

MATILDA I LA MÀQUINA DEL SENTIT COMÚ

*Un petit
homenatge a
Roald Dahl*



de **Cristina Cosials Garcia**

Versió per a 23 personatges

A partir de 6 anys

PERSONATGES

MATILDA

NENS (4)

PARES (4)

MESTRES (2)

AVIS (4)

SR. CULDOLLA

SRA. CULDOLLA

BRUIXES (4)

GEANT MÉS GRAN

WILLI WONKA

***NOTA DE L'AUTOR**

L'objectiu d'aquesta obra és motivar els alumnes a llegir les obres d'aquest autor tan important en la literatura infantil, Roald Dahl. Així doncs, tenim la possibilitat de parlar d'obres com: Matilda, Charlie i la fàbrica de xocolata, Les bruixes, Els Culdolla, el Gran amic Gegant.

CARACTERÍSTIQUES DELS PERSONATGES

MATILDA: Nena curiosa, alegre i molt pràctica, que no entén que els seus amics estiguin tot el dia jugant amb pantalles. Li agrada molt llegir.

NENS: S'estimen molt la MATILDA, però només estan pendents dels seus jocs electrònics.

PARES: S'estimen molt la família, però viuen només pendents de les xarxes socials.

MESTRES: Es desviuen pel seus alumnes, però creuen que la tecnologia els farà més intel·ligents.

AVIS: Estan tristos i una mica enfadats perquè la seva família no se'ls escolta.

SR. i SRA. CULDOLLA: Són poc endreçats, tracten a tothom malament i els agrada fer la guitza.

BRUIXES: No s'estimen els nens i sempre se les pensen per perjudicar-los.

GEGANT: És el germà petit del GEGANT MÉS GRAN. Petit, però amb molta força.

WILLI WONKA: És un geni, inventor de màquines fantàstiques.

SINOPSI

Matilda és una nena llesta i estusiasta que té interès per tot el que l'envolta. Comença l'escola i els Sr. i Sra. Culdolla, amb l'ajuda inestimable de les Bruixes, faran tot el possible perquè pares, mestres i companys perdin l'oremus amb la tecnologia i la convivència resulti força complicada.

Amb l'ajuda del Sr. Wonka i el Gegant més Gran trobaran la manera de retornar a tothom el sentit comú, el més apreciat dels regals.

VESTUARI

MATILDA: Vestuari de carrer, alegre i de colors vius.

NENS (4): Vestuari de carrer.

PARES (4): Vestuari de carrer.

MESTRES (2): Una bata d'escola.

AVIS (4): Vestuari de carrer.

SR. CULDOLLA i SRA. CULDOLLA: Van despentinats i amb roba apedaçada.

BRUIXES (4): Vestits negres i ratpenats cosits a la roba.

GEGANT MÉS GRAN: Vestit de forçut.

WILLI WONKA: Levita i barret de copa.

ESCENOGRAFIA

Escenari únic. Representa una plaça que hi ha davant de l'entrada de l'escola. Els elements indispensables són: un banc i una farola. El banc ens permet seure i amagar-se al darrere. La farola simbolitza el parc.

Màquina transformadora: construir un panell amb rodes. Per davant dibuixem uns engranatges. Ha de ser prou ample perquè s'hi amaguin al darrere 4 o 5 nens/nenes.

ATREZZO

MATILDA: Motxilla i mòbil.

NENS (4): Motxilla, tablets.

PARES (4): Mòbils.

MESTRES (2)

AVIS (4): Boines, ulleres, bastons.

SR. CULDOLLA i SRA. CULDOLLA: Joc d'ordinador.

BRUIXES (4): Barret de bruixa i perruques. Barrets de palla amb flors quan fan el canvi.

GEANT MÉS GRAN: Corda llarga.

WILLI WONKA

MÚSICA

Necessitarem una música alegre per facilitar el canvi d'escenes.

