



ELS MUSICS REBEN I ACOMPANYEN LES LLARS D'INFANTS AL RECINTE FIRAL



LL. I. SANT SALVADOR



LL. I. TARONJA



LL. I. NINOT



LL. I. ST. PERE I ST. PAU



LL. I. EL MIRACLE



LL. I. BONAVISTA



LL. I. ARRABASSADA



LL. I. CÈSAR AUGUST



LL. I. SERRALLO

SUMARI

- ▶ PÀGINA 01
Carnaval a les llars municipals
- ▶ PÀGINA 02
ONA - CDIAP Tarragona
- ▶ PÀGINA 03
Llar d'infants municipal Bonavista
Llar d'infants municipal Sant Salvador
- ▶ PÀGINA 04
Llar d'infants municipal El Ninot
Llar d'infants municipal Cèsar August
- ▶ PÀGINA 05
Llar d'infants municipal de Sant Pere i Sant Pau
Llar d'infants municipal l'Arrabassada
- ▶ PÀGINA 06
Llar d'infants municipal Serrallo
Llar d'infants municipal La Taronja
- ▶ PÀGINA 07
Llar d'infants municipal Miracle
- ▶ PÀGINA 08
Agenda

QUI SOM ONA - CDIAP?

Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç

ONA
ona cdiap

Avda. Roma, 17, 1r 1a
Tarragona
Tel. 977 235 135

Atenem a tots aquells infants que presenten, tenen sospita o risc de patir algun trastorn o disfunció en el seu desenvolupament. Acolim a les famílies per tal d'assessorar, i sensibilitzar els pares en la comprensió de les necessitats del seu fill. Ens coordinem i cooperem amb la xarxa de salut, educació i serveis socials que tenen relació amb la primera infància.

Disposem d'un equip interdisciplinari de professionals especialitzats en el desenvolupament infantil: Neuròleg, Psicòlegs, Pedagogs, Fisioterapeutes, Logopedes i Treballador Social.

QUE ÉS L'ATENCIÓ PRECOÇ?

És el conjunt d'actuacions assistencials i preventives adreçades als infants fins als 5 anys, a les famílies i a l'entorn. Té per objecte incidir en els trastorns del desenvolupament infantil i les situacions de risc que puguin provocar-los.

És un servei universal i gratuït i es presta en els Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), que formen part de la Xarxa de Serveis Socials del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies.

ONA - CDIAP Tarragona cobreix l'àmbit territorial de Tarragonès, barris de Tarragona i zona Llevant



QUAN CONSULTAR?

Davant situacions com:

- ▶ Aquest infant no somriu
- ▶ Li costa molt moure's i caminar
- ▶ Mostra poc interès per les joguines
- ▶ Sembla que no entén i no sé com dir-li les coses
- ▶ No demana ni reclama
- ▶ Sembla que li costa començar a parlar
- ▶ Dificultats de la son
- ▶ Dificultats d'alimentació
- ▶ Es mostra neguitós
- ▶ Activitat motriu de gran agitació i desordre
- ▶ No l'interessen els altres nens
- ▶ Va molt a la seva i no fa cas del que se li diu
- ▶ Moviments oculars anormals
- ▶ Balanceig, moviments repetitius estranys,...

COM ACCEDIR?

- ▶ Iniciativa pròpia: podeu adreçar-vos a ONA-CDIAP sempre que tingueu algun dubte respecte al desenvolupament del vostre fill.
- ▶ Des de la llar d'infants: la mestra pot recomanar la derivació a ONA, si es considera necessari.
- ▶ Des del CAP: el vostre pediatra en les revisions pot detectar algun signe d'alerta.
- ▶ Des de Serveis Socials: la treballadora social de la zona.

* La demanda sempre l'ha de fer el pare o la mare (per telèfon o presencialment).



