores y promotoras de salud", que lleva a cabo una formación básica en temas relacionados con la salud (dinámicas de grupo, prevención de drogadicciones, reanimación cardiopulmonar, sexualidad, autoconocimiento) para jóvenes, mayores de 18 años, de la zona donde se lleve a cabo.  
Se parte de la hipótesis de que con esta formación y herramientas para gestionar las situaciones relacionadas con el ámbito de la salud, estas personas jóvenes podrán convertirse, posteriormente, transmisoras de información entre su grupo de iguales y podrán llevar a cabo acciones que reviertan en su territorio. La formación inicial se complementa con píldoras temáticas.  
En cuanto a las jornadas, a menudo van dirigidas a personas profesionales, ya sean o no del ámbito de la salud, que trabajan en contacto con las personas jóvenes. El objetivo es proporcionar herramientas y recursos para su trabajo diario.

En cuanto a las exposiciones, generalmente se ubican los equipamientos juveniles y los centros educativos de la ciudad. El objetivo es acercar información sobre temas relacionados con la salud a las personas jóvenes, mediante un soporte físico y dinamizando su información.

Las actividades se programan en función de las consultas más demandadas que llegan al Servicio de Asesoramiento y Orientación en Salud y según las informaciones que surgen y que se consideran de interés para este colectivo.

Todas estas actividades, en un momento dado, se pueden realizar en otros espacios del territorio.

**Características concretas del programa, servicio o recurso:**

	SÍ	No	Cuál/les
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
X		Desarrollo emocional y psicológico	
		Otros	

**¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?**

1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	X
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**SERVICIO DE ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN EN SALUD**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Departamentos municipales / Otras instituciones / Agentes del territorio  
En el seguimiento del Espacio Joven de Salud, están implicados profesionales de la Oficina Joven, Prevención, la entidad H2O y técnicos/as de Juventud.  
Participación en los encuentros de profesionales del grupo de trabajo de salud sexual y sida de Tarragona.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Es un servicio dirigido a las personas jóvenes de 16 a 35 años, en que se les da respuesta a cuestiones sobre alimentación, sexualidad y afectividad, VIH / SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual, además de prevención sobre el consumo de drogas. También se ofrece el servicio de realización de la prueba rápida del VIH.

Se atienden consultas de cualquier tema relacionado con el ámbito de la salud y, cuando se considera necesario, se deriva la persona joven hacia servicios especializados.

La atención es cercana e individualizada, ya que se realiza un asesoramiento personalizado y ofrece un acompañamiento cuando la persona lo pide y entra dentro de las funciones del Servicio.

El Servicio de Asesoramiento y Orientación en Salud está ubicado en la Oficina Joven del Tarragonès.



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	X
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**  
Departamentos municipales (en especial, Salud y Servicio Municipal de Drogodependencias)

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Son acciones dirigidas a la población en general con el objetivo de informar, concienciar y sensibilizar sobre temas relacionados con el ámbito de la salud.  
Estas acciones se llevan a cabo en diferentes espacios del territorio y los equipamientos juveniles.  
Dirigidos al conjunto de las personas jóvenes.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
			Cultura
			Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
			Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	X
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

## PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**OFICINA JOVEN DEL TARRAGONÈS**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Áreas de Salud, Deportes, Cultura, Educación, Trabajo, Igualdad, Información y Comunicación y Europa Direct

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

La Oficina Joven del Tarragonès es el equipamiento comarcal juvenil de referencia, que constituye una ventanilla única para el joven.

Ofrece los siguientes servicios integrales de atención personalizada:

- 1) Servicio de Información, Orientación y Gestión General
- 2) Servicio de Trabajo y Emprendimiento
- 3) Servicio de Salud
- 4) Servicio de Garantía Juvenil

La Oficina Joven del Tarragonès ofrece asesoramiento y orientación abordando de manera integral, cercana y eficiente cualquiera de los temas que condicionan la emancipación y la promoción juvenil de las personas jóvenes.

En el servicio de trabajo se apoya al joven en la realización del curriculum y / o carta de presentación, preparación de la entrevista de trabajo, inscripción en la bolsa de trabajo municipal y se hace un asesoramiento personalizado según la demanda del joven. Asimismo, hay una recopilación de ofertas de trabajo disponibles para los usuarios, actualizadas semanalmente. El servicio de asesoramiento en aspectos relacionados con la salud da respuesta al joven en cuestiones sobre alimentación, sexualidad y afectividad, VIH / SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual y prevención sobre el consumo de drogas.

En cuanto al servicio de información general, en este el usuario puede solicitar información sobre movilidad, formación, cultura, cooperación, ocio, participación, vivienda, etc. Asimismo, también se tramitan los carnés de alberguista y el de estudiante y profesor internacional.

Por último, el servicio de atención a Garantía Juvenil atiende las consultas respecto a este programa. Es un programa dirigido a jóvenes de entre 16 y 29 años que no estudian ni trabajan desde hace más de 30 días, en el que se les ofrecerá una oferta formativa, asesoramiento laboral o un puesto de trabajo.

**Características concretas del programa, servicio o recurso:**

	Sí	No	Cuál/les
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
	X		Movilidad y espacio público
	X		Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

**¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?**

1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	X
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESPACIO JOVEN KESSE – CASAL MUNICIPAL DE JÓVENES**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Áreas de Salud, Deportes, Cultura, Educación, Trabajo, Igualdad, Información y Comunicación, Servicios Sociales y Europa Direct

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

El Espacio Joven Kesse es un espacio dirigido a los/las jóvenes entre 12 y 35 años principalmente, aunque abierto a todos los públicos para diversas actividades e iniciativas que se desarrollan.

El edificio, situado en la antigua Facultad de Químicas y Letras de la Universidad Rovira Virgili, con la entrada principal por la calle Sant Antoni Maria Claret, 12-14, dispone de 800 m2 distribuidos en cuatro plantas destinadas a llevar a cabo las actividades que se organizan por el Servicio Municipal de Juventud del Ayuntamiento de Tarragona, para las entidades y colectivos jóvenes de la ciudad, y por los y las jóvenes.

Inaugurado en abril de 2011, nace con el objetivo de ofrecer herramientas que potencien la autonomía personal y fomenten la participación de los y las jóvenes en la vida del municipio.

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
	X		Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>		
1. Promoción		X
2. Prevención		X
3. Atención		X
4. Protección		
5. Participación		X
6. Formación		X
7. Sensibilización		X
8. Implicación		
9. Otros		

## PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 12 a 18 años)

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**ESPACIO JOVEN LA PALMERA**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**JUVENTUD**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ivana Martínez Valverde**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Toni Martí Marsal**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Áreas de Salud, Cultura, Educación, Igualdad, Información y Comunicación y Europa Direct

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

El Espacio Joven La Palmera es un espacio creado con la intención de transformar y recuperar los espacios para la acción cultural y la educación no formal, donde tiene lugar programación principalmente en los meses de verano y donde se establece un punto de encuentro para la creación artística juvenil.

La actividad central de La Palmera surge de la recopilación de las demandas de ciertos colectivos de la ciudad, así pues, se centra en espacios de ensayo (de música, danza, teatro, creación visual, fusión de propuestas artísticas), de promoción de diferentes estilos escénico-artísticos juveniles y plataformas que permiten estas expresiones.

La Palmera dispone de un escenario con una caja escénica de aproximadamente 24 m<sup>2</sup>. Además, se cuenta con un almacén y un aseo adaptado para personas discapacitadas. Dispone de red WIFI.

Las actividades que se pueden llevar a cabo en La Palmera son:

- Actos de pequeño formato: lecturas, presentaciones, conciertos ...
- Encuentros artísticos: workshops, happenings, performance ...
- Actividades formativas
- Talleres y dinámicas
- Actividades lúdicas
- Espectáculos de calle



<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>			
	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?	X		
b. ¿Es para un barrio concreto?		X	
c. ¿Es para todas las edades?		X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?	X		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?		X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:			Atención social
	X		Salud
	X		Educación y formación
			Promoción económica (inserción ...)
	X		Cultura
	X		Deporte y ocio
	X		Participación, implicación y civismo
			Movilidad y espacio público
			Seguridad
	X		Desarrollo artístico-creativo
	X		Desarrollo social y relacional
	X		Desarrollo emocional y psicológico
		Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	X
2. Prevención	X
3. Atención	X
4. Protección	
5. Participación	X
6. Formación	X
7. Sensibilización	X
8. Implicación	
9. Otros	

## Servicios Sociales básicos

PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 0 a 18 años)
<p><b>Nombre del programa, servicio o recurso</b>  <b>SERVICIOS SOCIALES BÁSICOS</b></p>
<p><b>Nombre del área y/o servicio municipal</b>  <b>ÁREA DE SERVICIOS A LA PERSONA Y SALUD PÚBLICA</b></p>
<p><b>Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso</b>  <b>Ana Santos Gorraiz</b></p>
<p><b>Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso</b>  <b>Montserrat Combalia</b></p>
<p><b>¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina</b>  Desde los Servicios Sociales se trabaja de forma coordinada con todos los servicios municipales, públicos y privados con los que necesitamos complementar nuestra intervención profesional.</p>
<p><b>Breve descripción del programa, servicio o recurso:</b>  Los Servicios Sociales Básicos constituyen el conjunto de recursos, prestaciones, actividades, programas, objetos y equipamientos destinados a la atención social de la población. Está integrado por los servicios sociales de titularidad pública y privada de la Administración de la Generalitat, de las entidades locales y otras administraciones.</p>

## SERVICIOS DE LA CARTERA LOCAL DE SERVICIOS SOCIALES QUE TIENEN UNA INCIDENCIA EN LA FAMILIA Y LA INFANCIA

### Unidad de información y primera acogida

En este servicio se inicia el itinerario de atención y se ofrece la información y atención inmediata a la ciudadanía ya que permite recibir, estudiar y dar respuesta en el momento a su demanda, si esta es de información y/o de orientación.

