

PROGRAMACIÓ ANUAL

CURS 2015-2016

Àrea: (o àmbit)	CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------	----------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització	Referent Tècnic
PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT - PEC -	La ciutat esdevindrà educadora quan reconeixerà, exercirà i desenvoluparà a més de les seves funcions tradicionals (econòmica, social, política, prestació de serveis, ...) també una funció educadora, en el sentit que assumeixi una intencionalitat i una responsabilitat amb l'objectiu de la formació, la promoció i el desenvolupament integral de tots els seus habitants, començant pels nens i els joves. A partir de la creació del IMET, aquest òrgan assumeix la direcció del PEC i amb ell, promou la implementació de l'educació permanent a Tarragona com a ciutat educadora. EIXOS ACTIUS DE CIUTAT EDUCADORA: - Implicació en les xarxes de Ciutats Educadores RECE (estatal) i AICE Internacional, i participació, si s'escau, activa en les trobades i grups temàtics de treball. - Participació en el XII Encuentro de la RECE a la ciutat de Rivas Vaciamadrid - Impuls de l'educació a Tarragona com a Ciutat Educadora, en un procés transversal a l'Ajuntament, entorn institucional, entitats i ciutadania d'acord amb els criteris i principis de la Carta de Ciutats Educadores. - Educació per la Pau i la convivència cívica i ciutadana. Gestió de discrepàncies a través del diàleg, la negociació i la mediació. ACTES: - Jornades de Mediació de Tarragona. Organitza Ajuntament de Tarragona (IMSS i IMET – a través del PEC) Associació de professionals de la Mediació i diversos Col·legis Professionals. - Celebració del DENIP al Palau Firal i de Congressos Sala August, participació d'uns 900 escolars de 15 centres i Exposició al IMET de treball, amb la pintura d'un mural per a la Pau. - Assessorament del projecte de Erasmus + Mediació, impulsat per l'Associació de professionals de la mediació i els centres Institut Campclar i Colblanc, escoles Sagrat Cor i l'Estonnac, i l'Escola Internacional de Salou. Partners de la UE: ciutats de Noruega i França	Al llar del curs 14 de gener 2016 Al llarg del curs Del 26 al 28 d'octubre 2015 Convocatòria març 2016	Joan M.

Àrea: (o àmbit)	CURS 2015-2016
DENIP: DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU	Des del 1964 i a iniciativa del poeta i educador mallorquí Llorenç Vidal i Vidal, es celebra el (DENIP). L'any 1993 va ser reconegut per la UNESCO i es celebra a escoles de tot el món el dia 29 de gener, coincidint amb l'aniversari de la mort de Mahatma Gandhi. És una proposta de treball escolar que es desenvolupa cada curs en els centres participants, els quals realitzen una trobada anual per a la celebració conjunta del DENIP, a Tarragona. Acte coorganitzat amb la conselleria de Cooperació i el Grup d'Educadors i educadores per una ciutadania global de Tarragona, d'Intermón – Oxfam. Es presenta la proposta al conseller d'Educació als afectes d'aprovació i si9 s'escau, participació, aportant els recursos tècnics, logístics i el lloguer del Plau Firal, transports i altres despeses derivades de la realització de l'activitat en la Sala August del Palau Firal de Tarragona. Es convoca i constitueix un grup de treball amb els centres escolars interessats, l'Ajuntament de Tarragona a través de l'IMET i la conselleria de Cooperació, amb la participació de l'equip IMET d'educació artística, plàstica i teatre, amb el suport d'un tècnic del IMET. - El grup de treball a través de diverses reunions de caire participatiu elabora el projecte de celebració conjunta del DENIP a Tarragona pel curs següent i les activitats de participació escolar. ACTIVITATS: - Acte celebració del DENIP a la Sala August: participació d'uns 1.000 assistents de 20 a 25 centres. - Activitats de participació en els centres educatius. - Darrers preparatius i gestions administratives i tècniques - Celebració del DENIP a la Sala August del Palau Firal i de Congressos. - Activitats de continuïtat i complementàries - Activitats de tancament, avaluació i elaboració inicial de la proposta del curs següent.

Àrea: (o àmbit) CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ	CURS 2015-2016
CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL	- Preparació, participació, elaboració de documents, assessorament, continguts ple i comissions, gestió de recursos, locals, logística, - Suport a les comissions. Com a secretaria: preparació de convocatòries, actes i reunions. Actuacions: - Comissió Permanent i Plenari - Comissions i grups de treball: - Comissió de Mapa i Planificació Escolar - Grup de treball de Reglament i temes d'interès - Manteniment pàgina web - VII Jornada d'Òrgans de Participació, conjunta amb els CEC. Tot l'any Tot l'any Octubre- desembre 2015 Febrer- març 2016 abril- maig 2016 Gener-Març 2016 Rosa N.
CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE	L'aplicació de la LOMCE pot comportar alguns canvis en la designació de representants municipals. En principi la llei no els nomena en els Consell Escolars dels Centres concertats. - Un cop nomenats, es fa una Sessió informativa durant el primer trimestre del curs - Coordinació i seguiment dels representants (contacte per correu electrònic i per telèfon) Octubre / Desembre 2015 Tot el curs Rosa N.
CONSELL MUNICIPAL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'OCUPACIÓ	El Consell Municipal de la Formació Professional i l'Ocupació de Tarragona, constituït el maig de 2014, és un òrgan de participació sectorial de caràcter consultiu promogut per l'Ajuntament de Tarragona. El seu objectiu és ser un òrgan consultiu i participatiu i una plataforma estable de treball, on han de poder participar tots els agents educatius, socials i econòmics que operen a la ciutat, així com les organitzacions empresarials i les entitats públiques i privades de tot l'àmbit de la Formació Professional, tan reglada com no. El CMFPO de Tarragona està vinculat a les conselleries d'Educació, Ocupació i Desenvolupament Econòmic, i de Joventut. Calendari previst de reunions: Preparació sessions de treball Reunions de la Comissió Permanent Plenari del CMFPO Reunions amb el Fòrum de les ciutats amb Conselles de la FP Comissió inter departamental de treball per a l'organització del Professional Point Celebració del Professional Point Tot el curs Novembre 2015 i Març 2016 Desembre 2015 i Abril 2016 Durant l'any Durant el curs Durant el 3r trimestre Rosa N.

