

# **PROGRAMACIÓ ANUAL**

## **CURS 2014-2015**

<b>Àrea:</b> CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>Programa, actuació, projecte</b>	<b>Objectius, tasques i/o actes programats</b>	<b>Temporització</b>
<b>PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT - PEC -</b>	<p><b>La ciutat esdevindrà educadora quan reconeixerà, exercirà i desenvoluparà a més de les seves funcions tradicionals (econòmica, social, política, prestació de serveis, ...) també una funció educadora, en el sentit que assumeixi una intencionalitat i una responsabilitat amb l'objectiu de la formació, la promoció i el desenvolupament integral de tots els seus habitants, començant pels nens i els joves.</b>  A partir de la creació del IMET, aquest òrgan assumeix la direcció del PEC i amb ell, promou la implementació de l'educació permanent a Tarragona com a ciutat educadora.</p> <p><b>EIXOS ACTIUS DE CIUTAT EDUCADORA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Participació en les xarxes de Ciutats Educadores RECE (estatal) i AICE Internacional, i participació, si s'escau, activa en les trobades i grups temàtics de treball.</b></li> <li>- <b>Participació en el XIII Congrés Internacional de Ciutats Educadores (AICE) coincidint amb el vintè aniversari de la constitució a Barcelona de l'Associació, de la qual Barcelona ha exercit la presidència des de que es va crear.</b></li> <li>- <b>Impuls de l'educació a Tarragona com a Ciutat Educadora, en un procés transversal a l'Ajuntament, entorn institucional, entitats i ciutadania d'acord amb els criteris i principis de la Carta de Ciutats Educadores.</b></li> <li>- <b>Educació per la Pau i la convivència cívica i ciutadana.</b> Gestió de discrepàncies a través del diàleg, la negociació i la mediació.</li> </ul> <p><b>ACTES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Jornades de Mediació de Tarragona: 27 a 29 octubre.</b> Organitza Ajuntament de Tarragona (IMSS i IMET – a través del PEC) Associació de professionals de la mediació de les comarques tarragonines, Col·legis professionals d'Advocats, de Psicòlegs, de Pedagogs, d'Educadors Socials, de Treballadors Socials, URV- FCEP (Ensenyament d'Educació Social, assignatura de Mediació social i cultural).</li> <li>- <b>Celebració del DENIP al Palau Firal i de Congressos Sala August,</b> participació d'uns 900 escolars de 15 centres i Exposició al IMET de treball, amb la pintura d'un mural per a la Pau.</li> </ul>	<p>Al llarg del curs</p> <p>Del 13 al 16 de novembre</p> <p>Al llarg del curs</p> <p>Primer trimestre 2014 i gener 2015</p> <p>Del 27 al 29 d'octubre 2014</p> <p>30 de gener 2015</p>

<b>Àrea:</b> CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>DENIP:</b>  <b>DIA ESCOLAR DE LA NO VIOLÈNCIA I LA PAU</b>	<p>És una proposta de treball escolar que es desenvolupa cada curs en els centres participants, els quals realitzen una trobada anual per a la celebració conjunta del DENIP, a Tarragona.</p> <p>Acte coorganitzat amb la conselleria de Cooperació i el Grup d'Educadors i educadores per una ciutadania global de Tarragona, d'Intermon – Oxfam.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El grup de treball a través de diverses reunions de caire participatiu elabora el projecte de celebració conjunta del DENIP a Tarragona pel curs següent.</li> <li>2. Es presenta a la consellera i el director del IMET als afectes d'aprovació i participació, aportant el lloguer i despeses derivades de la realització de l'activitat en la Sala August del Palau Firal de Tarragona.</li> </ol> <p><b>ACTIVITATS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Acte celebració del DENIP a la Sala August: participació d'uns 1.000 assistents</li> <li>b. Exposició de treballs a l'IMET</li> <li>c. Activitats de participació en els centres educatius.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. La consellera convoca als centres educatius de la ciutat interessats a una reunió de constitució del grup de centres impulsors i l'equip tècnic.</li> <li>4. Reunions tècniques a l'IMET i activitats de participació, elaboració dels materials i recursos necessaris per l'activitat, assaig de les representacions i actuacions musicals, teatre, ...</li> <li>5. Darrers preparatius i gestions administratives i tècniques</li> <li>6. Celebració del DENIP i exposició complementària al IMET</li> <li>7. Activitats de tancament i avaluació</li> </ol> <p><b>L'activitat del DENIP es presentarà com a bona pràctica en el Congrés Internacional de Ciutats Educadores, a Barcelona</b></p>	<p>Maig – juny</p> <p>Juny 2014</p> <p>Setembre / octubre</p> <p>Octubre / desembre</p> <p>Gener</p> <p>30 gener 2015</p> <p>Febrer</p> <p>Del 13 al 16 de novembre 2014</p>
---	--	--

<p>Àrea: <b>CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ</b> (o àmbit)</p>	<p><b>CURS 2014-2015</b></p>	
<p><b>CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparació, participació, elaboració de documents, assessorament, continguts ple i comissions, gestió de recursos, locals, logística,</li> <li>Suport a les comissions. Com a secretaria: preparació de convocatòries, actes i reunions.</li> </ul> <p><b>Actuacions:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comissió Permanent i Plenari</li> <li>Comissions de treball:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa escolar i planificació</li> <li>- Normes i Serveis Educatius</li> </ul> </li> <li>Manteniment pàgina web</li> <li>V Jornada de Participació conjunta amb els CEC. <b>“La participació de les famílies en el S.E”</b></li> </ul>	<p>Tot l'any</p> <p>Tot l'any</p> <p>1a.... octubre– novembre 2014 2a.... abril-maig 2015</p> <p>Tot l'any 10 d'octubre 2014</p>
<p><b>CONSELLS ESCOLARS DE CENTRE</b></p>	<p>L'aplicació de la LOMCE pot comportar alguns canvis en la designació de representants municipals. En principi la llei no els nomena en el Consell Escolars dels Centres concertats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessió informativa durant el primer trimestre del curs</li> <li>Coordinació i seguiment dels representants (contacte per correu electrònic i per telèfon).</li> </ul>	<p>Octubre / Desembre 2014</p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>CONSELL MUNICIPAL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'OCUPACIÓ</b></p>	<p>El <b>Consell Municipal de la Formació Professional i l'Ocupació de Tarragona</b>, constituït el maig de 2014, és un òrgan de participació sectorial de caràcter consultiu promogut per l'Ajuntament de Tarragona. El seu objectiu és ser un òrgan consultiu i participatiu i una plataforma estable de treball, on han de poder participar tots els agents educatius, socials i econòmics que operen a la ciutat, així com les organitzacions empresarials i les entitats públiques i privades de tot l'àmbit de la Formació Professional, tan reglada com no.</p> <p>El CMFPO de Tarragona està vinculat a les conselleries d'Ensenyament, de Treball i Activació Econòmica, i de Joventut.</p> <p><b>Calendari constitució:</b></p> <p>Preparació sessions de treball Reunions de la Comissió Permanent Plenari del CMFPO Reunions amb el Fòrum de les ciutats amb Conselles de la FP</p> <p>Comissió inter departamental de treball per a l'organització del <b>Professional Point</b></p>	<p>Tot el curs</p> <p>Novembre 2014 i Març 2015</p> <p>Abril / Maig</p> <p>Durant l'any</p> <p>Durant l'any</p>

