

Títol:	LA PUNTUACIÓ INVISIBLE (Comprensió lectora)
Objectiu de la Sessió:	Treballar la comprensió de la puntuació (punts, comes, interrogants) i l'entonació en relació amb el significat.
Material:	Text senzill sense cap signe de puntuació.

RITME I PAUSES (Execució)

Què farem? Llegirem un text sense puntuació, i els alumnes han d'anar posant les pauses i inflexions vocals adequades per donar-li sentit.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Preparació	El coordinador reparteix un text que només conté lletres i espais (sense comes, punts, interrogants, etc.).
Fase 1 (Assaig)	L'alumne llegeix el text en veu baixa i, amb un llapis, afegeix els signes de puntuació que considera necessaris.
Fase 2 (Lectura amb Sentit)	Llegeix el text en veu alta, respectant la puntuació que ha afegit.
Contrast	Un altre alumne llegeix el mateix text, però utilitzant una puntuació diferent (p. ex., canviant un punt per una coma o una exclamació), per mostrar com canvia el significat o el ritme.

OBSERVACIONS

QUÈ CAL FER?	
Observació	Incidir en la importància del silenci o la inflexió a l'hora de llegir per marcar la puntuació.