### Unidad de inclusión socio-laboral

Es un servicio destinado a dar atención y acompañar a las personas y familias que se encuentran en situación de necesidad y/o dificultad social, con el objetivo de prevenir las situaciones de exclusión social y sus causas favoreciendo los procesos de participación e integración social de los colectivos más vulnerables, gestionando su acceso a servicios, recursos y prestaciones sociales garantizadas, convenientes para mantenerse y atender las necesidades básicas para vivir en sociedad y favorecer la inserción o la reinserción social y laboral.

### Unidad de atención socioeducativa a las familias, la infancia y la adolescència

Es un servicio dirigido a las familias con hijos a cargo, que necesitan una atención y un trabajo continuo de asesoramiento y acompañamiento y/o de orientación personal y familiar, sobretodo, cuando hay indicadores de riesgo en el núcleo familiar.

Proyecto educadores en los colegios.

Proyecto de acompañamiento a padres y madres. En proceso de separación.

Proyecto de parentalidad positiva (Realizado en 2015)

### Unidad de atención a las mujeres víctimas de violencia de género

Servicio dirigido a mujeres en situación de vulnerabilidad o riesgo social por haber padecido episodios de violencia física, psicológica o de otra índole, que permite dar atención social inmediata y protección a una situación de urgencia y dar una atención continuada por medio de intervenciones de asesoramiento psicológico y legal, de acompañamiento y/o de reorientación personal, así como velar por la integridad de los hijos/as a cargo y facilitar el acceso a los servicios de atención especializada y de protección.

### Unidad de atención a la gente mayor y dependencias

Servicio de información, asesoramiento, valoración y diagnóstico social en el ámbito de las personas mayores y las personas con discapacidad o dependencia. La incidencia de este servicio en relación a la infancia y adolescencia, es el de gestionar las prestaciones de servicio, tecnológicas y económicas, y los servicios especializados o de otros sistemas de protección hacia la discapacidad o dependencia en niños y adolescentes.

### SEST (Servicio de Emergencia Social de Tarragona)

Servicio que ofrece atención social inmediata a las personas/familias que se encuentren en situación de riesgo, debido a maltrato, vulnerabilidad, violencia, etc.

### **ESTAIF (Equipo de Soporte Técnico y Asesoramiento Individual y Familiar)**

Proporciona apoyo y asesoramiento psicológico y jurídico a los/las profesionales adscritos a los equipos de Servicios Sociales y refuerza la atención a las personas/familias usuarias mediante atención directa en determinados casos, la atención de las mujeres, las familias, las situaciones de infancia y/o adolescencia.

## Servicios Sociales comunitarios y/o grupales

### **Centro abierto de niños y adolescentes**

Servicio diurno preventivo, fuera del horario escolar, que apoya, estimula y potencia la estructuración y el desarrollo de la personalidad, la socialización, la adquisición de aprendizajes básicos y el recreo, y compensa las deficiencias socioeducativas de las personas atendidas mediante el trabajo individualizado, el grupal, la familia, el trabajo en red y con la comunidad.

### **Casal de verano municipal**

Estas actividades van dirigidas a niños y niñas de entre 1 y 12 años y están pensadas para que disfruten del tiempo de vacaciones y que sus padres y madres puedan conciliar la vida laboral y familiar.

### **Proyecto "Pequeños y grandes"**

Espacio familiar de encuentro y acogida dirigidos a padres, madres o acogedores que tengan niños de 0 a 3 años.

### **Proyecto "Crecer en familia" (Generalitat de Catalunya)**

Tiene el objetivo de orientar, reforzar y dar herramientas a los padres y las madres de cara a la educación de sus hijos de 0 a 16 años.

### **Servicio de mediación ciudadana y acción comunitaria**

La mediación ciudadana y comunitaria es una forma de entender, analizar y gestionar el conflicto del ciudadano/a y del conjunto de la comunidad que comparte vínculos y territorio, tal y como se recoge en el decálogo de buenas prácticas

## Servicios Sociales especializados

### **EAIA**

La tarea general del EAIA municipal de Tarragona debe encaminarse a que, de forma eficaz y eficiente, dé orientación, diagnostique, valore, intervenga, trate y haga seguimiento de los niños y adolescentes de la demarcación municipal que estén en situación de desamparo o en riesgo de encontrarse.

Proyecto de jóvenes

Proyecto con los progenitores

### **Servicio de intervención familia extensa de acogida (SIFE)**

El SIFE es un equipo especializado en acogimiento con familia extensa. Se encarga de realizar el estudio de las familias extensas, posibles acogedoras de los niños que quedan tutelados por los servicios de protección competentes, así como los seguimientos de los niños y la familia mientras dure el acogimiento.

## Prestaciones dirigidas a la infancia/adolescencia del sistema de Servicios Sociales

### **Renta Mínima de Inserción**

La Renta Mínima de Inserción es una acción de solidaridad de carácter universal hacia los ciudadanos con graves dificultades económicas y sociales con el propósito de atender las necesidades básicas para vivir en sociedad, con los recursos convenientes para mantenerse y para favorecer la inserción o la reinserción social y laboral.

### **Ayudas de urgencia social**

Las Prestaciones de Urgencia Social son prestaciones económicas puntuales, de carácter subsidiario y extraordinario, que se agotan con una única aportación dineraria, destinadas a resolver situaciones de emergencia que afecten a personas o familias, y que se convierten en situaciones de necesidad.

### **Ayudas de alimentación de la Cruz Roja**

El Programa de ayudas de alimentación de la Cruz Roja, es un convenio que se tiene con Cruz Roja para la distribución de alimentos en la ciudad.

### **Programa "Comemos en la escuela"**

El programa "Comemos en la escuela", da respuesta a las necesidades de aquellos niños que habían quedado fuera del sistema de becas comedor que distribuye el Consell Comarcal y a aquellos

que recibían una cantidad de la beca que no era suficiente para utilizar plenamente el servicio, dado que las familias no disponen económicamente para abonar la diferencia.

### **Programa de atención durante el verano a niños/as en riesgo de dificultades alimentarias**

Programa que implica a los diferentes agentes sociales y económicos de los territorios, así como a la ciudadanía, en la búsqueda de alternativas a los comedores escolares a la hora de luchar contra el riesgo de malnutrición infantil en la ciudad durante los meses de verano.

### **Ayudas del fondo social de EMATSA**

Son ayudas que se cubren a través de un fondo social que dedica EMATSA, se tramitan desde los servicios sociales para pagar facturas de agua de familias en situación de vulnerabilidad

### **Servicio de acogimiento temporal de urgencia**

Es un recurso en el que las personas o familias afectadas por situaciones críticas determinadas por falta de alojamiento o por graves conflictos de convivencia que pongan en peligro su integridad.

### **Servicio de comedor social**

Es una prestación básica y garantizada, que proporciona de forma temporal, comidas elaboradas a las personas y familias con graves necesidades sociales y que necesitan ayuda para la subsistencia.

### **Servicio de ayuda a domicilio (de infancia y familia)**

Prestación municipal que ofrece atención personal y/o familiar, así como cuidado y limpieza del hogar, principalmente en el domicilio de la persona/familia usuaria, para fomentar la autonomía personal, resolver dificultades de desarrollo, de integración social o de falta de autonomía personal. El SAD-Dependencia se ofrece a los niños y adolescentes que tengan aprobada la valoración de la ley de promoción de la autonomía personal y atención a la dependencia. El SAD Social va dirigido a las personas / familias que se encuentran en situación de riesgo social al que falte el suficiente apoyo familiar o social.

## Protocolos, procedimientos, circuitos, mesas y decretos legislativos referentes a infancia y adolescencia y su familias

Núm.	Nombre	Protocolo	Procedimiento/mesa	Plan municipal	Legislación	Adultos	Infancia-Adolescencia	Administración que promueve			Aplicación				Aprobado
								Generalitat de Catalunya	Local	CETIC del Tarragonès	Redacción del plan de acción	En Ejecución	En construcción	Latente	
1	Protocolo marco para una intervención coordinada contra la violencia machista	X				X		X				X			Junio 2010
2	Protocolo de actuación y circuito de intervención en situaciones de violencia machista	X				X	X		X			X			2010
3	Plan Local de Igualdad 2014-2018			X		X	X		X			X			2014
4	Procedimiento de atención y prevención de los matrimonios forzados		X			X		X				X			Junio 2009
5	Decreto para facilitar el conocimiento de los orígenes biológicos				X	X	X					X			2015
6	Protocolo para el abordaje de la violencia machista en el ámbito de la Salud.	X				X		X				X			2009
7	Protocolo de atención a las mujeres en situación de riesgo y sus hijos/as por parte de la red municipal de servicios sociales	X				X	X		X			X			2012

Núm.	Nombre	Protocolo	Procedimiento/mesa	Plan municipal	Legislación	Adultos	Infancia-Adolescencia	Administración que promueve			Aplicación				Aprobado
								Generalitat de Catalunya	Local	CETIC del Tarragonès	Redacción del plan de acción	En Ejecución	En construcción	Latente	
8	Circuito para atender a las mujeres embarazadas que no tienen vivienda		X			X						X			Junio 2012
9	Protocolo de actuaciones para prevenir la mutilación femenina	X					X	X				X			
10	Mesa municipal de la ciudad de Tarragona del protocolo para prevenir la mutilación femenina	X				X	X		X			X			Junio 2016
11	Protocolo de coordinación de actuaciones para el abordaje del maltrato prenatal	X				X	X			X		X			2007
12	Protocolo de derivación al servicio de mediación hipotecaria	X				X						X			2015
13	Protocolo de actuación clínico-asistencial de malos tratos agudos a la infancia	X					X	X				X			Mayo 2008
14	Protocolo para la detección y el seguimiento de situaciones con dificultad de alimentación con infancia y adolescencia	X					X					X			Julio 2013
15	Mesa Local de infancia		X						X				X		2016



**PROGRAMAS, SERVICIOS Y RECURSOS DE TITULARIDAD MUNICIPAL  
DIRIGIDOS A NIÑOS/AS Y JÓVENES (de 0 a 18 años)**

**Nombre del programa, servicio o recurso**  
**"FER SALUT MOLA"**

**Nombre del área y/o servicio municipal**  
**ÁREA DE SERVICIOS A LA PERSONA. SALUD ESCOLAR**

**Nombre del concejal/a responsable del programa, servicio o recurso**  
**Ana Santos Gorraiz**

**Nombre del/la responsable del programa, servicio o recurso**  
**Francisca Casado Silvestre**

**¿Se trabaja con más áreas? Escribe el nombre de las otras áreas y cómo se coordina**

Club dels Tarraconins, depende del Área de Comunicación y directamente de Alcaldía. El programa "Fer Salut Mola" utiliza la imagen de los personajes de los " Tarraconins" (Nineta y Ivori), en sus actividades, ayudando a crear en la comunidad actitudes positivas en relación a la salud potenciadas por la identificación con su ciudad.