LA ISABEL, UNA MESTRA QUE ENS AJUDA

Llar d'infants municipal Bonavista

Passar un matí a la setmana a la llar de Bonavista, és un dels moments agradables, molt agradables diria jo, del meu dia a dia de mestra jubilada.

Sempre he treballat en el món de l'educació. I sempre ho he fet amb molt de gust. Sóc de les persones que va encertar la seva vocació. I he passat per tots els nivells: Parvulari, EGB (per seguir la nomenclatura d'època) i fins a la ESO.

Coneixia en certa manera el projecte educatiu de la llar, l'entorn de les professionals i el tarannà diari, perquè dos dels meus nets hi han assistit i sovint era jo qui els portava o els anava a buscar. Sempre em va agradar l'ambient i la manera de fer.

Entrar ara a la llar, em resulta tan gratificant que totes les vegades que les persones que hi treballen agraeixen la meua presència penso seriosament que soc jo qui ha de donar les gràcies.

De bon començament em semblava que el que jo aportava no era gaire (i ho segueixo pensant), però quant en entrar pel passadís, i de vegades fins i tot abans que em pugui treure l'abric, notes una ma que se t'agafa i et pren, literalment, et sents viva, t'emociona i simplement et deixes portar al seu món. I el cert és que sempre hi ha un nen o altre a qui fas favor, bé perquè els segueixes el joc, bé perquè els neteges els



mocs, o perquè els acompanyes, o... I es que des de la meua òptica de no professional i no directament responsable... em sento com algun nen em diu... (o jo ho vull entendre així)... "iaia" de la llar.

M'agrada d'observar-los en les seves relacions, en com solventen els seus problemes amb un altre nen o nena, amb un objecte, creen situacions tan divertides... i, la veritat sovint em sorprèn a mi mateixa somrient, rient moltes vegades... I què hi ha en aquesta vida que s'hagi d'agrair més que tenir a prop algú que t'arrenca el riure...

Ser voluntària a la llar, ha estat una bona pensada. Gràcies!

AMPOLLES SENSORIALS

Llar d'infants municipal Sant Salvador

Aprendre a aprendre amb les ampolles sensorials: des de l'inici d'aquest curs s'han anat creant ampolles sensorials estacionals amb diferents materials (tardor): palets, fulles, pedres, carbó, castanyes, escor-

ça.... per tal d'afavorir el desenvolupament del llenguatge, la psicomotricitat fina, el descobriment, la socialització, l'atenció... i fomentar el joc sensorial amb seguretat i protecció. Ha estat molt divertit!!!



TREBALLAR AMB GRUPS INTERACTIUS

Llar d'infants municipal El Ninot

Des d'aquest curs la nostra llar s'ha convertit amb una Comunitat d'Aprenentatge. Uns dels objectius d'aquest projecte és emprar actuacions d'èxit educatiu per desenvolupar els aprenentatges. Unes d'aquestes actuacions són el treball amb grups interactius.

En cada sessió es treballa amb petits grups d'infants que interactuen entre ells mentre aprenen amb l'acompanyament d'un adult. Això permet treballar amb nens i nenes amb diferents nivell de desenvolupament (diferents edats i diferents nivells de coneixements), però de manera cooperativa. Cada infant fa la seva pròpia activitat però el més hàbil ajuda i col·labora amb els que tenen més dificultats, sempre amb la guia i acompanyament d'un adult, que potser una voluntari exterior (pare, mare, voluntari universitari etc..) per tant de facilitar la socialització de l'aprenentatge.

A la nostra llar hem començat a treballar amb grups interactius per realitzar les activitats de matemàtiques (classificacions, correspondències, ordenacions i seriacions), amb nens de P1 i P2.



Com s'organitza?

Els grups de 4 infants es disposen en diferents espais de l'aula on se'ls hi proposa les diferents activitats amb una durada aproximada de 10 minuts.

Un cop tots han aconseguit resoldre-la correctament interactuant entre ells, passem a la següent de manera rotativa.

