

I FÒRUM DE  
LES FAMÍLIES  
I L'EDUCACIÓ  
A CATALUNYA

*Llibre Blanc de la participació  
de les famílies a l'escola*



## DECÀLEG DE LES FAMÍLIES I L'ESCOLA: AGENDA COMPARTIDA DE MARES I PARES

*Llibre Blanc de la participació  
de les famílies a l'escola*

Organitzen: **FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL**



Amb el suport de:  **Diputació  
Barcelona** | Àrea d'Atenció  
a les persones



## DEFINICIÓ DE PARTICIPACIÓ COMPARTIDA PER LES FAMÍLIES

*Participar a l'escola suposa un principi de coresponsabilitat que comença per la implicació en l'educació dels propis fills i filles per anar assolint majors quotes de presència al centre educatiu i en l'entorn; i no només de presència sinó de capacitat d'iniciativa, d'audiència, de proposta i d'incidència en la presa de decisions. Es pot participar a títol individual o en associació amb la resta de famílies, o fent xarxa i creant organitzacions de tercer nivell, amb l'objectiu d'assolir major influència en la gestió del sistema educatiu i en la definició de les polítiques educatives.*

### **1. Les famílies hi som i volem ser-hi més: com ha de ser la presència i la implicació de pares i mares a l'escola.**

*Els pares i mares també volem ser protagonistes de l'educació: compartir punts de vista, estar informats i ser escoltats en tot allò que fa referència a l'educació dels nostres fills i filles.*

*En l'àmbit associatiu, les AMPA no volem ser només empreses de serveis: som associacions de familiars d'alumnes que col·laborem amb els mestres i els equips directius per a contribuir en la millora de l'escola dels nostres fills i del seu entorn.*

*Els espais de representació formal són els de la presa de decisions, la governança dels centres educatius, per tant, cal incentivar l'apropiació d'aquests espais pel conjunt de les famílies, ja que actualment els pares que hi són no se senten representant a la resta.*

### **2. Pares i mares també volem parlar de continguts educatius i, si s'escau, entrar a les aules.**

*Les famílies, com a part de la ciutadania especialment afectada per les reformes curriculars i pedagògiques, volem i podem intervenir en el debat dels continguts educatius per fer propostes al costat dels experts en educació.*

*A més, les famílies estem disposades a contribuir en allò que calgui dins les aules, en les sortides o en aspectes de millora educativa, sempre al costat dels professionals de l'educació.*

### **3. Les famílies, una peça clau en l'ofensiva per a l'èxit escolar.**

*Les famílies podem i volem ser part activa en la lluita contra el fracàs, tant des de la parcel·la domèstica ajudant als nostres fills i filles, com contribuint directament a millorar la nostra escola i l'entorn, i també des d'un espai de reflexió i anàlisi de resultats des del qual puguem participar en la formulació de propostes.*

### **4. El dret a escollir escola de qualitat i garantir l'accés equitatiu a tothom.**

*Els pares i mares volem que els fills siguin feliços, que se sentin confortables a l'escola i que aprenguin, per la qual cosa sovint hem de triar entre la dimensió relacional –que els fills estudiïn a prop de casa, amb els amics– i la dimensió instrumental –triant les escoles més afins amb l'ideari i millor valorades. El que demanem és les dues opcions siguin factibles fent que hi hagi una oferta de qualitat i proximitat accessible a tothom en igualtat de condicions.*

### **5. Calendaris i horaris escolars: la conciliació familiar com a puntal de la qualitat de vida dels infants.**

*Les famílies som partidàries de racionalitzar els temps tant escolars com laborals per a facilitar la conciliació i la convivència familiar. Més que incrementar serveis d'acollida i sotmetre els infants a unes jornades escolars i extraescolars continuades de més de vuit hores, cal trobar fórmules adaptades a les necessitats de cada context.*

### **6. El finançament del sistema educatiu: com garantir l'educació pública i gratuïta per a tothom.**

*L'educació d'acord amb la Constitució ha de ser gratuïta, de caràcter universal i amb igualtat de condicions i d'oportunitats. L'estat ha de garantir l'accés a l'escolaritat de tots els infants i joves dels 6 als 16 anys, i també en les etapes preescolars (de 0 a 6 anys) o postobligatòries (fins als 18) a tots aquells que ho desitgin.*

### **7. Beques i ajuts a les famílies en funció de la renda, per l'equitat educativa i la igualtat d'oportunitats.**

*Tenint en compte que els individus tenim -o hauríem de tenir- dret a una educació gratuïta, hem de cercar formes per compensar les desigualtats, a fi de garantir l'educació en igualtat de condicions: garantir la cobertura de les necessitats bàsiques i educatives dels infants i joves, amb un sistema de beques i ajuts d'acord amb el moment actual; i en l'etapa postobligatòria, garantir sistemes de tarifació de les quotes segons la renda.*

### **8. L'associacionisme familiar ha de ser reconegut com a moviment social d'acció cívica.**

*L'AMPA funciona com a escola de ciutadania: les famílies que som actives a l'escola ens impliquem en aspectes de mobilització social per sobre de la ciutadania en general. Per a molts, l'AMPA és el primer lloc de participació*

*ciutadana real. És una oportunitat a l'hora de pensar els models organitzatius, de funcionament i de relació necessaris per a fer possibles els ideals.*

### **9. Per una llei d'educació de consens ampli i vigència més enllà del govern que l'aprova.**

*Les famílies demanem un consens per a l'educació que sigui a llarg termini i revisat per tal de millorar el sistema educatiu, que tingui el suport de tota la comunitat educativa i agents implicats, per tal de garantir els drets constitucionals. Mares i pares hem d'estar presents en la presa de decisions d'educació i escola en tots els òrgans formals de representació de famílies i alumnes, i en tots els àmbits.*

### **10. Representem la veu de la infància i la família, no només allò que s'emmarca a l'escola.**

*L'opinió pública, els representants institucionals i els agents socials han de reconèixer en les organitzacions de mares i pares un ferm representant de les famílies més enllà de l'escola. La integració a l'entorn i la visió holística donen a les AMPA i altres moviments de mares i pares l'oportunitat de convertir-se en portaveus del pols del benestar de les famílies catalanes i els seus infants i en garants dels seus drets.*