<b>Àrea:</b> CIUTAT EDUCADORA - PARTICIPACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS</b>	<p><b>El Consell Municipal d'Infants és</b> un òrgan de participació de les nenes i nens d'entre 9 i 12 anys de la ciutat. Un espai on poden exercir el seu dret, com a ciutadans que són, a reflexionar, expressar la seva opinió, debatre, prendre decisions i elevar al plenari les seves propostes, a fi de contribuir a millorar aquells aspectes de la seva ciutat que considerin necessaris.</p> <p><b><u>Activitats anuals del CMIT:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitats als centres per escollir als nous representants</li> <li>• 10 sessions dels petits consellers i elaboració de propostes</li> <li>• Dos Sessions plenàries</li> </ul> <p><b><u>Creació del Consell Nacional d'Infància i Adolescència de Catalunya</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organització de la participació del consell a les Colònies prèvies a la constitució del CNIAC a Cabrera de Mar.</li> <li>• Organització de l'assistència a la constitució del CNIAC a Barcelona</li> </ul> <p><b><u>Participació al III Encuentro Estatal de Consejos de Participación Infantil y adolescente a Guadalajara.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparació del material per enviar a l'organització del Encuentro: material de difusió, treball desenvolupat en sessions de treball, elecció dels participant...</li> <li>• Organització del viatge</li> <li>• Assistència al III Encuentro</li> </ul> <p><b><u>Participació dels nens a la Cavalcada de Reis</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Col·laboració amb els organitzadors de la Cavalcada perquè puguin participar als petits consellers que vulguin fer-ho.</li> </ul> <p><b><u>Participació al Parc de Nadal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En col·laboració amb el Club dels Tarraconins organitzem un espai del CMIT on treballarem els Drets dels Infants.</li> </ul>	<p>Setembre i octubre                  Octubre a maig                  Gener i maig de 2015</p> <p>24, 25 i 26 de novembre 2014</p> <p>20 de novembre 2014</p> <p>7, 8 i 9 de novembre</p> <p>Gener 2015</p> <p>Desembre 2014/ Gener 2015</p>
------------------------------------	---	---

<b>Àrea:</b> SERVEIS EDUCATIUS <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització
<b>LLARS D'INFANTS MUNICIPALS</b>	Llars d'Infants: El Ninot i La Taronja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació amb la direcció del centre</li> <li>• Seguiment de la programació</li> <li>• Suport al dia a dia</li> <li>• Seguiment activitats de plàstica i música</li> </ul>	Al llarg del curs
<b>LLARS D'INFANTS MUNICIAPALS DE GESTIÓ INDIRECTA</b>	Llars d'Infants: Miracle, El Serrallo, Sant Pere i Sant Pau, Sant Salvador, L'Arrabassada, Bonavista, i Cèsar August <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació amb la direcció del centre</li> <li>• Seguiment de la programació</li> <li>• Suport al dia a dia</li> <li>• Seguiment activitats de plàstica i música</li> </ul> <p><b>Comissió de seguiment de les LLIM de GI:</b> es reuneix dues vegades a l'any una comissió formada per representants de l'IMET i de les empreses de gestió de les llars. Afecta a les següents llars: Miracle, El Serrallo, Cèsar August Sant Pere i Sant Pau, i Sant Salvador (CLECE) L'Arrabassada i Bonavista (ConSORCI - Xarxa Santa Tecla)</p>	Al llarg del curs
<b>EQUIP PSICOPEDAGOGIC</b>	<p><b>Aquest servei està contractat a través de les empreses de gestió indirecta per l'atenció psicopedagogia a les LLI municipals</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar suport als equips docents de les LLII : assessorament psicopedagògic dins del marc curricular.</li> <li>• Intervenir amb les famílies en les tasques relacionades amb el suport i l'atenció dels seus infants quan presentin necessitats/dificultats/riscos</li> <li>• Participar en activitats adreçades a les famílies (xerrades, tallers...) i adreçades a la formació de les docents</li> <li>• Facilitar la coordinació amb d'altres institucions quan intervinguin (EAPs, ICASS, ONCE, centres d'acollida, Serveis Socials, salut...)</li> </ul>	Al llarg del curs 14-15 i amb especial incidència durant el període de preinscripció de les llars (maig)

<b>Àrea:</b> SERVEIS EDUCATIUS (o àmbit)	<b>CURS 2014-2015</b>
---	-----------------------

<b>REVISTA “LA VEU DEL XUMET”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicialment es feia en format paper, però des del curs 2012-2013 es fa només digitalment i s'envia per correu electrònic a les famílies usuàries de les llars d'infants.</li> <li>• Publicació de dos/tres números al llarg del curs adreçada a les famílies de totes les llars d'infants municipals “La veu del xumet”.</li> <li>• Des del curs 2013-2014 també hi col·laboren les llars d'infants subvencionades que voluntàriament aporten informació sobre les seves activitats.</li> <li>• Publicació a la pàgina web de l'IMET</li> </ul>	Desembre, abril i juny/juliol
<b>ENQUESTA DE VALORACIÓ LLARS D'INFANTS MUNICIPALS</b>	<p>Donat que a partir del nou plec correspon dur a terme enquestes de valoració dels usuaris, a les empreses que gestionen els hi correspon fer arribar a totes les famílies unes enquestes per valorar el grau de satisfacció dels serveis que presten les llars d'infants.</p> <p>Pel que fa a les LLI de gestió directa, aquestes també passaran a les famílies les enquestes de satisfacció. Els terminis de realització seran els mateixos a totes les llars.</p>	<p>Durant el curs escolar</p> <p>Lliures enquestes: 2 al 13 de març Retorn buidat enquestes: 22 de maig</p>
<b>PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)</b> PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL ( PTT)  -ABANS DENOMINATS PQPI-	<p><b>Els Programes de Formació i Inserció</b> tenen com a finalitat proporcionar als nois i noies que finalitzen l'educació obligatòria sense assolir-ne els objectius, una formació bàsica i professional que els faciliti la incorporació al món laboral o a la continuïtat del seu itinerari formatiu, especialment en la formació professional específica de grau mitjà, un cop superada la prova d'accés.</p> <p>L'Ajuntament de Tarragona té signat un conveni de col·laboració amb el Departament d'Educació de la Generalitat per l'establiment d'un programa de PFI-PTT en l'especialitat de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Auxiliar d'Hostaleria: cuina serveis de restauració</b> (16 alumnes)</li> <li>- <b>Auxiliar en electricitat i mecànica</b> (16 alumnes)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment del Programa i Reunions amb Departament d'Educació</li> <li>• Reunions amb els centres</li> </ul>	<p>Al llarg del curs Puntual</p>

<b>Àrea:</b> SERVEIS EDUCATIUS (o àmbit)	<b>CURS 2014-2015</b>
---	-----------------------

<b>CENTRE MUNICIPAL DE FORMACIÓ D'ADULTS "FORUM"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programació pròpia del Centre. Seguiment de la mateixa. Coordinació amb l'equip directiu del CMFA.</li> <li>• Recollida de dades de principi de curs i memòria en finalitzar</li> <li>• Actualització de la pàgina web amb informació dels cursos que s'imparteixen</li> </ul>	Al llarg del curs
<b>UNITAT D'ESCOLARITZACIÓ COMPARTIDA - UEC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Unitat d'Escolarització Compartida realitza activitats complementàries específiques de l'educació secundària obligatòria, adreçades a l'alumnat amb necessitats educatives específiques derivades de la inadaptació al medi escolar.</li> <li>• Durant aquest curs 2013-2014 la gestió de la UEC ha sigut de dos mesos (setembre i octubre) amb la Fundació Casal l'Amic i posteriorment estarà gestionada per l'Empresa Eulen guanyadora en el concurs d'adjudicació. Aquesta adjudicació tindrà una durada d'un curs prorrogable a un altra.</li> <li>• El nombre d'alumnes conveniats amb la Generalitat són 12.</li> </ul>	Al llarg del curs
<b>ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA</b>	<p>Programació pròpia del Centre. Seguiment de la mateixa. Coordinació amb l'equip directiu de l'Escola Municipal de Música.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció específica a les <b>Aules de Música als Barris</b>: Sant Pere i Sant Pau.</li> <li>• Atenció específica a "<b>Espais de Trobada</b>" a Campclar. Acull preferentment alumnat procedent de Bonavista i zona de Ponent.</li> <li>• <b>AIT - l'Aula d'Instrumentes Tradicionals</b>: Aquest curs s'ha canviat d'ubicació i es realitzen les classes a l'Escola Municipal de Música i a l'escola Pau Delclòs</li> </ul>	Al llarg del curs
<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>CANTADES DE NADAL</b>	<p>L'activitat consisteix en cantar dues o tres nades per centre i esmorzar (ofert per ESPIMSA). Participen escoles públiques i concertades de Tarragona i voltants.</p> <p>Es pretén:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer partícpis als infants i les seves famílies d'aquesta tradició nadalenca.</li> <li>• Treure la música nadalenca que es prepara aquests dies a les escoles fora al carrer.</li> </ul>	17 de desembre



