



ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL
DE LA CIUTAT DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 17 DE DESEMBRE DE 2012

Assisteixen a la sessió:

PRESIDENT

Sr. Joan Sanahujes Rull

ASSISTENTS

Sra. Ma. Josefa Rivas Hernández

Sr. Josep Sementé Moya

Sr. Antoni Piñol Cos

Sra. M. Josep Arnal Vidiella

Sr. Joan Llatse López

Sra. Montserrat Moreno Martínez

Sra. Ana Madrid Parra

Sr. Víctor Pomerol Espanyol

Sr. Francesc Sans Solé

Sr. Joan Andreu Torres Sabaté

Sra. Rosa M. Gallego Martínez

Sra. Josepa Clavero Tono

Sra. Montserrat Rovira Figueras

Sr. Jaume Blanch Peña

Sr. Valero Camps

Sra. M. Antònia López Llauredó

Sr. Àngel Muñoz Marco

Sra. M. Pilar Pérez Ramos

Sr. Joan Anton

Sr. Agrandi El Arbouti Adil

Sra. Carmen Ceregido Díez

Sra. Concepció Aixalà Llovet

Sr. Francisco Sardaña Álvarez

Sr. Jaume Climent Dewit

Sra. María José Aragoneses

Sra. María José Muñoz Álvarez

Sr. Josep Calero Abelló

Sr. Domingo Vallvé Martí

Sra. Maria del Mar Sendra Vellvé

Sra. M. Paz Bueno Izquierdo

NO ASSISTENTS

Excusats:

Sr. Pedro Martín Pons Güell

Sra. Núria Buiria Clúa

Sra. Pilar Izquierdo López

No excusats:

Sr. Javier Villamayor Caamaño

Sr. Francisco Zapater Esteban

Sra. Victòria Pelegrín Casanova

Sr. Robert Vendrell Aubach

Sra. Marina Sierra

Sra. Erika Jurado Alabart

Sr. Alejandro Guirado Aranegas

Sra. Rosanna Llamas Vargas

Sra. Dolors Cunillera Girona

Sr. Jordi Tous Pallarés

Sra. Neus Pàmies Musté

Sr. Ferran Ventura Valiente

Sra. Rosa Maria Boté Vidal

Sra. Verónica Asens Gallardo

Sra. Montserrat Sadurní Cano

Sra. Francesca Miracle Vallés

Sra. Rosa Maria Piñeiro Guibernau

Sra. Laura Bernal López

Sra. Francisca Zafra Sánchez

Sr. Josep Antoni Grau Verge

Sr. Narcís Almena Zarcero

Sra. Berta Sendra Tomàs

Sra. Maria Josepa Gómez Marsal

Sr. Francesc Roca Rosell

Sr. Serapí Colombo Perales

Sr. Jordi Morrón Estradé

Sr. Rafael Lozano Maseras

Sr. Josep Maria Mañé Mateu

Sra. Cenaida Llorens Pujol

Sra. Neus Roig

TÈCNIQUES/TÈCNICS MUNICIPALS

Sra. Clàudia Aznar Sedó

Sr. Joan Martínez Manent

DIRECTOR TÈCNIC

Sr. Carles J. Cepero Martí

SECRETARIA DELEGADA ACCIDENTAL

Sra. Rosa Nevado Silva

Essent les 18.00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones relacionades, a la sala d'actes de l'IMET, (C/ Ramon y Cajal, núm. 70) sota la Presidència del Sr. Joan Sanahujaes Rull, president delegat del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:

1.- Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió anterior, celebrada el dia 7 de juny de 2012.

S'aprova per unanimitat dels assistents.

2.- Informació de la Presidència.

El president informa que, degut a un problema familiar, el secretari delegat del Consell Escolar Municipal, el Sr. Jacint Andreu, és substituït, de forma accidental, per la tècnica de l'IMET, la Sra. Rosa Nevado Silva.

2.1.- Donar compte del nomenament de nous consellers del CEM.

El president dóna compte dels nous membres del CEM:

Nomenar a la Sra. María José Muñoz Álvarez, que es troba en el centre, Col·legi Mare de Déu del Carme, com a membre del Consell Escolar Municipal de Tarragona, en representació del sector concertat mestres i professors, en substitució del Sr. Joan Llatse López, amb càrrec al Ple del Consell Escolar Municipal.

