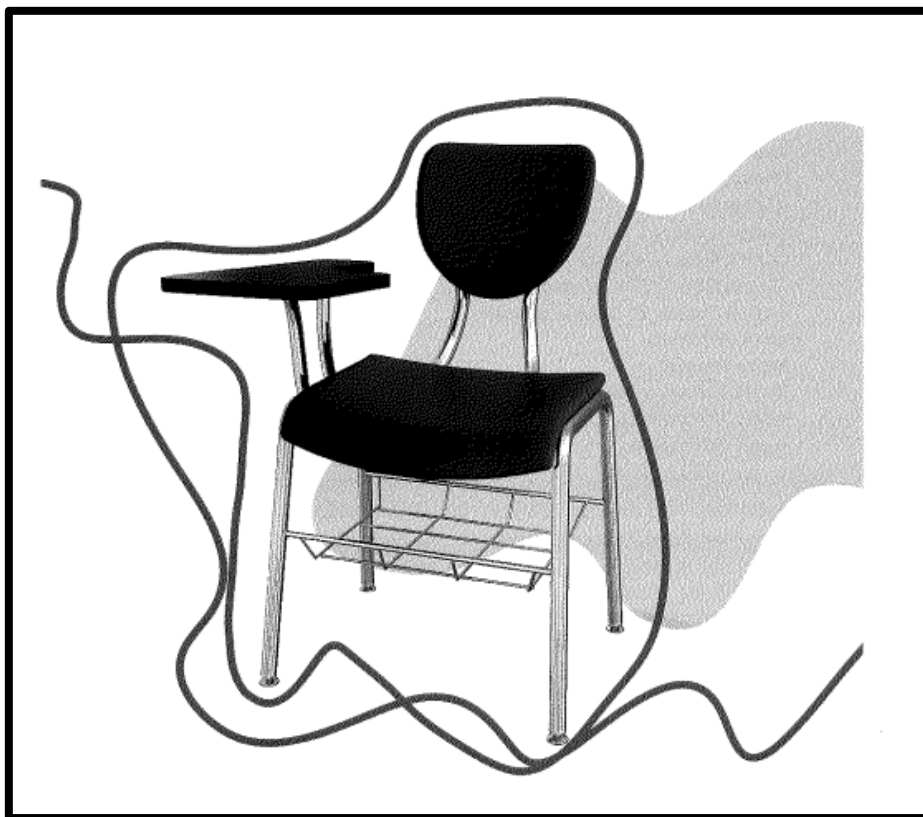




AJUNTAMENT DE
TARRAGONA

Institut Municipal d'Educació
Centre Municipal de Formació d'Adults Fòrum



PROGRAMACIÓ GENERAL
ANUAL 2023-2024
C.M.F.A FÒRUM

ÍNDEX:

1.- OBJECTIUS:	3
2.- ÒRGANS COL·LEGIATS	10
3.- CALENDARI ESCOLAR :	12
4.- CALENDARI DE REUNIONS I AVALUACIONS:	13
5.- PLA D'OBERTURA DEL CMFA FÒRUM	14
6.- NORMES DE CONVIVÈNCIA I ÚS DE LES INSTAL·LACIONS	15
7.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT	16
8.- ORIENTACIÓ EDUCATIVA:	17
9.- APLICACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES	18
10.- PLA D'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE	19
11.- ELS PROGRAMES INFORMÀTICS	21
12.- EL GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (GES)	23
13.- ACTIVITATS	24
14.- ENQUESTA DE VALORACIÓ	26

1.- OBJECTIUS:

1.1.- OBJECTIUS GENERALS:

- Adquirir el grau de competència mínima en les diferents àrees per a desenvolupar-se en la societat actual.
- Reforçar la llengua com a vehicle transportador pel que fa a la convivència i a la diversitat del centre.
- Orientar professionalment als alumnes valorant les seves capacitats en relació als interessos i les possibilitats d'inserció en el món laboral.
- Afavorir iniciatives de participació dels alumnes.
- Aconseguir que els professors actuïn com a dinamitzadors.
- Avançar en innovació educativa i en la incorporació de noves metodologies a l'aula.
- Actualitzar els documents del centre (PEC/ PGA/ PLC/PdD/MA)
- Avançar en el Pla d' Estratègia Digital de Centre

1.2.- OBJECTIUS ESPECÍFICS:

A continuació informem dels 10 punts febles detectats en la diagnosi del centre, per part del nou equip directiu i dels objectius que ens hem marcat per superar-los i com aconseguir-ho.