<b>Àrea:</b> SERVEIS EDUCATIUS <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>MÚSICA AL PATI DE L'IMET</b> <i>"Aixecant el vol"</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concerts al Pati de l'IMET</b></li> <li>• Projecte amb col·laboració amb les diferents escoles de Música i conservatori de la ciutat Així com l'associació de Músics i de Compositors de Tarragona.</li> <li>• L'objectiu bàsic és facilitar els joves músics els seu primer concert, i a d'altres col·lectius de reduït format.</li> </ul>	<p>Durant el mes de juliol de 2015</p> <p><b>Dos o tres concerts, els divendres a les 19'30 h</b></p>
<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>PICANTAROLS</b> <i>Música a les llars d'infants municipals</i>	<p>El projecte pretén incidir en tres àmbits:</p> <p><u>Infants:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aconseguir un entorn sonor adient, un ambient musical ric que normalitzi l'Educació musical en aquesta etapa .</li> </ul> <p><u>Pares i famílies:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilitzar-los vers la importància de la música en aquesta etapa fent-los participants del projecte.</li> <li>• Augmentar els recursos vers la comunicació família-infants a través de la música.</li> </ul> <p><u>Mestres i educadores:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la formació musical</li> <li>• Donar estratègies i recursos metodològics per tal d'optimitzar les actuacions a l'aula i facilitar activitats de suport.</li> </ul>	<p>Curs escolar de setembre a juny</p> <p>Audicions (Sant Jordi, Final de Curs)</p>
<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>MIRASONA</b> <i>Música als centres d'educació especial</i>	<p>Amb aquest projecte <b>es pretén que la Música arribi a tots els centres d'Educació especial de la ciutat</b> per tal que l'educació musical i la musicoteràpia els siguin beneficioses per millorar la seva adaptació a l'entorn, afavorir aprenentatges i la millora, manteniment o restabliment de la seva salut.</p> <p>Activitat o programa que s'hi desenvolupa: Segons les necessitats i característiques dels alumnes i/o organització del centre s'empra una estructura metodològica diferent.</p>	<p>Curs escolar</p>

<b>Àrea:</b> SERVEIS EDUCATIUS <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>PINZELLADES MENEDES VII EDICIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audició conjunta de totes les llars d'infants municipals de Tarragona</li> <li>• El festival de les Pinzellades Menudes pretén fer visible el treball dut a terme en les llars d'infants municipals, potenciant la relació entre les famílies, educadores i mestres.</li> <li>• Inicialment es celebra a la Sala d'Actes de la Fundació Catalunya - La Pedrera / Diputació de Tarragona</li> <li>• <b>Observació Sr. Vendrell: també podrien participar llars d'infants privades</b></li> </ul>	Festival previst el dissabte 5 de juny de 2015
<b>ALTRES PROJECTES MUSICALS:</b>  <b>PINZELLADES MUSICALS XI EDICIÓ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El projecte es gestiona directament per l'equip directiu de l'Escola Municipal de Música.</li> <li>• Pretén treure la música del reducte de les aules, potenciar la música en grup dels més petits, la relació entre escoles de la província, estimular els nens i nenes vers l'actuació en públic.</li> <li>• Tots els concerts es Realitzen a les 12 h d'un dissabte o diumenge</li> <li>• Els concerts es coorganitzen conjuntament amb el de la Diputació de Tarragona</li> </ul> <p><b>Col·laboració específica amb la Diputació de Tarragona per a l'ús de l'auditori i l'Escola de Música i Conservatori de la Diputació.</b></p>	<b>CALENDARI 2015:</b>  L'últim dissabte de cada mes, pendent de confirmar segons disponibilitats de l'auditori

<b>Àrea:</b> COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
---	-----------------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització
<b>DOSSIER D'ACTIVITATS PEDAGOGIQUES – DAP</b>	<p>El DAP, d'acord amb Projecte Educatiu de Ciutat, és una eina telemàtica (base de dades), que s'orienta a facilitar especialment als centres i el professorat, a més d'altres agents educatius i la ciutadania, la consulta de l'oferta d'activitats complementàries i extraescolars per a la programació d'activitats educatives.</p> <p><b>El DAP és una eina telemàtica 2.0</b>, adreçada a la comunitat educativa i altres agents, amb especial atenció als centres d'educació reglada no universitària de la ciutat i especialment al professorat, per informar de l'oferta de recursos educatius complementaris en la programació escolar. També esdevé una eina de consulta global de l'oferta d'activitats de ciutat educadora que ofereixen les institucions, entitats i empreses a Tarragona.</p> <p>És important fer seguiment dels continguts del DAP, tant dels elaborats propis com els que són introduïts per les diferents organitzacions o institucions.</p>	<p>Al llarg del curs</p>
<b>TARGETA DE TRANSPORT PER A ESCOLARS – TTE</b>	<p>La TTE és un títol d'accés gratuït al servei de transport que presta l'EMT, que poden sol·licitar els escolars no universitaris (des de P4 a 4t. d'ESO, empadronats i escolaritzats a Tarragona, amb la finalitat de facilitar-los l'accés gratuït a l'ús del transport públic municipal. <b>La Targeta està operativa de l'1 de setembre al 30 de juny, caps de setmana i festius inclosos. L'horari és de 7 a 22 hores.</b></p> <p><b>Tasques:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguiment i avaluació del procés i ús de la TTE.</li> <li>• Tasques d'informació, coordinació, acompanyament, avaluació i edició de documents i presentació de novetats</li> <li>• Suport tècnic en l'estudi de l'ús de la TTE: Gestió, i si s'jescau, realització d'estudis i projectes per a la millora del desenvolupament i el finançament de la TTE i els correlatius programa educatiu.</li> <li>• Coordinació amb la Comissió de normes i serveis del CEM a efectes d'informació i millora del programa.</li> </ul> <p><b>Els centres escolars poden disposar de fins a 6 Targetes per acompanyament del professorat en sortides pedagògiques.</b></p> <p><b>L'IMET facilita Targetes de Transport per a Escolars als centres d'educació especial per a les activitats pedagògiques amb desplaçament pel municipi.</b></p>	<p>Al llarg del curs</p>

<b>Àrea:</b> COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
---	-----------------------

<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓ I PATRIMONI</b></p> <p><b>Coorganització amb Patrimoni i Museu d'Història</b></p>	<p>El programa s'adreça a estudiants d'ESO, que viuen en ciutats de l'Estat Espanyol declarades Patrimoni Mundial, per l'UNESCO. L'alumnat participa en grups, realitzant treballs de recerca dirigits pel seu professorat, treballant sobre el Patrimoni Històric de la ciutat parella que s'atorga a cada ciutat i el tema transversal que es concreta per a cada convocatòria.</p> <p>En col·laboració amb l'<b>Àrea de Cultura, Patrimoni i Festes de l'Ajuntament.</b></p> <p><b>Aquest curs l'intercanvi serà amb la ciutat de CUENCA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convocatòria del programa pedagògic: AULA DE PATRIMONI.</li> <li>- Reunió del Jurat avaluador i nomenament del centre seleccionat.</li> <li>- Realització de les programacions i elaboració de les activitats previstes</li> <li>- Coordinació de les visites entre les dues ciutats, coordinats pels tècnics municipals assignats i gestió dels costos per compte del Grupo Ciudades Patrimonio de la Humanidad</li> <li>- Realització de les visites dels escolars seleccionats entre ambdues ciutats, amb recepció i visita a l'Ajuntament</li> </ul>	<p>Octubre 2014</p> <p>Novembre 2014</p> <p>Desembre a febrer 2015</p> <p>Marc a juny 2015</p> <p>Març / Abril 2015</p>
<p><b>SANTA TECLA A LES ESCOLES</b></p> <p><b>Coorganització amb Cultura i Festes</b></p>	<p>Programa municipal de divulgació de la cultura tradicional de Tarragona, adreçat als professors, alumnes, mares i pares dels centres d'ensenyament d'infantil i primària de la ciutat de Tarragona, realitzat conjuntament per l'IMET i el Departament de Cultura, Patrimoni i Festes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encàrrecs, disseny Unitat didàctica / CD o recursos ed. Pressupost</li> <li>• Convocatòria per a la inscripció de les escoles interessades i llista (Cultura)</li> <li>• Presentació del Material didàctic: <b>GUIA DIDÀCTICA</b> (Sala Actes Ajuntament)</li> <li>• Roda premsa conjunta Ensenyament / Cultura (Sala Actes)</li> <li>• Realització de l'activitat a les escoles setembre de 9 a 13 hores</li> </ul>	<p>Primer trimestre escolar 2014-2015</p> <p>Juny 2014</p> <p>Setembre 2015</p> <p>Setembre 2015</p> <p>Setembre, abans dia 23</p>

