

# OPORTUNITATS I PROPOSTES PER LA MILLORA DELS PROJECTES EDUCATIUS



Tarragona 19 d'octubre de 2017

## **ESTRATÈGIES CURS 2017-2018**

- Línia estratègica 1. **Èxit educatiu i escolar per a tothom de 0 a 16 anys.**
- Línia estratègica 2. **Millora dels centre educatius.**
- Línia estratègica 3. **Millora en la gestió, en la comunicació i en els serveis.**
- Línia estratègica 4. **Treball en xarxa i/o en col·laboració amb diferents agents.**

# TARRAGONA CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA

El reconeixement de Tarragona com Ciutat Amiga de la Infància fou **declarat per UNICEF a Madrid el 17 d'octubre de 2016, per una durada de 4 anys renovable - 2016-2020.**

Implica un compromís públic en el qual l'ajuntament, d'acord amb el Programa de CAI, desenvolupa el procés d'implementar mesures per a la millora del benestar i la participació de la infància que viu en el municipi.



## **CARACTERÍSTIQUES DEL PROGRAMA**

- Esta basat en la Convenció de drets dels infants**
- Promou la no discriminació i que arribi tota la infància i adolescència.**
- Determina les prioritats i fites, el calendari, recursos econòmics i humans per a la seva implantació**
- Realitza amplies consultes durant l'elaboració del pla**
- El govern local assumeix el Pla como una prioritat política.**
- Esta vinculat al propi desenvolupament local i autonòmic**
- Promou un procés descentralitzador**
- Es difon àmpliament a nivell local**
- Es revisa i avalua permanentment.**
- El pla no és un estat final o model estàndard, és un procés de construcció continu per a l'aplicació dels drets de la infància a l'àmbit local.**

# VISIÓ MUNICIPAL DE TARRAGONA

El projecte de Tarragona s'orienta al desenvolupament del Pacte per a la Infància, Catalunya a nivell d'objectius, i la operativitat de la Llei de infància i les lleis i polítiques que impliquen la infància.

**ES TRACTA DE:** posar la infància i l'adolescència en l'agenda política local, com una prioritat, per a la millora de les condicions i qualitat de vida de la infància i adolescència i per a garantir els seus drets i la seva felicitat.



<http://escolaambdrets.enredate.org/?q=una-escola-amb-drets>

# COL-LABORACIONS

		
		
		
		
		
		
		
		

## **INTERDEPARTAMENTAL**

- Presidència i Estratègies de Ciutat**
- Serveis Centrals, Economia, Hisenda i Seguretat**
- Comissionat dels Jocs Mediterranis 2018**
- Cultura**
- Espais Públics, Contractació i Protecció Civil**
- Festes, Patrimoni i Plans de Mobilitat i Accessibilitat**
- Territori, Mobilitat i Patrimoni Municipal**
- Comerç, Relacions Ciutadanes i Universitats**
- Serveis a les Persones i Salut Pública**
- Educació, Ocupació i Desenvolupament Econòmic**
- Sostenibilitat, Medi ambient, Neteja, Joventut i Cooperació**
- Turisme, Ciutats Patrimoni**
- Esports, Voluntariat i Centres Cívics**

## PROMOTORS DE LES ACCIONS DEL PLA

Prioritzant el treball intersectorial

Accions amb cultura de col·laboració i coordinació entre institucions

Amb les diverses administracions i entitats amb la seva implicació

Les institucions com promotores, la infància com agents

Màxima atenció als col·lectius més vulnerables



## **TAULA DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA: òrgan de caràcter polític que coordini les polítiques d'infància a l'ajuntament**

