



ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL, DE LA CIUTAT DE TARRAGONA, CELEBRADA EL DIA 27 DE GENER DE 2011

Assisteixen a la sessió:

Sra. Montserrat Rovira Figuera
Sra. Neus Roig Sáinz
Sra. Carme Ceregido Díez

PRESIDENT

Sr. Joan Sanahuja Rull

ASSISTENTS

Sr. José Cosano Cano
Sra. Àngels González Estremad
Sr. Josep Cornadó Lladó
Sr. Jordi Tous Pallarés
Sra. Neus Pàmies Musté
Sr. Antoni Pinyol Cos
Sra. Verónica Asens Gallardo
Sra. Maria Josep Arnal Vidiella
Sr. Domingo Vallvé Martí
Sr. Joan Llatse López
Sra. Concepció Aixalà Llovet
Sra. Maria José Rivas Hernández
Sr. Josep Antoni Grau Verge
Sra. Maria Josepa Gómez Marsal
Sr. Miquel Ibáñez Santander
Sra. Encarna Villanueva Sebastián
Sra. Montserrat Moreno Martínez
Sra. Maria Paz Bueno Izquierdo
Sra. Ana Madrid Parra
Sr. Víctor Pomerol Espanyol
Sr. Francesc Roca Rosell
Sr. Francesc Sans Solé
Sra. M. Antònia López Llauredó
Sr. Rafael Larrañaga Cortés
Sr. Rafael Escolà Colomer
Sr. Francisco Sardaña Álvarez
Sra. Pilar Izquierdo López
Sra. Josepa Clavero Tono

EXCUSEN L'ASSISTÈNCIA

Sra. Mari Carme Duch Torrelles
Sra. Francesca Miracle Vallés
Sr. Joan Andreu Torres Sabaté

TÈCNICS MUNICIPALS

Sra. Maria Rosa Nevado Silva
Sra. Clàudia Aznar Sedó
Sr. Joan Martínez Manent

DIRECTOR TÈCNIC

Sr. Carles J. Cepero Martí

SECRETARI DELEGAT

Jacint Andreu Marquès

Essent les 18,00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones indicades al marge, a la Sala d'Actes de l'IMET, (C/ Ramon y Cajal, núm. 70) sota la Presidència del Sr. Joan Sanahuja Rull, president delegat del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:

1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del dia 24 de maig de 2010

S'aprova per unanimitat dels presents.

2.- Informació de la Presidència i de les comissions de treball

El Sr. Sanahuja, president delegat del Consell Escolar Municipal, procedeix a informar al Consell Escolar Municipal, sobre els següents temes:

El president informa que s'ha demanat, al Centre de Promoció de Cultura Popular i Tradicional de Catalunya, el reconeixement de les proves de validació de l'Aula d'Instrumentes Tradicionals de l'Escola Municipal de Música de Tarragona, en tant que, el que va començar com un grup s'ha constituït en uns ensenyaments sol·licitats.

Així mateix, informa que es farà, a mitjan de març, el primer fòrum de la Formació Professional i es portarà a terme, conjuntament, amb la conselleria d'empreses i les organitzacions empresarials, és a dir, CEPTA, CEPYME, sindicats i el Departament d'Ensenyament i de Treball de la Generalitat. L'objectiu d'aquest fòrum és poder arribar a la constitució del Consell de Formació Professional a Tarragona.

3.- Previsió oferta i demanda de la preinscripció d'infantil, primària i secundària, pel curs 2011 – 2012.

El president informa del calendari, ja definitiu, de preinscripció i matriculació pel curs 2011 – 2012, que és el següent:

Calendari de preinscripció 2011-2012	
Segon cicle d'educació infantil i ensenyament obligatori	
Fases de la preinscripció	Dates
Barem	28 de febrer a l'11 de març
Llistes amb el barem	15 de març
Sorteig	15 de març
Reclamacions	Del 16 al 18 de març
Resolució reclamacions	21 de març
Llistes amb el barem un cop resoltes les reclamacions	23 de març
Dia per revisar reserva de places a l'aplicació	24 de març
Publicar oferta definitiva	8 d'abril



Publicació de les llistes d'admesos	2 de maig
Publicació de l'aplicació informàtica	6 al 10 de juny
Confirmació interna de continuïtat dels alumnes propis	Abans del 20 de juny
Confirmació de matrícula a l'aplicació informàtica	Del 20 al 30 de juny

Per altra banda, pel que fa a la preinscripció de P3, el president informa de les dades generals de l'oferta i la demanda que són les següents: hi ha una oferta de 1.725 places i una demanda de 1.777, la qual cosa vol dir que hi ha un dèficit de 52 places però aquesta xifra no és preocupant, ja que, normalment, ja sigui pel canvi de població o per altres assumptes, hi ha gent que no es matricula.