<b>Àrea:</b> COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
---	-----------------------

<b>VISITES A L'AJUNTAMENT</b>	<p>La visita de les escoles a l'Ajuntament és una activitat adreçada a tots els nivells de l'educació no universitària que es desenvolupa en al marc del Projecte Educatiu de Ciutat (PEC).</p> <p><u>Característiques:</u></p> <p><b>Grup visitant</b> de màxim 25 alumnes per grup  <b>Durada de la visita:</b> 1 hora</p> <p><u>Tasques:</u></p> <p><b>Informació als centres a través del DAP amb el material didàctic i les imatges informatives</b> o altres documents.</p> <p>Edició de fitxes informatives de suport a les visites.</p> <p><b>Reserves i organització de les visites:</b> Coordinació de la disponibilitat de data i horari, pel que fa a la reserva de les sales dels Tarragonins il·lustres, Sala de Plens, i si s'escau, la participació d'un regidor/a o tècnic en el cas dels estudiants de branques administratives.</p> <p>Si el centre visitant ho demana coordinació amb la Casa de la Festa o la visita al Refugi</p>	<p>Al llarg del curs</p> <p>Primer trimestre del curs</p> <p>Al llarg del curs</p>
<b>VISITES AL JARDI VERTICAL DE TABACALERA</b>  <b>Coorganització amb Medi Ambient</b>	<p>Activitat coordinada amb el Departament de Medi Ambient que es proposa a partir de la instal·lació d'un Jardí vertical en les noves dependències de la reformada Tabacalera.</p> <p>Les visites informen en relació a la fonamentació tècnica i mediambiental de l'Smart Parc, la <b>façana verda vertical més gran d'Europa</b> amb 185 m. d'amplada per 18 m. d'alçada que suposen més de 3000 metres quadrats de superfície verda.</p> <p><u>Tasques:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informació relativa al procediment per a concertar les visites, a través de la conselleria de Medi Ambient i l'IMET.</li> <li>2. Materials didàctics de suport i complement a la informació que s'exposa a les visites i per a l'adequació a les diverses etapes educatives.</li> </ol>	<p>Al llarg del curs escolar</p>

Àrea: <b>COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT</b> (o àmbit)		CURS 2014-2015
<p><b>TARRAGONA 1800</b></p> <p><b>Col·laboració de Patrimoni i Museu d'Història</b></p>	<p><b>Tarragona 1800</b>, és un programa pilot de caire educatiu, de reconstrucció històrica, en relació al setge de la ciutat de Tarragona l'any 1811.</p> <p>Col·laboració amb el Projecte ciutadà "Tarragona 1800", que inclou:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Milícies Urbanes de Tarragona – Setge 1811</li> <li>* Fortí de l'Oliva</li> <li>* Grup 1800</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informació als centres educatius interessats ( en la fase pilot participaran dos centres - públic i concertat: un d'educació Primària i un de Secundària. .</li> <li>2. Presentació del programa, sessió informativa als centres interessats i al professorat relacionat amb aquests temes.</li> <li>3. desenvolupament de les activitats en els centres interessats</li> <li>4. Avaluació i redisseny del programa per una nova convocatòria</li> </ol>	<p>Novembre</p> <p>Desembre 2014</p> <p>Abril - maig 2015</p> <p>Maig 2015</p>
<p><b>TARRAGONA SMART CITY A L'EDUCACIÓ</b></p> <p><b>Col·laboració amb conselleria de Serveis a la Persona, Jocs Mediterrani i Ciutat Inteligent</b></p>	<p>La ciutat de Tarragona promou la transformació de la ciutat amb criteris de creixement sostenible Smart city. Entre d'altres promou polítiques públiques i l'educació de la ciutadania vers l'eficiència energètica i el desenvolupament sostenible, de forma transversal, amb la participació dels centres escolars</p> <p><b>Les tasques a desenvolupar</b> són bàsicament d'informació, difusió i orientació a la comunitat educativa en relació a programes i processos pel desenvolupament de programes Smart City, en un context de Ciutat Educadora i, si escau, en els Programes Educatius Europeus.</p>	<p>Al llarg del curs escolar</p>
<p><b>PROJECTE EDUCATIU DELS JOCS MEDITARRANIS 2017</b></p>	<p><b>L'Ajuntament de Tarragona, amb la direcció del Patronat Municipal d'Esports</b>, juntament amb l'IMET i les institucions i entitats més rellevants a l'àmbit de l'esport i l'educació de la ciutat, lidera el <b>Projecte Educatiu Tarragona Jocs 2017</b>.</p> <p><b>Les tasques a desenvolupar són bàsicament:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participació del IMET en el PEJM17, col·laborant en el disseny i coordinació a Tarragona, del programa i el desenvolupament de les activitats i esdeveniments que se'n derivin, amb especial atenció a les iniciatives de la comunitat escolar de la ciutat.</li> <li>2. Coordinar, i si s'escau, promoure les actuacions de participació educativa de la ciutadania d'acord amb els criteris de Ciutat Educadora.</li> <li>3. Coorganització d'un <b>Seminari de formació dirigit als centres escolars</b> per a la promoció del Projecte Educatiu dels Jocs Mediterranis Tarragona 2017</li> </ol>	<p>Al llarg del curs escolar</p> <p>Primer semestre 2015</p>

<p>Àrea: <b>COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT</b> (o àmbit)</p>	<p><b>CURS 2014-2015</b></p>	
<p><b>EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT</b></p>	<p><b>Agenda 21 escolar, en coordinació amb el programa Escoles Verdes i la Xarxa d'Escoles per a la Sostenibilitat (XES), s'adreça (progressivament) a tots els centres educatius de tots els nivells.</b> És un compromís i un pla d'acció de tots els sectors de la comunitat educativa per educar i promoure en el context de l'Agenda 21 local, la sostenibilitat en el centre educatiu i la ciutat.</p> <p><b>Tasques:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitat de coordinació i si s'escau, disseny d'activitats educatives en relació als programes, projectes i actuacions municipals en matèria de sostenibilitat mediambiental,</li> <li>2. Activitats educatives del Dia Internacional pel Medi ambient</li> <li>3. Festa de l'arbre</li> <li>4. Participació en Jornades i esdeveniments per a la sostenibilitat, estalvi energètic.</li> </ol>	<p>Al llarg del curs escolars</p> <p>5 de juny</p> <p>Novembre 2014</p> <p>Tot el curs</p>
<p><b>VISUAL I PLÀSTICA A L'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA</b></p>	<p><u>Educació Primària:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessorament al professorat</li> <li>• Realització d'Exposicions a l'IMET dels projectes realitzats a les escoles.</li> <li>• Participar en projectes de L'Ajuntament quan aquest ho requereixi. En son exemples la participació en l'arbre dels desitjós, el Mural de Patrimoni...</li> <li>• Participar en projectes específics dels centres quan aquest , per la seva importància, ho requereixin</li> </ul> <p><u>Educació Infantil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicialment dotat amb una professora. Reconduïda pel grup d'assessores de plàstica a les escoles.</li> <li>• Finalitat s del projecte: Incidir a tota la franja d'Educació Infantil. (0-6). Aquest curs es realitzarà l'activitat com un Seminari / Curs a l'Espai de Trobada de Campclar</li> <li>• La realització del curs dona dret a un certificat oficial de formació. Es fa coorganitzat amb el Centre de Recursos Pedagògics</li> </ul>	<p>Al llarg del curs escolar</p>