Àrea: (o àmbit)	CURS 2015-2016
CEM COMISSIÓ DE MAPA I PLANIFICACIÓ ESCOLAR	En el marc de les línies estratègiques de la Conselleria d'Educació, els criteris de planificació escolar a Tarragona 2015-2109 és un dels eixos que cal prestar atenció per part de l'IMET i del CEM com òrgan de participació de la comunitat educativa de la ciutat, així com dels diferents estaments i grups polítics presents en el consistori municipal. En el si del CEM està constituïda la Comissió que tracta del Mapa i la Planificació escolar. En aquesta comissió es on es debaten i tracten els temes relatius a la planificació escolar. Algunes de les tasques que, inicialment, té previst desenvolupar la Comissió són: 1. Analitzar dades d'escolarització: inici de curs, preinscripció 16/17, escolarització al llarg del curs. 2. Adscripció d'alumnat: 2.1 Estudiar el creixement en la demanda de places d'ESO a la ciutat: nombre d'alumnes i zones de més creixement. Preveure quins equipaments disposa la ciutat i possibilitats d'acollir nou alumnat. Possibilitat de canvis d'adscripcions. Propostes. 2.2 Incrementar la fidelització en la matrícula de l'alumnat de primària a la Secundària: conèixer d'altres bones pràctiques en l'acompanyament a la ESO que es puguin extrapolar als centres de la ciutat. 3. Coordinar les propostes sobre planificació escolar impulsades per la Conselleria d'Educació i l'informe demogràfic 2016-20 que elaborarà la URV. Al mateix temps ens correspon: 3.1 Promoure un procés participatiu sobre la planificació escolar del municipi (2016-20) 3.2 Consensuar uns criteris de planificació escolar, que incorporin criteris de qualitat educativa, i equitat social i territorial

Reunió trimestral

Primer trimestre curs

Segon trimestre curs

A partir del tercer trimestre, un cop es disposi de l'estudi.

Rosa N.
Clàudia A.

Àrea: (o àmbit)	CURS 2015-2016
CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS	El Consell Municipal d'Infants és un òrgan de participació de les nenes i nens d'entre 9 i 12 anys de la ciutat. Un espai on poden exercir el seu dret, com a ciutadans que són, a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al plenari les seves propostes, a fi de contribuir a millorar aquells aspectes de la seva ciutat que considerin necessaris. Centres participants al CMIT: • Escola Cèsar August • Escola El Miracle • Col·legi Joan Roig • Col·legi El Carme • Col·legi Vedruna Sagrat Cor • Escola Pau Delclòs • Col·legi Sant Domènec • Col·legi Mare de Déu del Carme • Escola Riu Clar • Escola Ponent <u>Activitats anuals del CMIT:</u> • Organització i planificació de les activitats i visites als centres • Activitats als centres per escollir als nous representants • 10 sessions dels petits consellers i elaboració de propostes • Dos Sessions plenàries • Preparació, elaboració, seguiment i avaluació de les activitats • Reunions amb els departaments municipals, amb la Secretaria d'Infància i adolescència, i amb UNICEF • Reunions tècniques i sessions de treball amb el Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya (CNIAC). Coordinació entre CMIT i CNIAC • Participació en la Cavalcada de Reis • Participació en el Parc Infantil de Nadal. Treball sobre els drets dels infants • Col·laboració amb associacions pro drets dels infants: Ahedad i Akwaba Al llarg del curs 9 desembre 2015 I 25 de maig 2016, a les 18 hores Desembre 2015 / Gener 2016 Rosa N.

Àrea: (o àmbit)	SERVEIS EDUCATIUS	CURS 2015-2016
--------------------	-------------------	----------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització	Referent Tècnic
LLARS D'INFANTS MUNICIPALS	Llars d'Infants: El Ninot i La Taronja • Coordinació amb la direcció del centre • Seguiment de la programació • Suport al dia a dia • Seguiment activitats de plàstica i música (Programa Picantarols)	Al llarg del curs	Anna V.
LLARS D'INFANTS MUNICIAPALS DE GESTIÓ INDIRECTA	Llars d'Infants: Miracle, El Serrallo, Sant Pere i Sant Pau, Sant Salvador, L'Arrabassada, Bonavista, i Cèsar August • Coordinació amb la direcció del centre • Seguiment de la programació • Suport al dia a dia • Seguiment activitats de plàstica i música (Programa Picantarols) Comissió de seguiment de les LLIM de GI: es reuneix dues vegades a l'any una comissió formada per representants de l'IMET i de les empreses de gestió de les llars. Afecta a les següents llars: Miracle, El Serrallo, Cèsar August Sant Pere i Sant Pau, i Sant Salvador (CLECE) L'Arrabassada i Bonavista (Consorti - Xarxa Santa Tecla)	Al llarg del curs	Anna V.
EQUIP PSICOPEDAGOGIC	Aquest servei està contractat a través de les empreses de gestió indirecta per l'atenció psicopedagogia a les LLI municipals • Donar suport als equips docents de les LLII : assessorament psicopedagògic dins del marc curricular. • Intervenir amb les famílies en les tasques relacionades amb el suport i l'atenció dels seus infants quan presentin necessitats/dificultats/riscos • Participar en activitats adreçades a les famílies (xerrades, tallers...) i adreçades a la formació de les docents • Facilitar la coordinació amb d'altres institucions quan intervinguin (EAPs, ICASS, ONCE, centres d'acollida, Serveis Socials, salut...)	Al llarg del curs i amb especial incidència durant el període de preinscripció de les llars (maig 2016)	Anna V.

Àrea: (o àmbit)	SERVEIS EDUCATIUS	CURS 2015-2016
--------------------	-------------------	----------------

REVISTA "LA VEU DEL XUMET"	• Inicialment es feia en format paper, però des del curs 2012-2013 es fa només digitalment i s'envia per correu electrònic a les famílies usuàries de les llars d'infants. • Publicació de dos/tres números al llarg del curs adreçada a les famílies de totes les llars d'infants municipals "La veu del xumet". • Des del curs 2013-2014 també hi col·laboren les llars d'infants subvencionades que voluntàriament aporten informació sobre les seves activitats. • Publicació a la pàgina web de l'IMET	Desembre 2015, Abril i juny/juliol 2016	Anna V.
ENQUESTA DE VALORACIÓ LLARS D'INFANTS MUNICIPALS	Es tracta de conèixer el grau de satisfacció del servei, dirigit als usuaris de les llars d'infants municipals. A les LLIM de gestió indirecta, d'acord amb el que estableix la clàusula 28 apartat e) referent a indicadors del Plec de prescripcions tècniques del concurs públic per a la concessió de la gestió indirecta del servei públic de les llars d'infants municipals, l'adjudicatari haurà d'aportar, al menys un cop per curs, entre d'altres l'Enquesta de valoració ciutadana. 1. Preparació i/o revisió dels punts objecte de preguntar a les famílies 2. Temporalitzar tot el procés: a. Lliurar urnes a les llars d'infants b. Terminis per lliurar els impresos a les famílies 3. Tractament de les dades i retorn del buidat per les empreses de les LLI de GI). Durant el mateix període tractament dades LLI GD	Gener 2016 Del 15 de febrer al 4 de març 2016 7 de març a 15 abril 2016	Anna V.
ANGLÈS A LES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS	Amb aquest programa es pretén acostar l'aprenentatge de l'anglès als infants de la llar d'infants, concretament als dels grups de 2 a 3 anys de la llar d'infants El Ninot i de la llar d'infants La Taronja.	A partir de gener 2016	Anna V.
PROGRAMA COL·LABORATIU AMB LA MUNTANYETA	Es tracta de posar en marxa un projecte que a iniciativa del Centre d'Educació Especial de la Muntanyeta permeti als infants de zero a tres anys greument afectats i/o pluridiscapacitats gaudir de la llar d'infants. Inicialment a la llar d'Infants del Ninot o La Taronja. Col·laboració Dep Salut, i altres.	Quan surti la detecció i necessitat	Anna V.