Pel que fa a l'ensenyament de secundària, el president informa que entre la pública i la concertada s'oferten 1.560 places per a primer d'ESO i, fins al moment, la demanda és de 1.308.

4.- Donar compte de l'acord de modificació de la Zona 7A.

El president informa que, degut a la constitució de la Canonja com a municipi, s'han produït lleugers canvis a les divisions territorials, la qual cosa implica modificar també, lleugerament, la zona A7, i que, en aquest sentit, s'ha elevat a la Generalitat (prèvia consulta a la Comissió de Treball de Matriculació i Mapa Escolar del Consell Escolar Municipal), proposta de modificar els límits de la zona A7 i adscriure l'Escola Bonavista a l'Institut Collblanc, de la qual se'n dona coneixement al Plenari del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, la Presidència dona pas al següent punt de l'ordre del dia que és del següent tarannà:

“Atès que, en data 30 d'octubre de 2010, la Canonja va passar de ser una entitat municipal descentralitzada de l'Ajuntament de Tarragona a esdevenir un municipi amb personalitat jurídica plena.

Vist que, en data 3 de desembre de 2010, els ajuntament de Tarragona i de la Canonja van signar l'acta de reconeixement de la línia de terme i assenyalament de les fites comunes dels respectius termes municipals.

Vist que la ciutat de Tarragona, als efectes de preinscripció i matriculació, està dividida en zones escolars, pel que fa a educació infantil i primària, i que pel que fa a la zona escolar de l'Ensenyament Secundari Obligatori és la mateixa per la Canonja i per Tarragona.

Considerant que la Canonja, donat que ha passat a ser un Ajuntament amb personalitat jurídica pròpia i plena, ha de tindre les seves pròpies zones escolars, diferenciades de les de Tarragona.

Vist l'informe de la Comissió de treball de Mapa Escolar del Consell Escolar Municipal de Tarragona, en que es proposa la modificació de la 7a, que fa referència als ensenyaments d'infantil i primària, la qual passarà a tenir els següents límits respecte de la Canonja: Camí Vell de Tarragona, c. Miquel Coll i Alentorn, c. Vint-i-sis, c. Setze i ctra. N-340; així com l'informe proposat pel que fa a la zona escolar de l'Ensenyament Secundari Obligatori, en què es proposa que l'Escola Bonavista (terme municipal de Tarragona) continuï adscrita a l'Institut Collblanc (terme municipal de la Canonja).

En conseqüència, el conseller delegat en matèria d'Ensenyament, mitjançant Decret de delegació de l'Alcaldia, de data 16 de juny de 2007, modificat pel decret de delegació de data 21 d'abril de 2008, adopta la següent resolució:

Primer.- Modificar la zona 7a (que fa referència als ensenyaments d'infantil i primària) d'acord amb els límits establerts en la part expositiva.

Segon.- Elevar a la Generalitat de Catalunya aquesta proposta pel reconeixement d'aquesta zona als efectes de la propera preinscripció pel curs 2011-2012.

Tercer.- Proposar a la Generalitat de Catalunya que es mantingui l'adscripció de l'Escola Bonavista (terme municipal de Tarragona) a l'Institut Collblanc (terme municipal de la Canonja).

Quart.- Elevar a la Generalitat aquesta proposta per l'adscripció definitiva de l'Escola Bonavista a l'Institut Collblanc.

Cinquè.- Donar compte d'aquesta Resolució al proper Plenari del Consell Escolar Municipal.”

Per tant, la Presidència confirma el que es va elevar a la Generalitat en la proposta de modificació de la zona i de l'adscripció de l'Escola Bonavista a l'Institut Collblanc.

La Sra. Àngels González Estremad informa que a nivell d'infantil i de primària, la comissió de matriculació serà pròpia de la de la Canonja, però pel que fa a la comissió de secundària, l'Institut Collblanc està integrat dins de les comissions territorials de Tarragona, la qual cosa facilitarà més l'adscripció i les matrícules.



El Plenari del Consell Escolar Municipal es dóna per assabentat d'aquesta proposta que va ser elevada a la Generalitat.

5.- Proposta d'aplicar la puntuació de 30 punts a les zones 2 i 5, en el període de matriculació, en el curs 2011 – 2012, als edificis Terra Alta, Florida, Coll de l'Illa i Miramar 4 de la zona 2.

