



SESSIONS DE TREBALL: FITXA 3

1. TREBALL PREVI (Diferents Corporalitats)

Títol:	NINES I ROBOTS
Objectiu:	Treballar les diferents possibilitats corporals.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Els nens es divideixen en dos grups. Uns faran de nines/os de drap i els altres de robots. Han d'evolucionar per l'espai (caminant, corrent, de genolls, a quatre grapes, etc...). Poden fer accions petites (seure, saludar...). Interactuar corporalment els uns amb els altres.
Observacions	No poden perdre la corporalitat del personatge.

2. COMPRENSIÓ LECTORA (Banda Sonora)

Títol:	BANDA SONORA
Objectiu:	Treballar la concentració, l'atenció i els petits detalls.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	El coordinador comença l'exercici fent la lectura i els sons del text. En una segona lectura, el coordinador llegirà i els alumnes faran els sons corresponents.
Observacions	(Espai per a notes sobre la sincronització i l'atenció als detalls sonors)

3. JOCS VOCALS (Capacitat d'Aire)

Títol:	ALLARGEM EL SO
Objectiu:	Augmentar la capacitat d'aire i el control vocal.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució (Veu)	Els alumnes ocupen un espai a la sala. Hauran de baixar, dient la lletra O, amb una sola respiració, fins a quedar totalment estirats a terra.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució (Cos)	A un senyal del coordinador, ràpidament s'aixecaran i tornaran a la posició inicial.
Sincronia	Els moviments corporal i vocal han de començar i acabar al mateix temps.

4. JOCS CORPORALS (Confiança i Orientació)

Títol:	ORIENTACIÓ A CEGUES
Objectiu:	Treballar corporalment i estimular l'atenció i la concentració.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Preparació	A la sala es dissenya un circuit amb obstacles.
Execució	Un de la parella ha de recórrer el circuit amb els ulls embenats, seguint les instruccions verbals o corporals del seu company. Després es canvien els papers.
Instruccions	Les instruccions corporals seran mitjançant petits tocs a l'espatlla per indicar desplaçaments a dreta, esquerra o recte.
Observacions	(Espai per a notes sobre la confiança i la claredat de les instruccions).

5. REFLEXIÓ (Sensacions Personals)

Títol:	QUÈ SENTO?
Objectiu:	Recordar sensacions.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Al final de la sessió, es demana a cada alumne que expressi el que més i/o menys li ha agradat, el que més l'ha sorprès, el que li ha fet riure...
Observacions	(Espai per a notes sobre la sinceritat de les respostes i la consciència de les emocions)