Àrea: (o àmbit)	SERVEIS EDUCATIUS	CURS 2015-2016
--------------------	-------------------	----------------

PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL (PTT) -ABANS DENOMINATS PQPI-	Els Programes de Formació i Inserció tenen com a finalitat proporcionar als nois i noies que finalitzen l'educació obligatòria sense assolir-ne els objectius, una formació bàsica i professional que els faciliti la incorporació al món laboral o a la continuïtat del seu itinerari formatiu, especialment en la formació professional específica de grau mitjà, un cop superada la prova d'accés. L'Ajuntament de Tarragona té signat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat per l'establiment d'un programa de PFI-PTT en l'especialitat de: - Auxiliar d'Hostaleria: cuina serveis de restauració (16 alumnes) - Auxiliar en electricitat i mecànica (16 alumnes) • Seguiment del Programa i Reunions amb Departament d'Educació • Reunions amb els centres	Al llarg del curs Puntual	Rosa N
CENTRE MUNICIPAL DE FORMACIÓ D'ADULTS "FORUM"	• Programació pròpia del Centre. Seguiment de la mateixa. Coordinació amb l'equip directiu del CMFA. • Recollida de dades de principi de curs i memòria en finalitzar • Actualització de la pàgina web amb informació dels cursos que s'imparteixen • Nombre d'alumnes matriculats curs 2015-2016 al voltant de 700	Al llarg del curs	Directora CMFA Montse A.
UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC	• La Unitat d'Escolarització Compartida realitza activitats complementàries específiques de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la inadaptació al medi escolar. • En l'actual curs escolar continuarà gestionant la UEC l'empresa Eulen, guanyadora del concurs. Aquesta adjudicació tindrà una durada d'un curs prorrogable a un altra. • El nombre d'alumnes segons Conveni amb la Generalitat és de 12.	Seguiment al llarg del curs	Rosa N.

Àrea: (o àmbit)	SERVEIS EDUCATIUS	CURS 2015-2016
--------------------	-------------------	----------------

ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA	Programació pròpia del Centre. Seguiment de la mateixa. Coordinació amb l'equip directiu de l'Escola Municipal de Música. - Atenció específica a les Aules de Música als Barris: Sant Pere i Sant Pau. - Atenció específica a "Espais de Trobada" a Campclar. Acull preferentment alumnat procedent de Bonavista i zona de Ponent. AIT - l'Aula d'Instruments Tradicionals: Aquest curs s'ha canviat d'ubicació i es realitzen les classes a l'Escola Municipal de Música i a l'escola Pau Delclòs El nombre d'alumnes matriculats curs 2015-2016: 760	Al llarg del curs	Directora de l'EMM Direcció T.
ALTRES PROJECTES MUSICALS: MÚSICA AL PATI DE L'IMET <i>"Aixecant el vol"</i>	- Concerts al Pati de l'IMET de petit format - Projecte amb col·laboració amb les diferents escoles de Música i conservatori de la ciutat Així com l'associació de Músics i de Compositors de Tarragona. - L'objectiu bàsic és facilitar els joves músics els seu primer concert, i a d'altres col·lectius de reduït format.	Dos o tres concerts, els divendres del mes de juliol 2016, a les 19'30 h	Direcció EMM
ALTRES PROJECTES MUSICALS: MIRASONA <i>Música als centres d'educació especial</i>	Amb aquest projecte es pretén que la Música arribi a tots els centres d'Educació especial de la ciutat per tal que l'educació musical i la musicoteràpia els siguin beneficioses per millorar la seva adaptació a l'entorn, afavorir aprenentatges i la millora, manteniment o restabliment de la seva salut. Activitat o programa que s'hi desenvolupa: Segons les necessitats i característiques dels alumnes i/o organització del centre s'empra una estructura metodològica diferent.	Al llarg del curs escolar	Direcció EMM

Àrea: (o àmbit)	SERVEIS EDUCATIUS	CURS 2015-2016
---------------------------	--------------------------	-----------------------

ALTRES PROJECTES MUSICALS: PICANTAROLS <i>Música a les llars d'infants municipals</i>	El projecte pretén incidir en tres àmbits: <u>Infants:</u> - Aconseguir un entorn sonor adient, un ambient musical ric que normalitzi l'Educació musical en aquesta etapa . <u>Pares i famílies:</u> - Sensibilitzar-los vers la importància de la música en aquesta etapa fent-los partícips del projecte. - Augmentar els recursos vers la comunicació família-infants a traves de la música. <u>Mestres i educadores:</u> - Millorar la formació musical - Donar estratègies i recursos metodològics per tal d'optimitzar les actuacions a l'aula i facilitar activitats de suport.	Curs escolar de setembre a juny Audicions (Sant Jordi, Final de Curs)	Direcció EMM
ALTRES PROJECTES MUSICALS: PINZELADES MENUDES <i>IX EDICIÓ</i>	- Audició conjunta de totes les llars d'infants municipals de Tarragona - El festival de les Pinzellades Menudes pretén fer visible el treball dut a terme en les llars d'infants municipals, potenciant la relació entre les famílies, educadores i mestres. - Inicialment es celebra a la Sala d'Actes de la Fundació Catalunya - La Pedrera / Diputació de Tarragona	Festival previst el dissabte 4 de juny de 2016 En tres sessions, a les 10, 11 i 12 h.	Direcció EMM
ALTRES PROJECTES MUSICALS: PINZELADES MUSICALS <i>XII EDICIÓ</i>	- El projecte es gestiona directament per l'equip directiu de l'Escola Municipal de Música. - Pretén treure la música del reducte de les aules, potenciar la música en grup dels més petits, la relació entre escoles de la província, estimular els nens i nenes vers l'actuació en públic. - Els concerts es coorganitzen conjuntament amb la Diputació de Tarragona. Col·laboració específica amb la Diputació de Tarragona per a l'ús de l'auditori i l'Escola de Música i Conservatori de la Diputació. Els concerts es fan en dissabte a les 18:30 hores.	CALENDARI 2016: 27 de febrer 12 de març 9 d'abril 28 de maig	Direcció EMM

