



SESSIONS DE TREBALL: FITXA 6

1. TREBALL PREVI: On ets? (Concentració, Sentits i Atenció)

Títol:	ON ETS?
Objectiu:	Treballar la concentració, sentits, atenció.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Els alumnes treballen per parelles. Es col·loquen separats per la sala. A una ordre del coordinador, i amb els ulls tancats, han de trobar la seva parella entre el grup, emetent sons.
Variants	Es pot treballar amb paraules, cançons, embarbussaments, rodolins...
Observacions	(Espai per a notes sobre la precisió en l'orientació i els sons utilitzats).

2. COMPRENSIÓ LECTORA: El Tafaner (Comprensió Lectora)

Títol:	EL TAFANER
Objectiu:	Comprendre i entendre un text.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	El coordinador llegeix un text. Una vegada llegit, els alumnes diran els personatges que han sortit i els espais on ha passat l'acció.
Preguntes Clau	Hauran de respondre les preguntes: "Qui?", "On?".
Observacions	(Espai per a notes sobre la capacitat de retenció i la identificació d'elements clau).

3. JOCS VOCALS: Resisteix (Capacitat d'Aire i Control)

Títol:	RESISTEIX
Objectiu:	Augmentar la capacitat d'aire i controlar l'emissió de sons.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Tots els alumnes fan una filera d'esquena a una paret de la sala. Hauran de caminar a poc a poc fins a la paret del davant, deixant anar l'aire, sense fer cap tipus de so. No es pot respirar fins que no arribin a l'altra paret.
Variants (Repeticions)	Poden anar augmentant el nombre de desplaçaments sense respirar (dos vegades, tres....).
Variants (So)	El mateix exercici però, dient la lletra "O".

4. JOCS CORPORALS : Emocions (Expressió Corporal)

Títol:	EMOCIONS
Objectiu:	Expressar emocions a través del cos i del gest.
ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Col·locats per la sala, els alumnes han d'expressar, d'un en un, les emocions que proposi el coordinador.
Exemples	Exemples d'emocions: sorpresa, por, ràbia, solitud, enveja, alegria, dubte, abatiment, avorriment, amor, gelosia, timidesa, orgull.
Observacions	Aquestes emocions es poden aplicar a una situació dramàtica. La situació la pot marcar el coordinador o la poden decidir els alumnes.

5. REFLEXIÓ: Què vols expressar? (Expressió i Observació)

Títol:	QUÈ VOLS EXPRESSAR?
Objectiu:	Treballar l'expressió i l'observació.

ACCIÓ	QUÈ CAL FER?
Execució	Al final de la classe i asseguts en rotllana, cada alumne respectant el seu torn, es col·loca al mig. Expressa amb gestos el que ha viscut a la sessió. Els companys han d'endevinar el que ha volgut expressar.
Observacions	(Espai per a notes sobre la claredat dels gestos i la capacitat d'observació del grup).