El President passa a explicar la proposta que és del següent tarannà:

La Presidència proposa al Ple del Consell Escolar Municipal l'adopció del següent acord:

“Vist que per acord del plenari del CEM, en la sessió de data 17 de juny de 2009, per als ensenyaments de segon cicle d'educació infantil i educació primària, la zona 2a i la zona 2b passarien a constituir una mateixa zona que inclouria el CEIP Sant Pere i Sant Pau i el CEIP Marcel·lí Domingo.

Vist l'informe elaborat pels tècnics de l'OME de les actuacions realitzades per la Comissió de Mapa Escolar i Matriculació, en relació a la zonificació de la Zona 2, del següent literal:

“Fets:

En data 25.01.2010 i 13.08.2010 el Registre General de l'Ajuntament de Tarragona va registrar la següents sol·licituds:

- *Sol·licitud del Sr. Moles Fernández adreçada al Conseller d'Ensenyament de l'Ajuntament de Tarragona (Reg. Entrada 2958): on reclamava un canvi de zonificació de la zona 2 per considerar que patia un greuge comparatiu en la seva delimitació respecte a les altres zones de la ciutat.*
- *Sol·licitud del Sr. Costa Fernández adreçada al Consell Escolar Municipal. (Reg. Ent. 40108): on demanava al Consell Escolar Municipal la revisió de la delimitació de la zona 2 i les seves àrees limítrofs.*

Actuacions fetes per la Comissió de mapa escolar i matriculació:

En relació a les sol·licituds plantejades per aquests dos ciutadans, relatives a la revisió de la zonificació de la zona 2, la Comissió de mapa escolar i matriculació informa de les actuacions fetes per tal de donar resposta a l'esmentada demanda,

- *la Comissió ha estat informada de la sol·licituds realitzades,*
- *s'ha mantingut una reunió amb la direcció de les dues escoles de la zona 2 per conèixer el seu parer sobre possibles alternatives de zonificació. (6.10.2010)*
- *en sessió ordinària la Comissió ha analitzat l'actual zonificació i possibles canvis de la mateixa. Les propostes a estudiar per la comissió eren:*

Proposta 1: *Unificació de la zona 2 i zona 5 (zona d'ofici del Dep. d'Educació de la Generalitat)*

Proposta 2: *Canviar el criteri mantingut fins ara, que l'adreça a efectes de zona limítrof era la que constava a l'empadronament. Tenir en compte l'edifici i no la porta d'entrada, per tal d'ajustar-se a la realitat del barri de St. Pere i St. Pau.*

Proposta 3: *Considerar la zona limítrof de la zona 2, des dels edificis Miramar IV, Coll de l'Illa, Florida i Terra Alta fins al límit de la zona.*

Es va excloure la proposta la delimitació de la zona 2 per la via urbana del carrer P, ja que l'escola Marcel·lí Domingo quedaria situada fora del barri.

Proposta:

Fruit de l'anàlisi de la zonificació del municipi i en particular de la zona 2, les propostes que els membres de la Comissió presenten al Consell Escolar Municipal són:

1- PROPOSTA 1:

Canviar la interpretació del que pot ser considerat com zona limítrof de la zona 2 (des del límit de la zona fins als edificis, sempre que no hi hagi una via que ho separi. Considerar l'edifici i no la porta d'entrada. Edificis afectats: Terra Alta, Florida, Coll de l'Illa i Miramar IV).

2- PROPOSTA 2:

Els límits que defineixen cada zona es van marcar per equilibrar la població amb l'oferta escolar i atendre a un criteri d'àrea territorial de proximitat (criteris ATP).

La doble assignació de les persones que resideixen en la via urbana que fa de límit entre zones (tenir 30 punts en ambdues zones), va ser la solució a un problema existent i real en algunes zones de Tarragona.



En el cas de la zona 2, el problema de la delimitació per vies urbanes no es dóna.

Debatudes aquestes propostes, els membres de la Comissió de mapa escolar i matriculació acorden presentar-les i elevar-les al plenari del Consell Escolar Municipal.”

Atès que en la sessió de la Comissió Permanent del CEM, de data 18 de gener de 2011, es va estudiar el transcrit informe acordant que no procedeix la modificació dels límits actuals de la zona 2, però, no obstant, i donada la circumstància real dels blocs/edificis Terra Alta, Florida, Coll de l'Illa i Miramar IV, es proposa que en aquesta part concreta de la zona 2 li sigui aplicable el criteri d'obtenir 30 punts en ambdues zones (Zona 2 i Zona 5), en el període de preinscripció–matriculació del curs 2011–2012.

