



## ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 9 DE MAIG DE 2012

Assisteixen a la sessió

### **ALCALDE - PRESIDENT**

Josep Fèlix Ballesteros Casanova

### **President delegat**

Joan Sanahujes Rull

### **VOCALS**

Frederic Schikora Tamarit  
Álvaro Ema Rojano  
Iago Cao Olivé  
Enric Ros Fusté  
Alejandro Fernández de Caleyá  
Camila Ayala Velásquez  
Carles Prytz Corrales  
Xavier Prió Roca  
Noemí Casanovas Bea  
Júlia Rovira Duch  
Leyre Calvar Martínez  
Bastián Andrés Maldonado Cuevas  
Héctor Varela  
Elia Gulli Martínez  
Daniel Carreras Postigo  
Ànjoli Galceran Piñol  
Mateos Ríos Crespo  
Sergio Rodríguez García  
Ivanna M. Moreno Henríquez  
Meritxell Fà Buyò  
Ma. Josefa Rivas Hernández  
Arga Sentís Maté  
Adrian García Vega  
Alexis Montes Passini  
Uygur İltan İlbay

### **NO ASSISTENTS**

Eva M. Maurico Inglés  
M. José Heras Tuset  
Maribel Bosch Galià  
Victòria Pelegrin Casanova

Robert Vendrell Aubach  
Francisco Javier Grima Gámez  
Santiago Fernández Rivas  
Pedro Moreno Escudero  
Ariadna Valverde García

### **Secretària delegada suplent**

Maria Rosa Nevado Silva

Essent les 18 hores, del dia 9 de maig de 2012, es reuneixen al Saló de Plens de l'Ajuntament de Tarragona, les persones referenciades al marge, per tractar el següent ordre del dia:

### **1. APROVACIÓ, SI ESCAU, DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS, CELEBRADA EL DIA 14 DE DESEMBRE DE 2011.**

Es fa una petita rectificació en la redacció de l'acta. On posa "essent les 18 hores del dia 14 de gener de 2011", es modifica per "essent les 18 hores del dia 14 de desembre de 2011". A continuació, s'eleva a votació l'acta de la sessió i l'esmentada modificació i s'aprova per unanimitat dels membres del plenari.

### **2. PARAULES DE LA PRESIDÈNCIA**

El president pren la paraula per indicar que en aquest plenari, de final de curs, és on s'exposa tota la feina feta i es presenten les propostes per treballar el proper any. És un plenari per acomiadar els alumnes de sisè que han participat, durant dos anys, en el Consell Municipal d'Infants de Tarragona aportant les seves propostes i

la seva feina del dia a dia. No obstant això, encara que sigui un acte d'acomiadament, el Consell encara té feina que fer, com participar en el programa de ràdio de l'Aventura de la Vida per explicar els temes que han treballat durant tot el curs. Això serà el proper dia 25 de maig.

D'altra banda, el president també explica que s'està organitzant un acte a Tarragona, en substitució de la visita a l'Oficina del Parlament Europeu a Barcelona, per entregar les conclusions del treball realitzat pel Consell Municipal d'Infants de Tarragona als eurodiputats d'aquesta Oficina amb el compromís d'elevat aquestes conclusions a les institucions de Brussel·les. La proposta seria que, el divendres dia 1 de juny, l'eurodiputada Maria Badia, acompanyada del President del Consell Català del Moviment Europeu (CCME), l'ex president del Consell Europeu, Lluís Maria de Puig, i el Director de la Representació de la Comissió Europea a Barcelona, Manel Camós, podrien estar a Tarragona per recollir les conclusions del Consell Municipal d'Infants de Tarragona.

I per acabar, informa que com cada any, des de l'Ajuntament organitzen una sortida lúdica per als membres del Consell amb les seves famílies, per tal d'agrair la seva col·laboració. Aquest any, s'ha preparat una visita guiada amb activitats pels nens i les nenes, al Museu del Port de Tarragona. Posteriorment, es realitzarà un viatge guiat en una oreneta pel Port de Tarragona. La data prevista serà el dia 9 de juny. Però més endavant, els informaran amb més detall.