Àrea: (o àmbit)	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT	CURS 2015-2016
--------------------	--	----------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització	Referent Tècnic
DOSSIER D'ACTIVITATS PEDAGOGIQUES – DAP	El DAP, d'acord amb Projecte Educatiu de Ciutat, és una eina telemàtica (base de dades), que s'orienta a facilitar especialment als centres i el professorat, a més d'altres agents educatius i la ciutadania, la consulta de l'oferta d'activitats complementàries i extraescolars per a la programació d'activitats educatives. El DAP és una eina telemàtica 2.0, adreçada a la comunitat educativa i altres agents, amb especial atenció als centres d'educació reglada no universitària de la ciutat i especialment al professorat, per informar de l'oferta de recursos educatius complementaris en la programació escolar. També esdevé una eina de consulta global de l'oferta d'activitats de ciutat educadora que ofereixen les institucions, entitats i empreses a Tarragona. És important fer seguiment dels continguts del DAP, tant dels elaborats propis com els que són introduïts per les diferents organitzacions o institucions.	Al llarg del curs	Joan M.
TARGETA DE TRANSPORT PER A ESCOLARS – TTE	La TTE és un títol d'accés gratuït al servei de transport que presta l'EMT, que poden sol·licitar els escolars no universitaris (des de P4 a 4t. d'ESO, empadronats i escolaritzats a Tarragona, amb la finalitat de facilitar-los l'accés gratuït a l'ús del transport públic municipal. La Targeta està operativa de l'1 de setembre al 30 de juny, caps de setmana i festius inclosos. L'horari és de 7 a 22 hores. <u>Tasques:</u> • Seguiment i avaluació del procés i ús de la TTE. • Tasques d'informació, coordinació, acompanyament, avaluació i edició de documents i presentació de novetats • Suport tècnic en l'estudi de l'ús de la TTE: Gestió, i si s'escau, realització d'estudis i projectes per a la millora del desenvolupament i el finançament de la TTE i els correlatius programa educatiu. • Coordinació amb la Comissió de normes i serveis del CEM a efectes d'informació i millora del programa. Els centres escolars poden disposar de fins a 6 Targetes per acompanyament del professorat en sortides pedagògiques. L'IMET facilita Targetes de Transport per a Escolars als centres d'educació especial per a les activitats pedagògiques amb desplaçament pel municipi.	Al llarg del curs	Joan M. (col)

Àrea: (o àmbit)	COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT	CURS 2015-2016
--------------------	--	----------------

CONEIXEMENT DE L'ENTORN CULTURAL, SOCIAL I NATURAL:

EDUCACIÓ I PATRIMONI Coorganització amb Patrimoni i Museu d'Història	El programa s'adreça a estudiants d'ESO, que viuen en ciutats de l'Estat Espanyol declarades Patrimoni Mundial, per l'UNESCO. L'alumnat participa en grups, realitzant treballs de recerca dirigits pel seu professorat, treballant sobre el Patrimoni Històric de la ciutat parella que s'atorga a cada ciutat i el tema transversal que es concreta per a cada convocatòria. En col·laboració amb l'Àrea de Cultura, Patrimoni i Festes de l'Ajuntament. Aquest curs l'intercanvi serà amb la ciutat de CUENCA - Convocatòria del programa pedagògic: AULA DE PATRIMONI. - Reunió del Jurat avaluador i nomenament del centre seleccionat. - Realització de les programacions i elaboració de les activitats previstes - Coordinació de les visites entre les dues ciutats, coordinats pels tècnics municipals assignats i gestió dels costos per compte del Grupo Ciudades Patrimonio de la Humanidad - Realització de les visites dels escolars seleccionats entre ambdues ciutats, amb recepció i visita a l'Ajuntament	Octubre 2015 Novembre 2015 Desembre a febrer 2016 Marc a juny 2016 Març / Abril 2016	Joan M. (col)
SANTA TECLA A LES ESCOLES Coorganització amb Cultura i Festes (cara al curs 2016-2017)	Programa municipal de divulgació de la cultura tradicional de Tarragona, adreçat als professors, alumnes, mares i pares dels centres d'ensenyament d'infantil i primària de la ciutat de Tarragona, realitzat conjuntament per l'IMET i el Departament de Cultura, Patrimoni i Festes. • Encàrrecs. Puzzle de les festes, cartellera Seguici. • Convocatòria per a la inscripció de les escoles interessades i llista (Cultura) • Presentació del Material didàctic (Sala Actes Ajuntament) • Roda premsa conjunta IMET / Cultura (Sala Actes) ?? • Realització de l'activitat a les escoles setembre de 9 a 13 hores	Febrer-maig 2016 Juny 2016 Setembre 2016 Setembre 2016, abans dia 23	Joan M.

Àrea: (o àmbit) COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT	CURS 2015-2016		
VISITES A L'AJUNTAMENT	La visita de les escoles a l'Ajuntament és una activitat adreçada a tots els nivells de l'educació no universitària que es desenvolupa en al marc del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC). <u>Característiques:</u> Grup visitant de màxim 25 alumnes per grup Durada de la visita:1 hora <u>Tasques:</u> Informació als centres a través del DAP amb el material didàctic i les imatges informatives o altres documents. Actualització, si s'escau, de fitxes informatives de suport a les visites. Reserves i organització de les visites: Coordinació de la disponibilitat de data i horari, pel que fa a la reserva de les sales dels Tarragonins il·lustres, Sala de Plens, i si s'escau, la participació d'un regidor/a o tècnic. Si el centre visitant ho demana coordinació amb la Casa de la Festa o la visita al Refugi	Al llarg del curs Primer trimestre del curs 2015-2016 Al llarg del curs	Joan M.
VISITES AL JARDI VERTICAL DE TABACALERA Coorganització amb Medi Ambient	Activitat coordinada amb el Departament de Medi Ambient que es proposa a partir de la instal·lació d'un Jardí vertical en les noves dependències de la reformada Tabacalera. Les visites informen en relació a la fonamentació tècnica i mediambiental de l'Smart Parc, la façana verda vertical més gran d'Europa amb 185 m. d'amplada per 18 m. d'alçada que suposen més de 3000 metres quadrats de superfície verda. <u>Tasques:</u> 1. Informació relativa al procediment per a concertar les visites, a través de la conselleria de Medi Ambient i l'IMET. 2. Materials didàctics de suport i complement a la informació que s'exposa a les visites i per a l'adequació a les diverses etapes educatives.	Al llarg del curs escolar	Joan M.