**Breve descripción del programa, servicio o recurso:**

Se desarrolla en el ámbito educativo (primaria). Es un conjunto de acciones y recursos educativos, con el fin de reforzar la labor educativa del profesorado, fomentar la participación de las familias y favorecer la reflexión sobre los propios comportamientos en relación a la salud. Tiene objetivos y actividades específicas adaptadas a cada ciclo, con dos líneas diferentes de actuación:  
Adquisición de conocimientos: llevada a cabo fundamentalmente en el aula por parte del personal docente pero con la participación activa de la familia.  
Lúdica: mediante juegos y actividades que se realizan en el centro educativo

<b>Características concretas del programa, servicio o recurso:</b>		
	<b>No</b>	<b>Cuál/les</b>
a. ¿Es para toda la ciudad?		
b. ¿Es para un barrio concreto?	X	
c. ¿Es para todas las edades?	X	De 15 a 30 años
d. ¿Es para una franja de edad concreta?		De 15 a 18 años
e. ¿Es para un colectivo concreto dentro de los niños/as de 0-18 años?	X	
f. Se inscribe en alguno de estos ámbitos:		Atención social
		Salud
		Educación y Formación
		Promoción económica (inserción ...)
		Cultura
		Deporte y ocio
		Participación, implicación y civismo
		Movilidad y espacio público
		Seguridad
		Desarrollo artístico-creativo
		Desarrollo social y relacional
	Desarrollo emocional y psicológico	
	Otros	

<b>¿A qué perspectiva de análisis respondería este programa, servicio o recurso?</b>	
1. Promoción	Promoción de hábitos saludables.
2. Prevención	Prevención de determinadas enfermedades relacionadas directamente con hábitos inadecuados en alimentación, actividad física, sexualidad y afectividad.
3. Atención	
4. Protección	
5. Participación	
6. Formación	Adquisición de conceptos relacionados con la salud.
7. Sensibilización	Reflexión sobre los propios comportamientos y como mejorarlos
8. Implicación	
9. Otros	

# Cuadros resumen de recursos internos y externos

# Mapa de recursos internos

## 1. EDUCACIÓN

Educación		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Proyecto Educativo de Ciudad	Instituto Municipal de Educación	Espacio de diálogo y participación ciudadana, impulsado por la administración local, en un marco de corresponsabilidad en la calidad educativa integral i transversal, donde la ciudad es agente y fuente de recursos educativos, ultra sus funciones de administración y gestión.
Plan Educativo de Entorno	Instituto Municipal de Educación	Programa de cooperación educativa entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya y la concejalía de Educación – IMET del Ayuntamiento de Tarragona, en la cual la función educativa y social de la educación supera el ámbito del sistema educativo y asume una responsabilidad colectiva, en promover hábitos, valores y competencias que ayuden a construir una ciudadanía preparada para un mundo complejo y diverso.
Consejo Municipal de la Infancia	Instituto Municipal de Educación	Órgano de participación infantil, un espacio donde, los niños y niñas de la ciudad, pueden ejercer su derecho, como ciudadanos, a reflexionar, expresar su opinión, debatir, tomar decisiones y elevar al Plenario Municipal sus propuestas, a fin de contribuir a mejora de aspectos de su ciudad, siendo parte activa, desarrollando su capacidad crítica
Pinceladas musicales	Instituto Municipal de Educación EMM	La finalidad del ciclo es situar la música escolar en el contexto de la ciudad a fin de contribuir a expandir uno de sus valores más importantes, el hecho comunicativo. Participan, sin exclusividad, todos los centros educativos interesados en la música vocal u/o instrumental en grupo.
Aula de teatro escolar		El curso se dirige a alumnado de ciclo superior de primaria que, además de haber recibido clases de teatro en su centro escolar, desean profundizar en el ámbito de la interpretación, simultáneamente participan de un espacio de intercambio de experiencias teatrales con alumnado de otros centros de educación primaria de la ciudad.
Talleres de educación plástica escolar	Instituto Municipal de Educación	
Talleres en las Llars d'Infants – Música Picanterols	Instituto Municipal de Educación	
Asesoramiento psicopedagógico LL II	Instituto Municipal de Educación	
Aula de estimulación multisensorial LL II	Instituto Municipal de Educación	

## 2. SERVICIOS A LAS PERSONAS

Atención Social		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan Local de Inclusión y cohesión social (PLIS)	Instituto Municipal de Servicios Sociales	Es el instrumento de ordenación y de dirección estratégica de las acciones de inclusión y de cohesión social realizadas en la ciudad y el territorio.
Plan Local de Políticas de Igualdad 2014-2018	Departamento de Políticas de Igualdad	Acciones para hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres.
Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Tarragona	Departamento de Políticas de Igualdad	Respetar y fomentar la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en el ámbito laboral Remover los obstáculos que impliquen la pervivencia de cualquier tipo de discriminación entre mujeres y hombres.
Plan Local de Seguridad Vial de Tarragona		Reducción de la accidentalidad en zona urbana
Consejo Municipal de Movilidad de Tarragona		Es una plataforma de encuentro y un instrumento que establece relación entre la administración municipal (Ayuntamiento), las empresas, las entidades y la ciudadanía de Tarragona, en el debate y la toma de decisiones en materia de movilidad.
Servicio de ludotecas infantiles	Centros Cívicos	
Biblioteca infantil	Centros Cívicos	
El tren de la coeducació		
Salud		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan Municipal de Drogas:	Área de Servicios a la Persona	Planificaciones del servicio municipal de prevención de las adicciones y acciones del servicio municipal de juventud Actuaciones preventivas y procesos educativos a favor de los factores de protección y para la reducción de los factores de riesgo y para instaurar estilos de vida positivos, saludables y autónomos.
Programa Municipal de Salud Escolar		
La aventura de la vida	IMSST – IMET	
Asexora't	IMSST – Políticas de Igualdad	

### 3. PROMOCIÓN ECONÓMICA

Promoción Económica		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan Tarragona 2022	Alcaldía y Área de Promoción de la Ciudad.	Instrumento y hoja de ruta de la ciudad que aglutina y aporta coherencia a un conjunto de planes sectoriales y territoriales que proponen diferentes actuaciones en la ciudad, incluyendo un Grupo de Trabajo sobre Educación e investigación, sobre los programas educativos como el Proyecto Educativo de Ciudad, Agenda 21 escolar, Plan de movilidad escolar, TIC, sociedad de la información, ...

### 4. CULTURA

Cultura		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan Local de Equipamientos Culturals de Tarragona	Concejalía de Cultura	Proyecto que analiza la situación actual y realiza una propuesta futura de los espacios destinados a archivos, bibliotecas, museos, actividades escénico-musicales, actividades de artes visuales y centros culturales polivalentes, entre otros 15/03/2010
Plan Cultural de Tarragona	Concejalía de Cultura	Desarrolla la función de la cultura en la mejora de la ciudad, partiendo de la concepción de la cultura como un motor de desarrollo y de cambio.
Teatre a les escoles	Concejalía de Cultura	Programa de representaciones teatrales en los Teatro Tarragona y Metropol dirigidas a los centros escolares

## 5. DEPORTES, OCIO, JUVENTUD, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN

Deportes, Ocio		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan Local de Juventud Plan Local Tarragona Joven 2016	Concejalía de Juventud	Plan director de las políticas municipales dirigidas a las personas jóvenes: 1) la juventud como valor, 2) acompañamiento transición autonomía personal 3) Proximidad, accesibilidad i atención igualitaria. 4) Implicación y participación, 5) Creatividad Ejes: Educación, Cultura, Trabajo y Salud
Deportes a la Carta	Concejalía de Deportes	A través de este programa, los centros escolares pueden escoger libremente la actividad deportiva que mejor se adapte a las necesidades y expectativas del alumnado.

## 6. MOVILIDAD, ESPACIO PÚBLICO Y SEGURIDAD

Movilidad, espacio público y seguridad		
Nombre del programa, servicio, o recurso	Nombre del área y/o servicio municipal	Breve descripción
Plan de Movilidad Urbana y Sostenible	Área de Movilidad y Transportes	Desarrolla un conjunto de instrumentos de planificación de la movilidad aplicables a diferentes escalas geográficas que, en el ámbito local, corresponde a la elaboración de los planes de movilidad urbana. Su objeto establecer los principios y objetivos a los cuales ha de responder una gestión de la movilidad de las personas y del transporte de las mercancías. Se dirige a la sostenibilidad y la seguridad con la voluntad de determinar los instrumentos necesarios para que la sociedad alcance dichos objetivos garantizando a toda la ciudadanía una accesibilidad con medios sostenibles.