En una sessió preparem 4 activitats relacionades amb continguts matemàtics. Les sessions es repeteixen dos cops a la setmana durant 15 dies.

Un cop acabada tota la rotació els adults faran una breu avaluació dels resultats recollits en un full d'observació que cada adult té amb la descripció de l'activitat, els infants que participen i les observacions del desenvolupament i resultat del exercici, per tal de treure'n les conclusions pel proper cop.

BERENAR SOLIDARI

Llar d'infants municipal Cèsar August

El passat 22 de desembre vam celebrar un berenar al pati de la nostra petita gran escola.

Vam convidar a totes les famílies, i a més de passar una gran estona junts, ens vam berenar una dolcíssima xocolata. I és que, no sols volem fomentar la relació família-escola, aquest acte va més enllà....

Gràcies a l'aportació voluntària dels assistents i a la

col·laboració del nostre servei de cuina ResTàrraco, es va fer un donatiu íntegre a la Marató de TV3, enguany dedicada a la investigació sobre l'ictus cerebral, i les lesions medul·lars i cerebrals traumàtiques.

La nostra llar treballa, dia rera dia, per educar des del cor i vers al cor. Què és on perduren els aprenentatges significatius.



BENVINGUDA AL CARNAVAL!!

Llar d'infants municipal Sant Pere i Sant Pau

A la LLM Sant Pere i Sant Pau, hem celebrat un Berenar de benvinguda al Carnaval amb totes les famílies.

Va ser una festa molt especial, ja que tot aquell que ho desitgés, podia venir disfressat.

Com no podia ser d'una altra manera, vam rebre la visita del Rei més poca solta... del Rei Carnestoltes!! I en veu ben alta... ens va dir quins serien els "manaments" de la setmana: La cara pintada, alguna cosa divertida al cap, quelcom brillant... Quin munt de coses!!

Els infants van poder gaudir d'un taller de Maquillatge, d'un taller d'acolorir i d'un altre on et podies fer la teva pròpia corbata...

I com a cloenda, i per a deixar bon gust de boca... Xocolata calenta i melindros per a tothom!!



Així dona gust començar la setmana de Carnaval!!!

ACTIVITAT NADALENCA AMB ELS AVIS I ÀVIES DE LA RESIDÈNCIA DE LLEVANT

Llar d'infants municipal l'Arrabassada

El dia 14 de desembre, els nens i nenes de la Llar d'infants Arrabassada van anar a veure als avis i àvies de la residència de Llevant. Ells, els esperaven al menjador, tranquils i contents per passar una estona agradable amb els infants.

Feia dies que tant uns com els altres, anaven assajant les nades per cantar-les tots plegats. Espontàniament en varen aparèixer d'altres, més antigues, però conegudes per a tots, i poc a poc, el menjador es va anar convertint en un petit concert on infants i adults es movien al ritme de les nades. Deprés, vàrem cagar el Tió tots plegats, fent que els avis i àvies s'anessin empapant de la felicitat i sorpresa dels més petits.

Va ser un matí molt bonic, tant per a uns com per als altres.



JUGUEM AMB SANTA TECLA

Llar d'infants municipal Serrallo

Ens vam adonar que el racó estel·lar de l'escola era l'espai destinat a la festa de Sta.Tecla, punt de parada diària, tant a les entrades com a les sortides de molts dels nostres nens. Al seu inici era un racó com els altres, colorit i amb moltes imatges de la nostra festa.