Nomenar al Sr. Joan Llatse López, que es troba en el centre, Col·legi Joan XXIII, com a membre del Consell Escolar Municipal de Tarragona, en representació del sector concertat de titulars – directors, en substitució del Sr. Rafael Escolà Colomer, amb càrrec al Ple del Consell Escolar Municipal.

Nomenar al Sr. Àngel Muñoz Marco, que es troba en el centre, Institut Pons d'Icart, com a membre del Consell Escolar Municipal de Tarragona, en representació del sector públic de directors, en substitució del Sr. Rafael Larrañaga Cortés, amb càrrec al Ple del Consell Escolar Municipal.

Nomenar al Sr. Jaime Climent Dewit, com a representant polític del PP, en substitució de la Sra. María Isabel Negueruela Morales, segons es va aprovar al Consell Plenari, en la sessió del dia 30 de novembre de 2012.

2.2.- Premis Josep Vives Ciurana

El Sr. Carles Cepero informa de l'acte d'entrega dels Premis Josep Vives Ciurana i indica que s'han presentat dotze treballs procedents de vuit escoles d'infantil i primària, tot manifestant, que encara que no són molts treballs, ja és suficient.



Anuncia que de cara a la segona convocatòria, que tindrà lloc a l'abril o al març de 2013, els Premis es correspondran a projectes que ja estiguin engegats i es preveu que al novembre es puguin lliurar.

El president del CEM informa que, fins ara, es reconeixia la feina de secundària, però a primària i infantil no es tenia en compte la feina que portaven a terme, per això i mitjançant l'empresa Repsol, s'ha volgut fer visible els projectes d'aquests cicles formatius.

2.3.- Comenius Regio

El president dóna la paraula al tècnic de l'IMET, el Sr. Joan Martínez, el qual informa que:

"El Comenius Regio Orléans-Tarragona 2010-2012. Biodiversitat: Jardins romans i Jardins del Loira.

Des del febrer de 2010, les ciutats de Tarragona i Orléans –agermanades des de l'any 1978– van desenvolupar, dins d'una associació Comenius Regio –amb l'auspici de la DG Educació i Cultura de la CEE i de l'Organisme Autònom de Programes Educatius Europeus (OAPEE)–, el projecte "Biodiversitat: Jardins romans i jardins del Loire".

Han participat a més de l'IMET, el Museu d'Història de Tarragona, l'Escola de Pràctiques, l'ICE de la URV i el Museu Nacional Arqueològic de Tarragona, (MNAT) a més de diverses institucions i entitats de la Ciutat i el territori.

L'objectiu fonamental del projecte ha estat la sensibilització i l'educació dels infants (i de la població en general) en la biodiversitat local. Dins d'aquest marc ampli, el subjecte comú ha estat el dels jardins –centrat, en el cas de Tarragona, en els jardins romans i, en el d'Orléans, en l'estudi dels jardins del Loira–, amb les plantes medicinals com a fil conductor.

Amb una durada de dos cursos escolars, el programa Comenius Regio té entre els seus objectius animar a la participació i a la mobilitat d'educadors i alumnes, ser útil per a l'educació i concretar propostes de les quals se'n pugui beneficiar la societat en general.

Amb aquest esperit s'han desenvolupat, tant a Orléans com a Tarragona, un seguit d'activitats.

En el cas d'Orléans: els treballs realitzats per l'Escola Guillaume Apollinaire i la tasca social i educativa desenvolupada per l'ASELQO, a través del Jardí compartit d'Emmanuel, al Barri de la Madeleine.

En el cas de Tarragona:

- l'elaboració de la *Unitat didàctica desenvolupada per l'Escola de Pràctiques i l'ICE de la URV* i practicada a tots els nivells educatius de l'Escola de pràctiques;

- el disseny i la construcció d'un jardí romà, a l'Escola de Pràctiques; la realització del taller "*Us portem a l'hortus!*", a la Vil·la romana dels Munts (Altafulla) i la construcció

d'un *hortus* experimental, a la mateixa vil·la (en col·laboració amb l'IRTA – Mas de Bové (Constantí)).

Com a projecte comú, l'exposició Paradisus. Jardins i plantes medicinals de Tàrraco a Orleáns,—d'octubre de 2011 a març de 2012— presentada al Museu Nacional Arqueològic de Tarragona, del 31 de març al 26 d'agost de 2012.

