

Títol:	TRADUCCIÓ SIMULTÀNIA – 2 Comprensió lectora
Objectius:	Millorar la comprensió del text .
Material:	Text bilingüe (català/castellà) llegit pel coordinador.

IDENTIFICACIÓ I TRADUCCIÓ INVERSA (Execució)

Què farem? L'alumne ha d'escoltar un text bilingüe, identificar la llengua de cada frase i repetir-la traduint-la a l'altre idioma.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Preparació	El coordinador llegirà un text en el qual s'alternen frases en català i castellà .
Fase 1 (Identificació)	L'alumne ha d' escoltar el text i identificar la llengua en què s'està llegint cada frase.
Fase 2 (Traducció Inversa)	A continuació, ha de repetir la frase utilitzant l' altre idioma (català si el model és en castellà i a l'inrevés).

OBSERVACIONS PER AL MESTRE/A

- (Espai per a notes sobre la rapidesa en la identificació de la llengua, la fluïdesa i la precisió de la traducció oral i el nivell d'agilitat mental dels alumnes.)