- ❑ Creació d'una estructura de caràcter tècnic encarregada de gestionar l'execució del Pla**
- ❑ Creació d'un consell municipal que integri les entitats públiques (de les 3 administracions) i les privades que desenvolupin activitats relacionades amb la infància i adolescència.**
- ❑ Adscripció a l'ajuntament i a les xarxes i iniciatives que agrupen a nivell autonòmic, nacional i internacional als municipis més compromesos amb la infància**
- ❑ Organització i celebració de jornades i trobades dels responsables polítics i dels professionals encarregats de la planificació i el desenvolupament de les polítiques de infància i adolescència**

## **Accions que tenen com objectiu activar i mantenir la participació de la infància i la adolescència**

- Promoure la participació infantil** de caràcter permanent que promogui la consulta dels governants municipals en relació a les qüestions del municipi que els afectin
- Instal·lar bústies en els diversos serveis municipals** per a recollir les opinions i demandes.
- Crear una adreça de correu electrònic o fòrum a internet** per aplegar les opinions i demandes de la infància i adolescència sobre qüestions municipals que els afecti.
- Promoure la celebració d'una trobada anual** on participin les estructures de participació de la infància i adolescència amb altres municipis.

# SENSIBILIZACIÓ SOCIAL

- Instituir i celebrar con caràcter oficial en el municipi el Día Internacional de la Infancia
- Celebrar anualment alguna activitat que ajudi a conèixer i respectar los Drets de la Infància
- Elaborar una guia de recursos, prestacions i serveis par a la infància i la adolescència
- Crear una publicació i/o plana web de comunicació sobre les necessitats i els drets de la infància, acords municipals que tinguin incidència en la població infantil i els serveis municipals relacionats.
- Cercar la col·laboració dels mitjans de comunicació per promoure una imatge positiva de la infància i adolescència

## **ELS TRES EIXOS DEL PLÀ QUE CAL DESENVOLUPAR**

- 1. La infància com agent actiu a la ciutat**
- 2. La ciutat, un lloc «bo» per a la infància i l'adolescència**
- 3. Especial atenció a la diversitat i els col·lectius vulnerables**

## **ELS OBJECTIUS GENERALS DE TARRAGONA COM A CIUTAT AMIGA DE LA INFÀNCIA**

- **Millorar la presència de la infància en les polítiques locals**
- **Prevenir les desigualtats i les situacions de pobresa i exclusió social**
- **Garantir que el principi d'igualtat d'oportunitats en la infància esdevingui guia en l'actuació municipal**

## **EIX 1. La infància com agent actiu a la ciutat**

**La infància i adolescència, com a ciutadania activa i participativa, que decideix, pensa i proposa.**

**A través de:**

- **Facilitar espais i impulsors que eduquin en l'exercici de la participació, amb atenció especial als centres d'educació especial.**
- **Representants del CMIT participen en trobades amb altres ciutats.**
- **Activar el Consell Municipal de la Joventut de Tarragona per a donar un espai de participació formal a l'adolescència i la joventut de 12 a 18 anys, inclòs l'alumnat en situació de diversitat funcional i altres col·lectius més vulnerables com llars d'acollida, malalts, Unitat d'Escolaritat Compartida.**
- **Web per a consultes, queixes al defensor del Poble**
- **Plataformes participatives temàtiques i de col·lectius**

## **EIX 2. La ciutat, “un lloc bo” per a la infància i l’adolescència**

- La ciutat de Tarragona com “un lloc bo” per a la infància i l’adolescència, que dona resposta a les necessitats a nivell emocional i de recursos, drets, participació, formació, inserció, acompanyament, informació, assessorament, espais públics, infraestructures, necessitats bàsiques, relacions, etc.**
  
- Ciutat que actua per ells i elles en tots els àmbits**
  - I. Estils de vida
  - II. Activitats /oferta
  - III. Seguretat, protecció i mobilitat
  - IV. Neteja, higiene i sanitat
  - V. Educació

## **EIX 3. Especial atenció a col·lectius vulnerables**

- I. Exclusió social**, pobresa, violència de gènere, bullying i cyberbullying.
- II. Diversitat funcional o necessitats específiques i especials**, inclòs l'alumnat precoç i d'altres capacitats o talents
- III. Malalties cròniques específiques o desconegudes.**
- IV. Abandonament familiar, escolar, ...**
- V. Reconeixement de lesbianes, gais, bisexuals, transgèneres i intersexuals, i erradicació de l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.**



