**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRAT EL DIA 20 D'OCTUBRE DE 2020****Sessió:** Ordinària**Lloc:** videoconferència a través de la plataforma Microsoft teams**Data:** 20 d'octubre 2020**Hora d'inici:** a les 18:00 hores**Hora de Finalització:** 19:30 hores

Assisteixen a la sessió:

**President delegat**

Sr. Manel Castaño Bachiller

**Membres que assisteixen:**

Sr. Francesc Roca Rosell  
 Sr. Berni Álvarez Merino  
 Sr. Francisco Javier Domínguez Serrano  
 Sra. Carla Aguilar Cunill  
 Sra. Laia Estrada Cañon  
 Sra. Maria Elisa Vedrina Conesa  
 Sra. Maria José Rivas Hernández  
 Sr. Joan Llatse López  
 Sra. Francesca Miracle Vallès  
 Sra. Coloma Bartra Cunillera  
 Sra. Àngels Garola Recasens  
 Sra. Maria Isabel Pacheco García  
 Sra. Ana Madrid Parra  
 Sr. Jordi Rubio Piñol  
 Sr. Jaume Sabater  
 Sra. Helena Pascual Adserà  
 Sra. Blanca Carrión Esquerra  
 Sra. Núria Barberà Sole  
 Sr. Jordi Satorra  
 Sr. Josep Nolla Salvadó  
 Sra. Esther Garro  
 Sra. Laia Sans Magaroles  
 Sr. Francisco Sardaña Álvarez  
 Sra. Sandra Valls  
 Sra. Núria Ibern  
 Sra. Neus Roig Saiz  
 Sra. Mònica Alabart Calvó  
 Sr. Alexis Lanza Bermejo  
 Sra. Maria Teresa Franch Díaz

**Convidats:**

Sra. Mireia Mejías  
 Sr. Pablo Lázaro Larive

**Personal tècnic municipal:**

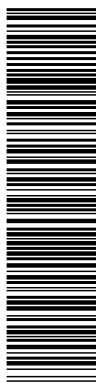
Sra. Clàudia Aznar Sedó  
 Sra. Maria Rosa Nevado  
 Sr. Francisco Javier Gracia Sancho  
 Sra. Montserrat Alegret Bartolin  
 Sr. Joan Martínez Manent

**Secretària delegada:**

Sra. Sandra Larriba Llauradó

Essent les 18:00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:



## 1. Aprovació de les actes de les sessions anteriors, corresponents a l'ordinària del dia 20 de febrer de 2020 i a l'extraordinària i urgent del dia 22 de juliol de 2020.

Es passa votació les actes. L'acta ordinària del dia 20 de febrer de 2020 s'aprova per unanimitat.

L'acta extraordinària i urgent del dia 22 de juliol s'aprova amb les abstencions dels següents membres, per no haver assistit: la Sra. Laia Estrada, el Sr. Francisco Javier Domínguez, la Sra. Carla Aguilar, la Sra. Maria Teresa Franch, el Sr. Jordi Rubio, el Sr. Jordi Satorra i la Sra. Núria Barberà.

## 2. Paraula de la presidència.

El President pren la paraula i exposa que s'ha començat un curs escolar difícil i que cal que les dificultats i propostes siguin objecte de debat als plenaries del Consell Escolar. La voluntat és buscar més participació i per això un dels objectius és dinamitzar el Consell Escolar i que la ciutadania conegui que és el Consell Escolar i que es fa a l'Ajuntament i a la ciutat a nivell educatiu.

El President presenta un vídeo del CEM en el qual han participat alumnat, PAS, pares i mares, docents i direccions, del centre i de barris, i com es veurà en el vídeo, tots ells demanen que amb la participació i treball del CEM es millorin aspectes que els afecten.

El President explica que, d'acord amb el compromís que es va adquirir amb el Consell Escolar d'incentivar la participació dels alumnes, avui ens acompanyen dos alumnes i manifesta el desig que la seva participació continuï en els propers Consells Escolars Municipals. Tot seguit presenta a la Sra. Mireia Mejías i al Sr. Pablo i els passa la paraula per tal que es puguin presentar.