El president informa que ahir, dimarts dia 8 de maig, els consellers i conselleres de l'Escola El Miracle, juntament amb els seus companys de classe de sisè, van participar en una activitat en commemoració del Dia d'Europa al seu centre on va tenir lloc una xerrada i es va fer entrega de la bandera d'Europa.

Per acabar, el president comenta que tenint en compte que avui es celebra el Dia d'Europa i que des del Consell s'ha treballat la Carta de Drets Fonamentats d'Europa, també volen sumar-se a la celebració, i per això, a l'acabar aquest plenari, un Conjunt Instrumental de l'Escola Municipal de Música interpretarà l'Himne d'Europa.

### **3. CONTESTACIÓ A LES PREGUNTES DELS CONSELLERS AL PLENARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS DE TARRAGONA, DE DATA 14 DE DESEMBRE DE 2011.**

El president dona la paraula al Sr. Sanahuja, el qual informa respecte a les preguntes que els petits consellers i petites conselleres li van formular a la sessió anterior.

La secretària entrega una còpia del document als consellers que van fer les preguntes i, tot seguit, el Sr. Sanahuja llegeix l'informe dels tècnics de mobilitat i explica que aquest informe s'ha adaptat a un llenguatge més senzill i no tan tècnic.



**Informe:**

" Sra. Begoña Floria Eseberri

**Pregunta: Per què funcionen malament els semàfors de la Plaça Imperial Tàrraco i els del carrer Torres Jordi?**

*El tècnics de mobilitat ja han detectat aquesta descoordinació en alguns semàfors de la Ciutat. Concretament, els semàfors de Torres Jordi, juntament, amb els de Pere Martell (cantonada amb la benzinera) estant sent objectes d'un anàlisi profund. Entre d'altres solucions en estudi, també s'està plantejant la possibilitat de reduir distàncies entre els punts problemàtics. Malgrat que els estudis no han acabat, si que es pot avançar que la prioritat, en ambdós casos, serà afavorir el pas dels vianants per garantir la seva seguretat. Però és necessari un càlcul molt acurat per poder compassar tots dos semàfors de manera que ofereixi una solució conjunta per a tota la zona.*

*Pel que fa als semàfors de la Plaça Imperial Tàrraco, la tecnologia que els regula està al límit de les seves possibilitats perquè és una tecnologia una mica vella i ara l'hem de canviar. És a dir, hem ajustat al màxim el temps necessari per a que tingui fluïdesa tant el trànsit de vehicles com el pas dels vianants i fins que no es faci el canvi tecnològic no es pot fer més. Cal pensar que es tracta d'una cruïlla on conflueixen molts carrers i cal assegurar el pas a vehicles i vianants. Abans de replantejar-ho, farem un estudi de les possibilitats que ofereixen les tecnologies actuals, conjuntament, amb un estudi de les necessitats de cada carrer i dels seus usuaris. De fet, aquesta tecnologia que permet regular els semàfors personalitzadament en funció de les demandes del carrer ja s'aplica a altres punts de la Ciutat amb bons resultats i permeten polsadors per a vianants i fins i tot canvis, segons el volum de trànsit o de la franja horària.*

**Pregunta: per què algunes línies d'autobús, com per exemple: la 1, la 9 i la 19, els autobusos passen un darrere l'altre i després no passen fins a la mitja hora?**

*El model del transport públic a Tarragona està en ple procés de canvi perquè és molt antic i ara, la Ciutat és diferent a la Tarragona dels anys 80. Aquest canvi, necessari, ha coincidit amb la necessitat de reduir els costos de l'Empresa Municipal de Transports per ajustar-los als moments que vivim, que són difícils, i avaluar, molt millor, que els diners públics que s'inverteixen, realment, tinguin profit. Vam fer un estudi abans de Nadal i el 16 de gener van fer els canvis que ara s'apliquen. Hem de pensar que hi havia línies infrutilitzades i que costaven molts diners a tots els tarragonins sense que fos justificable pel seu nivell d'ús. Aquestes línies van ser suprimides, com la línia 19, però es van suplir amb d'altres que fan el mateix recorregut amb un ajust dels horaris i de les freqüències per no deixar cap usuari sense servei.*