L'exposició ha estat realitzada conjuntament pel Muséum d'Orleáns i pel Museu Nacional Arqueològic de Tarragona en col·laboració amb la resta de participants del projecte. Per part d'Orleáns, l'ASELQO (Animation sociale, éducative et de loisirs des quartiers d'Orleáns) i l'escola Guillaume Apollinaire. Per part de Tarragona, l'Institut Municipal d'Educació, l'Escola de Pràctiques, l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili i el Museu d'Història de Tarragona ha coincidit amb les activitats de la capitalitat cultural de Tarragona de la cultura catalana 2012.

Altres publicacions: A la base de dades europea, EUROPEAN SHARED TREASURY.

A més de les pàgines web de l'IMET, l'Escola de Pràctiques, ICE MNAT i les corresponents de les institucions i entitats d'Orleáns, i altres espais d'informació a la xarxa i als mitjans de comunicació, "

2.4.- CMIT: Felicitació de la Presidència del Parlament Europeu

El president explica que, des de fa 5 anys, el Consell Municipal d'Infants de Tarragona participa a la nostra Ciutat i durant les activitats de l'any passat, la Sra. Maria Badia, eurodiputada de la Comissió Europea, va recollir les conclusions del Consell Municipal d'Infants i les va portar al Parlament Europeu. El President del Parlament Europeu ha enviat una carta al Consell Municipal d'Infants de Tarragona on reconeix la feina feta i dona l'enhorabona a tots els nens i nenes del Consell i de la Ciutat.

Aquesta carta es repartirà a tots els centres que participen en el Consell perquè es faci constància que les seves aportacions són tingudes en compte.

2.5.- Smart Cities

El president dona la paraula al tècnic de l'IMET, el Sr. Joan Martínez, el qual informa que:

« Aquesta Jornada, que promou l'Institut Municipal d'Educació (IMET), amb el suport de l'Open Energy Institute, l'Oficina Municipal Europe Direct, l'EMT, i altres col·laboradors, s'organitza amb la voluntat d'oferir a la comunitat educativa i al teixit social i associatiu de Tarragona, un punt de trobada actiu, que faciliti la participació en el moviment de les SMART CITIES, potenciant la comunicació, la cooperació i la sinèrgia en el treball transversal i en xarxa, la posta en comú d'experiències i per a l'organització d'activitats i exposicions que cooperin en la millora de la qualitat de tots els àmbits i nivells de l'educació, a Tarragona i facin visible per a la Ciutat la tasca educativa, en el camp de les tecnologies, que desenvolupen les institucions i centres educatius de la Ciutat. »

En la qual, cal destacar les dues activitats realitzades per l'IMET en el marc del Projecte Educatiu de Ciutat.

2.6 Creació OED – IMET

El Sr. Carles Cepero informa que l'IMET es va crear com a organisme autònom, amb personal propi però les circumstàncies actuals fan que això no sigui possible. L'Organisme Especial Desconcentrat té com aspecte positiu, que continuarà tenint un Consell d'Administració que farà les mateixes funcions que les que abans feia el Consell Rector de l'IMET.

2.7.- Nomenament de dos representants del CEM al Consell d'Administració de l'OED – IMET.

El president informa que els mateixos membres que estaven al Consell Rector de l'IMET estaran al Consell d'Administració i que la persona que representa el CEM continuarà sent la mateixa persona.

3.- OME: Informació d'inici de curs i matrícula.

El president dóna la paraula a la tècnica, la Sra. Claudia Aznar, la qual informa que:

"Inici de curs marcat per :

- Ampliació de places autoritzades. Ha condicionat el nombre de grups i matrícula. (*Real Decreto-ley 14/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo*).
- Desaparició d'una escola, a primària.
- *Finalització de la ESO, a l'Institut Vidal i Barraquer*

Principals dades d'Educació Infantil i Primària:

- *Places autoritzades:* 315 places més autoritzades (Curs 2012/2013: 14.490. Curs 2011/2012: 14.175).

58.18% Escola pública. 41.81% Centres privats-concertats.

L'oferta dels centres concertats creix més d'un 1%, inversament a l'oferta de l'escola pública, que perd més d'un 1%.

La diferència de places autoritzades a P3, respecte al curs 2011/2012, equival a 4.24 grups.