Àrea: <b>COORDINACIÓ D'ACTIVITATS I PROGRAMES DE SUPORT</b> (o àmbit)		CURS 2014-2015
<b>TEATRE A LES ESCOLES</b>	<p>L'objectiu inicial del projecte fou donar UN SOPORT ARTÍSTIC a les escoles de primària..</p> <p><b>Actes programats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realització d'activitats relacionades amb el projecte: Mostra de Teatre.</li> <li>• Participar en projectes de l'Ajuntament quan aquest ho requereixi.</li> <li>• Participar en projectes específics dels centres quan aquest, per la seva importància, ho requereixin</li> <li>• Es continuarà amb l'activitat amb alumnes "seleccionats i voluntaris" de tots els centres de Tarragona per desenvolupar una <b>aula de teatre escolar</b>.</li> <li>• <b>Presentació de materials i propostes didàctiques a la pàgina web</b></li> <li>• <b>Exposició a l'IMET de treballs desenvolupats als centres</b></li> </ul>	<p>Al llarg del curs escolar</p> <p>Octubre 2014 Final de curs 2014-2015</p>
<b>MOSTRA DE TEATRE DEL TARRAGONÈS</b>	<p>L'IMET col·laborarà amb els Serveis Educatius del Tarragonès en l'organització i gestió de la Mostra de Teatre del Tarragonès. Escoles d'educació infantil i primària de la comarca són convidades a participar activament representant una obra de teatre que hagin preparat al llarg del curs escolar.</p> <p>Molt important el treball que realitzen els monitors de teatre municipals.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Col·laboren els Serveis Educatius del Tarragonès i els Centres Cívics de Tarragona. També l'Empresa Municipal de Transports. Activitat subvencionada per la Diputació.</li> </ul>	<p>La mostra es celebra durant una <b>setmana del mes de maig 2015</b></p> <p>Centre Cívic de Torreforta i Altafulla o Torredembarra</p>
<b>AVENTURA DE LA VIDA</b>	<p>Aquest programa s'emmarca dins l'educació per a la salut com a eix transversal del currículum escolar, entenent la salut com el benestar físic, emocional i social.</p> <p>Té com a objectiu fomentar actituds fermes davant de les conductes que comporten un risc per a la salut, com ara l'ús de drogues, a partir del treball de l'autoestima, la presa de decisions i les habilitats socials dels infants.</p> <p>S'adreça a alumnes de 8 a 12 anys ( de 3er. a 6è de primària) i es treballa amb materials didàctics atractius (àlbums de cromos i contes).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasques de seguiment del funcionament del programa i de col·laboració amb l'IMSST i el Departament de Salut de l'Ajuntament.</li> </ul>	<p>Al llarg del curs</p>



<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

Programa, actuació, projecte	Objectius, tasques i/o actes programats	Temporització
<b>OME:</b> CAMPANYA PREINSCRIPCIÓ I MATRICULACIÓ	Aquesta actuació té per objectiu dur a terme una campanya d'informació, orientació i assessorament en el procés de preinscripció i matriculació. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enviament de la guia a centres de la ciutat a famílies amb nascuts el 2012.</li> <li>• Edició de material complementari (Cartells, rètols, tríptics específics: Llars d'infants municipals, oferta educativa municipal, nous equipaments educatius, Oficina Municipal d'Escolarització,...)</li> <li>• Informació procés de preinscripció i matriculació en els mitjans de comunicació</li> <li>• Promoció de les jornades de portes obertes dels centres docents</li> <li>• Xerrades informatives a les llars d'infants i a la seu de l'IMET</li> <li>• Rodes de premsa</li> </ul>	Octubre 2014 – Març 2015
<b>OME:</b> MAPA ESCOLAR / DIVULGACIÓ INFORMES D'ESCOLARITZACIÓ	En el treball de racionalització i revisió de la zonificació del municipi de Tarragona per als diversos ensenyaments es fa necessari un estudi sistemàtic i intencional de les necessitats del territori i la relació d'aquestes amb l'oferta existent. Les propostes resultants d'aquest diagnòstic es vehicularan als òrgans de participació o gestió més adequats per resoldre-les, entre d'altres, amb el Consell Escolar Municipal.  Anàlisi de la realitat escolar i demogràfica del municipi nivells obligatoris <ul style="list-style-type: none"> <li>Selecció i estudi de dades d'escolarització dels centres docents de Tarragona.</li> <li>Comparativa dels últims anys. (*)</li> </ul> Elaboració informes escolarització: <ul style="list-style-type: none"> <li>Inici de curs 14/15</li> <li>Final de curs 14/15</li> <li>Informe inici i final de Preinscripció escolar (3-16) per al curs 15/16</li> <li>Informe inici i final de Preinscripció llar infants 15/16</li> <li>Informes escolarització al llarg del curs</li> </ul>	Al llarg del curs  Al llarg del curs  Octubre 2014 Juliol 2015 Abril – Maig 2015  Trimestral

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>OME:</b>  PUNT D'ATENCIÓ ALS CENTRES I SERVEIS EDUCATIUS	<p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció a la matrícula viva</li> <li>• Atenció a la preinscripció ordinària d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria</li> <li>• Atenció a la preinscripció de Llars d'Infants</li> <li>• Difusió i representació municipal a d'altres processos de preinscripció postobligatoris</li> </ul> <p><u>Centres i serveis implicats:</u></p> <p>Llars d'Infants, Escoles i Instituts, Col·legis privats-concertats de Tarragona                  Serveis Socials del municipi                  EAP, EAIA, Centres Residencials d'Acció Educativa, Centre d'Acollida per a menors                  Centre d'Acollida per a Dones en situació de violència de gènere                  SMO, Inspecció Educativa / SSTT, CMFA, EMM</p>	Tot l'any Desembre a maig 2015 Març a Juny Maig a Juliol
<b>OME:</b>  PUNT D'ATENCIÓ A LA CIUTADANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció a la matrícula viva ( informació/orientació, gestió de sol.licituds, participació en les Comissions de Garanties d'Admissió del municipi)</li> <li>• Atenció a la preinscripció ordinària d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatoria</li> <li>• Atenció a la preinscripció de Llars d'Infants</li> <li>• Difusió i representació municipal a d'altres processos de preinscripció postobligatoris</li> </ul>	Tot l'any  Febrer a Juny Març a Juny Maig a Juliol
<b>OME:</b>  GESTIÓ DE LA MATRÍCULA: TREBALL EN XARXA	<p>Els processos d'admissió d'alumnat han de suportar nombroses dificultats derivades de motius multifactorials i diversos. Entre els més complexos es troba la coordinació entre els diferents agents i administracions participants o amb competències sobre els mateixos.</p> <p>Al municipi de Tarragona cal gestionar els processos d'admissió a més de trenta escoles i vuit instituts per l'Educació Bàsica. Al llarg del curs, s'atenen més de mil set-cents peticions de canvi d'escola o demanda de plaça escolar i més del doble de consultes relacionades.</p> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disseny i creació d'una base de dades de centres educatius del municipi amb els camps principals a registrar.</li> <li>• Disseny d'un qüestionari de recollida d'informació dirigit als centres o agents educatius.</li> <li>• Presentació del projecte als centres</li> <li>• <b>Visita als centres educatius i introducció de les dades</b></li> <li>• Valoració del projecte</li> </ul>	Al llarg del curs escolar   Octubre a Desembre 2014  Gener a Juny 2015  Abril a Juny 2015