- Pren la paraula la Sra. Mireia Mejías i explica que fa 1r de Batxillerat a l'escola Vedruna Sagrat Cor, i és representant del Grup de Joves del Consell Municipal d'Infants de Tarragona i del Consell Nacional de la infància i adolescència de Catalunya, i que la representació al Consell Escolar Municipal li sembla molt important ja que els alumnes estan cada dia a les aules i tenen molt a dir sobre l'educació que reben.

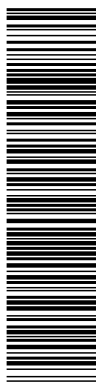
- Pren la paraula el Sr. Pablo Lázaro, explica que fa 2n d'ESO a l'Institut Tarragona i forma part del Grup de Joves del Consell Municipal d'Infants de Tarragona i que té moltes ganes d'estar al Consell.

El President els dona la benvinguda i agraeix la seva assistència i participació.

- El President continua exposat que ha estat un inici de curs complex i complicat per les direccions i pels mestres i professors. Des de l'Ajuntament s'han posat aquells recursos que pertocaven i més, seguint les determinacions i requeriments del Departament d'Educació. A les escoles d'educació infantil i primària s'han posat hores extraordinàries de neteja i desinfecció, s'han subministrat més dosificadors de paper i sabó, s'han posat cubells per als residus del COVID, i a nivell de mobilitat s'ha treballat per tal d'evitar les aglomeracions a les entrades i sortides dels centres. Tot i que els primers dies es van produir algunes dificultats, s'ha anat treballant per solucionar-les (senyalització, regulació del trànsit...) amb mobilitat, protecció civil i la Guàrdia Urbana. Es continua treballant cada dia i es va fent el seguiment de com està evolucionant el curs i explica que a través del traçacovid es pot saber quants grups estan confinats i es pot veure com la línia de confinaments és una línia estable, dades que es poden consultar a la web <http://ensenyament.gencat.cat/ca/actualitat/escolasegura/tracacovid/informes-diaris-covid19/>.

El que sí que es pot dir és que tota la comunitat educativa està fent un gran esforç per afrontar aquesta situació.

En la Comissió Permanent del CEM, celebrada el passat dia 13 d'octubre, es va plantejar com fer el seguiment del COVID, i des del grup municipal de la CUP es va demanar (tal com ja ha demanat en altres comissions) que es fes un seguiment als Plenaries dels Consells Escolars Municipals. Per part dels tècnics de l'IMET i la mateixa presidència del CEM es proposa la creació d'una comissió de treball específica per analitzar i fer el seguiment del COVID i que tot el treball i qüestions que es realitzin en el



si d'aquesta comissió s'exposi i se'n doni compte al Plenari del CEM. La Sra. Laia Estrada aclareix que no es demanava un sol Plenari extraordinari pel COVID sinó que es demanava que es tractés aquest tema en el Plenari del CEM mitjançant la seva convocatòria, com a mínim, bimensual perquè tots els membres del CEM hi puguin participar.

El President proposa que sigui el mateix Plenari el que valori a través de quin instrument considera que cal fer el seguiment del COVID als centres educatius, i es posa a disposició de tots els membres del CEM l'aplicació <https://www.menti.com/hdggnnua2m>, per tal que puguin manifestar la seva voluntat.

Efectuada la consulta per aquest sistema en resulta que la majoria de membres del CEM consideren més adient que es faci un seguiment de la situació del COVID a través del Plenari del CEM, i per tant, des de la Presidència s'explica que en el moment de planificar el calendari es determinarà la planificació dels Plenaris, de manera que a part dels Plenaris ordinaris es mirarà quants Plenaris extraordinaris s'han de planificar per poder debatre aquest assumpte de manera bimensual. La Sra. Laia Estrada demana que si ja s'havia previst un primer plenari extraordinari pel COVID pel proper mes de novembre, que aquest es mantingui i es convoqui tan aviat com sigui possible ja que en aquest no dona temps d'abordar aquest tema en profunditat.