# Listado de entidades (públicas y privadas) y asociaciones



A continuació deixamos a modo de listado las diferentes asociaciones y entidades del municipio que se dedican, directa o indirectamente, a los niños y niñas, adolescentes y jóvenes

**Asociaciones de vecinos que en cada festividad llevan a cabo en sus vecindarios actos para niños/as y jóvenes:**

- Associació de Veïns La Granja
- Associació de Veïns Parc Riu Clar - Mongons
- Associació de Veïns Riu Clar
- Associació de Veïns Sant Salvador I Sant Ramon
- Associació de Veïns Ferran
- Associació de Veïns La Catedral
- Federació Associació de Veïns de Tarragona
- Associació de Veïns Bonavista
- Associació de Veïns Campclar
- Associació de Veïns Verge del Pilar i Eixample
- Associació de Veïns d'Icomar
- Associació de Veïns de la Floresta
- Associació de Veïns de Sant Pere i Sant Pau
- Associació de Veïns C. Merceria, P. Fòrum, Baixada Patriarca i P. les Cols
- Associació de Veïns del Serrallo
- Associació de Veïns Residencial Palau - Torres Jordi
- Associació de Veïns Barri del Miracle de Tarragona
- Associació de Veïns C. Monestir de Poblet i Voltants
- Associació de Veïns del Port de Tarragona
- Associació de Veïns Verge del Carme
- Associació de Veïns del Carrer Goya
- Associació de Veïns "Tàrraco" de la Av. Andorra
- Associació de Veïns Solimar
- Associació de Veïns La Unió de Sant Pere i Sant Pau
- Associació de Veïns de Torrenova de Tarragona
- Associació de Veïns La Mora-Tamarit
- Associació de Veïns Muntanyeta Sant Pere - Vivendes Ntra. Sra. Miracle
- Associació de Veïns Amics del Parc Riu Clar
- Associació de Veïns Progressista de Torreforta
- Associació de Veïns Part Alta
- Associació de Propietaris 4 Garrofers
- Associació de Veïns "Mas Vilà" de Boscos de Tarragona
- Associació de Veïns Campclar - Zona Deportiva
- Associació de Veïns Circ Romà de Tarragona
- Associació de Veïns Molnàs
- Associació de Veïns "Murallles Ponent"
- Associació de Veïns "El Centre" de Boscos de Tarragona
- Associació de Veïns i Propietaris de Boscos de Tarragona-Nord
- Associació de Veïns i Veïnes de Tarragona-2
- Associacions Veïnals Federades Tarragona Segle XXI
- Associació de Veïns Entrepins
- Associació de Veïns de Maria Cristina H. Sanahuja, L. Pelaez i C. Sessé
- Associació de Veïns Albada Mongons
- Associació de Veïns l'Escorpí
- Associació de Veïns Camí del Llorito Terres Cavades
- Associació de Veïns Cèsar August
- Associació de Veïns Joan XXIII
- Associació de Veïns Racó de la Savinosa
- Associació de Veïns de TV Mas Pastor
- Associació de Veïns de la Ciudad de Tarragona, desde S. Salvador y S. Ramon
- Associació de Veïns Tarragona Centre
- Associació de Veïns Cala Romana de Tarragona
- Associació de Veïns L'oliva Centre
- Associació de Veïnes i Veïns de la Vall de l'Arrabassada
- Associació de Veïns Casc Antic i Voltants
- Associació de Veïns i Veïnes de les Cases Barates de Tarragona
- Associació de Veïns Buenos Aires Parte Alta de Bonavista
- Coordinadora d'Entitats Camp de Tarragona pel Foment Participació Ciutadana per la millora de les condicions de vida
- Associació de Veïns Aqüeducte
- Associació Propietaris i Veïns de la Urbanització Llevantina i Bon Sol de Tarragona
- Federació d'Associacions de Veïns Àrea de Llevant
- Associació de Veïns la Cuarta de Campclar

**Asociaciones Culturales, Escuelas de Arte, Museos...**

- Agrupació fotogràfica de Tarragona
- Associació Pessebrista de Tarragona
- Casal Tarragoní
- Club Maginet
- Gogistes Tarragonins
- Òmnium Cultural del Tarragonès
- Associació Amics d'Àustria
- Reial Societat Arqueològica Tarraconense
- Societat "La Nova Amistat" Cultural Recreativa
- Agrupació d'Amics del Pessebre
- Associació d'Amics de la Colla Jove
- Associació Cultural i Recreativa Sant Pere i Sant Pau

- Associació Cultural Ferroviària de Tarragona i Província
- Associació Cultural Cofradia Cristo del Buen Amor- N. S. Amargura
- Asociación Amigos del Arbitraje
- Tarragona Tango Club
- Delegació Territorial de Cultura de la Generalitat
- Associació Cultural del Gremi de Pagesos de Sant Isidre
- Associació Cultural Kreuzberg
- Associació Artística Cultural Mon Camp Tarragoní
- Ràdio Club del Tarragonès
- Amics de la Catedral de Tarragona
- Societat Filatèlica i Numismàtica de Tarragona-Sofinuta
- Grup Cultural del Carme
- Casino de Tarragona
- Associació Tarragona Bonsai
- Toc-Teléfonos, Ocio y Cultura
- Associació de Llicenciats i Estudiants de Psicologia
- Ateneu de Tarragona
- Cercle Català a Madrid.
- Associació d'Amics de Tarragona
- Círculo Cultural Taurino y Escuela de Tauromaquia
- Cercle d'Estudis Històrics i Socials Guillem Oliver
- Centre d'Estudis Tarragonins Antoni Agustí
- Associació de Marxes a Cavall de Catalunya
- Associació d'Estudiants de Graduat Social de Tarragona
- Col·lectiu Salina
- Fòrum de Tarragona
- Associació Sòcio-Cultural Vidal i Barraquer
- Amics del Mèdol
- Sindicat d'Iniciativa i Turisme
- Associació Sòcio-Cultural Grup Cobasa
- Associació Cultural i Cívica Iberoamericana
- Associació Sòcio-Cultural Gaià
- Associació Sòcio-Cultural de Sant Magí i Santa Tecla
- Associació Sòcio-Cultural Francolí-4
- Grup d'Amics del Molnàs
- Gremi de Marejants
- Societat Filatèlica i Numismàtica de Bonavista
- Agrupació d'Associacions de Setmana Santa de Tarragona
- Associació Preservació-Conservació, Armes Antigues General Prim
- Moviment Universitari i Estudiants Cristians
- Associació d'alumnes i Ex-alumnes de l'Escola d'Enologia de Tarragona
- Associació Cultural Campclar Cali
- Unió Llatinoamericana Catalana de Cultura
- Associació Sòcio-Cultural Virgen del Rocío de Campclar
- Associació Cercle Francesc Armanyà
- Associació Simpatitzants dels Xiquets de Tarragona
- Associació Cultural de Sant Roc de Tarragona
- Associació Cultural Sala Vidal i Alcover
- Associació Cultural Tertúlia Mediona 15
- Associació Setmana Medieval de Tarragona
- Associació Cultural i Folklorica Torre del Oro de Bonavista
- Club Opinió Tercer Mil·leni
- Associació Cultural Pl. Font, Cos del Bou i St. Fructuós
- Associació Cultural Folklorica Alma Flamenca de Tarragona
- Associació la Salle de Tarragona
- Associació Amics Stafford
- Lions Club Tarragona
- Imaginates Activitats Culturals
- Associació per la Reconstrucció Històrica d'època Romana Proj. Phoenix
- Portants de l'Aigua de Sant Magí
- Col·lectiu Sòcio-Cultural Som i Serem
- Associació Cultural Sant Magi del Serrallo
- Associació Cultural Sant Fructuós
- Círculo Cultural Cartagenero de Tarragona a "Icua"
- Associació Francesca Catalana
- Associació Cultural Punta Embonda
- Congregació Venerat Cos de Jesucrist Descendiment Creu
- Associació Cultural Jocata
- Fundació Privada Tarragona Unida (COAATT)
- Les Gàrgoles, Associació Cultural de Ferrán
- International Police Association (IPA) Agrup. Tarragona
- Associació Cultural Traditeca't
- Associació Cultural Abada-Capoeira Tarragona
- Nanook - Evolució Cultural
- Associació Cultural Inout Produccions
- Fundació "La Caixa"
- Foro Ponent Tarragona
- Associació Privada Ateneu Racionalista Tàrraco
- Associació de Cultura Russa Fedor Dostoievski
- Amics de la Part Alta de Tarragona
- Agrupació Sòcio-Cultural la Moreneta
- Amics Xanquers Campclaris
- Associació Cultural Cofradía Andaluza de Penitencia Tarragona
- Associació Cultural i d'Esbarjo de Sant Salvador
- Associació Professionals i Estudiosos en Llengua i Literatura Catalanes/Filologia
- Colla de Diables Voramar del Serrallo i Víbria de Tarragona
- Comissió de Festes del Portal del Carro
- Comparsa de la Birla de la Granja
- Cooperativa Agrícola - La Granja
- Esbart Dansaire de Tarragona
- Associació Sociocultural Shourouk Camp de Tarragona
- L'Ateneu Llibertari Josep Alomà
- Associació Micològica de Tarragona

