

Títol:	I TU, COM ESTÀS? (Interpretació)
Objectius:	Treballar l' entonació i identificar diferents estats d'ànims .
Material:	Text amb frases que expressen estats d'ànim.

IDENTIFICACIÓ EMOCIONAL (Execució)

Què farem? El coordinador llegirà un text amb veu neutra i els alumnes n'identificaran l'estat d'ànim implícit.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Preparació	El coordinador llegirà, amb veu neutra , un petit text amb frases que expressin tres estats d'ànims (content, enfadat, avorrit).
Execució	Els alumnes hauran d' identificar els diferents estats d'ànims del text llegit.

VARIANT D'EXPRESSIÓ (Variants)

Variant	Els alumnes hauran de llegir la mateixa frase , expressant diferents opcions anímiques (entonació).
----------------	---

OBSERVACIONS PER AL MESTRE/A

- (Espai per a notes sobre la capacitat dels alumnes per discernir les emocions a partir de la informació textual, i la seva habilitat per utilitzar l'entonació per transmetre diferents estats anímics.)