Àrea: (o àmbit) COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT	CURS 2015-2016
TARRAGONA SMART CITY A L'EDUCACIÓ Col·laboració amb conselleria de Serveis a la Persona, Jocs Mediterrani i Ciutat Inteligent	La ciutat de Tarragona promou la transformació de la ciutat amb criteris de creixement sostenible Smart city. Entre d'altres promou polítiques públiques i l'educació de la ciutadania vers l'eficiència energètica i el desenvolupament sostenible, de forma transversal, amb la participació dels centres escolars Les tasques a desenvolupar són bàsicament d'informació, difusió i orientació a la comunitat educativa en relació a programes i processos pel desenvolupament de programes Smart City, en un context de Ciutat Educadora i, si escau, en els Programes Educatius Europeus. Al llarg del curs escolar Joan M.
PROJECTE EDUCATIU DELS JOCS MEDITARRANIS 2017	L'Ajuntament de Tarragona, amb la direcció del Patronat Municipal d'Esports, juntament amb l'IMET i les institucions i entitats més rellevants a l'àmbit de l'esport i l'educació de la ciutat, lidera el Projecte Educatiu Tarragona Jocs 2017. Les tasques a desenvolupar són bàsicament: 1. Participació del IMET en el PEJM17, col·laborant en el disseny i coordinació a Tarragona, del programa i el desenvolupament de les activitats i esdeveniments que se'n derivin, amb especial atenció a les iniciatives de la comunitat escolar de la ciutat. 2. Coordinar, i si s'escau, promoure les actuacions de participació educativa de la ciutadania d'acord amb els criteris de Ciutat Educadora. 3. Coorganització d'un Seminari de formació dirigit als centres escolars pera la promoció del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017 Al llarg del curs escolar Primer semestre 2015 Joan M.

Àrea: (o àmbit) COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT	CURS 2015-2016		
EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT	Agenda 21 escolar, en coordinació amb el programa Escoles Verdes i la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat (XES), s'adreça (progressivament) a tots els centres educatius de tots els nivells. És un compromís i un pla d'acció de tots els sectors de la comunitat educativa per educar i promoure en el context de l'Agenda 21 local, la sostenibilitat en el centre educatiu i la ciutat. Programa Escoles Verdes i Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat de Catalunya (XESC): Coordinació i si s'escau, col·laboració amb el PFZ i per a la realització de la DIAGNOSI AMBIENTAL i la redacció del PLA DE COHESIÓ AMBIENTAL, del centre on han de quedar especificades les diferents línies d'actuació que la comunitat educativa de cada centre es proposa desenvolupar. Tasques: 1. Activitat de coordinació i si s'escau, disseny d'activitats educatives en relació als programes, projectes i actuacions municipals en matèria de sostenibilitat mediambiental, 2. Activitats educatives del Dia Internacional pel Medi ambient 3. Festa de l'arbre 4. Participació en Jornades i esdeveniments per a la sostenibilitat, estalvi energètic.	Al llarg del curs escolars Tot el curs	Joan M.
VISUAL I PLÀSTICA A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA	<u>Educació Primària:</u> • Assessorament al professorat • Realització d'Exposicions a l'IMET dels projectes realitzats a les escoles. • Participar en projectes de L'Ajuntament quan aquest ho requereixi. En son exemples la participació en l'arbre dels desitjos, el Mural de Patrimoni... • Participar en projectes específics dels centres quan aquest , per la seva importància, ho requereixin <u>Educació Infantil:</u> • Inicialment dotat amb una professora. Reconduïda pel grup d'assessores de plàstica a les escoles. • Finalitat s del projecte: Incidir a tota la franja d'Educació Infantil. (0-6). Aquest curs es realitzarà l'activitat com un Seminari / Curs a l'Espai de Trobada de Campclar • La realització del curs dona dret a un certificat oficial de formació. Es fa coorganitzat amb el Centre de Recursos Pedagògics	Al llarg del curs escolar	Coordina dora de Plàstica / Direcció T.

Àrea: (o àmbit)		COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT		CURS 2015-2016			
TEATRE A LES ESCOLES		L'objectiu inicial del projecte fou donar UN SOPORT ARTÍSTIC a les escoles de primària. Actualment s'està treballant en revisió del projecte pedagògic i l'elaboració de materials per tal de anar reconduint el projecte. També es dona suport a través d'un Seminari de Teatre dins del Pla de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament. Durant el curs es presentaran nous materials i propostes didàctiques en la pàgina de l'IMET relativa al projecte de Teatre a les Escoles. Actes programats: - Realització d'activitats relacionades amb el projectes: Mostra de Teatre. - Participar en projectes de l'Ajuntament quan aquest ho requereixi. - Participar en projectes específics dels centres quan aquest , per la seva importància, ho requereixin Presentació de materials i propostes didàctiques a la pàgina web Organització d'una trobada Teatral de les Escoles Públiques de Tarragona		Al llarg del curs escolar Octubre 2015 Juny 2016		Coordina dor de Teatre / Direcció T.	
MOSTRA DE TEATRE DEL TARRAGONÈS		L'IMET col·laborarà amb els Serveis Educatius del Tarragonès en l'organització i gestió de la Mostra de Teatre del Tarragonès. Escoles d'educació infantil i primària de la comarca són convidades a participar activament representant una obra de teatre que hagin preparat al llarg del curs escolar. Molt important el treball que realitzen els monitors de teatre municipals. Col·laboren els Serveis Educatius del Tarragonès i els Centres Cívics de Tarragona. També l'Empresa Municipal de Transports. Activitat subvencionada per la Diputació.		La mostra es celebra durant una setmana del mes de maig 2016 Centre Cívic de Torreforta i Altafulla o Torredembarra		Coordina dor de Teatre	
AVENTURA DE LA VIDA		Aquest programa s'emmarca dins l'educació per a la salut com a eix transversal del currículum escolar, entenent la salut com el benestar físic, emocional i social. Té com a objectiu fomentar actituds fermes davant de les conductes que comporten un risc per a la salut, com ara l'ús de drogues, a partir del treball de l'autoestima, la pressa de decisions i les habilitats socials dels infants. S'adreça a alumnes de 8 a 12 anys (de 3er. a 6è de primària) i es treballa amb materials didàctics atractius (àlbums de cromos i contes). Tasques de seguiment del funcionament del programa i de col·laboració amb l'IMSST i el Departament de Salut de l'Ajuntament.		Al llarg del curs		Montse A. (col)	

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
---------------------------	--	-----------------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització	Referent Tècnic
OME: CAMPANYA PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ	Aquesta actuació té per objectiu dur a terme una campanya d'informació, orientació i assessorament en el procés de preinscripció i matriculació. • Enviament de la guia a centres de la ciutat a famílies amb nascuts el 2012. • Edició de material complementari (Cartells, ròl-lers, tríptics específics: Llars d'infants municipals, oferta educativa municipal, nous equipaments educatius, Oficina Municipal d'Escolarització,...) • Informació procés de preinscripció i matriculació en els mitjans de comunicació • Promoció de les jornades de portes obertes dels centres docents • Xerrades informatives a les llars d'infants i a la seu de l'IMET • Rodes de premsa	Octubre 2015 – Març 2016	Francisco J. Gracia Clàudia A.
OME: DIVULGACIÓ INFORMES D'ESCOLARITZACIÓ	En el treball de racionalització i revisió de la zonificació del municipi de Tarragona per als diversos ensenyaments es fa necessari un estudi sistemàtic i intencional de les necessitats del territori i la relació d'aquestes amb l'oferta existent. Les propostes resultants d'aquest diagnòstic es vehicularan als òrgans de participació o gestió més adequats per resoldre-les, entre d'altres, amb el Consell Escolar Municipal. Anàlisi de la realitat escolar i demogràfica del municipi nivells obligatoris Selecció i estudi de dades d'escolarització dels centres docents de Tarragona. Comparativa dels últims anys. (*) Elaboració informes escolarització: Inici de curs 15/16 Final de curs 14/15 Informe inici i final de Preinscripció escolar (3-16) per al curs 15/16 Informe inici i final de Preinscripció llar infants 15/16 Informes escolarització al llarg del curs Estudi de proposta publicació a la web OME. Selecció dades d'escolarització i format.	Al llarg del curs Al llarg del curs Gener 2016	Francisco J. Gracia Clàudia A.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
---------------------------	--	-----------------------

OME: PUNT D'ATENCIÓ ALS CENTRES I SERVEIS EDUCATIUS	<u>Tasques:</u> - Atenció a la matrícula viva - Atenció a la preinscripció ordinària d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria - Atenció a la preinscripció de Llars d'Infants - Difusió i representació municipal a d'altres processos de preinscripció postobligatoris <u>Centres i serveis implicats:</u> Llars d'Infants, Escoles i Instituts, Col·legis privats-concertats de Tarragona Serveis Socials del municipi EAP, EAIA, Centres Residencials d'Acció Educativa, Centre d'Acollida per a menors Centre d'Acollida per a Dones en situació de violència de gènere SMO, Inspecció Educativa / SSTT, CMFA, EMM	Tot l'any Desembre a maig 2016 Març a Juny Maig a Juliol	Francisco J. Gracia Clàudia A.
OME: PUNT D'ATENCIÓ A LA CIUTADANIA	- Atenció a la matrícula viva (informació/orientació, gestió de sol·licituds, participació en les Comissions de Garanties d'Admissió del municipi) - Atenció a la preinscripció ordinària d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria - Atenció a la preinscripció de Llars d'Infants - Difusió i representació municipal a d'altres processos de preinscripció postobligatoris	Tot l'any Febrer a Juny Març a Juny Maig a Juliol	Francisco J. Gracia Clàudia A.
OME: GESTIÓ DE LA MATRÍCULA: TREBALL EN XARXA	Els processos d'admissió d'alumnat han de suportar nombroses dificultats derivades de motius multifactorials i diversos. Entre els més complexos es troba la coordinació entre els diferents agents i administracions participants o amb competències sobre els mateixos. Al municipi de Tarragona cal gestionar els processos d'admissió a més de trenta escoles i vuit instituts per l'Educació Bàsica. Al llarg del curs, s'atenen més de mil set-cents peticions de canvi d'escola o demanda de plaça escolar i més del doble de consultes relacionades. <u>Tasques:</u> - Disseny i creació d'una base de dades de centres educatius del municipi amb els camps principals a registrar. - Disseny d'un qüestionari de recollida d'informació dirigit als centres o agents educatius. - Presentació del projecte als centres Visita als centres educatius i introducció de les dades - Valoració del projecte	Al llarg del curs escolar Octubre a Desembre 2015 Gener a Juny 2016 Abril a Juny 2016	Francisco J. Gracia Clàudia A.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	--	-----------------------

OME: ESTUDI DEMOGRÀFIC PER A LA PLANIFICACIÓ EDUCATIVA	Per tal de donar suport científic a les tasques del Consell Escolar Municipal, i en concret al debat i treball que realitza la Comissió de Mapa i Planificació Escolar del CEM, es fa necessari disposar d'assessorament demogràfic que fonamenti i doni suport a la planificació escolar i educativa per al període 2016-20, la qual cosa es pretén fer en base a l'estudi que s'encarregarà a la URV. L'estudi ha de servir per consensuar els criteris de planificació escolar a tenir presents per als propers anys en el marc del Consell Escolar Municipal i la Comissió de Mapa i Planificació escolar del CEM. 1. Concreció de l'encàrrec. 2. Definició de l'equip de treball. 3. Definició del pla de treball. 4. Sessions de treball conjunt i assessorament. 5. Presentació de l'informe.	Gener a desembre 2016	Francisco J. Gracia Clàudia A.
SUPORT WEB CONSELLERIA D'EDUCACIÓ- IMET	Des de l'any 2010 el nou format web de l'Ajuntament permet l'edició dels continguts per part d'interlocutors de cada departament. A l'IMET també hi són per desenvolupar aquestes tasques: • Manteniment i suport a l'agenda del portal d'ensenyament • Manteniment i suport a les notícies del portal d'ensenyament • Manteniment i suport als espais del portal dedicats a les preinscripcions dels diferents ensenyaments (Llar d'Infants; Educació Infantil de segon cicle, Primària i Secundària Obligatòria; Centre Municipal de Formació d'Adults, Escola Municipal de Música...) • Actualització de la guia de centres educatius on-line del municipi http://www.tarragona.cat/lajuntament/conselleries/ensenyament/centres-i-serveis-educatius • Participació en el butlletí electrònic de notícies de l'IMET i la Conselleria • Qualsevol altra relacionada encarregada per la direcció tècnica	Al llarg del curs escolar	Interlocutors web / Direcció T.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ 0 – 3: PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I ADMISSIÓ LLARS D'INFANTS	- Definir els processos de treball per tal de dur a terme la preinscripció i matrícula dels infants de 0 a 3 anys sufragats amb fons públics. - Posar en marxa, temporalitzar i coordinar les diverses fases : calendari, oferta, seguiment del procés, adequació de l'aplicatiu informàtic i introducció de millores. Els centres que integren la comissió són tots els que reben fons públics. Són els següents: - LLIM El Ninot - LLIM La Taronja - LLIM El Miracle - LLIM El Serrallo - LLIM Sant Salvador - LLIM Sant Pere i Sant Pau - LLIM L'Arrabassada - LLIM Bonavista - LLIM Cesar August - LLI La Baldufa (Generalitat)	Gener a Març 2016 Abril a Juliol 2016	Anna V.
FORMACIÓ EDUCADORES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS	<u>Tasques de suport i formació a les educadores de les LLIM:</u> - Jornades de formació adreçades a les docents Aquestes jornades de formació poden esser la posta en comú del treball dut a terme al llarg del curs en relació a la necessitat del treball en xarxa pel que fa a alumnes amb necessitats educatives. - Els agents implicats en aquesta tasca són la inspecció, EAP, CDIAPs, Equip psicopedagògic municipal, les llars d'infants, entre d'altres. - Coordinació amb directores de les llars. <u>SEMINARI de formació:</u> A partir de la formació duta a terme des de fa dos cursos al voltant de la comunicació amb els infants, es va plantejar la possibilitat de fer un seminari de formació adreçat a totes les docents que hi vulguin participar de les llars d'infants municipals. - Preparació memòria per lliurar a l'ICE - Planificació de sessions - Coordinació del seminari - Devolució a l'ICE de les tasques realitzades al Seminari	Setembre 2015 Al llarg del curs escolar Setembre a Octubre Octubre a Abril Juny 2016	Anna V.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

EINES INFORMÀTIVES LLARS D'INFANTS	Les noves tecnologies permeten cercar la informació d'una manera ràpida i còmoda. A partir de l'impuls de l'ajuntament a les noves tecnologies es facilita a tots els ciutadans l'accés als diferents serveis. Al mateix temps també és necessari oferir un coneixement específics de les llars a les famílies usuàries <u>Tasques:</u> • Actualitzar les pàgina web de les llars d'infants municipals. • Modificar periòdicament els continguts i explorar possibilitats pel que fa a enllaços a blogs dels centres • Coordinar edició de La Veu del Xumet • Edició i impressió d'un llibret que reculli aspectes de relació amb les famílies, funcionament de les llars, etc. • Lliurament del llibret a les famílies a través de les llars	Al llarg del curs Dos cops al curs escolar Octubre a desembre 2015 Maig 2016	Anna V.
COMISSIÓ DE PLANS DE FORMACIÓ DE ZONA	Es tracta de participar en els Plans de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament en representació de l'Ajuntament (IMET). Les tasques ha realitzar són: • Assistència a les tres reunions programades al respecte pel Departament: dues/tres al llarg del procés • Recollir les necessitats formatives de les llars d'infants, l'escola de música i escola d'adults i comunicar als centres els terminis per les sol·licituds, els procediments si s'escau i facilitar tot allò necessari per la proposta formativa. • Recollir la participació dels docents en les diferents activitats organitzades • Recollir i traslladar a la Comissió propostes de formació de l'IMET • Formació de l'IMET amb sol·licitud d'acreditació per part del Departament: Assessorament de plàstica.	A les reunions convocades al llarg del curs escolar	Anna V.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

PLA EDUCATIU D'ENTORN DE TARRAGONA ZONES: SANT SALVADOR, PONENT, BONA VISTA- LA CANONJA.	A través de les actuacions del PEE es tracta de donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels membres més joves de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. S'adrecen a tot l'alumnat, i a tota la comunitat educativa, però amb una especial sensibilitat als sectors socials més desafavorits El Pla d'actuacions està presentat a la Comissió Representativa-Institucional on hi ha representació de tots els agents i institucions participants <u>Activitats que es desenvolupen:</u> • Suport a la tasca escolar • Foment de la lectura • Voluntaris de la xarxa • Llengües d'origen • Coordinació amb l' Institut Municipal de Serveis Socials • Reforç al desenvolupament de projectes educatius de lleure • Comissions de zona i coordinació amb recursos de cada zona • Tallers culturals • Cafès – tertúlia per a les AMPAs	Novembre 2015 Al llarg del curs	Montse A.
COMISSIÓ D'ABSENTISME DE TARRAGONA	Una responsabilitat dels municipis és participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria de tots els infants i joves en edat d'escolarització de la nostra ciutat. Signatura del Conveni de col·laboració per constituir la Comissió Local d'Absentisme de Tarragona, entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i l'Ajuntament. El <u>protocol d'absentisme</u>, extensiu al municipi de Tarragona, entre d'altres accions contempla les següents: • Comunicació per part del Centre Educatiu • Intervenció dels Serveis Socials de la zona • Intervenció de l'IMET • Intervenció de la Guardia Urbana Altres tasques: col·laborar amb les comissions de garanties d'admissió i coordinar-se amb l'OME	Primer trimestre curs escolar Al llarg del curs escolar	Montse A.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

COORDINACIÓ ALUMNES EN PRÀCTIQUES A L'IMET	Les Universitats (URV, UOC, UB, etc.) ens proposen convenis de col·laboració perquè els seus alumnes puguin desenvolupar els pràcticums en algun dels serveis que gestiona l'IMET. Per això cal: • Coordinació i gestió dels alumnes en pràctiques. • Estudiants de formació professional, d'estudis universitaris de grau i de màster, i d'altres programes formatius organitzats i autoritzats per l'IMET. <u>Tasques:</u> • Relació d'aquests estudiants amb l'Ajuntament articulant a través de la signatura de convenis amb el centre (Institut o Universitat) on està matriculat. • Acollir l'alumne de forma adequada i informar-lo del pla d'activitats de pràctiques que ha de desenvolupar. • Proporcionar a l'alumne les eines necessàries per a la realització correcta de les tasques assignades. • Complir el programa de pràctiques i la resta de clàusules previstes al conveni i, si fos el cas, comunicar-ne qualsevol canvi. • Nomenar un tutor o supervisor de pràctiques. • Relacions amb la Universitat per realitzar el seguiment dels convenis i dels alumnes en pràctiques.	Propostes a finals de cada curs per realitzar pràctiques al següent Al llarg del curs	Montse A.
RELACIO AMB ORGANITZACIONS QUE TENEN INCIDÈNCIA ESCOLAR O EDUCATIVA	La implicació directa de l'IMET en projectes i programes educatius suposa el coneixement de moltes organitzacions i organismes que necessiten o ens demanen la nostra participació i atenció. <u>Tasques:</u> • Amb les AMPA i les Federacions de Mares i Pares que estan actives a la ciutat. • Participar en la Comissió de Selecció de beques d'estudi de la Fundació Casal l'Amic. • Col·laboració i participació en les reunions de treball del PLIS • Col·laboració i participació en el Pla de Desenvolupament Comunitari de Sant Salvador i de la Zona de Ponent. • Col·laboració amb les àrees tècniques de l'IMET quan desenvolupen algun projecte que suposi relació amb aquest tipus d'organitzacions.	Al llarg del curs escolar	Montse A.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

PROGRAMES EUROPEUS	Programes d'Aprenentatge Permanent (PAP) que promou la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea amb la col·laboració dels Estats membres de la UE, administracions autonòmica i local. Fomenta la dimensió europea de l'educació a través de la cooperació entre les autoritats locals, els centres educatius i les altres institucions i entitats que hi participen. Les administracions locals són els coordinadors del desenvolupament del projecte, la seva gestió financera, la difusió i la sostenibilitat dels resultats. Membres: Les ciutats agermanades amb Tarragona i altres relacionades en xarxa amb les ciutats agermanades o altres amb les quals s'ha compartit programes europeus, com ara: Mikolów i Lublin (Polònia), Orléans, Avignon, Coimbra, Florència, Pompeia, Alguer, ... Tasques necessàries: - Visites recíproques preparatòries entre les delegacions de Tarragona i les ciutats partner - Procés de disseny del Projecte i formularis de presentació a la subvenció del SEPIE - Si s'escau l'aprovació, desenvolupament del programa, elaboració de productes finals i compromís de sostenibilitat el projecte.	Al llarg del curs. Si s'aproven Programes els 2 anys següents	Joan M.
PROJECTES EUROPEUS ERASMUS PLUS	Els Programes europeus ERASMUS PLUS - KA2, són Programes d'Aprenentatge Permanent en els quals entre d'altres, hi a l'opció de programes coordinats per les administracions locals de dos o tres ciutats de diferents estats de la UE, per tal de realitzar projectes d'interès educatiu en col·laboració entre les ciutats participants. Segons el programa es pot realitzar amb la participació de diversos centres escolars, altres institucions i entitats educatives. <u>Projectes presentats:</u> El tren de la coeducació Erasmus Plus KA2 Educació i Museus <u>Noves propostes en gestió per a la convocatòria de març 2016:</u> Xarxa de ciutats que han estat seu dels Jocs Mediterranis Educació i Patrimoni Mediació a la Ciutat Educadora Xarxa de ciutats europees per a promoure recíprocament les estades de pràctiques de formació professional	Presentades al març 2015 Disseny i presentació març 2016	Joan M.

Àrea: (o àmbit)	RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ	CURS 2015-2016
--------------------	---------------------------------------	----------------

ARBRE DELS DESITJOS	L'objectiu del projecte es fer participants als infants de l'esperit nadalenc amb les seves aportacions emocionals vers aconseguir una Tarragona i món millor. S'adreça als alumnes de 3er i 4rt de primària. Hi participen gairebé totes les escoles públiques i concertades de Tarragona. A més els ciutadans en general també són convidats a participar-hi. Cada any es prepara algun aspecte relatiu als valors que també han de regir a la ciutat educadora.	De novembre a desembre de 2015 Acte a l'Ajuntament el dia 19 de desembre de 2015	Montse A.
PREMIS IMET D'EDUCACIÓ "JOSEP VIVES CIURANA"	En el marc de la col·laboració entre l'empresa Repsol i l'Ajuntament de Tarragona – i concretament amb la conselleria d'ensenyament - s'establiran uns premis d'educació adreçats a reconèixer l'esforç innovador de projectes escolars dels nivells educatius: • Ed. Infantil – primer cicle llars d'infants (0-3 anys) • Ed. Infantil – segon cicle (3-6 anys) • Ed. Primària (6-12 anys) • Educació Especial <u>Tasques:</u> 1. Convocatòria de la V edició 2015-2016 dels Premis 2. Presentació dels treballs a concurs a la seu de l' IMET. 3. Convocatòria del Jurat qualificador 4. Reunió d'avaluació i atorgament dels Premis 5. Acte de lliurament dels premis	Març 2016 Juny-Juliol 2016 Octubre 2016 Octubre – Novembre 2016 Novembre 2016	Anna V. Joan M.

Àrea	DE GESTIÓ I ADMINISTRATIVA	CURS 2015-2016
-------------	-----------------------------------	-----------------------

El seguiment i tràmit dels programes, actuacions i projectes anteriors, així com del conjunt de competències que li són pròpies de l'Institut Municipal d'Educació i de la Conselleria d'Ensenyament, suposa al llarg de l'any:

1.- PRESSUPOSTOS I COMPTABILITAT - Gestió i seguiment execució pressupostos - Comptabilitat - Aprovació de factures 2.- CONTRACTACIÓ - Contractes Menors - Preparació dels contractes licitació oberta i negociats. - Elaboració/supervisió plecs tècnics - Seguiment de l'execució contractes - Control de la gestió - Comissions de seguiment 3.- SUBVENCIONS - Peticions i formularis - Seguiment - Justificacions 4.- CONVENIS - Elaboració i aprovació. - Seguiment del compliment i de les condicions - Comissió seguiment - Execució 5.- TRANSPORT ACTIVITATS EDUCATIVES/PEDAGÒGIQUES - Calendari - Coordinació - Contractació - Seguiment i control	6.- ÚS INSTAL·LACIONS DELS CENTRES PÚBLICS I DELS ESPAIS DE L'IMET I SERVEIS EDUCATIUS MUNICIPALS - Calendari activitats i usos - Autoritzacions (Dc) 7.- PERSONAL - Gestió dels recursos humans (permisos, autoritzacions, vacances, altes, baixes, llicències, etc.). - Seguiment dels cursos de formació i oferta al personal 8.- MANTENIMENT, CONSERVACIÓ I OBRES - Recepció i seguiment avisos de les incidències dels centres escolars - Seguiment amb l'empresa de manteniment i conservació - Coordinació amb Enginyeria Industrial - Gestió del programa IMAN - Seguiment amb l'Oficina Municipal Projectes - Seguiment amb el Departament de Contractació 9.- VIGILANCIA CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS I MUNICIPALS DE LA CIUTAT - Seguiment i coordinació dels conserges de les escoles i centres docents municipals. 10. NETEJA DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I MUNICIPALS - Elaboració del plec tècnic del contracte - Seguiment del compliment plec del contracte de neteja a les escoles. - Enquestes satisfacció dels usuaris. - Coordinació de treballs especials	11.- DESPESES A JUSTIFICAR - Relació dels comptedonants - Seguiment i coordinació i justificació dels manaments - Dietes 12.- PROVEÏDORS PARTICULARS - Relació proveïdors - Seguiment dels proveïdors dels centres i control. 13.- REGISTRE ENTRADA I SORTIDA I ARXIU 14.- COMPRES
--	---	---