- Thaleia, Grup de Reconstrucció Històrica
- Associació plataforma per La Llengua-Col·lectiu L'esbarzer
- Asociación Latinoamericana Mensajeros de Paz
- Tecla Smit Teatre Popular
- Associació Au Va Teatre
- Diables Foc i Gresca
- Asociación Moirü: Facilitando La Comunicación Humana
- Associació d'Enginyers Tècnics Industrials i de Grau se Tarragona
- Associació Salvador Allende a Tarragona
- Associació Cultural per a Cecs i Deficients Visuals Amanida Tarragona
- Associació de Joves per la Llengua
- Colla de Diables els Senyors de la Mar
- Grup d'Havaneres Roca Tallada
- Associació d'Antics i Amics de l'Agrupament Escolta i Guia Alverna
- Casa Argentina de Tarragona
- Tercera Cultura
- Associació Tarragona Decideix
- Associació Setge de Tarragona 1811
- Colla Diables Foc del Avern
- Asociación Cultural Cristiana Tarragona
- Associació d'Amics de la Tabacalera
- Associació Orient & Occident
- Associació de Col·leccionistes de Plaques de Cava del Camp de Tarragona
- Associació Professors Jubilats i Col·laboradors Martí i Franqués de la Ciutat de Tarragona
- Associació Cultural Tarragonina d'Amics/es Castellers/es (ACTAC)
- Raíces: Proyectos Interculturales
- Associació Amics de l'Alguer
- Associació Budista Zen de Tarragona
- Associació del Pas de la Presa de Jesús - Confraria de Pescadors
- Associació Rigpa España
- Si Vis Pacem, Para Ludem
- Tallers 03 (Associació d'Artistes)
- Associació Cine Club-Filmoteca Andrés de Andrés
- Asociación Cultural Espacio de Tango
- Associació Balls a la Plaça
- Associació El Xadai
- Associació Cultural i de Promoció Social Ciurana
- Il·lustre Confraria de Sant Magí Màrtir de Barcelona
- Associació d'Exconsellers i Exconselleres Democràtics de l'Ajuntament de Tarragona
- Associació Cultural de Divulgació Històrica Tarragona 1800
- Associació Cultural Vòrtex
- Germandant del Nostre Pare Jesús de la Passió
- Casa de Andalucia de Tarragona i Provincia
- Centro Asturiano de Tarragona
- Centro Castellano Leonés
- Centro Cultural de Aragón
- Centro Gallego de Tarragona
- Associació Cultural i Folklòrica Andaluza
- Centro Social Extremeño
- Amics de la Cultura - Gastronomia i Tradicions d'Asturies
- Federación de Casas y Centros Regionales de Tarragona
- Ball de Bastons de Tarragona
- Esbart Santa Tecla Cos de Bastoners
- Agrupació Ball d'en Serrallonga de Tarragona
- Àliga de Tarragona
- Ball de Diables de Tarragona
- Associació Cultural de Sant Roc de Tarragona
- Associació de Veïns del Port - Cucafera
- Associació de Veïns del Carme - Lleó de Tarragona
- Ball de Cercolets
- Ball de Cossis
- Agrupació de Portadors dels Nanos Vells de Tarragona
- Associació Ball Parlat de Dames i Vells de Tarragona
- Mulassa de Tarragona Col·lectiu Cultural
- Ball de Gitanes de Tarragona
- Ball de Pastorets de Tarragona
- Ball de Patafut
- Ball de Turcs i Cavallets
- Ball de Valencians
- Ball dels 7 Pecats Capitals
- Colla la Bóta (Nanos Nous)
- Drac de Sant Roc
- Moixiganga de Tarragona
- Portadors del Bou de Tarragona
- Víbria de Tarragona
- Associació de Portants dels Nanos Nous de Tarragona
- Colla Castellars Xiquets de Tarragona
- Associació Educació i Acció
- Grallers Colla Xiquets de Tarragona
- Colla Castellera "Xiquets del Serrallo"
- Castellars de Sant Pere i Sant Pau
- Grallers de la Mitja Lluna
- Grallers els Quatre Garrofers
- Grup de Grallers Aparteu-vos Que Venim
- Grallers dels Xiquets del Serrallo
- Grallers de l'Alfàbrega
- Grallers de Monnars
- So Nat Grallers de Tarragona
- Grallers els Bordons
- Colla Sardanista Joventut Tarragonina
- Colla Sardanista "Club Maginet"

- Colla Sardanista "Cossetània"
- Colla Sardanista "Enyorança"
- Agrupació Sardanista Tarragona Dansa
- Coordinadora Sardanista de Tarragona
- Centre de Colles Sardanistes Tarragona
- Colla Sardanista "Romaní"
- Coral de l'Esplai de St. Magi
- Associació Cultural Mos Cantars
- Coral la Mercè
- Coral Pampalluga
- Coral Infantil "Els Rossinyols" de Tarragona
- Coral Juvenil "Ginesta"
- Jove Cor de Tarragona
- Agrupació Coral Serrallo
- Cor l'Ancora
- Associació Cor Ciutat de Tarragona
- Coral Augusta (Parròquia St. fructuós)
- Schola Cantorum i Orquestra "Amics de la Catedral"
- Coral Centro Castellano Leonés
- Coral Armonia Centre Cultural d'Aragó
- Associació Cultural Grup Gregal de Tarragona
- Dums Nonet
- Coral Sant Jordi
- Cor Issel's Singers
- Associació Cor de Cambra In Crescendo
- Joventuts Musicals de Tarragona
- Estudi de Música
- Centre de Difusió Musical
- Conservatori Professional de Música
- Escola Municipal de Música
- Associació de Músics de Tarragona
- Associació Sacaires de Tarragona
- Asociación Musical de Proyectos de Tarragona
- Associació Cultural-Musical "Sopa de Peix"
- Banda Unió Musical de Tarragona
- Centre de Dansa Artemis
- Escola de Ballet "Artis"
- Acadèmia de Ball "May"
- Taller de Dansa Mármara
- Escola Montserrat Carles
- Escuela de Danza del Vientre Raksasha
- Associació Cultural Art i Flamenc
- Taller Abat
- Escola d'Art i Disseny
- Centre de Creativitat Contínua
- Grup d'Art Escola
- Museu Nacional Arqueològic de Tarragona
- Museu Paleocristià
- Museu d'Art Modern
- Museu Diocesà
- Museu d'Història de Tarragona (Casa Castellarnau)
- Museu Bíblic Tarraconense
- Museu del Port
- Sala d'Exposicions Antic Ajuntament
- Sala d'Art Arimany
- Sala d'Exposicions Col·legi D'arquitectes de Catalunya
- Sala d'Exposicions Serveis Territorials de Cultura a Tarragona
- Sala d'Art "Contratalla"
- Sala d'Exposicions Galeria Forvm
- Galeria d'Art Odena's
- Sala d'Exposicions de la Fundació "la Caixa"
- Sala d'Exposicions Museu d'Art Modern
- Sala d'Exposicions Museu Nacional Arqueològic de Tarragona
- Sala d'Exposicions Fundació Caixa de Tarragona
- Museu Cafe Galeria d'Srt
- Sala d'Exposicions Llac
- Sala d'Exposicions Ateneu de Tarragona
- Sala d'Exposicions Pati Palau Diputació de Tarragona
- Sala d'Exposicions Ribes Art
- Sala d'Exposicions "Tinglado 1"
- Sala d'Exposicions Tinglado 2
- Sala d'Exposicions Tinglado 4
- Sala d'Exposicions URV (Vestíbul Paranimf del Rectorat)
- Pati Jaume I de l'Ajuntament de Tarragona
- Sala d'Exposicions Arxiu-Museu de Mail Art del Taller del Sol
- Portal d'Art. Gal-Art
- Sala Odena
- Arxiu Històric Arxidiocesà
- Arxiu Històric de Tarragona
- Hemeroteca Tarragona
- Arxiu Col·legi d'Arquitectes
- Biblioteca Centre Cívic Sant Pere i Sant Pau
- Biblioteca Pública
- Arxiu Universitat Rovira i Virgili
- Coord. de les Biblioteques Universitaries de Tarragona i Reus
- Associació Biblioteca Freudiana de Tarragona
- L'Arxiu
- Biblioteca-Hemeroteca Municipal
- Sala de Lectura Sant Jordi
- Biblioteca Centre Cívic Torreforta
- Biblioteca Centre Cívic Bonavista
- Biblioteca i Arxiu Gràfic i Documental del MNAT (Museu Nacional Arqueològic de Tarragona)
- Associació de Veïns la Unió
- Colla Gegantera C. Merceria i Altres
- Colla Gegantera i Festera Dominiques de Tarragona
- Gegants Associació de Veïns del Miracle
- Gegants Associació de Veïns Sant Pere i Sant Pau
- Gegants Associació de Veïns del Serrallo

- Gegants del Barri Del Port
- Gegants i Nanos del Col·legi Sagrat Cor
- Gegants del Cos del Bou - Vells de la Ciutat
- Nano la Garrotada
- Nanos Associació de Veïns Verge del Carme
- Nano El Caleto
- Agrupació Portadors Nanos Vells de Tarragona
- Grup de Teatre Absents
- Amanida Teatre, ONCE
- Ara Teatre
- Associació d'Arts Escèniques en Obras
- Associació Teatral la Golfa
- Aula de Teatre URV
- Cia. Kabuki
- Cia. La Fuga
- Cia. Lunàtics
- El Magatzem de la Cooperativa
- Entrada d'Emergència Teatre
- Grup Amics del Teatre Joan Miracle
- Grup 45 R.p.m.
- Grup Escènic Atenea
- Grup de Teatre Lluís Vives
- Grup de Teatre Lestonnac-l'Ensenyança
- Grup de Teatre Vis de Vanadi
- Grup de Teatre La Salle
- Grup de Teatre Linibohemia
- Grup de Teatre 93
- Grup de Teatre Rauxa
- Hendiadis Teatre
- Major's Teatre
- Matraca Teatre
- Orange Company Group
- Scenicum Cia
- Sud Teatre
- Taller de Teatre Del Sagrat Cor
- Teatre per Emportar
- Toyboy
- Trono Villegas
- Societat Catalana de Teatre Grecollati
- Teatre 8
- Teatre Auditori Camp de Mart
- Teatre Metropol
- Associació Cultural Tot Comèdia
- President Associació de Teatre "Nascuts de Peu en Terra"
- Deleg. Tarragona de l'Associació Catalana de Dansa Lliure
- Associació Cultural Teatre i Difusió Genovesa
- Associació Teatral Mestre Torralba
- Tornavis Teatre Associació Cultural

No podremos aquí el listado pero hay que tener en cuenta también que cada colegio, instituto y guardería tiene su propia AMPA y su consejo escolar y asociaciones de exalumnos,...