La Sra. Maria Elisa Vedrina demana que tot i que li sembla bé aquests sistema telemàtic per tal que es pugui opinar de determinats temes, que en aquells assumptes que es passi a votacions proposades, s'estableixi un mecanisme per tal que els membres es puguin abstenir, si és el cas.

- Tot seguit el President passa a explicar breument els programes educatius per aquest primer trimestre, dirigits principalment a la lluita contra la segregació escolar i per l'equitat:

**ProgramaTEI:** El programa Tutoria Entre Iguals (TEI), s'orienta a la millora de la convivència i la prevenció dels assetjaments a l'àmbit escolar.

**Passaport Edunauta:** El Passaport Edunauta és un projecte pilot de creació d'oportunitats educatives i d'acreditació i reconeixement social d'aprenentatges fora escola per a infants de 3 a 12 anys, que catalitza i connecta tota la potència educativa d'un territori.

**Mentoria per l'èxit educatiu:** Acompanyar el conjunt de les famílies en el seguiment de l'escolaritat dels seus fills/es amb un suport especial a les famílies en situació de vulnerabilitat social.

**Ciutat de drets i participació infantil i adolescent:** per tal de proporcionar els recursos necessaris per afavorir la participació de tots els infants i adolescents de la ciutat, reforçant la participació dels centres d'alta complexitat.

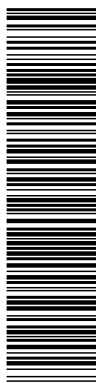
**Apadrinem el patrimoni:** El programa es basa en la idea de l'apadrinament d'un element patrimonial material, immaterial, mediambiental o d'espais naturals per part dels centres educatius participants.

**Acompanyament en l'accés a l'escolarització:** Projecte de suport a les famílies que requereixen suport en l'accés a l'escolarització a la ciutat.

**Connectats a l'èxit Educatiu:** Projecte de prevenció de l'absentisme escolar.

**Pla dinamització per la participació de les famílies:** Projecte per reforçar la parentalitat com a principal agent educatiu .

El President continua exposant que aquests són projectes nous que s'han iniciat aquest trimestre i que s'aniran desenvolupant. A més a més es continua treballant amb projectes que ja estan consolidats com el Pla educatiu d'entorn, els programes de Ciutat Educadora, els òrgans de participació, la preparació del Parc Nadal, les jornades mediació, el Congrés d'educació matemàtica, el dia dels Drets dels infants i el dia de la Carta de Ciutat educadora i els Premis IMET.



### 3. Proposta d'aprovació de calendari i Pla de Treball CEM 2020-2021.

#### 3.1. Pla de treball

Abans d'entrar en el calendari el President passa a exposar els objectius del Pla de treball:

- Dinamitzar el Consell Escolar Municipal. Interpel·lar als diferents sectors de la comunitat educativa per elaborar propostes de treball rellevants per la ciutat.
- Visibilitzar la tasca del Consell Escolar Municipal.
- Implementar propostes de treball per l'equitat educativa, i en aquest sentit es proposa la creació de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat, en el que s'haurà de plantejar dues actuacions: 1. revisar la zonificació actual d'infantil i primària, per tal que en la preinscripció del curs 21-22 puguem tenir una nova zonificació i 2. fer propostes per treballar en altres comissions per part del Consell Escolar.

#### El Conseller passar a exposar les Comissions de treball:

En aquest sentit, el President exposa que es ve d'un Consell Escolar Municipal en el que hi havia quatre comissions de treball tal com ja va exposar la Consellera Vedrina en la Comissió Permanent, i que són les de Mapa Escolar, Reglament del CEM, Camins escolars i Patís oberts.