ESCENA 1

(Al l'entrada d'una escola. És una plaça on hi ha un banc i una farola)

MATILDA: *(Entra per la dreta i parla al públic)* Hola, em dic Matilda i m'agrada molt llegir. De fet sóc molt curiosa. M'interessa qualsevol tema que em parli d'aquest món on vivim: dinosaures, jardins verticals, cotxes elèctrics, canvi climàtic o les preferents... encara que a vegades no ho entenc tot. Aquesta és la meva escola i ara estic esperant els meus amics. Ha passat Nadal i tinc ganes de saber quins regals els han portat.

(Entren a escena quatre nens/nenes per la dreta)

NEN 1: Hola Matilda, com sempre la primera. Després de les vacances sempre tenim ganes de tornar a l'escola, eh?

NEN 2: Heu portat els regals de Nadal a l'escola?

NEN 3: A mi no m'han deixat els meus pares, diuen que em distrec. Haurem de quedar a casa per jugar junts.

NEN 4: A mi tampoc m'han deixat. Però aquest any els Reis s'han lluit.

MATILDA: I què us han portat? A mi un llibre que parla dels Pirates. És súperxulo!

NENS: Un llibre! Que avorrit. A nosaltres una Tablet Supersònica!

MATILDA: Que bé! I què fa?

NENS: *(Cada nen diu una activitat)* Descarregues jocs, et connectes, xateges, navegues...

(Per l'esquerre, apareixen les MESTRES que surten de l'interior de l'escola)

MESTRA 1: Noiets i noietes, és hora d'entrar a classe.

MESTRA 2: Feu cara de contents. Em sembla que les vacances han anat molt bé. Som-hi!

(Els NENS/NENES fan filera i surten d'escena per l'esquerra. Entren el Sr. i la Sra. CULDOLLA)

Sr. CULDOLLA: Quin fàstic de nens! Una Tablet Supersònica!
(Enrabiata) És que quan els sento... no sé que m'agafa!

Sra. CULDOLLA: *(Fent-li costat)* Vomitera, a mi em fan vomitera i “fastigosera”!

Sr. CULDOLLA: *(Cada vegada més animat)* Vomitera, “fastigosera” i... “mamandúrries”!

Sra. CULDOLLA: *(Orgullosa)* Que bé que parles Sr. CULDOLLA!
Ha, ha, ha!

Sr. CULDOLLA: Caca, cul, pet... com m'agrada parlar amb propietat, ha, ha, ha!

Sra. CULDOLLA: Però aquests nens tan nets, tan polits, tan...tan...

Sr. CULDOLLA: tan “mamandúrries” i... Pixapins! *(Riuen tots dos)*
Ha ha ha! Sra. Culdolla, fa massa temps que no ens divertim, vull dir que no fem la punyeta a aquesta colla de Pixabolquers. Hem de pensar alguna cosa per fer-los una mala passada.

Sra. CULDOLLA: Això, pensem, pensem...

(Van amunt i avall de l'escena. Estan una estona pensant però no se'ls acudeix res de res)

Sr. CULDOLLA: *(Cansat)* Sra. Culdolla, això de pensar és molt pesat, eh?!

Sra. CULDOLLA: I si demanem ajuda a les Bruixes? Elles sempre estan a punt per fer-ne alguna de grossa. I més si les víctimes són nens. Treu el mòbil que les trucarem.

(Es posen junts al mig de l'escena i de cara al públic, per fer la trucada)

Sr. CULDOLLA: Ara no me'n recordo com es fa per trucar...aquests trastos...*(Sacsejant el mòbil)*... hola... holaaa...

Sra. CULDOLLA: *(Cridant de cara al mòbil)* Bruixes, que ens sentiuuu...

(Entren les BRUIXES per la dreta i se'ls posen al darrere. El Sr. i Sra. CULDOLLA no se n'adonen)

BRUIXA 1: Pitgeu la icona del telèfon i marqueu el número.

BRUIXA 2: I després cliqueu el botó verd.