# LINIES D'ACTUACIÓ

- **Prevenició i detecció precoç de la vulnerabilitat**
- **Programa d'atenció amb planificació de la intervenció global, en tots els àmbits**
- **Programes, recursos i normes per a la protecció i l'actuació en tots els àmbits de vulnerabilitat establint protocols.**
- **Conciliació familiar i laboral en especial els col·lectius més vulnerables**
- **Implicació de les famílies**
- **Integració social per a la igualtat d'oportunitats formatives, socials, laborals i de recursos en general**
- **Programa de Tutoria entre Iguals (TEI), per promoure la cultura de pau i el diàleg en la gestió de conflictes a través de la mediació.**
- **Promoció d'entorns segurs i feliços.**

## PER A MES INFORMACIÓ

- Ciudades amigas de la infancia [unicef](#)
- Convenció sobre els [Drets de la Infància](#)
- Enquestes pel diagnòstic de necessitats de la infància del municipi
- [Declaració institucional](#) de l'Ajuntament de Tarragona per a la incorporació del municipi al programa de Ciudades Amigas de la Infancia.(18/03/2016)
  
- Documentació aportada a UNICEF, disponible al web de IMET**
- [Memoria](#) d'activitats en favor de la infància i l'adolescència
- [Informe](#) sobre l'estat de la infància i l'adolescència
- [Pla](#) de la infància i l'adolescència

## **Línia estratègica 1. Èxit educatiu i escolar per a tothom de 0 a 16 anys**

**Atenció al col·lectius amb més vulnerables per a garantir la inclusió, la cohesió, l'equitat i la igualtat d'oportunitat educatives .**

Gestió directa de les llars infants municipals – Repte: Coordinació 0-3 amb 3-6

Acompanyament als projectes educatius de centre amb diversos projectes:

Projectes Europeus, patrimoni, denip, premis imet, pagina web, santa tecla a les escoles, l'artista va a l'escola

CRP Steps, anella verda, ICE tei, JJMM

SSTT: Eduhack; Medutarraco;

PEE: projectes de diversificació curricular, projectes patis oberts

PEE:

# PLA EDUCATIU D'ENTORN DE TARRAGONA

- EQUIP VOLUNTARIS DE LECTURA
- BIBLIOTECA OBERTA I. MARTÍ I FRANQUÈS
- PROJECTE COOPEL
- GRUPS DE TREBALL: LECTURA I ENTORN, MÚSICA , ACTIVITATS ESPORTIVES.
- PROGRAMA EN FAMÍLIA (en el marc del projecte « YOUTH IN EUROPE»)
- PROJECTE «ROSSINYOL» DE MENTORIA SOCIAL
- APRENTATGE SERVEI AMB DIFERENTS INSTITUTS
- TALLER DE RADIO PER A INFANTS
- TALLER DE RADIO PER A MARES I PARES
- CANÇONS DE BRESSOL DE TOT EL MON QUE ES CANTEN A TARRAGONA
- CASAL DE SETMANA SANTA 2018

- ❑ El lleure i les activitats extraescolars com a part de l'èxit educatiu i escolar amb diferents projectes: Escola de musica, Teatre, plàstica
- ❑ Impulsar la participació infantil dels nostres infants i joves i activar punts d'informació i assessorament infantil i familiar. CMIT, jornada dia 19 novembre dels drets dels infants, i d'altres consells de participació com el consell escolar municipal amb comissions treball – 21 jornada segregació
- ❑ Oferir formació pel professorat conjuntament amb el Centre de Recursos Pedagògics i l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili i dels CE, dels tècnics/ques municipals.
- ❑ Continuar amb el transport escolar per a facilitar la mobilitat dels escolars a la ciutat per activitats escolars i extraescolars
- ❑ Les oportunitats continues al sistema educatiu:
  - a. Reforç escolar, estudi assistit
  - b. Escola d'adults (volem introduir el títol GESO, ATIC...)
  - c. La Unitat d'Escolarització Compartida municipal