- **Primer punt feble: Preus alts respecte als altres centres d'adults i condicions complicades d'aplicar a la matrícula a causa d'una tarifa difícil de justificar.**

A partir de la crisi de l'any 2008 i de la llei 27/2013, de 17 de desembre, de racionalització i sostenibilitat de l'Administració Local, l'Ajuntament de Tarragona estableix una nova tarifa aplicant preus molt alts (érem l'Escola d'adults amb els preus més alts de tot Catalunya). Les escoles d'adults de la Generalitat fan cursos similars a preu zero.

La tarifa que s'aplicava en el curs 2022-23 i els preus que s'apliquen aquest curs 2023-24 són els següents:

Curs 2022-23		Curs 2023-24	
Curs	Preus €	Curs	Preus €
Català A1	125 - 12,50	Català A1	20,00
Català A2	125 - 12,50	Català A2	20,00
Català B1	165 - 16,50	Català B1	20,00
Català Intermedi	237 - 23,70	Català Intermedi	35,00
Catala suficiència	274 - 27,40	Catala suficiència	40,00
Castellà A1	103 - 10,30	Castellà A1	20,00
Castellà A2	125 - 12,50	Castellà A2	20,00
Castellà 2 B1	167 - 16,70	Castellà 2 B1	20,00
Anglès Beginner	150 - 15,00	Anglès Beginner	20,00
Anglès Elementary	202 - 20,20	Anglès Elementary	25,00
Anglès Pre-Int.	290 - 29,00	Anglès Pre-Int.	40,00
Anglès Intermed.	316 - 31,60	Anglès Intermed.	45,00
Conversa d'anglès	264 - 26,40	Conversa d'anglès	Suprimir
Competic Inicial	133 - 13,30	Competic Inicial	20,00
Competic 1	264 -26,40	Competic 1	40,00
Competic 2	264 -26,40	Competic 2	40,00
Competic 3	264 -26,40	Competic 3	40,00
Alfabetització	132 - 13,20	Alfabetització	20,00
Formació Inst. 1	173 - 17,30	Formació Inst. 1	20,00
Formació Inst. 2	193 - 19,30	Formació Inst. 2	20,00
Formació Inst. 3	193 - 19,30	Formació Inst. 3	20,00
GES 1	400 - 40,00	GES 1	60,00
GES 2	400 - 40,00	GES 2	60,00
ACCÉS CFGM	400 - 40,00	ACCÉS CFGM	60,00
ACCÉS CFGS	421 - 42,21	ACCÉS CFGS	60,00
ACCÉS UNIVERSITAT	500 -50,00	ACCÉS UNIVERSITAT	75,00

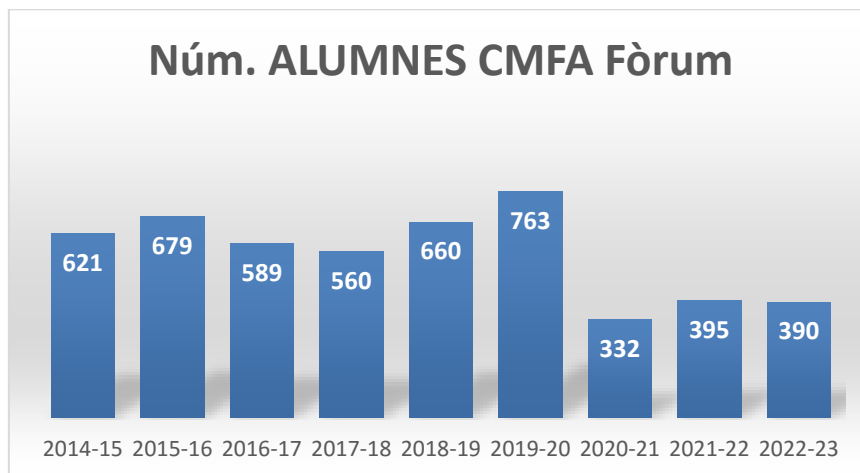
El preu mínim és per rendes inferiors a 12.000 €

El preu superior és per rendes superiors a 24.00 €

OBJECTIU 1: Baixar el cost de la matrícula a preus simbòlics i simplificar l'aplicació dels preus de la matrícula.

Aquest objectiu ja s'ha aconseguit al final del curs 2022-23.

- **Segon punt feble: Forta baixada de la matrícula dels alumnes en els últims cursos**



La caiguda d'alumnes a partir del curs 2020-21 va ser a causa de la pandèmia. Però un cop superada la pandèmia, en el curs 2022-23 no recuperàvem els nivells de matrícula anteriors a la pandèmia.