BRUIXA 3: Posa-t'ho a la orella.

BRUIXA 4: I ara parla.

Sra. CULDOLLA: Molt amables senyores... Hola, Sres. Bruixes...
(S'espanta en veure-les) Eh, sou vosaltres! Com ho sabíeu?

(Les BRUIXES es posen al seu costat, a banda i banda)

BRUIXES: Nosaltres ho sabem tot! Ha, ha, ha!

BRUIXA 1: Sabem fins i tot el que voleu fer i tenim una proposta per a vosaltres...

BRUIXA 2: Una proposta molt... tecnològica.

Sra. CULDOLLA: Molt... ecològica???

BRUIXA 3: No, tecnològica.

Sr. CULDOLLA: No, ha dit molt escatològica.

BRUIXA 4: Noooo, molt tecnològica, tec-no-lò-gi-ca! Ignorants, que sou uns ignorants.

(El Sr. i Sra. CULDOLLA abaixen el cap avergonyits)

BRUIXES: *(Ensenyen una capsa de jocs digitals)* Mireu, es tracta d'aquest programa especial per a Tablets Supersòniques. *(La deixen a terra)* La deixarem aquí perquè la trobin els nens.

SR. i SRA. CULDOLLA: I nosaltres què hem de fer?

BRUIXES: Mirar i disfrutaaar!! Ha, ha, ha!!!

(Surten junts per la dreta. Arriben els pares per la dreta)

PARE 1: Doncs jo li he comprat una Tablet Supersònica. El meu fill s'ho mereix.

PARE 2: Doncs jo també, la meva filla sempre em fa cas quan li dic que faci els deures.

PARES 3 i 4: Són tan bufons.

(Toca el timbre i surten els nens i les dues mestres)

NEN 1: Ei, mireu que hi ha aquí a terra. És un programa per a Tablet Supersònica, vàlida per a mòbils i pissarres digitals!!!

NENS: Jo el vull! I jo! I jo!

PARES: Nosaltres també! Nosaltres també!

MESTRA 1: La tecnologia és essencial per ensenyar!!

MESTRA 2: Està bé, organitzem-nos. Farem còpies i us les farem arribar.

PARES: Sou les millors!

NENS: Visca les mestres!

(Marxen tots. Les MESTRES per l'esquerra i el PARES i els NENS/ NENES per la dreta. La MATILDA es queda sola al mig de l'escena)

MATILDA: Doncs a mi no em fa cap mena d'il·lusió...

ESCENA 2

(Entren uns AVIS i es posen drets davant del banc de la plaça)

MATILDA: Hola avis, com va?

AVIS: *(S'asseuen tots alhora)* Malament!

MATILDA: *(S'acosta al banc)* Que no us trobeu bé?

AVI 1: *(Contudent)* A casa no em trobo bé!

AVI 2: Per això venim tan sovint a seure al banc.

AVI 3: Les nostres famílies només tenen temps per a aquests trastos que omplen les cases: tablets, ordinadors, mòbils...

AVI 4: Abans tampoc ens feien massa cas, però és que últimament, és massa.

MATILDA: Voleu dir?

(Entra una FAMÍLIA per la dreta)

PARE: *(Parlant pel mòbil)* Sí, sí, sí... és clar que sí, sí, sí, sí, a TOT que sí.

MARE: *(Parlant pel mòbil)* ...Vols dir, vols dir, ...ai no sé, ai no sé....

NEN 2: *(Jugant a la tablet, riu de manera estranya)* He, he, he, .. he, he, he..

PARE: *(Mirant el rellotge)* Vinga, no us entretingueu, que encara no hem fet el 10.000 passos.

(Surten d'escena per la dreta. Entren els NENS/NENES 1, 3 i 4 mostrant molta alegria)

NENS: Fem una foto... *(Fan dues o tres poses i miren la foto com ha quedat)*. Puja-la, puja-la! *(Després callen i estan en silenci un moment amb cara d'avorrits. No saben què fer)*. Què fem?... No sé... *(Com si tinguessin una gran idea)*... Fes una foto... *(Fan la foto i miren com ha quedat)* puja-la, puja-la... *(Surten)*

AVIS: Mira-te'ls! I això no és el pitjor.