*És el cas de les línies 1 i 9, que cobreixen l'itinerari que feia la desapareguda línia 19. Ambdues tenen el mateix recorregut des de la Ciutat Residencial fins a la Plaça Imperial Tàrraco, però l'origen de cada línia és diferent, i també el temps de recorregut. Mentre la L-1 arriba a Boscos, la L-9 arriba fins a Ferran, per tant, cada línia dona servei a nuclis de població diferents.*

*Tot i així, els usuaris de les dues línies tenen les mateixes necessitats d'arribar als seus llocs de treball, a l'escola, o als centres generadors de mobilitat, a la mateixa hora. És per això, que almenys en hores punta, autobusos de diferents línies amb recorreguts iguals, passen per les parades amb diferències de tan sols 1 o 2 minuts i després ja no tornen a passar fins el següent horari de pas establert.*

*No obstant això, aquestes mesures són temporals. Cal recordar que el Pla de Mobilitat Urbana Sostenible (PMUS) contempla un canvi profund en la xarxa de transport públic que millorarà la freqüència de pas i el servei cap a les zones de major afluència d'usuaris o a l'interior de la Ciutat. Aquest canvi cap a un millor model l'hem de fer en els propers dos anys”.*

El president pregunta als presents si volen alguna cosa més o si necessiten algun aclariment, però no hi ha cap més pregunta.

#### **4. INFORME DEL TREBALL DESENVOLUPAT PEL CONSELL MUNICIPAL D'INFANTS**

El president del Consell dóna la paraula al conseller Iago Cao Olivé, de l'Escola Cèsar August, que explica que volen agrair la col·laboració de tots els seus companys i companyes de classe als quals representen, ja que la feina que presenten, avui, en aquest plenari és fruit del treball de tots plegats. També indica que aquesta sessió servirà per a presentar tota la feina que han fet des del mes de desembre en les sessions de treball del Consell Municipal d'Infants.

Es dóna la paraula a la consellera Èlia Gulli Martínez, de l'Escola Cèsar August, que va indicar que com van anunciar, la Conselleria de Relacions Ciutadanes i Universitat de l'Ajuntament els va oferir col·laborar amb el Consell per tractar el tema d'Europa i la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea. Indica que és el tema que han estat treballant aquests mesos, i avui, Dia d'Europa, explicaran tots els passos que han seguit, i les conclusions a les que han arribat.

Seguidament, el president cedeix la paraula al conseller Xavier Prió Roca, de l'Escola Cèsar August, el qual informa que van conèixer els drets que es recullen a la Carta Europea: dignitat, llibertat, igualtat, solidaritat, ciutadania i justícia i van analitzar fins a quin punt es complien i respectaven en el dia a dia de la nostra Ciutat i després de reflexionar-hi, van decidir que treballarien els drets de la Igualtat, perquè semblaven que són els drets menys garantits a la nostra Ciutat.

A continuació, pren la paraula el conseller Daniel Carreras Postigo, de l'Escola Cèsar August, el qual explica que van aprofundir en els articles on es recullen els drets a la Igualtat que fan referència a la no discriminació de les persones per motius de raça, religió, orígens i garantir les oportunitats dels grups més vulnerables: nens, persones grans i persones discapacitades.

El president continua donant la paraula als consellers i ara parla el conseller Frederic Schikora Tamarit, de l'Escola El Miracle, que indica que un cop tenien clar de què i de qui parlaven els Drets de la Igualtat, van intentar fer propostes per millorar el seu compliment a



identificar la Ciutat de Tarragona. Per això havien de fer primer un diagnòstic, com els metges, per esbrinar quins problemes volien solucionar. Van pensar en totes aquelles situacions de discriminació que es produeixen a Tarragona, per veure quan no es respecten els drets de la igualtat que recull la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Tot seguit, pren la paraula el conseller Uygur Ilhan Ilbay, de l'Escola El Miracle, per indicar que van descobrir moltes d'aquestes situacions amb l'ajuda dels seus companys de classe, a qui van demanar que pensessin i observessin en el seu entorn, per identificar situacions de desigualtat. El Consell va escollir les que creien més importants i prioritàries perquè eren més greus o consideraven que estaven menys tractades i en vies de solucions llunyanes.