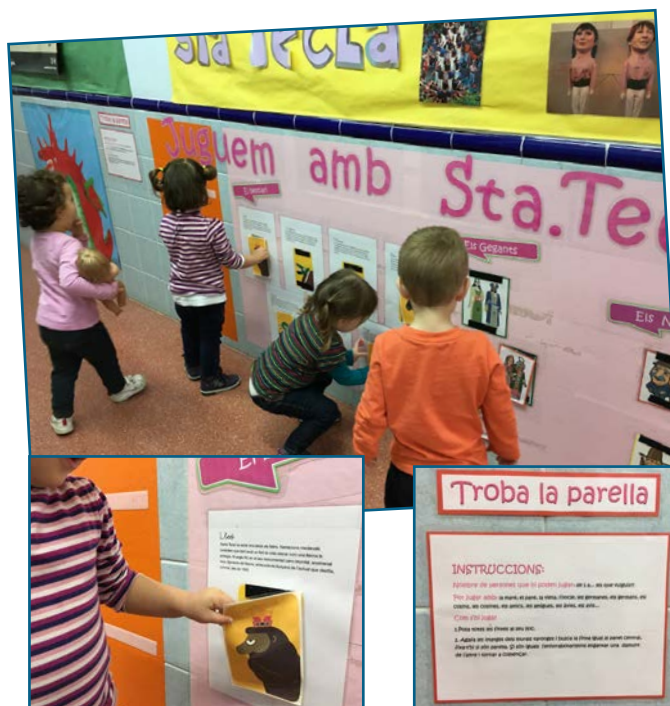
Cada dia vèiem pares i mares amb els seus nens i nenes a coll, mirant les imatges i fent un repàs dels diferents elements del seguici o als nens intentant assenyalar des de la seva alçada. Per això vam decidir que era important que aquest racó estigués al seu abast i pogués oferir més oportunitats d'interacció.

Finalment va sorgir la idea de fer un joc de parelles.

L'espai està dividit, per una banda, tenim una sèrie d'imatges fixades a la paret i per l'altra imatges mòbils enganxades amb velcro que els nens poden agafar lliurement, ajuntar-les amb la seva parella o col·locar-les a les parts laterals del mural.

També conta amb instruccions per tal que l'adult (pares, mares, avis...) pugui interactuar amb el joc i amb els nens.

L'experiència ha estat valorada molt positivament i per això estem creant més espais com aquest, amb diferents temàtiques per l'escola.



EL MEU SOMNI

Llar d'infants municipal La Taronja

Us presentem el petit escrit que ha fet el pare d'en Reyes, pare que va somniar poder venir a la nostra Llar d'Infants la Taronja a fer Anglès als nostres infants, petits i grans.

"Gràcies a la Comunitat d'Aprenentatge que es duu a terme al centre he pogut compartir moments amb el meu fill i els seus companys/es.

La vida són records, imatges que es queden gravades en la nostra memòria perquè tenen un fort impacte, aquest és un d'ells.

Agraeixo enormement a l'escola que m'hagi permès viure i compartir algunes coses que sé fer amb major o menor sort!"

Des d'aquí gràcies a tu per voler compartir-les amb nosaltres.



LA IMPORTÀNCIA DELS ESPAIS I ELS MATERIALS

Llar d'infants municipal Miracle

Fa molt de temps que el nostre equip educatiu està reflexionant sobre la manera de fer a l'etapa 0-3, és per això que ens hem plantejat alguns reptes a nivell d'equip que ja hem començat a posar en marxa. Tot i que alguns seran canvis que es duran a terme de manera molt progressiva, d'altres ja es poden anar percebent i estan començant a donar els seus fruits.

Aquests canvis vénen motivats principalment pel desig d'oferir a tots els nostres alumnes una atenció més individualitzada amb unes activitats més enriquidores on l'infant sigui el protagonista del seu propi aprenentatge, es fomenti molt més la seva autonomia, l'espai i els materials esdevinguin un educador més i on les educadores assumim el rol de guies/orientadores de tot aquest procés.