En conseqüència el Consell Escolar Municipal en ple acorda:

Primer.- Aplicar el criteri d'obtenir 30 punts en ambdues zones (Zona 2 i Zona 5), en el període de preinscripció–matriculació del curs 2011–2012, per la part que afecta als blocs/edificis Terra Alta, Florida, Coll de l'Illa i Miramar IV de la Zona 2.
Segon.- Elevar aquest acord a la Generalitat per tal que, si escau, ho faci extensiu a les comissions de matriculació i a la Comissió de Garanties.

Tercer.- Comunicar aquest acord als centres escolars de les zones 2 i 5 i als interessats.”

Tot seguit es procedeix a la votació d'aquest punt i queda de la següent manera: 24 vots a favor, 1 vot en contra i 8 abstencions.

El Plenari del Consell Escolar Municipal es dóna per assabentat.

6.- Adherir-se a l'acord pres pel Consell Plenari de l'Ajuntament de Tarragona, en la sessió extraordinària i urgent de 10 de gener de 2011, sobre el rebuig a la sentència del Tribunal Suprem contra la immersió lingüística de les escoles catalanes que exigeix a la Generalitat introduir el castellà com a llengua vehicular a l'escola.

La Presidència fa exposició del tema i tot seguit es proposa al Ple del Consell Escolar Municipal l'adopció del següent acord:

“Vist que el Consell Plenari de l'Ajuntament de Tarragona, en la sessió extraordinària i urgent, que va tenir lloc el dia 10 de gener de 2011, va adoptar, per

20 vots a favor d'ERC, de CiU i del PSC i 4 en contra del PP, l'acord que és la refosa de les mocions presentades pels grups municipals d'ERC, de suport a la immersió lingüística a l'escola i de CiU, de rebuig a la sentència del Tribunal Suprem contra la immersió lingüística de les escoles catalanes, manifestant el seu rebuig a aquestes sentències.

En conseqüència el Consell Escolar Municipal en ple acorda:

Primer.- Adherir-se a l'acord adoptat pel Consell Plenari de l'Ajuntament de Tarragona, en la sessió que va tenir lloc el dia 10 de gener de 2011, de suport a la immersió lingüística a l'escola i de CiU, de rebuig a la sentència del Tribunal Suprem contra la immersió lingüística de les escoles catalanes.

Segon.- Elevar aquest acord, juntament amb l'adoptat pel Consell Plenari de l'Ajuntament a tots els centres educatius de la Ciutat, des d'educació infantil fins a educació secundària."

Un cop escoltada aquesta proposta, es procedeix a la seva votació que queda de la següent manera: 26 vots a favor, 2 vots en contra i 1 abstenció.

TRANSCRIPCIÓ LITERAL DE L'ACORD ADOPTAT PEL CONSELL PLENARI DE L'AJUNTAMENT DE TARRAGONA, DE DATA 10 DE GENER DE 2011

«El Tribunal Suprem espanyol (TS) ha emès tres sentències que, basant-se en la retallada del Tribunal Constitucional espanyol (TC) de l'Estatut, insten el Govern a modificar el sistema educatiu per equiparar el castellà com a llengua vehicular al costat del català a totes les escoles "com a llengua vehicular de forma proporcional i equitativa en tots els cursos del cicle d'ensenyament obligatori", és a dir, fins als 16 anys, el final de la ESO. La sentència anuncia que la Generalitat haurà d'adaptar el sistema d'ensenyament per garantir la presència del castellà de manera "equitativa" respecte del català.

El Suprem declara "el dret del recurrent al fet que el castellà s'utilitzi també com a llengua vehicular en el sistema educatiu de la Comunitat Autònoma de Catalunya i, en conseqüència, la Generalitat haurà d'adoptar les mesures que calgui per adaptar el seu sistema d'ensenyament a la nova situació creada per la sentència 31/2010 del Tribunal Constitucional, que considera també el castellà com a llengua vehicular de l'ensenyament a Catalunya, juntament amb el català". "De la mateixa manera, declarem el dret del recurrent al fet que totes les comunicacions, circulars i qualsevol altra documentació tant oral com escrita que li siguin remeses pel centre [d'ensenyament] siguin també en castellà", conclou la part dispositiva de la



sentència.

Aquesta és la primera afectació directa de la retallada de l'Estatut que es produeix, a més, contra un aspecte nuclear, com és la immersió lingüística, que ha estat elogiat internacionalment com a model per preservar la llengua i garantir la integració de les persones nouvingudes.

Darrerament la Defensora del Poble espanyol va manifestar que només es pot regular la obligatorietat de l'espanyol, ja que així ho reconeix la Constitució Espanyola, i perquè el català és una llengua "per a usar en la intimitat, amb la família".

La Plataforma per la Llengua ha presentat aquest any tres informes que comparen el reconeixement legal que té el català a l'Estat espanyol amb la situació que experimenten altres llengües amb un nombre similar de parlants en el context europeu i en d'altres països plurilingües.

La conclusió és que la legislació de l'Estat espanyol, de manera excepcional, fa un tracte discriminatori vers el català, i que la nostra llengua és la menys protegida de la Unió Europea si la comparem amb la resta de llengües amb un nombre similar de parlants. Els informes, per exemple, destaquen el tracte impositiu desmesurat que aplica el Govern espanyol, amb almenys 500 lleis que imposen la llengua castellana al nostre territori.

Atès que el català és la llengua pròpia dels Països Catalans.

Atès que com a càrrecs electes no acceptarem cap agressió en contra de la nostra llengua amb l'objectiu de la seva extinció.

En conseqüència, el Consell Plenari acorda:

Primer. Manifestar el nostre rebuig a aquestes sentències del Tribunal Suprem que podrien significar la fi del sistema d'immersió lingüística de les escoles catalanes, que ha suposat d'una manera demostrada que és un model d'èxit.

Segon. Lamentar que el nom de Tarragona pugui ser associat a una de les sentències.

Tercer. Manifestar el nostre suport a l'actual model d'immersió lingüística, que ha portat resultats positius en l'educació del nostre país, donant lloc a un sistema educatiu que en cap cas ignora el coneixement de les altres llengües oficials a Catalunya amb caràcter general, i, per tant, mostrar el nostre convenciment que és el model que cal continuar aplicant.

Quart. Instar el Parlament de Catalunya a rebutjar les sentències i a complir la Llei d'Educació de Catalunya, reclamant unitat a les forces polítiques i a la societat civil catalana enfront l'enèsim atac a la llengua, cultura i societat catalanes.

Cinquè. Comunicar aquest acord a la presidenta del Parlament de Catalunya; als grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, del Congrés dels Diputats i del Senat; al Tribunal Suprem; als presidents de l'Associació Catalana de Municipis i de la Federació de Municipis de Catalunya; al Consell Escolar Municipal, i al Consell Escolar de Catalunya.»

7.- Precs i preguntes

La Presidència obre el torn de precs i preguntes. El Sr. Pere Pons manifesta que ha fet arribar al president del Consell Escolar Municipal, un escrit del director de l'Institut de Campclar, en el qual es manifesta el malestar de la comunitat educativa d'aquest institut per les conductes de deixadesa i negativitat dels alumnes i encara que des de l'institut s'han promogut hàbits d'higiene, de salut, de comportament i d'incentivació a l'estudi, aquests esforços no acaben de quallar degut a la inhibició de les famílies, per la qual cosa des de la Direcció de la comunitat educativa d'aquest institut es demana, que des de l'Ajuntament es promoguin accions encaminades a que els pares intervinguin també en el fet educatiu.

El Sr. Sanahujes respon tot indicant que des de l'Ajuntament s'han posat mediadors per a la ètnia gitana per tal de poder actuar sobre els alumnes que es troben en males condicions. D'altra banda, s'ha incrementat l'actuació de la Guàrdia Urbana, per vigilar els aspectes relacionats amb l'absentisme i la inspecció també està treballant sobre el tema. És un assumpte i una situació que perviuen des de fa temps i encara que s'hi estigui treballant intensament, potser sí que s'hi haurien d'abocar més atencions i més esforços.

La Sra. Àngels González Estremad comenta que, certament, es tracta d'una zona complicada però explica que també hi ha altres instituts en aquesta zona i hi ha trobat solució treballant i integrant l'entorn que és un dels recursos educatius on tant l'Ajuntament com la Generalitat hi posen recursos i per altra part, l'institut té eines per abordar aquestes situacions de caràcter intern, com poden ser, l'adequació curricular, les aules d'aprenentatge i els plans estratègics, entre d'altres, que, conjuntament amb les actuacions de l'Ajuntament i les aportacions de la Generalitat, han d'ajudar i permetre que l'institut assoleixi altra vegada l'alt nivell que abans tenia i tornar, d'aquesta manera, a ser un institut de referència.



AJUNTAMENT DE
TARRAGONA

Institut Municipal d'Educació



2010 ANYS
TARRACO
PATRIMONI MUNDIAL

I sense cap altre assumpte per tractar, essent les 19.30 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió d'ordre del president, de la qual cosa jo, secretari delegat, en dono fe.

Vist i plau,
El president delegat,

El secretari delegat,