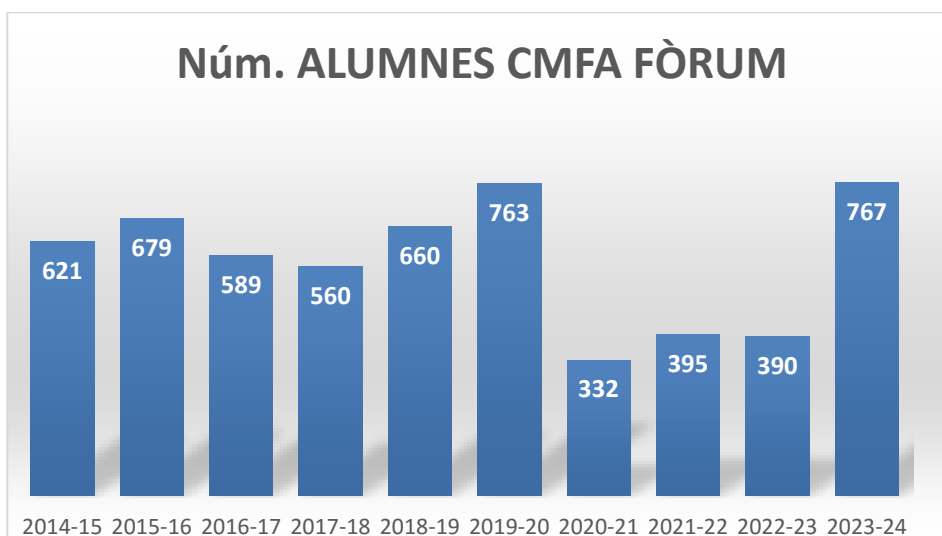
OBJECTIU 2: Retornar a una matrícula de 650-700 alumnes el més aviat possible.

Com?

Augmentar la promoció del centre a nivell municipal i local.

La baixada de preus ajudarà per la llei de la demanda (elasticitat dels preus).

Aquest objectiu ja s'ha aconseguit a l'inici del curs 2023-24 i superat.



▪ **Tercer punt feble: Terminis de pagament de la matrícula.**

En els últims cursos els terminis de pagament s'han dilatat en el temps. En el curs passat, curs 2022-23, la matrícula es va començar a pagar el mes d'abril de 2024. El tercer termini de la matrícula es va pagar al juliol de 2024. Aquesta situació no pot continuar així.

OBJECTIU 3: Aconseguir reduir el termini de pagament dels alumnes a 15-30 dies a partir de l'inici del curs.

Com?

Reduir a un únic termini els pagaments de les matrícules.

Col·laborar amb el personal administratiu de l'IMET fins aconseguir aquest objectiu (aquest curs 2023-24 serà difícil baixar dels 60 dies).

Ens hem aproximat a aquest objectiu.

Aquest curs el termini de pagament ha estat de 55 dies.

▪ **Quart punt feble: Part de la plantilla està en procés d'estabilització o preparant l'oposició.**

Tenim un professor en procés d'estabilització i 6 professors esperant que surti la seva oposició.

OBJECTIU 4: Fer un lideratge proactiu respecte al procés d'estabilització i d'oposicions per no perdre cap plaça de professor.

Com?

Revisar tots els documents que personal publica a la intranet de l'Ajuntament de Tarragona referents a la nostra plantilla i gestionar els possibles errors.

Aquest objectiu s'està treballant positivament.

- **Cinquè punt feble: L'actual plantilla de professors (14) té una edat mitjana aproximada de 56 anys.**

En data 01/09/2023 s'han jubilat dos professors, a final d'aquest curs una altra professora, etc.

OBJECTIU 5: Gestionar el procés de jubilació de l'actual plantilla i no permetre cap amortització de professors/res

Com?

Actitud proactiva i negociació permanent amb el departament de RRHH (personal) de l'Ajuntament de Tarragona per tal de renovar tots/es els professors/res que es jubilin

De moment, aquest objectiu s'està complint.

- **Sisè punt feble: Millorar l'organització interna del centre a través de la creació de departaments.**

Objectiu 6: S'haurien de crear els següents departaments:

- Departament de Formació Instrumental
- Departament de Llengua Catalana
- Departament de Llengua Castellana
- Departament de Llengua anglesa
- Departament d'Informàtica
- Departament de Graduat en Educació Secundària
- Departament de Accés a Cicles Formatius
- Departament de Accés a la Universitat

També hi ha la possibilitat de creació d'altres departaments que es considerin necessaris en un futur.

Cada departament tindrà un cap de departament, que serà responsable de convocar, com a mínim, dues reunions anuals per a organitzar i gestionar les matèries del departament. Elaborarà un informe dels acords de departament que farà arribar a l'equip directiu.

En el curs 2023-24 es crearan aquests departaments i començaran a treballar.

- **Setè punt feble:** No s'utilitzen suficientment les noves tecnologies, ni les noves metodologies.