- ❑ Subvenció Fons Social Europeu amb col·laboració amb el Servei Municipal d'Ocupació per a la formació i la inserció laboral amb certificats de professionalitat de joves aturats inscrits a la Garantia Juvenil de 16-29 anys en els següents àmbits:
  - a. Dos cursos de formació de monitors en el lleure per a col·lectiu gitano i magrebí
  - b. Un curs d'informador juvenil pel col·lectiu magrebí
- ❑ La Formació Professional Dual. Conveni amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i amb l'Escola Joan XXIII de Bonavista.
- ❑ La fira de FP /lego league
- ❑ Projectes d'aprenentatge servei. Anella Verda amb l'INS Vidal i Barraquer.

## Línia estratègica 2. Millora en els centres escolar

- ❑ Auditories estat dels edificis (novetat)
- ❑ Estudi per a la posada en marxa de brigada d'intervenció escolar (BIE) pel manteniment correctiu menor (novetat). Són tasques de manteniment menors que requereixen intervencions àgils, de caràcter urgent, per facilitar el normal funcionament dels centres i que no forma part del pla de manteniment (vidres, panys, enllumenat, lampisteria, persianes, pintura, purga de radiadors, fusteria, ...)
- ❑ Partides pressupostàries per a diferent tipus de manteniment però com a novetat especial incidència en la prevenció de riscos, i en la supressió de barreres arquitectòniques- Importància de la seguretat als centres escolars.
- ❑ Continuar amb plans locals d'ocupació per a tasques de suport als centres d'educació infantil primària.

### **Línia estratègica 3. La millora en la gestió, en la comunicació i en els serveis.**

- Per a l'eficiència i eficàcia - **treball amb indicadors** en tots els serveis de l'Institut Municipal d'Educació. Millora de les memòries de cada servei
- Per a valorar els serveis des de les diferents perspectives - **Ús d'enquestes** diverses
- Per a la previsió i planificació – **estudis i recerques** de temes educatius de ciutat
- Per a la millora de la gestió i la comunicació: ús de la **innovació i de les TIC** per exemple per a la gestió de les llars d'infants



- ❑ Per a la millora dels serveis i la comunicació: consells de participació diversos, comissions de treball del consell escolar municipal, juntes, taules, reunions famílies, atencions directa amb els usuaris dels serveis, oficines de informació i assessorament...
- ❑ **Acompanyament dels centres:** Visites constants als centres escolars, entre d'altres canals de comunicació , acompanyant i potenciant els seus projectes educatius
- ❑ **Millora dels protocols** de gestió i comunicació administrativa amb els centres, ampes, etc...
- ❑ Formació. Rece

□ Treball per **elaborar línies estratègiques** marc de la ciutat :

**a.** el pacte local per l'educació amb el consens de tota la ciutadania

**b.** el projecte educatiu marc de les llars d'infants municipals

**c.** el projecte marc de convivència de la ciutat

**d.** potenciar els marcs que tenim del CAI i Ciutat Educadora

## Línia estratègica 4. Treball en xarxa i/o de col·laboració amb diferents agents.

- Les diverses amb administracions
- La resta de les conselleries i departaments de l'Ajuntament
- Les entitats de la ciutat
- Les Universitats i d'altres centres d'investigació
- Les associacions nacionals i internacionals: UNICEF, Ciutats patrimoni, Xarxa ReCE, Associació d'escoles de música Municipals, Intermón-Oxfam
- Escola Nova 21
- Empreses – com els premis Institut Municipal d'Educació
- Amb tots els centres escolars, equips directius, docents, ampas, serveis educatius, ...