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>OME:</b>  PLA DE QUALITAT OME	<p>Es tracta d'apropar el nostre servei i fer-lo accessible tant a la ciutadania com als centres educatius de la ciutat, en base als principis d'igualtat, transparència, participació, eficàcia i eficiència en la gestió.</p> <p>Dissenyar i implementar una Carta de serveis per tal d'augmentar la qualitat del servei que s'ofereix des de l'OME</p> <p><u>Entre d'altres destaquen les tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formació i assessorament per establir indicadors</li> <li>• Concretar indicadors rellevants en el procés de gestió de plaça escolar</li> <li>• Valorar la consecució d'indicadors, en usuaris i centres escolars</li> <li>• Avaluació de la gestió de la matrícula viva ( usuaris )</li> <li>• Avaluació de la gestió de la matrícula viva ( centres )</li> </ul>	<p>Al llarg del curs escolar</p> <p>Octubre a desembre 2014                  Juliol 2015</p> <p>De Abril a juliol 2015                  1r i 3r trimestre curs 14-15</p>
<b>OME :</b>  DINAMITZACIÓ DE LA COMISSIÓ DE MAPA ESCOLAR DEL CEM	<p>Els objectius de la Comissió de mapa escolar i matriculació són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar l'oferta llocs escolars que ofereix el municipi amb l'objectiu d'aconseguir l'accés de tots els ciutadans a nivells educatius que els permeti la seva realització personal i social.</li> <li>• Estudiar i proposar accions compensatòries respecte a les desigualtats en els centres educatius de la ciutat.</li> <li>• Revisar l'actual zonificació escolar del municipi i adequar-la a les necessitats de la ciutadania.</li> </ul> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analitzar dades d'escolarització durant el curs</li> <li>• Estudiar creixement de la demanda places d'ESO i preveure equipaments, a conseqüència del creixement d'alumnes d'aquesta etapa amb la incorporació de tres centres d'EIP</li> <li>• Analitzar possibilitats i conseqüències canvi d'adscripcions al municipi</li> <li>• Incrementar fidelització centres alumnat de Secundària</li> <li>• Estudiar les oportunitats i amenaces d'una zona escolar única a Tarragona</li> <li>• Preparació i suport als membres de la Comissió de Mapa Escolar del CEM</li> </ul>	<p>Reunió trimestral</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<p><b>PANTALLA INFORMATIVA MET</b></p> <p>DEPARTAMENT D'INFORMATICA</p>	<p><b>Objectius del projecte:</b></p> <p>Disposar d'una pantalla informativa a la seu de l'IMET per informar els usuaris dels diferents serveis, activitats o processos realitzats a l'IMET, així com publicitar d'altres d'interès educatiu.</p> <p><u>Funcions específiques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar i publicitar actes concrets desenvolupats a la mateixa seu. (jornades, presentacions, xerrades, concerts, etc.)</li> <li>• Informar i publicitat actes concrets de l'Agenda d'Ensenyament.</li> <li>• Orientar usuaris cap a recursos que es poden trobar a l'edifici (uoc, ome, Secretaria d'adults, horari i aulari de matèries i ensenyaments d'adults...)</li> <li>• Informar sobre tràmits concrets, donant suport a l'activitat de la secretaria del CMFA, o l'OME.</li> <li>• Suport a la gestió d'usuaris en moments concrets de l'any (preinscripció d'adults, OME...) mitjançant un procediment de tanda.</li> <li>• Facilitar altres informacions d'interès pels usuaris de caràcter general com a ciutadans.</li> </ul>	<p>Planificació de la proposta amb el Departament d'Informàtica durant el primer trimestre del curs.</p> <p>Execució al llarg del curs escolar</p>
<p><b>ENQUESTA DE SATISFACCIÓ I CONEIXEMENT DE L'IMET</b></p>	<p>L'IMET desenvolupa un gran nombre d'activitats i serveis relacionats amb la realitat educativa del municipi. La naturalesa d'aquests varia en funció de la responsabilitat i àmbit competencial de l'Ajuntament en matèria educativa. Els usuaris d'aquests serveis són tan heterogenis com el conjunt dels ciutadans del municipi, doncs el fet educatiu, entès com quelcom holístic i permanent, abasta totes les etapes vitals.</p> <p><u>Desenvolupament del projecte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fase de disseny ( definició de l'objecte i subjecte de l'estudi, recopilació d'experiències, definició de metodologia, dissenys dels instruments, previsió del processament de la informació)</li> <li>• Fase d'execució (producció de l'instrument de recollida d'informació, validació de l'instrument prova, producció de comunicacions, recollida d'informació i control sobre la mateixa)</li> <li>• Fase de processament (elaboració de resultats i redacció de l'informe i conclusions)</li> </ul>	<p>Novembre 2014</p> <p>Gener a Març 2015</p> <p>Abril 2015</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>SUPORT WEB CONSELLERIA D'ENSENYAMENT - IMET</b>	<p>Des de l'any 2010 el nou format web de l'Ajuntament permet l'edició dels continguts per part d'interlocutors de cada departament. A l'IMET també hi són per desenvolupar aquestes tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manteniment i suport a l'agenda del portal d'ensenyament</li> <li>• Manteniment i suport a les notícies del portal d'ensenyament</li> <li>• Manteniment i suport als espais del portal dedicats a les preinscripcions dels diferents ensenyaments (Llar d'Infants; Educació Infantil de segon cycle, Primària i Secundària Obligatòria; Centre Municipal de Formació d'Adults, Escola Municipal de Música...)</li> <li>• Actualització de la guia de centres educatius on-line del municipi  <a href="http://www.tarragona.cat/lajuntament/conselleries/ensenyament/centres-i-serveis-educatius">http://www.tarragona.cat/lajuntament/conselleries/ensenyament/centres-i-serveis-educatius</a></li> <li>• Participació en el butlletí electrònic de notícies de l'IMET i la Conselleria</li> <li>• Qualsevol altra relacionada encarregada per la direcció tècnica</li> </ul>	<p>Al llarg del curs escolar</p>		
<b>COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ 0 – 3:</b>  <b>PROCÉS DE PREINSCRIPCIÓ I ADMISSIÓ LLARS D'INFANTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir els processos de treball per tal de dur a terme la preinscripció i matrícula dels infants de 0 a 3 anys sufragats amb fons públics.</li> <li>• Posar en marxa, temporalitzar i coordinar les diverses fases : calendari, oferta, seguiment del procés, adequació de l'aplicatiu informàtic i introducció de millores.</li> </ul> <p>Els centres que integren la comissió són tots els que reben fons públics. Són els següents:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <b>LLAR D'INFANTS PUBLIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLIM El Ninot</li> <li>• LLIM La Taronja</li> <li>• LLIM El Miracle</li> <li>• LLIM El Serrallo</li> <li>• LLIM Sant Salvador</li> <li>• LLIM Sant Pere i Sant Pau</li> <li>• LLIM L'Arrabassada</li> <li>• LLIM Bonavista</li> <li>• LLIM Cesar August</li> <li>• LLI La Baldufa (Generalitat)</li> </ul> </td> <td style="vertical-align: top;"> <b>LLARS D'INFANTS SUBVENCIONADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonavista .Joan XXIII</li> <li>• La Salle Torreforta</li> <li>• M. de Déu del Carme</li> <li>• Sagrat Cor de Jesús</li> <li>• Sant Domènec de Guzman</li> <li>• Sant Pau</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>LLAR D'INFANTS PUBLIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLIM El Ninot</li> <li>• LLIM La Taronja</li> <li>• LLIM El Miracle</li> <li>• LLIM El Serrallo</li> <li>• LLIM Sant Salvador</li> <li>• LLIM Sant Pere i Sant Pau</li> <li>• LLIM L'Arrabassada</li> <li>• LLIM Bonavista</li> <li>• LLIM Cesar August</li> <li>• LLI La Baldufa (Generalitat)</li> </ul>	<b>LLARS D'INFANTS SUBVENCIONADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonavista .Joan XXIII</li> <li>• La Salle Torreforta</li> <li>• M. de Déu del Carme</li> <li>• Sagrat Cor de Jesús</li> <li>• Sant Domènec de Guzman</li> <li>• Sant Pau</li> </ul>	<p>Gener a Març</p> <p>Abril a Juliol 2015</p>
<b>LLAR D'INFANTS PUBLIQUES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LLIM El Ninot</li> <li>• LLIM La Taronja</li> <li>• LLIM El Miracle</li> <li>• LLIM El Serrallo</li> <li>• LLIM Sant Salvador</li> <li>• LLIM Sant Pere i Sant Pau</li> <li>• LLIM L'Arrabassada</li> <li>• LLIM Bonavista</li> <li>• LLIM Cesar August</li> <li>• LLI La Baldufa (Generalitat)</li> </ul>	<b>LLARS D'INFANTS SUBVENCIONADES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonavista .Joan XXIII</li> <li>• La Salle Torreforta</li> <li>• M. de Déu del Carme</li> <li>• Sagrat Cor de Jesús</li> <li>• Sant Domènec de Guzman</li> <li>• Sant Pau</li> </ul>			