- *Nombre de grups:* (només s'han marcat aquells grups que han incrementat o disminuït per fer front a una necessitat de matrícula).

Reducció de grups a P3: Escola Bonavista, Escola Sant Salvador, Escola Serrallo i Escola Tarragona (comptant la previsió d'incorporació dels grups de l'Escola Olga Xirinacs).

Reducció de grups a Primària: Escola Bonavista, Escola La Floresta i Escola Sant Pere i Sant Pau.

Augment de grups: Escola Riu Clar, Escola Tarragona i ½ grup a l'Escola Pax.
Increment de 2 grups respecte al curs 2011/2012.

- *Grups amb un nombre d'alumnes per aula superior als 25:*

19.9% de les aules a l'escola pública. (En el cas de P3, un 45.7% de les aules tenen més de 25 alumnes).

43.34% als centres privats concertats. (En el cas de P3, més del 48% de les aules tenen més de 25 alumnes).

- *Alumnat matriculat:* (no es té en compte el Col.legi Aura)

Alumnat matriculat 2011/2012: 13.385. Alumnat matriculat 2012/2013: 13.445

Distribució de l'alumnat en percentatges:

Escola pública 57.15%. Centres privats-concertats 42.84%.

Al llarg dels tres darrers cursos, les escoles públiques han augmentat en 237 alumnes.

Al llarg dels tres darrers cursos, els centres privats concertats han augmentat en 126 alumnes.

- *Vacants:*

Zona 1,3,4: Gairebé no hi ha vacants en els nivells de P3 i P4 a l'escola pública. Pel que fa a primària, són els centres concertats els que presenten menys vacants.

Les places vacants estan condicionades per l'augment de places autoritzades durant la preinscripció passada.

Zona 2, 5: Dèficit de places a P4.

Zona 7: (Bonavista): és una zona amb gran demanda de places amb matrícula viva. Dèficit de places a P4, PRI 5 i PRI 6, i amb poques places a PRI1 i PRI2.

Principals dades a Educació Secundària Obligatòria:

- *Places autoritzades:*

275 places més autoritzades (Curs 2012/2013: 6.515. Curs 2011/2012: 6.240)
Equivalent a 9.16 grups. 53.49% Instituts públics. 46.5% Centres privats-concertats.

L'oferta dels centres concertats creix més d'un 1%, inversament a l'oferta de l'escola pública que perd més d'un 1%.

- *Nombre de grups: només s'han marcat aquells grups que han incrementat o disminuït per fer front a una necessitat de matrícula.*

Autorització d'un grup al Col·legi El Carme: 1er de la ESO

Reducció d'un grup a l'Institut Campclar: 4rt de la ESO

- *Alumnat matriculat: (no es té en compte el Col·legi Aura)*

Alumnat matriculat 2011/2012: 5.763. Alumnat matriculat 2012/2013: 5.747

Distribució de l'alumnat en percentatges:

Instituts públics 56.69%. Centres privats-concertats 43.3%

Respecte el curs 2011/2012: els centres públics han augmentat en percentatge un 0.30% respecte als centres privats concertats.

Al llarg dels tres darrers cursos s'han perdut 165 alumnes.

- *Vacants:*

A la Zona del Casc, el 90% de les vacants existents es troben als centres privats concertats. En els instituts públics hi ha dèficit de places, especialment, en els cursos de segon de la ESO i de tercer de la ESO. (El primer de la ESO presenta vacants per l'augment de places autoritzades a 33).

4.- Informació de la Comissió de Treball del CEM i de la Comissió "Mapa Escolar i Matriculació"

4.1.- Explicació del treball realitzat per la Comissió

El president dóna la paraula a la secretària de la Comissió, la Sra. Madrid, la qual informa que:

"Objectiu de treball pel curs 2012/2013:

- Analitzar les dades d'escolarització a inici de curs i les dades que es generin en la propera preinscripció 2013-2014.
- Analitzar cada zona escolar de la Ciutat, a partir de la informació proporcionada per les direccions dels centres (continuació objectius curs 2011-2012).
- Tenir informació de primera mà sobre la realitat dels centres en quant a escolarització, concentració d'alumnes amb necessitats educatives especials, i altres.
- Escoltar propostes i demandes dels centres.
- Estudiar possibilitats de reduir la segregació d'alguns centres a través d'un canvi de zonificació, i analitzar-ne els inconvenients per part dels mateixos implicats.
- Conèixer l'opinió de la Ciutadania entorn a l'elecció de centre escolar a l'inici de l'escolarització (P3).
- Identificar els criteris utilitzats per les famílies en la tria d'un centre educatiu en el procés de preinscripció escolar.

Principals acords adoptats:

- Constatar els desequilibris existents entre places escolars / padró d'habitants entre algunes de les zones escolars del municipi que ha portat a iniciar trobades amb les direccions dels centres.
- Recollir les propostes de les direccions dels centres, respecte a cada zona escolar, valorar-les i elevar-les al plenari.
- Consultar al plenari sobre la possibilitat de conèixer l'opinió ciutadana en relació amb els criteris d'elecció de centre escolar a l'iniciar P3, a través d'un qüestionari que es passaria durant la preinscripció 2013-2014.

4.2.- Presentació i aprovació, si escau, de l'Enquesta/Qüestionari.

El president dóna la paraula a la tècnica, la Sra. Claudia Aznar, per explicar l'enquesta/qüestionari que es va enviar a tots els membres del Consell per a la seva informació.

Informa que l'enquesta es donarà a les famílies en el moment en què es faci la preinscripció i s'ha de donar emplenada al centre.

El president ho consulta als membres del plenari i demana els seus vots. El resultat de la votació va ser: 23 vots a favor, zero vots en contra i 3 abstencions.

S'aprova per majoria realitzar aquesta enquesta a les famílies, que faran la preinscripció pel curs 2013-2014.

4.3.- Presentació del Pla Local de Polítiques d'Igualtat de la Ciutat

El president dóna la paraula a la Sr. Montse Garcia per informar sobre el Pla Local de Polítiques d'Igualtat de la Ciutat, la qual demana la col·laboració dels membres del CEM en l'àmbit educatiu. Informa que es voldria fer un grup de deu persones on estiguessin representats: les AMPAS, els alumnes i els professors. El grup de discussió es realitzaria un dia durant dues hores.

S'acorda que, properament, es comunicarà el dia i l'hora de la reunió a tots els membres del Consell Escolar Municipal per demanar la seva participació en aquest grup de discussió.

5.- Precs i preguntes.

El president informa que té un prec a fer i indica que aquests dies hi ha un tema que ens afecta a tots, que és el tema de la immersió lingüística.

El nou esborrany del decret llei d'Ensenyament, que vol aprovar el Ministeri d'Educació, dóna al català el paper d'assignatura específica i no troncal, que fins ara no havia tingut. Tenint en compte que els alumnes catalans tenen un coneixement del castellà per damunt de la mitjana espanyola.



El president demana als assistents, una declaració a favor de l'actual model d'immersió lingüística, a Catalunya que es dirigirà al Consell Escolar de Catalunya, al Departament d'Ensenyament de la Generalitat, al Plenari de l'Ajuntament de Tarragona i al Ministeri d'Educació de l'Estat Espanyol.

Pren la paraula el Sr. Jaume Climent i manifesta que s'estava demanant l'aprovació de la declaració a favor del model lingüístic, malgrat les sentències del Tribunal Constitucional i del Tribunal Suprem contra l'exclusió del castellà. També indica que vol que es manifesti a l'acta que és un vot particular en contra de la proposta.

El president informa que no és el cas, sinó que es demana la declaració a favor de l'actual model d'immersió lingüística a Catalunya.

Es demana el vot:

- Vots a favor: 21
- Vots en contra: 2
- Abstencions: 0

Demana la paraula el Sr. Sementé per indicar que, s'ha demanat l'aprovació de la declaració a favor del model lingüístic, malgrat les sentències del Tribunal Constitucional i del Tribunal Suprem, contra l'exclusió del castellà.

El president contesta que no es vol anar en contra, sinó que es vol fer una declaració a favor del model lingüístic.

Per la seva banda, el Sr. Sementé vol fer un vot particular en contra de la proposta tenint en compte que no es vol anar en contra de la Sentència del Tribunal Constitucional, ni en contra de la Sentència del Tribunal Suprem.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19.30 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió d'ordre del president, de la qual cosa jo, secretària delegada accidental, en dono fe.

La secretària delegada, actal.,

Vist i plau
El president delegat,