Catalunya sempre ha estat un referent respecte la innovació pedagògica (M^a Antonia Canals, Marta Mata, etc.). El CMFA Fòrum no aplica ni les noves tecnologies ni les metodologies pedagògiques actuals.

Objectiu 7: Iniciar un procés de renovació pedagògica amb la utilització a classe de les noves tecnologies i una temàtica amb competències.

Actualment, ja disposem d'un Moodle per poder iniciar la docència semi-presencial. Haurem de treballar amb els departaments per completar aquest objectiu.

- **Vuitè punt feble:** Falta de promoció del CMFA Fòrum a la ciutat de Tarragona.

A Tarragona, el CMFA Fòrum no és prou conegut.

Objectiu 8: Promocionar el centre a nivell de la ciutat de Tarragona.

En el curs 2023-24 hem sortit a:

<ul style="list-style-type: none"> • Radio Tarragona: Entrevista Josep Suñé, la veu de Tarragona. Juny de 2023. 	<p>La Veu de Tarragona</p> 
<ul style="list-style-type: none"> • Tac 12: Notícia de l' enorme matrícula del curs 2023-24. Octubre de 2023. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrevistes vitals a Instagram: 	<p>Ricardo Alumbros Pantoja Miguel Angel Banchón Luna Ramon Casamitjana</p>

- **Novè punt feble: No disposem d'una pàgina pròpia a internet i xarxes socials**

Com a CMFA Fòrum no disposem de pàgina web pròpia. Tan sols tenim un espai web compartit amb la resta de l'IMET.

Objectiu 9: Tenir un espai web propi, gestionat des del centre, actualitzat i interessant que ens ajudi a promocionar el centre a tot el camp de Tarragona.

Aquest objectiu encara no està assolit.

- **Desè punt feble: Els documents docents del centre estan antiquats.**

Alguns d'aquests documents encara porten el nom de CMFA Pere Martell.

Objectiu 10: Actualitzar tots els documents pedagògics del centre.

Hem començat a complir aquest objectiu amb aquest document que presentem al Consell Escolar i que entregarem a la Generalitat.

2.- ÒRGANS COL·LEGIATS

2.1.- CLAUSTRE DE PROFESSORS

El Claustre de professors és l'òrgan de participació dels i les docents en la gestió i planificació educativa del centre. Està integrat per la totalitat de l'equip docent del centre. Entre l'equip docent hi ha un equip directiu format per un/a director/a, un/a cap d'estudis i un/a secretari/a. L'actual claustre de professors està constituït per:

- Els membres de l'equip directiu són:
 - Director: Ramon Casamitjana Olivé.
 - Cap d'Estudis: Lourdes Lara Valenzuela.
 - Secretària: Maria del Mar Ballester Mir.
- Els membres de l'equip docent, per ordre alfabètic, són:
 - Maria del Mar Ballester Mir.
 - Araceli Bové Sugrañes.
 - Ramon Casamitjana Olivé.
 - Conxita Cortes Iglesias.
 - Gemma Giné Esparbé.
 - Lourdes Lara Valenzuela.
 - Marina Mestres Gomis.
 - Montse Rovira Figueras.
 - Júlia Sánchez Ciudad.
 - Mercè Segú Chinchilla.
 - Joan Serral Faneca.
 - Natàlia Soler Gordillo.
 - Fina Torrell Figueras.

El CMFA Fòrum té cedit un/a professor/a al Complex Educatiu Tarragona per realitzar un Programa de Formació Inicial (PFI). Aquest professor/a està pendent d'arribar.

Es realitzarà un Claustre ordinari per trimestre docent, excepte que hi hagi la necessitat de realitzar-ne algun altre per qüestions sobrevingudes que tindrà la consideració de Claustre extraordinari.

Els claustres són d'assistència obligatòria pels professors que el formen. Els claustres es realitzaran de forma presencial, sempre que sigui possible.

2.2.- CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar és l'òrgan de participació de la comunitat educativa en el govern dels centres escolars i l'òrgan de programació, seguiment i avaluació general de les seves activitats. Els membres que actualment componen el consell escolar són:

- Els membres de l'equip directiu:
 - Ramon Casamitjana Olivé (Director)
 - Lourdes Lara Valenzuela (Cap d'Estudis)
 - Maria del Mar Ballester Mir (Secretària)
- Els membres del Claustre de professors:

- Conxita Cortès Iglèsias
- Mercè Segú Chinchilla
- Natàlia Soler Gordillo
- Els membres de l'alumnat
 - Manuel Rey Garcia
 - Carles Josep Cepero Martí
- La membre del personal d'administració i serveis:
 - Maria del C. Jové
- La membre de l'Ajuntament:
 - Judit Gómez García

Es realitzarà un Consell Escolar ordinari per trimestre docent, excepte que hi hagi la necessitat de realitzar algun Consell Escolar extraordinari.