Els principals canvis són:

- ▶ **Transformació progressiva dels diferents espais de l'escola** donant molta importància al mobiliari i la seva disposició, als tons i colors càlids evitant la sobre-estimulació d'imatges i colors.
- ▶ **Introducció de més elements de la natura com a materials de joc** (tronquets de tot tipus, pinyes, petxines, pals, pedres...) Aquest tipus de materials fomenten un joc de creació en l'infant i no tant un joc d'imitació.
- ▶ **Substituir moltes de les joguines plàstic per joguines de fusta.** Aquestes estimulen el sentit del tacte, afavoreix la imaginació, estimulen el pensament creatiu, s'adapten a la etapa evolutiva del nen.
- ▶ **Reduir el nombre d'infants per educadora mitjançant desdoblaments.**
 - Al grup de petits fem desdoblaments en les activitats d'experimentació i racons de joc (amb un màxim de 7 nens per educadora).
 - Als grups de grans fem desdoblaments en les activitats d'experimentació i psicomotricitat (amb un màxim de 10 nens/es per educadora).



Programa extraordinari de suport als centres de primer cicle d'educació infantil de titularitat municipal, corresponent al curs 2014/2015

La Diputació de Tarragona ha col·laborat en el sosteniment dels serveis educatius municipals de llars d'infants mitjançant la concessió de les següents subvencions:

CENTRE	IMPORT
LLI El Ninot	64.837,50 €
LLI La Taronja	14.087,50 €
LLI El Miracle	46.112,50 €
LLI El Serrallo	46.375,00 €
LLI St. Salvador	42.525,00 €

CENTRE	IMPORT
LLI St Pere i St Pau	81.725,00 €
LLI L'Arrabassada	64.487,50 €
LLI Bonavista	48.562,50 €
LLI Cèsar August	81.812,50 €
Total	490.525,00 €

Període preinscripció llars d'infants curs 2017/2018

La presentació de sol·licituds per la preinscripció del curs 2017 - 2018 a les llars d'infants municipals serà del 2 al 12 de maig.

A la pàgina web <https://www.tarragona.cat/educacio/centres-educatius/llars-dinfants/> trobareu informació so-

bre les dates de les jornades de portes obertes que tindran lloc a partir del dia 16 d'abril (consulteu dates i horari).

Més endavant podreu consultar l'oferta de places de cada llar d'infants.

Nova informació a la pàgina web: des de fa un parell de mesos trobareu a la pàgina web informació actualitzada sobre les places vacants per edats de les llars d'infants municipals.

RELACIÓ LLARS D'INFANTS MUNICIPALS DE TARRAGONA

NOM DE LA LLAR	ADREÇA	TELÈFON
LLI El Ninot	Carrer Riu Onyar s/n - Campclar	977 550 230
LLI La Taronja	Carrer Riun Llobregat s/n - Campclar	977 550 220
LLI El Miracle	Carrer Arce Ochotorena	977 249 722
LLI El Serrallo	Carrer Xavier Montsalvatge	977 248 592
LLI St. Pere i St. Pau	Rambla - Sant Pere i Sant Pau s/n	977 203 550
LLI Sant Salvador	Av Sant Salvador n. 13	977 293 045
LLI Bonavista	Carrer vint-i-un	977 545 274
LLI L'Arrabassada	Carrer Internet	977 258 009
LLI Cesar August	Joan Baptista Plana, 9	977 238 690

L'AGENDA



- ▶ L'IMET (Institut Municipal d'Educació) edita la publicació e-Educació. La podeu consultar i fer-vos-en subscriptors a l'adreça: <http://imet.tarragona.cat>

- ▶ Podeu consultar números anteriors de La Veu del Xumet a: <http://www.tarragona.cat/ensenyament/centres-educatius/llars-dinfants>

Envieu els vostres suggeriments sobre el procés de modernització administrativa a l'adreça de correu electrònic: imet@tarragona.cat o a l'Institut Municipal d'Educació

EDITA: Ajuntament de Tarragona
REDACCIÓ I COORDINACIÓ: Institut Municipal d'Educació

Fotos: Llars d'infants Municipals
IMPRESSIÓ: Imatge Corporativa i Autoedició