También cuenta la ciudad con un largo listado de colegios profesionales y asociaciones de la URV

### **Entidades (privadas y públicas) y asociaciones ocio y atención a la infancia y juventud**

- Consell Local de la Joventut de Tarragona
- Moviment d'Universitaris i Estudiants Cristians
- Escola de l'Esplai de Tarragona (Fundació Santa Maria de Siurana)
- Servei Colònies i Vacances (Fundació Sta. Maria de Siurana)
- Associació Sociocultural de Joves Joc Clar
- Casal de Joves d'Icomar
- Aptos - Associació per a la Promoció Ocupacional i Social
- Coordinació Territorial de Joventut de Tarragona
- Joventut Consell Comarcal del Tarragonès
- Associació Lúdica Colla la Bota
- Joventuts Esquerra Republicana
- Club Juvenil Ciurana
- Avalot, Joves de la UGT de Catalunya
- Associació catalana-Juvenil Intercan. estudiants de Medicina URV
- Associació d'Arts Escènics en Obras
- Club dels Tarraconins
- Loreto - Associació Juvenil de Tarragona
- Grup d'Animació Infantil Sidral
- Bambarah. Percussió Africana
- Grup Dansa Agrodance
- Associació Cultural, Esportiva i Social Juvenil Trasmall
- Joves Veïns de Tarragona - Jovet
- Play Acció Cultural
- Grup d'Estudi Disc 45
- Associació Juvenil Cultural Ariadna
- Associació Joves Socio-Cultural i Esportiva S. XXI de Campclar
- Colla Juvenil Gripafoc de Riu Clar
- Associació Joves De Tarragona
- Joventut Socialista de Tarragona
- Associació Internacional de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Universitaris per Europa
- Àrea de Joventut
- Acció Jove-Joves de CCOO de Catalunya (CONC)

- Associació Socio Cultural de Joves Joc Clar
- Agrupament Escolta Alverna
- Agrupament Escolta i Guia Fent Camí
- Aeig Xaloc
- Agrupament Escolta Vidal i Barraquer
- Agrupament Escolta Gelsto la Salle de Torreforta
- Agrupament Escolta i Guia Exent
- Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (Demarcació Tarragona)
- Centre d'Esplai Sant Fructuós
- Esplai Sant Pau
- Esplai del Serrallo del Gremi de Marejants
- Esplai Centre Social (Bonavista)
- Esplai els Llops
- Esplai Torreforta
- Esplai Sant Josep Obrer
- Grup d'Esplai la Floresta
- Esplai la Granja
- Esplai Icomar (A.VV.)
- Esplai Riu Clar
- Esplai Riu Clar Parc
- Findació St. Joaquim i Sta. Anna - Club Vaixell
- Grup d'Animació Musical i Esplai "Pipol"
- Servei de Colonies i Vacances Escola Esplai de Tarragona
- Colla de l'Embut
- Casal l'Amic de Campclar
- Centre d'Esplai Sescelades
- Esplai Dàrsena
- Esplai l'Espurna
- Eskurri Esplai
- Grup d'Esplai Llevant
- Esplai l'Esbarjo
- Associació per a Joves Esplai la Grapadora
- Consell Esportiu del Tarragonès
- Club Bàsquet Sant Pere i Sant Pau
- Aeroclub Pla de Vent
- Societat d'Exploracions Submarines
- Club Bàsquet Tarragona
- Moto Club Tarragona
- Club Vela Platja Llarga
- Secció Gimnàstica Rítmica del Club Gimnàstic
- Club Ciclista Tarragona
- Club Natació Tàrraco
- Centre Excursionista de Tarragona
- Seccio Basquet "Club Gimnàstic"
- Club Gimnàstic de Tarragona
- Seccio Atletisme "Club Gimnàstic"
- Seccio Tennis "Club Gimnàstic"
- Club Tennis Tarragona
- President Vespa Club Tarragona
- Reial Club Nàutic de Tarragona
- Reial Automòbil Club de Catalunya
- "Seccio Tennis Taula" Club Gimnàstic
- Unió Excursionista Mestral
- Societat Esportiva Pescadors de Canya de Tarragona
- Club Petanca Sant Salvador
- Tarragona Futbol Club
- Club Unió Deportiva La Granja - Cusa
- President "Unio Esportiva Sant Pere i Sant Pau"
- Penya Casal Barcelonista Tarragona
- Club Atletisme Tarragona
- Club Esportiu Cultural Torreforta
- Aero Club Imperial Tàrraco
- Club Gimnàstic Seccio Futbol
- Patronat Municipal d'Esports de Tarragona
- Unió Esportiva Sant Salvador
- Associació Catalana Aikido Dento Iwama Ryu
- Club Montsant de Curses d'Orientació
- Cf Cultural Bonavista
- Associació Deportiva Torreforta
- Societat Investigacions Espeleològiques
- Societat Coral l'Ancora (Seccio Futbol)
- Complex Esportiu Tennis Park
- Centre d'Esports Martí i Franquès
- Centre d'Activitats Subaquàtiques de Tarragona
- Secció Pilota del Club Gimnàstic
- Club Escacs Capablanca
- Club Tennis Sant Salvador
- Club Ornitològic de Tarragona
- Associació de Pesca Piscis
- Oficina de l'Esport Universitat Rovira i Virgili
- Club de Polo i Hípica Tàrraco
- Club Mediterrània-Sub
- Tarragona Handbol Club
- Club Escacs A.v. Torreforta
- Club Atlètic Campclar
- Club Ciclista Campclar
- Associació Gensey-Ryu de Catalunya
- Club Billar Tarragona
- President Club de Futbol America Tarraco Imperials
- Club Aventura Tarragona
- Club Atlètic la Salle Tarragona
- Club Esportiu Maginet
- Club Judo Tarragona
- Club Taekwondo Cha de Tarragona
- Club Judo Nirvana
- Club de Tir al Plat Tàrraco
- Club de Tir de Precisió Jordi Tarragó
- Club de Gimnàstica Esport Gim
- Club de Judo Vital Esport
- Club Esportiu Part Alta Tarragona

- Esports i Lleure - Tarragona
- Associació Esportiva i Cultural Tarraco Blava
- Associació Socio Cultural la Moreneta
- Cf Icomar
- La Salle Tarragona Bàsquet Club
- Moto Club Port Tarragona
- Club Ciclista Cicles Roman
- Club Esportiu Imperial
- Club Esportiu Tarragona Fondistes
- Club Esportiu Budo Shin Tarragona
- Agrupació Veterans de Futbol del Club Gimnàstic
- Penya Espanyolista Antoni Fàbregas de Tarragona
- Associació Taekwondo la Salle de Tarragona
- Associació d'Espeleologia de Tarragona
- Club Marítim Savinosa
- Tarragona Basquet Club
- Club Karate Musoken
- Club Esportiu l'Esquadra
- Penya Gladiadors Nàstic de Tarragona
- Club de Futbol la Canonja
- Motars Tarragona
- Associació Cultural Amigos de las Motos Angeles Guardianes
- Real Assoc. Nacional de Cruceros
- Karate Club Shuto
- Centre Recreatiu d'Esport i Lleure Disminuïts Psíquics Xaloc
- Club Escuela de Futbol San Pedro y San Pablo
- Club Esportiu Solc
- Gat (Grup Arquers de Tarragona)
- Club Futbol Rayo Tarragona
- Club Esportiu Tortuga Tot Terreny
- Club Esportiu Kalos-Tarragona
- Club Inter. de Calit, Futbol Sala
- Associació Tarracopatina
- Club Petanca Tarragona - Camp de Mart
- Club Alpí K2
- Club Dardos Tarragona
- Club Billar la Tacada
- Club Cala Tamarit
- Societat Ocellera el Rossinyol
- Societat Ocellera el Passarell
- Societat Ocellaire el Pinssa
- Club de Coloms Esportius de Sant Pere i Sant Pau
- Caeio-Taller d'Arts Escèniques
- Federació de Penyes del Club Gimnàstic de Tarragona
- Cossetans Club de Dards
- Club Karate Sinhus Sport
- Club de Ball Esportiu Tarragona Country Line Dancers
- Associació de Taekwondo Sant Pere i Sant Pau
- Asociación Aguilas Tarraco Airsoft
- Club Judo Dojo Tarraco
- Futbolpax Tarragona Club Esportiu
- Associació Esportiva Veterans Can Boada
- Club Esportiu Rollersport
- Associació Penya Fòrum Grana 1886
- Racing Club Futbol Bonavista
- Club Esportiu Tarragona Pàdel Indoor
- Curves Tarragona Centre
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Petanca
- Representació Territorial de la Federació Catalana de Caça
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Ciclisme
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Futbol
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Judo
- Representació Territorial de la Federació Catalana de Motociclisme
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Pesca
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Pilota
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Tir Olímpic-Tir Al Plat
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Voleibol
- Del. Territorial de la Federació Catalana d'Escacs
- Del. Territorial de la Federació Catalana d'Activitats Subaquàtiques
- Del. Territorial de la Federació Catalana d'Hípica
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Karate
- Del. Territorial de la Federació Catalana d'Esports de Minusvàlids Físics (Fcemf)
- Del. Territorial de la Federació Catalana d'Excursionistes de Catalunya
- Federació de Natació
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Lluita
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Tennis
- Representació Territorial de la Federació Catalana de Tennis Taula
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Coloms Esportius de St. Pere i St. Pau
- Del. Territorial de la Federació Catalana de Motonàutica
- Representació Atlètica Tarraconense
- Representant Territorial de l'Esport a Tarragona
- Federació Esportiva Catalana Paralítics Cerebrals
- "El Gimnàs"
- Gimnàs "Sport-Gym"
- Venus Center "Gimnàs Femení"
- Gimnas "Nirvana"
- Gimnas "Tae Kwon Dochoi's Cha"
- Gimnas Femeni Ares
- Centre de loga-Yogananda
- Centre Dde Salut Integral "Holos"
- Dojo Zen Tarragona
- Orion Fitness Center Club
- Kuntao-Arts Marcials

- Gimnas Nauta
- Kaptain Nemo
- Gimnas Judo Tarragona
- Woman Center
- Jacar Esports
- Kokram Multi Gim C.b.
- Club de Karate Kushinkai
- Club Esportiu Gembu-Kai
- Shuto Akio
- Curves Tarragona Centre
- Curves Tarragona Francesc Macià
- Ubasp Zona Centre i Ubasp Part Alta
- Centre Cívic Municipal de Sant Salvador
- Centre Cívic Municipal de Bonavista
- Centre de Serveis Social de Campclar
- Centre de Serveis Social de Riu Clar-Icomar
- Centre Cívic Municipal de Torreforta
- Centre de Serveis Socials Part Baixa
- Centre Cívic Municipal de Sant Pere i Sant Pau
- Llar Tramontana
- Centre Sociocultural de Part Alta
- Associació Escoles Bresol de la província de Tarragona
- Associació l'Heura Tarrago. Projectes d'Inserció Social Oc.
- Casa Tutelar St. Josep
- Pre-Taller de Campclar
- Equip Municipal d'Atenció a la Infància i Adolescència
- Residència Infantil Mare de Deu de la Merce
- Casal dels Infants per a l'Acció Social als Barris (Delegació Tarragona)
- Residència Nostra Sra. de la Mercé
- Associació el Pont-Suport a Persones amb Retard Mental
- Associació Promoció Ocupacional i Social (Aptos)
- Acció Cívica Antibarreres Socials del Camp De Tarragona (Acabs)
- Associació Alumnes i Amics Centre Formació d'Adults Pere Martell
- Associació Reto a la Esperanza
- Acció Familiar Tarragona
- Centre Promo-Gestió Iniciati.autoocupació Juvenil
- Associació Amics d'en Toni Achon
- Associació Humanitària Anacerh
- Associació Intervenció Psicològica i Psicoanàlitica
- Col·lectiu per la Igualtat de Tarragona
- Hermandad de Veteranos Viudas y Huerfanos de las Ff/ Aa
- Nakama-Associació d'Amics de la Cultura Japonesa
- Grup Ecologista 'Escurçó
- Fòrum Disset Dialec Sobre Societat/Educació
- Asociación Estudiantes y Jovenes de Guinea Ecuatorial
- Associació Famílies Adoptantes en China-D.tarragona
- De Proa, Associació per a la Promoció de l'Associacionisme
- Associació Catalana en Defensa de les Viudes/us, Orfes i Pensionistes
- Associació Republicana de Tarragona
- Associació de Voluntaris de Protecció Civil de Tarragona
- Acció Solidària Igman-Delegació a Tarragona
- Associació Coop. Agencia Catalana Coop. Internacional-Tgn
- Associació Amics Hotel d'Entitats
- Tarragona Enten - Col·lectiu LGBT (Lesbianes,Gais)
- Associació Unió Nigeriana de Tarragona
- Padres Rogacionistas del Corazon de Jesús
- Associació Protectora d'Animals Refugi de Perla
- Mare Déu De La Llar, Ass. Fam.,Educ.,Cultura I Habit.
- Animalia, Suport als Animals de Companyia de Tarragona
- Associació Integració i de Senvolupament - Balafon
- Asociación de Residentes Bolivianos de Tarragona
- Asociación Ciudadana por Aurora Mancebo Leirós
- Coordinadora Inserció Socio-Laboral Anem per Feina
- Associació Diversitat Integral d'Immigració
- Asociación de Residentes Latinoamericanos dn Tarragona
- Associació Hospitalitat de la Mare de Déu de Lourdes de Tarragona
- Associació de Víctimes de la Repressió Franquista a Tarragona
- Associació Tàrraco Minusvàlids (A.T.M.)
- Centre de Dia de Reinserció de Drogodependents "El Portal" IMSST
- Equip Psicopedagògic (EAP)

### **Entidades y asociaciones en temas de salud , protección, defensa y promoción**

- Casa de Transeünts
- Centre d'Atenció als Discapacitats / Disminuïts (I CASS)
- D'Astafanias
- Fraternalitat Cristiana de Malalts i Minusvàlids de Tarragona
- Ceradai de Catalunya
- Assoc. Protectora d'Animals i Plantes de Tarragona
- Ludoteca Especialitzada Tarragona
- Associació Gitana de Tarragona
- Associació Cívica La Plataforma
- Grup Ecologista Cosetania
- Institut Mediterrani de la Moda
- Agrupació Juristes Tarragonins
- Centre de Recursos Pedagògics
- Universitaris per Europa
- Escola Europea de Psicoanàlisi



- Fundació Esclerosi Múltiple (FEM)
- IDP Secció de Joc Patològic
- Servei de Transport de Disminuïts
- Equip Municipal de Salut Escolar (IMSST)
- Cet Santa Tecla
- Crae Casa Sant Josep
- Cee Sant Rafael (Creda)
- Fundació Estela de Protecció Disminuïts Psíquics
- La Mar Blava, Fundació Privada
- Associació Contra la Violència Familiar Avifa
- Federació Ecom Tarragona
- Associació de Persones Sordes de Tarragona i Comarca
- Fundació Topromi
- Casal Sant Josep de Torreforta
- Associació comunitària de Salut Sexual del Camp de Tarragona
- Associació Seis Estrellas de Guinea Ecuatorial "Nfúmngui"
- Asociación de la Comunidad Ghanesa en Tarragona
- Associació d'Amics de Nigèria a Tarragona
- Fundació Privada En Xarxa
- Associació Utinam
- Associació Tarraco X La Vida
- Associació Moriah
- Associació Gitana Catalana de Campclar
- Fundació Privada Catalana Akwaba
- Associació Senegalesa de Tarragona
- Federació D'associacions Discapacitats Físics Mestral
- Associació Rodes
- Associació Tarragona Sense Barreres
- Asociación Catalana de Padres Separados de la Apfs (Delegació de Tarragona)
- Associació Mediambiental La Sínia
- Associació Pares i Mares Maltractats
- Associació Romanesa de Tarragona
- Associació Filipina de Tarragona
- Col·lectiu Maloka-Colòmbia
- Associació Sociocultural d'Estrangers "Alternativa"
- Asociación Simiente de Fe
- Associació Coordinadora 11 de Setembre Tarragona
- Associació de Teràpia i Activitats Assistides amb Animals "4 Potes"
- Asociación de los Senegaleses de Tarragona
- Asociación Amistad entre Hermanos
- Asociación de Policías Motoristas Ángeles Guardianes-Tarragona
- Associació Educa43
- Asamblea Nacional Catalana
- Associació Comunitat Romanesa de Catalunya
- Associació els Amics de l'Alguer de Tarragona
- Associació Marimba
- ECAS, Entitats Catalanes d'Acció Social
- President Ass. Micologica de Tarragona
- Tarraco Salut
- Amigos Mira España
- Alianza de los Guardianes Filipinos de Tarragona
- Associació per a la Formació i Serveis Socials - Fiss
- Centre Català de Solidaritat
- Caritas Diocesana de Tarragona
- Hamada - Tarragona
- Caritas Interparroquial Tarragona
- Amnistia Internacional - Deleg. Tarragona
- Mans Unides Tarragona
- Fundació Unicef - Comitè Espanyol
- Casal Amistat Tarragona amb Cuba
- Fundación Internac. Solidaridad Cia. de Maria (Fisc)
- Fundació El Sueño de la Campana
- Mediterrània - Centre d'Iniciatives Ecològiques
- Entrepobles - Tarragona
- Comissió Diocesana de Migració
- Setem-Catalunya
- Associació Josep Vidal i Llecha
- Fundació Per la Pau
- Justícia i Pau
- Aché Centre d'Unió amb els Pobles
- Proide - Promoció i Desenvol. Tercer Mon
- Associació per a La Cooperació Tabana
- Creu Roja a Tarragona
- As. Agencia Adventista para Desarrollo y Rec. ass. - Adra
- Comité de Solidaritat Oscar Romero
- Associació Medicuba-Tarragona
- Sodepau Tarragona
- Intermón Oxfam - F. Privada - Comitè Tarragona-Reus
- Asamblea de Cooperació Per La Pau
- Associació La Cuculmeca Nicaragua per a Donar Suport a la Tasca d'Educació i Comunicació
- Odontòlegs en Acció
- Fundació Pau Solidaritat
- Mosaic - Mon Solid. Infants Carrer
- Fundación Musol-Municipalistas por la Solidaridad y Fortalecimiento Institucional
- Agermanament Sense Fronteres
- URV Solidària (Universitat Rovira I Virgili)
- Associació d'Ajuda Mutua d'Immigrants a Catalunya (Amic)-Delegació Tarragona
- L'Associació catalana d'Enginyeria Sense Fronteres
- Fundación Vicente Ferrer
- CC-Ong Ajuda al Desenvolupament
- Comité Català per als Refugiats, Catalunya amb Acnur (Delegació de Tarragona)
- Hammada Associació d'Amics del Poble Saharai (Secció Territorial de Tarragona)
- Associació Prabhat

- Somriures de Bombay
- Associació Asdha - Associació per als Drets Humans a l'Afganistà
- Associació Dones i Cultura - Adc
- Asociación Provincial de Amas de Casa
- Col·lectiu Dones d'Icomar
- Col·lectiu Dones de l'Albada
- Col·lectiu de Dones de la Urb. Torrenova
- Associació de Dones Jubilades i Pensionistes de Tarragona (Z. Centre)
- Col·lectiu Dones de Riu Clar
- Col·lectiu Dones de la Urbanització Riu Clar
- Col·lectiu de Dones de la Granja
- Grup Dones Serrallo
- Col·lectiu Dones del Barri de Sant Salvador
- Col·lectiu Dones de la Zona Centre
- Col·lectiu Dones de Torreforta
- Col·lectiu Dones la Inquietud de la Floresta
- Grup de Dones del Carrer Goya
- Col·lectiu Dones Casc Antic
- Adhara-Associació de Dones Contra la Violència Familiar
- Bloc Feminista de Tarragona
- Col·lectiu Dones Parc Riu Clar
- Esplai de la Dona de Sant Pere i Sant Pau
- Associació de Vidues de Tarragona
- Associació Dones Germanor de la Part Alta
- Ateneu Cultural de Dones de Campclar
- Col·lectiu Dones Amigues de Parc Riu Clar-Santa Llúcia
- Federació de Grups de Dones del Tarragonès
- Associació de Dones de la Mora
- Dones de la Casa del Mar de Tarragona
- Grup de Dones del Miracle
- Do de Pit - Associació de Suport a la Lactància Materna
- Associació Palomas, Mujeres de Hoy
- Associació Dones Empresàries i Emprenedores de les Comarques de Tarragona (ADEE)
- Tecletes, Associació de Mares de Tarragona
- Associació Sociocultural per a la Integració de les Dones Àrabs, Afac Tarraco
- Associació de la Dona Gitana i Joventut de Campclar
- Associació de la Dona Empresària i Emprenedora de les Comarques de Tarragona
- Associació Cultural la Tintoreria
- H2O Col·lectiu Gai, Lesbià, Bisexual i Transexual del Camp de Tgna
- Associació Tarragona Club BPW
- Asociación para la Integración de la Mujer Gitana
- ONCE
- Associació de Diabètics de les Comarques Tarragonines
- Lliga d'Afectats Reumatològics i Discapacitats de les Comarques de Tarragona
- Servei Territorial de Promoció de la Salut
- Centre Municipal de Tractament de les Toxicomanies
- Lliga Contra el Càncer Comarques Tarragonines
- Associació Provincial de Paràlisis Cerebral
- Associació Alcohòlics Rehabilitats Tarragona (Asart)
- A.E.C.C. Catalunya Contra el Càncer
- Associació Cívica d'Inic. Contra la Droga Impuls
- Associació per la Lluita Contra les Malalties del Ronyó (Alcer)
- Aurora-As. Famílies Malalts Psíquics Comarques Tarragona
- Institut Psicologia Evolutiva-Fundació A. Cambrodi
- Familiars Alcohòlics Anònims (Grup Libra)
- Fundació Privada Onada
- Associació de Familiars de Malalts d'Alzheimer (Afac)
- Alcohòlics Anònims de Tarragona Club Tàrraco 81
- Associació Provincial Laringectomitzats i Mutilats de la Veu
- Associació dels Transtorns Alimentaris de les Comarques Tarragonines (Atac)
- Associació Parkinson de les Comarques de Tarragona
- Associació Salut la Muralla
- Servei Municipal del Disminuït
- Apyda Associació Padres de Hijos con Hiperactiviad i Shda
- Lliga Reumatològica i Dèficits Motrius Crònics
- Lliga Reumatològica Catalana - Delg. Tarragona
- Associació Reflexo-Terapia i Cultura Integral Tàrraco
- Associació d'Ajuda als Afectats de Cardiopaties Infantils de Catalunya
- Associació Donants de Sang del Tarragonès
- Afanoc - Associació Familiars i Amics de Nens Oncològics de Catalunya
- Asociación de Terapias Alternativas Espíritu Libre
- Fundació Privada Onada
- Fundació Sant Joaquim i Santa Anna
- Associació Catalana d'Afectats de Fibromiàlgia
- Centre d'Assessorament i Informació sobre la Sida (Casi)
- Associació Integració Sanitària Usuari
- Dow Tarragona
- Residència Grans Disminuïts Físics Sant Salvador
- Centre de Dia Pere Mata
- Centre d'Atenció i Seguiment de les Drogodependències Cas Joan XXIII
- Fundació Sociosanitària i Social Santa Tecla
- Coordinadora Territorial Associació Catalana d'Afectats de Fibromiàlgia de Tarragona
- Associació Trebor
- Asociación Defensa de los Consumidores y Usuarios de la Sanidad Publ., Priv. y M. Ambiente del Med. y At.
- Xarxa Solidària per la Fibromiàlgia i la Síndrome de Fatiga Crònica Reus-Baix Camp
- Associació Asperger del Camp de Tarragona (Delegació Tarragona)

B

# Valoración DAFO y conclusiones finales

# Análisis-resumen DAFO

## AMENAZAS

- Los recortes generados por los gobiernos estatales y autonómicos hacen que el Ayuntamiento deba aumentar partidas para atender las necesidades en Servicios Sociales y Educación sobretodo, y que se pierdan o se recorten otras.
- La ley que no permite la reposición de trabajadores/as locales que están enfermos o que se han jubilado, esto hace que servicios y programas dedicados a personas de 0-18 años se vean reestructurados o sin servicio.
- Cambios políticos constantes a nivel estatal y autonómico que no permiten estabilidad ni referentes.
- La crisis ha empobrecido a unos colectivos muy concretos y también ha empeorado la convivencia. Se detecta una subida de la xenofobia y más frustración, además se detecta a nivel social más maltrato en las relaciones y más divorcios.
- La tasa de paro.
- El problema del transporte, las infraestructuras y la sanidad. El tercer hilo. El Corredor Mediterráneo que no se esta haciendo con la celeridad que se necesita.
- El terrorismo y la sensación de inseguridad.
- Algunas industrias químicas se deslocalizan de Tarragona.
- El precio de la energía y los costes e impuestos para las empresas y autónomos.

## OPORTUNIDADES

- El gobierno de la ciudad tiene estabilidad y capacidad de gobierno.
- La industria que nos rodea, el Puerto, el turismo... con las que tender alianzas.
- Los Juegos Mediterráneos 2017 como oportunidades en muchos sentidos: desde mejoras en el territorio, infraestructuras, aporte de valores...
- Gran red de entidades y asociaciones con interés por la ciudad y sus ciudadanos/as.
- Relaciones entre las diferentes administraciones para generar sinergias.
- Relaciones internacionales y nacionales que se pueden potenciar.
- Legislación que favorece políticas para la infancia y la adolescencia.
- Las nuevas tecnologías que nos permiten ser cada vez más eficientes y eficaces con la comunicación, la información y la gestión.
- La URV investigación y docencia, la formación profesional como una de las mejores del país. Las iniciativas empresa-formación-ocupación. La FP dual y el reconocimiento a la capacitación.
- Nuevas empresas que van a instalarse en el territorio como IKEA o BCN World.
- El nuevo mercado central.
- La ubicación de la ciudad y sus valores patrimoniales y paisajísticos.
- Más conciencia ciudadana de participación.
- Transparencia.
- Datos abiertos en la página web del Ayuntamiento.
- Polígonos industriales que pueden crecer más y mejor.
- Calidad de vida.
- Aprobar por unanimidad en el pleno del 18/3/2016 querer que Tarragona sea Ciudad Amiga de la Infancia.

### FORTALEZAS

- Gran cantidad de servicios y de programas para la infancia y la adolescencia desde las diferentes concejalías con personal preparado, formado y con experiencia.
- Aumento de partidas presupuestarias en el Ayuntamiento para concejalías dedicadas a las personas.
- Cuidad grande con muchos servicios.
- Capital de provincia y de comarca.
- Se cuenta con nuevos espacios para habilitar (Tabacalera, Banco de España..) que van a permitir generar nuevas bibliotecas, centros culturales, etc...
- Pertenecer a redes estatales y supranacionales de ciudad patrimonio, ciudad educadora...
- Tener muy consolidado el CMIT, estar en el CNIAC, en los encuentros de ciudades con CMI de UNICEF España, y empezar a tener ya un grupo de jóvenes motivado que han pertenecido al CMIT para el grupo de jóvenes del CMIT.
- Tener distintos planes de ciudad de manera transversal que hace que muchas concejalías ya hace tiempo que se coordinen para llevar a cabo sus programas y servicios.
- Capacidad de reflexión y de reestructuración. Capacidad crítica que posibilita el poder adherirse a proyectos como éste. No conformarse con lo que somos o tenemos.
- Capacidad de trabajo, y de trabajo en equipo.
- Ciudadanía activa, implicada, y crítica que permite avanzar.

### DEBILIDADES

- Capacidad de coordinación entre las diferentes concejalías (todas a la vez.)
- La estructura de cada concejalía que es diferente y algunas no tienen un único referente.
- El propio trabajo y día a día de cada concejalía.
- Gran cantidad de servicios y programas que tienen el peligro de que "tanto árbol no deje ver el bosque".
- Capacidad comunicativa para hacer llegar todo lo que se hace a todos los ámbitos y para visibilizarlo bien.
- Ciudad grande con muchos servicios pero con el peligro de quedarse satisfecho con lo que ya hay.
- Ciudad con barrios muy distintos que hay que cohesionar y a la vez satisfacer demandas distintas.
- No tener la visión que no sólo damos servicios como municipio sino que tenemos que darlos también en clave capital de provincia y de comarca.
- Falta de locales para dar respuesta a todas las necesidades de la ciudad.
- Pocos concejales/as para muchas responsabilidades de gobierno. Alguna concejalía tiene muchas áreas distintas y a veces incluso pocos técnicos en cada área.
- Resistencia al cambio en algunos aspectos funcionales.
- Poder disponer de menos recursos humanos, materiales, y económicos.
- La falta de estructuras formales y regulares y mesas de participación con la ciudadanía y sus entidades y asociaciones.
- Se deben tener más en cuenta los colectivos con discapacidad o con otras problemáticas concretas, por ejemplo hay que incluir a los niños y niñas con discapacidad en el CMIT.
- Hay que mejorar el territorio en movilidad, infraestructuras y oportunidades empresariales que activen los polígonos y el comercio

## CONCLUSIONES

Como hemos podido ver en todo este informe de situación y también en las memorias, Tarragona tiene mucho potencial y este proyecto de querer posicionarse como Ciudad Amiga de la Infancia nos va a dar una visión general pero desde la perspectiva de la Convención de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia.

Ver Tarragona desde los ojos de un niño, de una niña, de un joven, hacerlos partícipes y coordinarnos de manera transversal para mejorar su calidad de vida, es un proyecto que ilusiona y que promete. Este es un camino que empezamos, seguramente con muchas amenazas y debilidades pero como hemos visto también contamos con oportunidades y fortalezas, durará mucho, hoy sólo lo empezamos, pero empezar a invertir en la infancia, significa empezar a invertir en el futuro de la manera más segura e importante. La calidad de vida de nuestros niños, niñas y jóvenes en cuanto a sus emociones, en cuanto a sus relaciones, hábitos, servicios recibidos, es vital para el desarrollo y progreso de nuestros ciudadanos y ciudadanas y esencial para la ciudad y su ciudadanía en general. Tenemos que procurar que no hayan brechas sino inclusión, igualdad de oportunidades y justicia social pero sobretodo felicidad y bienestar para todos los niños y niñas de nuestra ciudad.



AJUNTAMENT DE  
**TARRAGONA**