El Consell Escolar estarà constituït sempre que hi hagi present un mínim del 50% dels seus membres ja sigui de forma presencial o telemàtica.

3.- CALENDARI ESCOLAR :

- **Vacances de Nadal:** del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos)

- **Vacances de Setmana Santa:** del 25 de març a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos)

- **Dies de lliure disposició:** divendres 22/09/2023, divendres 13/10/2023, dijous 7/12/2023, dilluns 12/2/2024, dijous 2/05/2024 i divendres 3/05/2024.

4.- CALENDARI DE REUNIONS I AVALUACIONS:

Dies de Claustre :

- 1 de setembre de 2023.
- 21 de setembre de 2023.
- 23 de novembre de 2023.
- 20 de desembre de 2023.
- 22 de març de 2024.
- 10 de juny de 2024.
- 28 de juny de 2024.

Dies d'avaluació de Grau Mitjà:

- Avaluació primer trimestre: 20 de desembre de 2023.
- Avaluació segon trimestre i final: divendres 24 d'abril de 2024 .

Dies d'avaluació de Grau Superior:

- Avaluació primer trimestre: 20 de desembre de 2023.
- Avaluació segon trimestre i final: 8 de maig de 2024.

Dies d'avaluació de Graduat de Secundària

- Avaluació primer trimestre: 20 de desembre de 2023.
- Avaluació segon trimestre: 22 de març de 2024.
- Avaluació tercer trimestre : 7 de juny de 2024.

Dies d'avaluació de llengües :

- Avaluació primer quadrimestre: 9 de febrer de 2024.
- Avaluació segon quadrimestre : 7 de juny de 2024.

Dies d'avaluació Competic :

- Avaluació primer quadrimestre: 14 de febrer de 2024
- Avaluació segon quadrimestre :7 de juny de 2024

5.- PLA D'OBERTURA DEL CMFA FÒRUM

A. PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ DURANT EL MES DE JUNY

La Preinscripció de l'alumnat que continuarà els estudis durant el curs 2023-2024, es tramitarà del 12 al 14 de juny.

La Preinscripció de l'alumnat nou es farà del 20 al 28 de juny de 2023 de forma presencial i amb cita prèvia.

La informació i orientació a l'alumnat nou es durà a terme per telèfon, correu electrònic i de forma presencial al Centre.

Les llistes que es fan públiques durant el procés de preinscripció, amb les persones sol·licitants de forma anònima, es publicaran al centre i també a la pàgina web.

La presentació de reclamacions a la llista de barem provisional es farà de forma presencial a les instal·lacions del centre mitjançant una sol·licitud que es trobarà a consergeria.

B. PROCÉS DE MATRICULACIÓ DURANT EL MES DE SETEMBRE

El procés de matrícula de l'alumnat preinscrit es farà del 4 al 8 de setembre (12 de setembre llista d'espera) serà presencial mitjançant el sistema de cita prèvia a través de la web del centre. Si encara queden places s'ompliran també de manera presencial a través del sistema de cita prèvia del 13 al 21 de setembre de 2023.

L'horari establert serà de 10 a 13 hores al matí i de 16 a 19 h per la tarda durant el període de matrícula. Els professors realitzaran l'atenció en grups de cinc i atendran, aproximadament, un alumne cada 10 minuts.

C. INICI DEL CURS ESCOLAR 2023-2024

El curs escolar 2023-2024 s'iniciarà el 18 setembre amb les presentacions dels grups d'Accés a Cicle Mitjà, Accés a Cicle Superior, Accés a la Universitat per a majors de 25 i 45 anys, Ges 1 i Ges 2. La resta de grups començaran a partir del 25 de setembre en l'horari de cada grup.

6.- NORMES DE CONVIVÈNCIA I ÚS DE LES INSTAL·LACIONS

Una bona organització en el centre facilita el treball en grup i ens allunya de possibles problemes de convivència. Per aquest motiu el Claustre de professors, proposa les següents normes d'ús:

1. Tot membre del centre té el dret de ser respectat. Per tant, tot membre del centre té l'obligació de respectar als altres, tot afavorint un ambient de bona convivència, respectant a tots els membres del centre.
2. Cal abstenir-se d'utilitzar el mòbil a les aules.
3. No es pot menjar ni beure a les aules ni als passadissos.
4. Cal tenir cura de les instal·lacions.
5. Cal tenir cura de la higiene personal.
6. Es demana no fer excessiu soroll durant les entrades i sortides de les aules.
7. Quan es produeixin faltes imprevisibles d'assistència del professorat per malaltia o per força major, la Direcció penjarà la corresponent notificació per als alumnes al tauler d'anuncis del Centre (segona planta).
8. Per tal d'aclarir qualsevol dubte hi haurà un horari d'atenció al públic durant tot el curs escolar.
9. Les classes són de 50 minuts. La pausa de deu minuts l'establirà el professor de cada classe en funció de criteris pedagògics.
10. L'assistència a classe de l'alumnat és obligatòria i les faltes s'han de justificar amb els tutors.
11. El Centre no es fa responsable dels objectes de valor que deixeu a les aules en els descansos.
12. L'incompliment d'aquestes normes pot ser objecte de mesures correctores i sancions.

7.- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

El Centre Municipal de Formació d'Adults Fòrum és un clar exemple de diversitat . El nostre centre viu la diversitat com un element integrador, vivencial que ens enriqueix com a persones del segle XXI. La inclusió a les aules depèn d'una gran quantitat de factors: els continguts, la metodologia i l'organització del grup classe.

Volem que el nostre centre entengui la inclusió com un acte de transformació social on cada individu tingui alguna cosa per aportar i créixer com a persona a través de la interacció amb els altres. El primer pas és conèixer els alumnes i les seves necessitats mitjançant un bon treball d'observació. Les diferències entre les persones són un valor positiu. Els objectius han de ser assolibles però han d'implicar esforç i treball. No tots aprenem de la mateixa forma ni al mateix ritme però el que està clar és que tots tenim coses per a aportar i enriquir el grup amb la nostra perspectiva.

Continuem amb el programa d'immersió lingüística en llengua catalana i llengua castellana d'alumnes nouvinguts. L'objectiu és despertar en els alumnes l'interès per ambdues llengües i fer-los veure la importància d'aprendre ambdues llengües per facilitar l'arrelament i el possible desenvolupament professional i tècnic. Les noves tecnologies resulten atractives per als alumnes i ens poden ajudar a desenvolupar aquella part pràctica que tenim tots nosaltres.

8.- ORIENTACIÓ EDUCATIVA:

L'orientació educativa en el nostre centre constitueix un element de qualitat i millora de la institució escolar. L'assessorament es duu a terme a través de les tasques dels tutors. La tutoria vol ser l'element aglutinador per poder parlar de tot.

La nostra intervenció en l'àmbit de les tutories serveix per assessorar aquells alumnes que no tenen massa clar el camí a seguir. Els hi proporcionem des del centre un acompanyament que pot anar des de ajudar a triar cicle a un alumne de Cicle Mitjà o Cicle Superior fins a ajudar-lo en la matrícula on-line.

En nivells inicials el seguiment es fa personalitzat amb tutories individuals. El tutor actua de fil conductor parlant amb l'alumne o parlant amb els professionals del departament d'assistència social.

9.- APLICACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES

Un dels reptes del nostre centre és sens dubte l'aplicació a l'aula de les noves tecnologies. Cada cop més intentem avançar tecnològicament. Amb la incorporació dels certificats COMPETIC facilitem l'accés dels alumnes a avançar en el món de la Informàtica.

Els ensenyaments d'informàtica tenen com objectiu facilitar l'adquisició de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per desenvolupar-se en la societat actual.

Actualment al nostre centre, totes les aules disposen d'ordinadors connectats a Internet. Així com, hi ha 2 aules amb pissarra digital, 2 aules amb projectors i pantalles i una aula amb una Televisió Interactiva. S'han demanat més ordinadors per a la sala de Professorat ja que amb un sol queda curt.

10.- PLA D'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

Durant el curs 2021-2022 i juntament amb la Mentoria Digital, Sònia Rodríguez, promoguda pel Departament d'educació, vam iniciar el Pla d'estratègia Digital del Centre. Durant el curs 2023-2024 es continuarà amb el Pla Estratègic implantant i gestionant el programa Moodle, utilitzat en molts centres educatius públics i privats de Catalunya i a la nostra universitat de referència, la URV, per iniciar la possibilitat d'una formació semi-presencial en un futur proper.