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>FORMACIÓ EDUCADORES LLARS D'INFANTS MUNICIPALS</b>	<p><u>Tasques de suport i formació a les educadores de les LLIM:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornades de formació adreçades a les docents</li> </ul> <p>Aquestes jornades de formació poden esser la posta en comú del treball dut a terme al llarg del curs en relació a la necessitat del treball en xarxa pel que fa a alumnes amb necessitats educatives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els agents implicats en aqueta tasca són la inspecció, EAP, CDIAPs, Equip psicopedagògic municipal, les llars d'infants, entre d'altres.</li> <li>• Coordinació amb directores de les llars.</li> </ul> <p><u>SEMINARI de formació:</u></p> <p>A partir de la formació duta a terme des de fa dos cursos al voltant de la comunicació amb els infants, es va plantejar la possibilitat de fer un seminari de formació adreçat a totes les docents que hi vulguin participar de les llars d'infants municipals.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparació memòria per lliurar a l'ICE</li> <li>• Planificació de sessions</li> <li>• Coordinació del seminari</li> <li>• Devolució a l'ICE de les tasques realitzades al Seminari</li> </ul>	<p>Setembre 2014</p> <p>Al llarg del curs escolar</p> <p>Setembre a Octubre</p> <p>Octubre a Abril</p> <p>Juny 2015</p>
<b>EINES INFORMÀTIVES LLARS D'INFANTS</b>	<p>Les noves tecnologies permeten cercar la informació d'una manera ràpida i còmoda. A partir de l'impuls de l'ajuntament a les noves tecnologies es facilita a tots els ciutadans l'accés als diferents serveis. Al mateix temps també és necessari oferir un coneixement específics de les llars a les famílies usuàries</p> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualitzar les pàgina web de les llars d'infants municipals.</li> <li>• Modificar periòdicament els continguts i explorar possibilitats pel que fa a enllaços a blogs dels centres</li> <li>• Coordinar edició de La Veu del Xumet</li> <li>• Edició i impressió d'un llibret que reculli aspectes de relació amb les famílies, funcionament de les llars, etc.</li> <li>• Lliurament del llibret a les famílies a través de les llars</li> </ul>	<p>Al llarg del curs</p> <p>Dos cops al curs escolar</p> <p>Octubre a desembre 2015</p> <p>Maig 2015</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<p><b>CONVENI DE COL-LABORACIÓ</b>                   AMB L'INSTITUT VIDAL I BARRAQUER</p>	<p>El curs 2010 – 2011 es va aprovar el Conveni de Col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament per impartir cicles formatius de les famílies professionals de <b>serveis socioculturals i a la comunitat; comerç i màrqueting; administració i informàtica</b> , a l'Institut Vidal i Barraquer de Tarragona, i promoure la qualificació professional dels treballadors del sector sociosanitari.</p> <p>A partir de l'aprovació es crea una Comissió mixta de seguiment integrada entre d'altres per una representant de l'IMET</p>	<p>Assistència durant el curs 2014-2015 a les comissions de seguiment que es convoquen un cop al trimestre.</p>
<p><b>COMISSIÓ DE PLANS DE FORMACIÓ DE ZONA</b></p>	<p>Es tracta de participar en els Plans de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament en representació de l'Ajuntament (IMET).</p> <p>Les tasques ha realitzar són:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistència a les tres reunions programades al respecte pel Departament: dues/tres al llarg del procés</li> <li>• Recollir les necessitats formatives de les llars d'infants, l'escola de música i escola d'adults i comunicar als centres els terminis per les sol·licituds, els procediments si s'escau i facilitar tot allò necessari per la proposta formativa.</li> <li>• Recollir la participació dels docents en les diferents activitats organitzades</li> <li>• Recollir i traslladar a la Comissió propostes de formació de l'IMET</li> <li>• Formació de l'IMET amb sol·licitud d'acreditació per part del Departament: Assessorament de plàstica.</li> </ul>	<p>A les reunions convocades al llarg del curs escolar</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<p><b>PLA EDUCATIU D'ENTORN DE TARRAGONA</b></p> <p>ZONES: SANT SALVADOR, PONENT, BONA VISTA- LA CANONJA.</p>	<p>A través de les actuacions del PEE es tracta de donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educatives dels membres més joves de la nostra societat, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits de la vida dels infants i joves. S'adrecen a tot l'alumnat, i a tota la comunitat educativa, però amb una especial sensibilitat als sectors socials més desfavorits</p> <p><b>El Pla d'actuacions està presentat a la Comissió Representativa-Institucional on hi ha representació de tots els agents i institucions participants</b></p> <p><u>Activitats que es desenvolupen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suport a la tasca escolar</li> <li>• Foment de la lectura</li> <li>• Voluntaris de la xarxa</li> <li>• Llengües d'origen</li> <li>• Coordinació amb l' Institut Municipal de Serveis Socials</li> <li>• Reforç al desenvolupament de projectes educatius de lleure</li> <li>• Comissions de zona i coordinació amb recursos de cada zona</li> <li>• Tallers culturals</li> <li>• Cafès – tertúlia per a les AMPAs</li> </ul>	<p>Principis de novembre 2014</p> <p>Al llarg del curs</p>
<p><b>COMISSIÓ D'ABSENTISME DE TARRAGONA</b></p>	<p>Una responsabilitat dels municipis és participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria de tots els infants i joves en edat d'escolarització de la nostra ciutat.</p> <p>Signatura del Conveni de col·laboració per constituir la Comissió Local d'Absentisme de Tarragona, entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i l'Ajuntament.</p> <p>El <u>protocol d'absentisme</u>, extensiu al municipi de Tarragona, entre d'altres accions contempla les següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicació per part del Centre Educatiu</li> <li>• Intervenció dels Serveis Socials de la zona</li> <li>• Intervenció de l'IMET</li> <li>• Intervenció de la Guardia Urbana</li> </ul> <p>Altres tasques: col·laborar amb les comissions de garanties d'admissió i coordinar-se amb l'OME</p>	<p>Primer trimestre curs escolar</p> <p>Al llarg del curs escolar</p>



<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>COORDINACIÓ ALUMNES EN PRÀCTIQUES A L'IMET</b>	<p>Les Universitats ( URV, UOC, etc.) ens proposen convenis de col·laboració perquè els seus alumnes puguin desenvolupar els pràcticums en algun dels serveis que gestiona l'IMET. Per això cal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinació i gestió dels alumnes en pràctiques.</li> <li>• Estudiants de formació professional, d'estudis universitaris de grau i de màster, i d'altres programes formatius organitzats i autoritzats per l'IMET.</li> </ul> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relació d'aquests estudiants amb l'Ajuntament articulant a través de la signatura de convenis amb el centre (Institut o Universitat) on està matriculat.</li> <li>• Acollir l'alumne de forma adequada i informar-lo del pla d'activitats de pràctiques que ha de desenvolupar.</li> <li>• Proporcionar a l'alumne les eines necessàries per a la realització correcta de les tasques assignades.</li> <li>• Complir el programa de pràctiques i la resta de clàusules previstes al conveni i, si fos el cas, comunicar-ne qualsevol canvi.</li> <li>• Nomenar un tutor o supervisor de pràctiques.</li> <li>• Relacions amb la Universitat per realitzar el seguiment dels convenis i dels alumnes en pràctiques.</li> </ul>	<p>Propostes a finals de cada curs per realitzar pràctiques al següent</p>
<b>RELACIÓ AMB ORGANITZACIONS QUE TENEN INCIDÈNCIA ESCOLAR O EDUCATIVA</b>	<p>La implicació directa de l'IMET en projectes i programes educatius suposa el coneixement de moltes organitzacions i organismes que necessiten o ens demanen la nostra participació i atenció.</p> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amb les AMPA i les Federacions de Mares i Pares que estan actives a la ciutat.</li> <li>• Participar en la Comissió de Selecció de beques d'estudi de la Fundació Casal l'Amic.</li> <li>• Col·laboració i participació en les reunions de treball del PLIS</li> <li>• Col·laboració i participació en el Pla de Desenvolupament Comunitari de Sant Salvador i de la Zona de Ponent.</li> <li>• Col·laboració amb les àrees tècniques de l'IMET quan desenvolupen algun projecte que suposi relació amb aquest tipus d'organitzacions.</li> </ul>	<p>Al llarg del curs escolar</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<p><b>PROGRAMES EUROPEUS:</b></p> <p><b>COMENIUS REGIO amb MIKOLOW (POLÒNIA)</b></p>	<p>L'Associació Comenius Regio amb Mikolów County, inicia el seu desenvolupament el curs 2013 – 14, amb una durada de dos cursos 2013-14 i 2014 – 15, <b>s'emmarca en els Programes d'Aprenentatge Permanent (PAP)</b> que promou la Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea amb la col·laboració dels Estats membres de la UE, adm. autonòmica i la local.</p> <p><u>Membres:</u></p> <p><b>de la ciutat Mikolów County ( Coordinadora)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powiat mikolowski ( Mikolów County)</li> <li>- Complex of Secondari Schools in Ornontowice</li> <li>- The Association for Civil Councelling Dogma.</li> </ul> <p><b>de la ciutat de Tarragona</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ajuntament de Tarragona – Institut Municipal d'Educació – PEC, Tarragona Impulsa (SMO) I Oficina Europe Direct</li> <li>- Instituts Vidal i Barraquer, Comte de Rius, Cal·lípolis i Pere Martell.</li> <li>- Col·legi Públic d'Educació Especial Sant Rafael</li> <li>- Institut de Ciències de l'Educació – Universitat Rovira i Virgili (URV)</li> </ul> <p><u>Tasques:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visites recíproques de les delegacions de Tarragona i Mikolów</li> <li>- Presentació pública dels resultats</li> <li>- Memòria i finalització</li> </ul>	<p>Cursos escolars 2013-2014 i 2014-2015</p> <p>Abril i maig 2015</p> <p>Maig 2015</p> <p>Juliol a Setembre 2015</p>
<p><b>PROJECTES EUROPEUS ERASMUS PLUS</b></p>	<p><b>Els Programes europeus ERASMUS PLUS - KA2</b>, són Programes d'Aprenentatge Permanent en els quals entre d'altres, hi a l'opció de programes coordinats per les administracions locals de dos o tres ciutats de diferents estats de la UE, per tal de realitzar projectes d'interès educatiu en col·laboració entre les ciutats participants. Segons el programa es pot realitzar amb la participació de diversos centres escolars, altres institucions i entitats educatives.</p> <p><u>En procés de presentació:</u></p> <p>El tren de la coeducació                  Educació i Patrimoni                  Educació a les llars d'infants                  Mediació a la Ciutat Educadora                  Xarxa de ciutats europees per estades de pràctiques de formació professional</p>	<p>Fase de disseny i presentació al març</p>