(Entren les MESTRES entusiasmades)

MESTRA 1: Ja tinc organitzada la tarda. Els posaré un vídeo, després una pel·lícula i després un documental.

MESTRA 2: Perfecte! Aquest curs res de teatre ni cançons. Amb aquell programa fantàstic que vam trobar ho tenim tot programat. A partir d'ara tindrem classes de "superdotats"!

(Piquen de mans i surten)

AVIS: Matilda, tu no hi pots fer res?

(Se sent una alarma que fa tremolar els AVIS damunt del banc)

MATILDA: Què passa?

(Els AVIS es posen drets)

AVI 1: *(Entristit)* És que m'han posat una alarma perquè no arribi tard a dinar.

AVI 2: *(Resignat)* A mi, una per saber quan puc parlar.

AVI 3: A mi m'han tret la sopa de farigola que m'agradava tant i em fan menjar sopes de sobre, puaj!

AVI 4: *(Amb presses)* Anem nois, que farem tard.

MATILDA: No us preocupeu, segur que se m'acudirà alguna cosa.
(Marxen els AVIS per la dreta i es queda sola. Comença a pensar) Què deu estar passant?

(Sent que ve algú i s'amaga darrere el banc. Entren el Sr. i Sra. CULDOLLA)

SR. CULDOLLA: És que em pixooooo,... *(Imitant el PARE)* sí, sí, sí, sí a TOT!

SRA. CULDOLLA: *(Imitant la mare)* Vols dir, vols dir, no sé, no sé...

SR. CULDOLLA: Aquestes bruixes són el que no hi ha.

SRA. CULDOLLA: Els haurem de fer un bon regal. *(Es miren i diuen a l'hora)* Sí home, i què més! Ha, ha, ha! *(Marxen)*

MATILDA: *(Surt de darrere el banc)* Ara ho entenc tot! Necessitaré una mica d'ajuda. I ara sí que m'anirà bé el mòbil ... *(Treu un mòbil i marca un número)*.....Sr. Wonka, sóc la Matilda, el Sr. Roald Dahl ens va presentar ...sí; tenim un problema, ens podria ajudar?... sí, les Bruixes i els Culdolla....d'acord, ens veiem a la Plaça Gran. *(Surt per la dreta)*

ESCENA 3

(Entren el Sr. WILLY WONKA i la MATILDA amb una màquina per la dreta de l'escenari)

WONKA: *(Molt content)* M'ho he passat molt bé construint aquesta màquina, el Reorganitzador Òptim de Pensaments i d'Idees, altrament dit... atenció!: “Cultivador del Sentit Comú”. Ara només hem d'aconseguir que la gent entri dins la màquina.

MATILDA: Ja hi havia pensat i li he demanat ajuda al meu amic el Gegant més Gran. Els portarà ben aviat. Em sembla que el sento arribar...

(Entra el GEGANT, és petit i estira una corda, tan llarga que surt de l'escenari i no es veu el final)

GEGANT: Hola a tothom! Ja he arribat i porto uns quants “amics”. Els faig entrar?

WONKA: *(Mirant-se'l de dalt a baix)* Tu ets el Gegant més Gran? Caram! Mai ho hagués dit.

GEGANT: *(Una mica enfadat)* Sóc el seu germà petit, ell no ha pogut venir. Però si ho dius per l'alçada, no te'n refiïs, la força t'asseguro que és de gegant.

WONKA: Doncs ja els pots fer passar...

(El GEGANT comença a estirar de la corda i van entrant els PARES, NEN/NES i MESTRES lligats. Travessa la màquina per fer-los entrar. Un cop fora arrebega la corda i els personatges queden dins la màquina. La màquina comença a fer soroll i a mesura que surten de dins, cauen per terra esgotats)

PARE 1: Ja no podia més... Que sí, que sí, que sí...NO es pot dir que SÍ a tot!