Els objectius d'aquest pla d'estratègia digital són els següents:

Desplegament d'activitats relacionades amb cada objectiu	Responsables de la tasca	1r T	2n T	3r T	1r T	2n T	3r T	1r T	2n T	3r T	1r T	2n T	3r T
OBJECTIU 1:													
Fer la diagnosi i redacció d'objectius	membres de la comissió d'EDC	■	■	■									
Fer la planificació de les activitats i l'avaluació	membres de la comissió d'EDC				■	■	■						
Generar documentació de cultura digital	membres de la comissió d'EDC							■	■	■			
OBJECTIU 2:													
Instal·lar l'EVA moodle del centre a partir del programa Enging	membres de l'EDC				■								
Fer la FIC amb el claustre i així formar als docents en l'ús de l'EVA Moodle	Formadores						■						
Aplicar en alguns cursos la utilització de l'EVA	claustre							■					
OBJECTIU 3:													
Entrevista a la ràdio i al diari de Tarragona	Equip directiu	■			■			■			■		
Actualització de la pàgina web del centre	Direcció				■			■			■		
Realització de tríptics amb informació del centre	Equip directiu				■			■			■		
Utilització del moodle per informar de notícies o temes importants	Claustre							■			■		
Informar als diferents centres educatius de secundària dels cursos que s'ofereixen a l'escola	Equip directiu							■			■		■
Incloure una qüestió a l'imprés de matrícula sobre com han conegut la nostra escola	Direcció										■		■
OBJECTIU 4:													
Aplicar en alguns cursos la utilització de l'EVA	Tot el claustre							■					
OBJECTIU 5:													
Fer la FIC amb el claustre i així formar als docents en l'ús de l'EVA Moodle	membres de l'EDC							■					
Aplicar en alguns cursos la utilització de l'EVA	Claustre										■		

Concretament, per al curs 2023- 24 serien:

Objectiu 1. Fer la planificació de les activitats i l'avaluació

Objectiu 2.

- Instal·lar l'Estratègia Virtual d'aprenentatge Moodle del centre.
- Fer la Formació amb el Claustre i així formar als docents

Objectiu 3. Dinamitzar la informació i l'ús dels canals de comunicació de l'escola.

Objectiu 4. En aquest curs no s'aplica.

Objectiu 5. Millorar la competència digital del professorat per transferir-la a l'aula.

11.- ELS PROGRAMES INFORMÀTICS

El CMFA Fòrum utilitzava el programa CÒDEX per matricular els alumnes del centre. El curs 2020-21 es va canviar el programa informàtic per un de nou, que es diu ENGINY DIGITAL. A final del curs 2022-23 l'empresa que va fer aquest programa va entrar en fallida i va deixar de subministrar el manteniment del programa Enginy Digital. A l'espera de fer un canvi de programa s'ha seguit utilitzant el programa Enginy Digital, però dona molts problemes i errors que no acaba de solucionar el proveïdor.

Per aquest motiu, i per les dificultats que presenta aquest programa actual, des de l'equip directiu del centre hem fet un duplicat de la informació dels alumnes matriculats i dels cursos en Excel. Gràcies a aquest duplicat de la informació podem fer una gestió interna correcta dels 40 cursos que realitza el CMFA Fòrum i dels 750 alumnes actuals del centre.

L'IMET ja ha pres la decisió de canviar de programa de gestió. Però aquest nou programa no estarà en funcionament fins al curs 2024-25.

Aquest nou programa, hauria de ser accessible a través de la pàgina web i tenir accés a diferents espais:

- Espai de Gestió Administrativa.

Aquest espai quedaria reservat a la Direcció i a la Secretaria del centre . De manera molt intuïtiva hauria de tenir les mateixes opcions del Còdex i Enginy Digital i afegir-ne de noves.

- a. Expedients/ Actes d'avaluació (seguint model del Departament d'Educació)
- b. Preinscripció (conjuntament amb el Departament d'Educació)
- c. Matriculació
- d. Baixes acadèmiques
 - a. Pagaments (gestió de remeses i deutors utilitzant dades del padró municipal)
 - b. Gestió de les bonificacions
 - c. Llistats d'alumnes (per grup, per assignatures, per bonificacions, per lloc de naixement, per edats, per sexe... per a realitzar estadístiques)
 - d. Horaris de classe

- e. Models de sol·licituds i documents
- f. Sistema de contacte amb el alumnes a través de correu electrònic o WhatsApp)
- g. Sol·licitud de títols
- h. Pla d'estudis del centre (modificacions)

Durant el curs 2022-2023 l'apartat administratiu i econòmic el porten des de la part administrativa de l'IMET, tal i com vam acordar durant el curs anterior.

- Espai de Gestió Acadèmica (per a professorat i per a alumnes)
 - a. Moodle
 - b. Informació interna del centre
 - c. Calendari d'activitats
 - d. Professorat accés a Intranet
 - e. Gestió d'assistència dels alumnes

- Espai d'Informació general
 - a. Documents del centre (PEC, TAC, PLC, NOFC, PGN)
 - b. Notícies
 - c. Informació del centre.