Té la paraula el conseller Héctor Varela, de l'Escola El Miracle, que explica que des de la seva visió d'infants i ciutadans, les principals situacions en que no es respecten els drets de la igualtat a la Ciutat de Tarragona són les següents:

Pel que fa als menors d'edat:

- No es respecta la zona lliure de fum davant de les escoles.
- Existeix perill i risc d'enganys als menors d'edat, a través de les xarxes socials (propaganda, pederàstia...)

Continua la consellera Meritxell Fa, de l'Escola El Miracle i indica que pel que fa a la igualtat entre homes i dones:

- Hi ha relacions de parella desiguals, en què els homes dominen a les dones i acaben sovint en situacions de violència de gènere (física i psíquica).

Pel que fa a les persones grans:

- La gent s'aprofita de la seva vulnerabilitat i pateixen abusos, com robatoris, enganys, estafes i maltractaments.

Ara, és el conseller Álvaro Ema Rojano, del Col·legi El Carme, qui diu que pel que fa a les persones discapacitades:

- Els infants i els ciutadans, en general, desconeixen i ignoren la realitat de les persones discapacitades (sobretot, pel que fa a les discapacitats més minoritàries), i això fa que no se les tracti adequadament.

Pel que fa a les persones nouvingudes de diferents orígens, cultura o religió:

- A vegades, per desenvolupar la mateixa feina, es paga menys i es donen pitjors condicions laborals a alguns treballadors per causa del seu origen.

La consellera Júlia Rovira Duch, del Col·legi El Carme, explica que quan ja havien decidit quins eren els problemes més importants, van intentar donar a conèixer, evitar o solucionar aquestes situacions. Es tractava de trobar propostes d'accions concretes, més enllà de grans objectius. És a dir, pensar en què volíem aconseguir i començar a fer propostes per poder-ho aconseguir.

El conseller Mateo Ríos Crespo, del Col·legi El Carme, continua informant que van veure que no era una feina fàcil, però que els infants de la Ciutat poden ajudar a aconseguir-ho: No només pensant en quines accions podria fer l'Ajuntament, sinó també pensant en quines coses podrien fer els infants de la Ciutat des del Consell i amb l'ajuda de l'Ajuntament. Com a ciutadans van decidir que a més de pensar què es podia fer, també podrien participar.

El president continua donant la paraula i ara parla el conseller Carles Prytz Corrales, del Col·legi Joan Roig, que explica que van pensar en els problemes que havien trobat i van començar a pensar en una sèrie de propostes per intentar millorar o evitar aquestes situacions.

Van preguntar amb l'ajuda de tots els seus companys de classe:

- què podria fer-hi l'Ajuntament?
- què podrien fer-hi els ciutadans?
- i què podrien fer-hi els infants?

Pren la paraula la consellera Eva María Mauricio Inglés, del Col·legi Joan Roig i indica que van agafar una per una totes les propostes d'acció que havien pensat i van preguntar:

- Realment, aquesta acció serviria per donar a conèixer, millorar o solucionar el problema?
- Aquesta acció es pot fer? ja es fa? o la podem considerar nova?
- Aquesta acció arribarà a molta gent o a poca?

Després de reflexionar sobre cada una de les propostes amb l'ajuda d'aquestes preguntes, van debatre sobre quines els semblaven millors.

Continua la consellera Leyre Calvar Martínez, del Col·legi Joan Roig i aclareix que van prioritzar propostes i van descartar unes quantes per considerar que ja s'estant fent o que no serien tan útils. Entre aquestes, cal destacar:

- Organitzar campanyes de sensibilització a través dels mitjans de comunicació de l'Ajuntament.
- Publicar un llibre de suport dirigit a les dones maltractades escrit per escriptores tarragonines.
- Fer murals de sensibilització als carrers de la Ciutat per al reconeixement de les persones gran.
- Enviar informació sobre civisme a tots els ciutadans.
- Fer xerrades, dirigides als pares, sobre els riscos d'internet per als nens.



Ara, el conseller Sergio Rodríguez García, del Col·legi Joan Roig, explica que van quedar-se amb les propostes més convincents i que consideraven que podrien portar a terme a la nostra Ciutat. I que a continuació, exposarien els seus companys.

Abans però, va fer un petit esment al fet que som conscients de que són moments complicats, i és per això que volen participar activament de les accions que proposen. La majoria són accions que els infants ofereixen a impulsar ells mateixos des del Consell, tot i que necessitem l'ajuda de l'Ajuntament.

## **5. ELEVACIÓ DE PROPOSTES AL PLENARI**

El president del Consell dóna la paraula a la consellera Camila Ayala Velásquez, de l'Escola Saavedra, la qual exposa les propostes d'acció per millorar el compliment dels drets de la igualtat de la Carta Fonamental de la Unió Europea a Tarragona.

- Primera proposta: Organitzar i posar en pràctica un sistema perquè els infants quan surtin de l'escola, en grup, puguin assenyalar i posar en evidència les persones que no respecten la zona lliure de fum davant dels centres, amb enganxines, xiulets, etc.

El conseller Bastián Andrés Maldonado Cuevas, de l'Escola Saavedra, explica la segona proposta.

- Segona proposta: Realitzar un acte simbòlic el dia després que s'anunciï la mort d'una dona per violència de gènere: que tots els infants de Tarragona vagin a l'escola amb una flor, un mocador d'un determinat color, etc.

La consellera Ivanna Moreno Henríquez, de l'Escola Saavedra, explica la tercera proposta.

- Tercera proposta: Organitzar visites dels infants a les residències, de manera que un infant pugui "apadrinar" una persona gran, és a dir, que sempre el mateix nen vagi a veure la mateixa persona.

El conseller Enric Ros Fusté, del Col·legi Sagrat Cor, explica la quarta proposta.

- Quarta proposta: Rebre xerrades a les escoles per part de persones discapacitades que expliquin als infants com és la seva vida i amb quins problemes es troben, i després poder passejar per la Ciutat amb aquesta persona per veure i viure el que ha explicat.

El conseller Alejandro Fernández de Caleyá, del Col·legi Sagrat Cor, explica la cinquena proposta.

- Cinquena proposta: elaborar i distribuir entre els infants unes enganxines per assenyalar els llocs i els espais de la Ciutat que no estiguin adaptats per a persones discapacitades.

Per concloure, es dóna la paraula a la consellera Noemí Casanovas Bea, del Col·legi Sagrat Cor, que comenta que aquestes són les propostes que el Consell Municipal d'Infants de Tarragona eleva al plenari, donant resposta a l'ofertament de col·laboració que van tenir de la Conselleria de Relacions Ciutadanes i d'Universitat de l'Ajuntament per tractar el tema d'Europa i la Carta dels Drets Fonamentals de la Unió Europea.

Des del primer dia, han explicat que la idea d'aquest Consell és que com a ciutadans que som (igual que els adults) puguem participar en construir i transformar el nostre entorn. Volen fer-ho activament i avui, Dia d'Europa, presenten aquestes propostes per ajudar a millorar la nostra Ciutat.

Per acabar, pren la paraula la consellera Ànjoli Galceran Piñol, del Col·legi Sagrat Cor, per agrair de nou a tots els companys la seva ajuda, ja que la feina que acaben de presentar no només l'han fet els representants que són aquí, sinó totes les classes que participen al Consell i esperen poder seguir treballant des del Consell per tirar endavant aquestes accions amb la seva ajuda.

El president abans de demanar el vot comenta que ho han fet tots molt bé i els felicita, i excepcionalment, demana un aplaudiment per tots els petits consellers.

El president demana el vot als consellers i conselleres pel que fa a les propostes presentades per poder desenvolupar-les el proper any.

El resultat de la votació és: vots a favor 23, en contra 0 i abstencions 0. Per la qual cosa, s'aproven les propostes per unanimitat.

## **6. LLIURAMENT DE DIPLOMES ALS CENTRES I ALUMNES DE 6È.**

Es nomenen les escoles una per una i es recullen els diplomes :

<b>ESCOLA CÈSAR AUGUST</b>
<b>COL·LEGI SAGRAT COR</b>
<b>COL·LEGI EL CARME</b>
<b>COL·LEGI JOAN ROIG</b>
<b>ESCOLA SAAVEDRA</b>
<b>ESCOLA EL MIRACLE</b>





A continuació, recullen els diplomes els alumnes de 6è:

CENTRES	CURS	ALUMNES
ESCOLA EL MIRACLE	6è	FREDERIC SCHIKORA TAMARIT UYGUR ILTAN ILBAY
COL·LEGI EL CARME	6è	ÁLVARO EMA ROJANO ADRIAN GARCÍA VEGA
COL·LEGI JOAN ROIG	6è	CARLES PRYTZ CORRALES EVA MARÍA MAURICO INGLÉS
ESCOLA CÈSAR AUGUST	6è	IAGO CAO OLIVÉ ELIA GULLI MARTÍNEZ
COL·LEGI SAGRAT COR	6è	ENRIC ROS FUSTÉ ALEJANDRO FERNÁNDEZ DE CALEYA
ESCOLA SAAVEDRA	6è	CAMILA AYALA VELÁSQUEZ ALEXIS MONTES PASSINI

## PRECS I PREGUNTES

El president pregunta si hi ha precs i preguntes. Aixeca la mà el conseller Enric Ros i pregunta si es podria fer una pista de patins en línia. Per la seva part, demana la paraula el conseller Daniel Carreras per informar que a prop de l'Escola Cèsar August hi ha un terreny buit on es podria posar un camp de futbol.

Pren la paraula el Sr. Sanahujes per indicar que miraran què es pot fer i que estudiaran aquesta proposta.

Posteriorment, demana la paraula la consellera Leyre per indicar que el seu col·legi està a prop del mercat i que les obres fan molt de soroll i molesten a l'hora de fer classe, per això pregunta al president quan tardaran en acabar-les més o menys.

El president contesta que esperava aquesta pregunta i indica que hi ha previsió d'acabar-les el 2013 i que tot marxa segons el calendari previst: es treballa els accessos i el carrer Reding. Aquest estiu s'obrirà uns passadissos al carrer Colom fins a la Plaça Corsini i això facilitarà bastant la mobilitat. Comenta que s'ha de tenir una mica de paciència i que hi haurà un bon resultat i afegeix que aquesta obra és la major inversió que ha fet l'Ajuntament de Tarragona.

Demana la paraula el conseller Frederic Schikora per informar que hi ha gent que puja a les muralles de la Plaça del Fòrum i que s'hauria de posar un cartell per informar que no es pot pujar.

Per acabar la sessió, pren la paraula el Sr. Zapater i comenta la celebració del Dia d'Europa fent constar que, fa 40 anys, van passar una guerra i es van crear institucions perquè els països i les persones es coneguessin i es pogués fer un agermanament. Tarragona ha posat un granet de sorra per gestionar actuacions d'agermanament.

Comenta que espera dels nens i nenes d'aquesta Ciutat, una Europa forta i unida perquè això fa tenir una Europa en pau.

També comenta que ells són la nostra esperança.

El president dóna per acabada la sessió plenària i convida als membres de l'Escola Municipal de Música a interpretar l'Himne d'Europa. Tothom s'aixeca per sentir aquesta interpretació i una vegada finalitzada, s'aplaudeix.

I sense cap altre tema a tractar, i essent les 19,15 hores del dia indicat al començament, s'aixeca la sessió per ordre del president delegat, la qual cosa jo, secretària delegada suplent, certifico

Vist i plau  
El president,



La secretària delegada suplent,

