

Títol:	EL TRENCACLOSQUES – 2 (Comprensió lectora)
Objectiu:	Desenvolupar l'interès per comunicar-se i expressar-se per escrit
Material:	Text dividit en trossos.

RESTAURACIÓ DEL TEXT SENSE PUNTUACIÓ (Execució)

Què farem? Reconstruirem un text que ha estat trossejat, sense respectar els signes de puntuació.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Preparació	Els alumnes es divideixen en grups de tres o quatre .
Lliurament	El coordinador els dona un text dividit en trossos .
Execució	Els alumnes hauran d' ordenar el text i, un cop ordenat, escriure'l sencer .

OBSERVACIONS I VARIANT

Observació Clau	El trossejat del text no cal que respecti els signes de puntuació . Es pot partir en qualsevol punt (hagi o no hagi coma, punt, punts suspensius...).
Variante Individual	Es pot fer l'exercici també individualment .
Variante Creativa	Cada grup pot inventar un text , i dividir-lo. Un altre grup serà l'encarregat d'ordenar el text.

OBSERVACIONS PER AL MESTRE/A

- (Espai per a notes sobre la cooperació en grup, la capacitat de lògica i el desenvolupament de l'expressió escrita dels alumnes.)