La Comissió del Mapa escolar es proposa transforma-la en la Comissió de l'Observatori per a l'equitat i donar-li una visió més àmplia. La Comissió del Reglament del CEM, tant des de la Presidència com per part de l'equip tècnic de l'IMET es considera necessari continuar treballant amb el Reglament i per tant cal reprendre la tasca d'aquesta comissió per aconseguir un Reglament de funcionament i de projecció cap allò que vol fer el CEM.

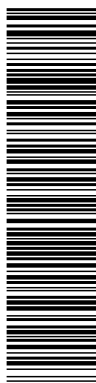
Pel que fa a la Comissió de camins escolar, el President exposa que va començar amb una proposta pilot a la zona de Sescelades i a la zona dels centres del casc antic (zones més complicades pel que fa a la mobilitat), però no es va fer res més, i considera que té un valor molt important que caldria continuar. I finalment, pel que fa a la Comissió de patís oberts exposa que és una comissió que no s'ha activat però donat que té per objecte una reivindicació que sempre s'ha fet per poder donar un valor als espais dels centres educatius municipals, i es considera que, tot i no ser fàcil, cal treballar-hi per tal que els espais es puguin utilitzar per tothom.

El President creu important que el Plenari es pugui pronunciar respecte la voluntat i interès en mantenir-les i treballar sobre el tema, però exposa que, en tot cas, caldria tenir en compte que per a constituir aquestes comissions hi ha d'haver un mínim de participants amb un representant de cada sector, per tal que siguin operatives i es puguin desenvolupar el treball objecte de cada comissió.

El President passa la paraula la Sra. Clàudia Aznar perquè expliqui el funcionament per poder formar part i participar en les comissions de treball.

- La Sra. Clàudia Aznar explica que, tal com va posar de manifest la Sra. Maria Elisa Vedrina, s'havien creat unes comissions de treball i es considera important posar-les damunt la taula per tal que es pugui determinar si hi ha interès en treballar en els temes d'aquestes comissions per tal que no quedin buides de contingut i que els membres que s'hi apuntin no sentissin que no hi hagi una correspondència.

Un cop determinades les comissions de treball que es volen continuar, que poden ser una, dues o totes, aquells membres que tinguin interès en formar part d'alguna comissió en concret només cal que enviïn un correu electrònic a l'IMET o la Sra. Maria Rosa Nevado, manifestant la seva voluntat. I pel que fa als membres que ja es van apuntar en alguna d'aquestes comissions, ens agradaria que tots aquells que volen continuar formant-ne part ens ho comuniquin, també, a través d'un correu a l'IMET.



Pel que fa al funcionament de les comissions, la Sra. Clàudia Aznar explica que després de veure que hi ha un mínim de quatre persones interessades i que es representa el plenari, es constituirà la comissió, es nomena un president i un secretari. Aquestes comissions es van reunint paral·lelament als Plenaris del CEM per anar recollint dades o fer propostes i en el Plenari del CEM es presenta el que s'ha treballat.

- La Sra. Maria Elisa Vadrina posa de manifest que el seu grup municipal recolzarà les comissions de treball que decideixi la majoria del Plenari del CEM. I respecte la Comissió de Camins escolars exposa que, d'acord amb la reflexió de que estem davant un curs extraordinari que ha fet el President del CEM i la Sra. Clàudia Aznar, aquesta comissió té importància perquè la mobilitat és un aspecte que de vegades influeix i pot condicionar a les famílies per escollir un centre. En aquest sentit proposa afegir treballar la mobilitat dins aquesta Comissió de camins escolars per millorar les entrades i sortides als centres i la mobilitat en general que afecta a tota la ciutadania, i demana que, sense abandonar la filosofia dels camins escolars es plantegi un estudi de la mobilitat vinculada a l'educació.

El President considera que si es constitueix aquesta comissió es poden incloure i estudiar aquests aspectes de la mobilitat dirigits a les entrades i sortides dels centres com a la millora d'una mobilitat sostenible, i que la pròpia comissió de treball serà la que té llibertat per tirar-ho endavant amb aquest contingut.

- La Sra. Laia Estrada exposa que a Tarragona ja hi ha un Pla de mobilitat que ja contempla els camins escolars i per tant si hi ha un pla que ho contempla com és que no s'ha fet. Tot i que es tracta d'un pla que es va fer amb l'anterior equip de govern estaria bé revisar si s'ha fet alguna cosa. Proposa que l'IMET parli amb mobilitat i que es faci una tasca transversal. No comparteixen la proposta de que la Comissió de Mapa escolar es transformi en la Comissió de l'Observatori per a l'Equitat, ja que l'Observatori hauria de ser un altre instrument o mecanisme per fer el seguiment de l'equitat. Així mateix exposa que li preocupa com es farà el seguiment dels projectes de Ciutat educadora on s'ha ampliat la partida ( a través d'una comissió o com). I finalment posa en consideració que el Plenari del CEM hauria de poder debatre quin pressupost hauria de tenir la conselleria d'educació i seria interessant veure que en pensen tots els agents.

El President respon que es pot incloure la mobilitat en la Comissió de camins escolars amb les consideracions que ha fet la Sra. Laia Estrada de compartir i fer un treball transversal amb la resta de departament que treballen en els temes de mobilitat.

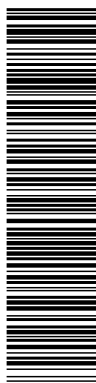
- La Sra. Neus Roig exposa que fa temps hi havia una comissió de mobilitat que va funcionar molt bé i que caldria reprendre. Pel que fa la zonificació, des d'UGT sempre s'ha defensat l'educació pública, i que s'ha d'intentar que els alumnes no es quedin sense centres, cal aconseguir que hi hagi una ratio de 20 alumnes per tal que seria una manera més àmplia d'ofertar l'escolarització per a tothom i racionalitzar l'escolarització pública. El president respon que el debat per aconseguir una zonificació i redistribució que doni resposta al desequilibri seria la Comissió de l'Observatori per a l'equitat, i és en aquesta on es podran fer les propostes per poder debatre i exposar al Plenari del CEM.

- Tot seguit es posa a disposició dels membres l'aplicació <https://www.menti.com/hdggnnua2m>, per tal que puguin manifestar quin interès hi ha per a les comissions de treball.

Efectuada la consulta per aquest sistema en resulta que les comissions que tenen més interès per part dels membres del Plenari són la de l'Observatori per a l'equitat i la de Camins escolars, amb els següents percentatges:

- Comissió de treball Observatori per a l'equitat educativa 48%
- Comissió de treball Camins Escolar 24%
- Comissió de treball Nou Reglament del CEM 16%
- Comissió de treball Patís Oberts 12%

Malgrat això donat que també hi ha interès per a les altres dues comissions, la del Reglament i la del patís obertes, el President proposa que els membres del CEM comuniquin en quina comissió volen



participar i es constituïran aquelles comissions que tinguin suficient membres, tal com s'ha explicat anteriorment.

### 3.2. Proposta de calendari

El President exposa que cal modificar la proposta inicial per incloure els Plenaris extraordinaris que s'han acordat fer per tractat el tema del COVID.

La Sra. Maria Elisa Vedrina pregunta si en els Plenaris extraordinaris només es tractarà el tema del COVID o hi haurà altres temes. El president respon que en aquests plenaris extraordinaris només es tractarà el tema del COVID. La Sra. Maria Elisa Vedrina exposa que si és així, que la calendarització dels extraordinaris sigui flexible en funció de les circumstàncies.

El President respon que certament caldrà estar a les necessitats i circumstàncies que es vagin produint i proposa deixar fixat el primer Plenari extraordinari per a finals de novembre i els altres s'aniran convocant segons les necessitats que es vagin produint i a la pregunta que realitza la Sra. Laia Estrada de si també se'n farà un al gener i un altre abril i maig, el President respon que sí.

- La Sra. Ana Madrid exposa que respecte el Plenari extraordinari pel COVID, que el novembre i al gener se n'hauria de convocar un, però que el fet de fer Plenaris extraordinaris no ha de comportar que no es pugui crear una comissió de treball per recollir la informació, problemes, dubtes que va generant la situació. El President respon que li sembla molt raonable i que aquesta comissió ja l'havia plantejat la Presidència i proposa que aquesta nova Comissió COVID es constitueixi a part de les altres quatre i que els membres que estiguin interessats en participar enviïn un correu a l'IMET.

### 4. Informació dades inici de curs.

El President explica que es passa a exposar les dades d'escolarització que tenim d'aquest curs 2020/2021, i passa la paraula al Sr. Francisco Javier Gracia Sancho que explica que aquest any hi hagut canvis en la composició de les Comissions de Garanties d'Admissió, i un dels canvis més significatius ha estat els de la presidència. Tot seguit passa a exposar les dades del curs i que en resum són:

*“Alumnat matriculat als centres educatius del municipi:*

- Primer cicle d'Educació infantil: 1.212
- Segon cicle d'Educació Infantil: 3.818
- Educació Primària: 8.682
- Educació Secundària Obligatòria: 6.348
- Educació post obligatòria: 7.079 (BAT: 1.624 i CF: 5.455).

*El total a l'Educació Infantil i Primària és de 12.500 i el total al municipi és de 27.139.*

- *Evolució de la matrícula:*
- *Educació Infantil i Primària EIP:*

*Alumnat Matriculat : Decreixement de l'alumnat matriculat respecte als cursos anteriors. Continua la tendència a l'increment de matrícula dels centres privats concertats.*

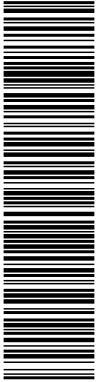
*Grups : Davallada de grups per la caiguda demogràfica*

*Matrícula per zones: creixement a la zona de Sant Salvador, decreixement en la resta zones de la ciutat.*

*Increments de ràtio: als centres públics lleuger creixement del percentatge de grups afectats i als centres concertats decreix el percentatge de grups amb increment de ràtio en tots els nivells.*

- *Educació Secundària Obligatòria:*

*Alumnat matriculat : augment respecte als cursos anteriors.*



*Grups : Augment del nombre de grups.*

*Matrícula per zones: El centre del municipi acull el 60% d'alumnat d'ESO. Equilibri entre pública i privada.*

*Incrementos de ràtio : creixement del percentatge de grups afectats."*

La Sra. Maria Elisa Vedrina demana que se li trameti el document que s'ha elaborat i que s'ha exposat. El document s'ha tramès a tots els membres a través del correu de la mateixa convocatòria.

#### **5. Torn obert de paraules.**

- El Sr. Jordi Satorra, exposa que és possible que hi hagi més confinaments en el futur i un problema que s'han trobat a la secundària, que és el seu cas, és que no tenen espais on poder-se connectar i pregunta si s'ha previst espais públics amb connectivitat. El President respon que quan es va produir el confinament es va posar a disposició de la ciutadania la connectivitat dels espais públics i també es va dur a terme la xarxa solidària amb els veïns per compartir la xarxa wifi, i en els centres d'educació infantil i primària es va fer una compra de 400 dispositius amb la conseqüent connectivitat, i que el departament d'educació hi està treballant amb 150.000 kits de connectivitat, però que de totes maneres des de l'Ajuntament es pot mirar quins espais públics pugui facilitar aquesta connectivitat, i que es prengui nota de la seva proposta.

- La Sra. Maria Isabel Pacheco proposa que es doti als centres sobretot als centres de primària de mascaretes transparents.

- La Sra. Mònica Alabart respon que tot i que els interessaria tenir aquest tipus de mascaretes, sobretot per a l'alumnat amb dificultats, però de moment des de salut no les han homologat, però des del departament estan sobre aquest tema.

- El President comenta que en relació al Programa de dinamització de les famílies se'ls ha enviat un correu informant d'una xerrada que es farà el dia 4 de novembre del Sr. Collet sobre el paper de les famílies sobre l'educació i també es farà una trobada amb totes les AMPES de la ciutat.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:30 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,