MARE 2: Hi ha tantes ofertes! Tantes coses per escollir, sembla que no l'encertis mai... i, el que és pitjor... moltes coses ni tan sols m'agradaven!

PARE 2: D'aquí endavant s'han acabat les alarmes. Pobre avi, quina paciència ha tingut amb nosaltres.

MARE 2: Avui mateix li faré una sopa de farigola perquè se li passi el disgust.

NEN 1 i 2: Si us plau, no volem més pantalles. Volem una pilota!

NEN 3 i 4: I nosaltres jugar al parc!

MESTRA 1: Mare meva, si només ens faltava sortir nosaltres per la tele!

MESTRA 2: Però si el teatre és el que més els agrada!

(Van marxant tots per l'esquerra. A l'escena queden la MATILDA, el Sr. WONKA i el GEGANT)

MATILDA: Felicitats Sr. Wonka... Ara que hi penso, podríem acabar de fer la feina amb l'ajuda d'uns amics. *(El Sr. WONKA i el GEGANT fan cara d'estranyats. Tots tres fan rotllana per posar-se d'acord i després surten per la dreta)*

ESCENA 4

(Entren les BRUIXES del bracet dels AVIS, per la dreta. Van vestides amb barrets plens d'aranyes i ratpenats)

BRUIXA 1: Així dieu que avui hi ha una festa?

BRUIXA 2: I... que hi estem convidades?

BRUIXA 3: Però si no coneixerem a ningú!

BRUIXA 4: Per cert, que hi hauran nens? *(Riuen totes quatre)*

AVI 1: Vosaltres us ho mereixeu tot i més.

AVI 2: Heu d'entrar aquí dins, és una festa sorpresa i ens hem d'amagar.

AVI 3 i 4: Ja us avisarem quan estigui tot preparat.

(Les BRUIXES entren dins la màquina. Arriba el GEGANT arrossegant el Sr. i Sra. CULDOLLA per l'orella)

SRA. CULDOLLA: Deixa'ns marxar, tros de màrfega!

SR. CULDOLLA: Deixa'm anar, sapastre!

GEGANT: Entreu aquí dins! *(Els fa entrar dins la màquina)* Quin parell, es mereixen això i més.

(Els AVIS fan entrar la MATILDA i el Sr. WONKA, i miren tots junts com es mou la màquina)

WONKA: I ara, a veure el resultat!

(Les BRUIXES porten els barrets plens de flors)

BRUIXA 1: Oh, què ens ha passat?

BRUIXA 2: *(Olorant la MATILDA)* Nena, quina olor més bona que fas!

BRUIXA 3: Ai, de sobte tinc moltes ganes de cuinar pastissos i galetes.

BRUIXA 4: I jo de fer mitjons de llana.

(Se'n van totes contentes rient per l'esquerra)

GEGANT: I els Culdolla?

(Surten de la màquina el Sr. i la Sra. CULDOLLA agafats de la mà i amb el dit petit enlaire)

SR. CULDOLLA: Sra. Culdolla, està vostè preciosa!

SRA. CULDOLLA: Vostè sí que és un home excepcional!

SR. CULDOLLA: Fenomenal!

SRA. CULDOLLA: Primaveral!

SR. CULDOLLA: Garratival!

(Li fa un petó a la mà i surten d'escena per l'esquerra)

WONKA: *(Disculpant-se)* Bé, amb aquest parell he fet el que he pogut.

GEGANT: Realment era una feina mooolt difícil.

AVIS: Gràcies a tots tres per ajudar-nos.

MATILDA: Em sembla que ha tornat el seny al nostre poble. *(Sona el mòbil de la MATILDA i tots se la miren)*... Ja contestaré després, ara vaig a celebrar-ho amb els meus amics.

(Surten tots del bracet)

TELÓ