<b>Àrea:</b> RELACIONS AMB LA COMUNITAT I FORMACIÓ <small>(o àmbit)</small>	<b>CURS 2014-2015</b>
--	-----------------------

<b>ARBRE DELS DESITJOS</b>	<p>L'objectiu del projecte es fer participis als infants de l'esperit nadalenc amb les seves aportacions emocionals vers aconseguir una Tarragona i món millor. S'adreça als alumnes de 3er i 4rt de primària.</p> <p><b>Hi participen gairebé totes les escoles públiques i concertades de Tarragona.</b> A més els ciutadans en general també són convidats a participar-hi.</p> <p>Cada any es prepara algun aspecte relatiu als valors que també han de regir a la ciutat educadora.</p> <p><b>Novetat: A darrera hora s'ha decidit vincular aquesta activitat amb el projecte de Fundació Mútua Catalana de suport a la Marató de TV3. Es tracta de fer Origamis i per cadascun d'ells la Mútua donarà 1 euro per la Marató. Es farà amb alumnes de 5è, 6è. I alguns d'ESO</b></p>	<p>De novembre a desembre de 2014</p> <p>Acte a l'Ajuntament el dia 20 de desembre de 2014</p>
<b>PREMIS IMET D'EDUCACIÓ "JOSEP VIVES CIURANA"</b>	<p>En el marc de la col·laboració entre l'empresa Repsol i l'Ajuntament de Tarragona – i concretament amb la conselleria d'ensenyament - s'establiran uns premis d'educació adreçats a reconèixer l'esforç innovador de projectes escolars dels nivells educatius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ed. Infantil – primer cicle llars d'infants (0-3 anys)</li> <li>• Ed. Infantil – segon cicle (3-6 anys)</li> <li>• Ed. Primària (6-12 anys)</li> </ul> <p><u>Tasques:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convocatòria de l'edició 2014- 15 dels Premis</li> <li>2. Presentació dels treballs a concurs a la seu de l' IMET.</li> <li>3. Convocatòria del Jurat qualificador</li> <li>4. Reunió d'avaluació i atorgament dels Premis</li> <li>5. Acte de lliurament dels premis</li> </ol>	<p>Març 2015</p> <p>Juny</p> <p>Octubre 2015</p> <p>Octubre – Novembre 2015</p> <p>Novembre 2015</p>

<p><b>Àrea DE GESTIÓ I ADMINISTRATIVA</b></p>	<p><b>CURS 2014-2015</b></p>
---	------------------------------

El seguiment i tràmit dels programes, actuacions i projectes anteriors, així com del conjunt de competències que li són pròpies de l' Institut Municipal d'Educació i de la Conselleria d'Ensenyament, suposa al llarg de l'any:

<p><b>1.- PRESSUPOSTOS I COMPTABILITAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Gestió i seguiment execució pressupostos</li> <li>.- Comptabilitat</li> <li>.- Aprovació de factures</li> </ul> <p><b>2.- CONTRACTACIÓ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Contractes Menors</li> <li>.- Preparació dels contractes licitació oberta i negociats.</li> <li>.- Elaboració/supervisió plecs tècnics</li> <li>.- Seguiment de l'execució contractes</li> <li>.- Control de la gestió</li> <li>.- Comissions de seguiment</li> </ul> <p><b>3.- SUBVENCIONS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Peticions i formularis</li> <li>.- Seguiment</li> <li>.- Justificacions</li> </ul> <p><b>4.- CONVENIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Elaboració i aprovació.</li> <li>.- Seguiment del compliment i de les condicions</li> <li>.- Comissió seguiment</li> <li>.- Execució</li> </ul> <p><b>5.- TRANSPORT ACTIVITATS EDUCATIVES/PEDAGÒGIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Calendari</li> <li>.- Coordinació</li> <li>.- Contractació</li> <li>.- Seguiment i control</li> </ul>	<p><b>6.- ÚS INSTAL·LACIONS DELS CENTRES PÚBLICS I DELS ESPAIS DE L'IMET I SERVEIS EDUCATIUS MUNICIPALS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Calendari activitats i usos</li> <li>.- Autoritzacions (Dc)</li> </ul> <p><b>7.- PERSONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Gestió dels recursos humans (permisos, autoritzacions, vacances, altes, baixes, llicències, etc.).</li> <li>.- Seguiment dels cursos de formació i oferta al personal</li> </ul> <p><b>8.- MANTENIMENT, CONSERVACIÓ I OBRES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Recepció i seguiment avisos de les incidències dels centres escolars</li> <li>.- Seguiment amb l'empresa de manteniment i conservació</li> <li>.- Coordinació amb Enginyeria Industrial</li> <li>.- Gestió del programa IMAN</li> <li>.- Seguiment amb l'Oficina Municipal Projectes</li> <li>.- Seguiment amb el Departament de Contractació</li> </ul> <p><b>9.- VIGILANCIA CENTRES EDUCATIUS PÚBLICS I MUNICIPALS DE LA CIUTAT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Seguiment i coordinació dels conserges de les escoles i centres docents municipals.</li> </ul> <p><b>10. NETEJA DELS CENTRES DOCENTS PÚBLICS I MUNICIPALS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Elaboració del plec tècnic del contracte</li> <li>.- Seguiment del compliment plec del contracte de neteja a les escoles.</li> <li>.- Enquestes satisfacció dels usuaris.</li> <li>.- Coordinació de treballs especials</li> </ul>	<p><b>11.- DESPESES A JUSTIFICAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Relació dels comptedonants</li> <li>.- Seguiment i coordinació i justificació dels manaments</li> <li>.- Dietes</li> </ul> <p><b>12.- PROVEÏDORS PARTICULARS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.- Relació proveïdors</li> <li>.- Seguiment dels proveïdors dels centres i control.</li> </ul> <p><b>13.- REGISTRE ENTRADA I SORTIDA I ARXIU</b></p> <p><b>14.- COMPRES</b></p>
--	--	--