Restem a l'expectativa de la implantació del nou programa de gestió del centre. Esperem poder solucionar els enormes problemes que comporta continuar amb el programa Enginy Digital i que provoca la pèrdua de molt de temps i la necessitat de fer un duplicat de l'enorme volum d'informació d'un centre que realitza un volum de feina com el nostre.

12.- EL GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (GES)

El CMFA Fòrum realitza el curs de Graduat en Educació Secundària per a persones adultes. El Graduat s'obté a l'aprovar totes les assignatures dels dos cursos de que consta. Estem molt contents per l'acollida que aquest curs ha tingut entre els alumnes de la ciutat, ja que cada any ha augmentat el nombre d'alumnes matriculats, consolidant un grup de persones necessitades d'una titulació secundària obligatòria al nostre país.

Durant el curs 2020-2021 es va poder solucionar el tema de l'autorització del Departament d'Ensenyament amb efectes retroactius. Per aquest motiu durant el curs 2023-2024 els cursos de Ges 1 i Ges 2 es desenvoluparan amb normalitat i reconeixement oficial. Amb aquestes expectatives l'equip directiu anterior va prendre la decisió de crear un curs de Ges 2 per la tarda.

Aquest curs 2023-24 s'haurà d'analitzar si continua aquesta tendència expansiva o no.

13.- ACTIVITATS

En general l'organització de les activitats durant el curs escolar es coordina des dels diferents departaments. La nostra escola té en compte les diferents motivacions dels nostres alumnes en funció de les seves necessitats. Aquell alumnat que s'ha de presentar a una prova lliure i que treballa un extens temari, poc temps té per a participar en les activitats del centre. Ara bé aquells grups que obtenen titulacions de llengües, Instrumentals o Informàtica sí que s'hi solen afegir. Les activitats solen estar organitzades pels diferents professors amb la col·laboració logística de l'Equip Directiu. Es tracta d'afavorir iniciatives de participació dels alumnes on els professors actuen com a dinamitzadors. Les activitats no han de treballar només el lleure sinó que s'intenta relacionar amb els diferents objectius generals del Pla General Anual.

Durant els cursos de la pandèmia del COVID 19 ens vam veure obligats a suspendre una gran part de les activitats de Centre. Durant el curs passat 2021-2022 es va començar a organitzar activitats de grup classe.

En l'actual curs, 2023-24, notem que l'alumnat té una gran demanda d'activitats. Per aquest motiu hem plantejat una sortida cada trimestre:

- **Primer trimestre:** Reus Modernista. Visita guiada a les principals façanes modernistes del centre de Reus, visita guiada a la capsa Gaudí a la plaça mercadal, dinar de germanor al restaurant l'Esclat al carrer del vent (voluntari) i visita guiada a l'extraordinària casa modernista Navàs.
- **Segon Trimestre:** Tarragona 4 monuments. Visita guiada al pont del Diable, Visita guiada al Mèdol, Visita guiada a la Torre dels Escipions, etc.
- **Tercer Trimestre:** Parc Sama i port de Cambrils. Visita guiada al parc Sama que pertany a l'Ajuntament de Cambrils, dinar de germanor (voluntari) i visita guiada pel port de Cambrils i entorn.

A part d'aquestes excursions, en aquest curs 2023-2024, també es duran a terme altres activitats de grup classe. Són sortides que el professor d'una aula organitza amb els seus alumnes per complementar l'activitat docent de la classe i interactuar amb l'entorn. Hi ha pensades sortides guiades en anglès a l'Ajuntament de Tarragona (plaça de la Font) per als grups d'anglès, a l'observatori blau del port de Tarragona, etc.

Volem que el CMFA Fòrum sigui un centre dinàmic, obert a l'entorn i motor de nous coneixements i experiències. Esperem que aquestes sortides siguin de l'interès dels

nostres alumnes perquè això ajuda a la promoció del centre i a la cohesió dels seus alumnes entre ells i els professors del centre.

14.- ENQUESTA DE VALORACIÓ

Al final del curs elaborem una enquesta de valoració que ens permet obtenir indicadors del grau de satisfacció dels nostres alumnes. És una eina molt interessant per millorar aquells aspectes que considerem més importants de cara al proper curs 2024-2025

MODEL D'ENQUESTA DE VALORACIÓ CURS 2023-2024

1.El curs ha complert amb les expectatives que t'havies format prèviament? Per què?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Quina és la teva valoració global sobre el curs?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Quina és la valoració sobre el professor/a?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Els continguts del curs t'han interessat?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Consideres que el professor/a ha explicat bé els continguts?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. La metodologia emprada en el desenvolupament del contingut ha estat la correcta?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Què és el que més t'ha agradat del curs?

8. I el que menys?

9. Valora el funcionament del grup-classe

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Quin curs t'agradaria que oferíssim al centre?

11. Observacions: