*Institut Municipal d'Educació***ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRAT EL DIA 2 DE FEBRER DE 2021****Sessió:** Ordinària**Lloc:** videoconferència a través de la plataforma Microsoft teams**Data:** 2 de febrer de 2021**Hora d'inici:** a les 18:00 hores**Hora de Finalització:** 19:15 hores

Assisteixen a la sessió:

President delegat

Sr. Manel Castaño Bachiller

Membres que assisteixen:

Sra. Maria Cinta Pastó i Sales
 Sr. Berni Álvarez Merino
 Sr. Francisco Javier Domínguez Serrano
 Sra. Carla Aguilar Cunill
 Sra. Cristina Guzmán Roset
 Sra. Eva Miguel
 Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa
 Sra. Maria José Rivas Hernández
 Sr. Joan Llatse López
 Sra. Francesca Miracle Vallès
 Sra. Coloma Bartra Cunillera
 Sra. Àngels Garola Recasens
 Sra. Maria Ursula López Carricondo
 Sra. Maria Isabel Pacheco García
 Sra. Ana Madrid Parra
 Sra. Helena Pascual Adserà
 Sra. Blanca Carrión Esquerri
 Sr. Víctor Martín Servet
 Sr. Josep Nolla Salvadó
 Sra. Esther Garro
 Sra. Laia Sans Magaroles
 Sr. Francisco Sardaña Álvarez
 Sra. Sandra Valls
 Sra. Neus Roig Saiz
 Sr. Alexis Lanza Bermejo
 Sra. Maria Teresa Franch Díaz
 Sra. Mireia Mejías
 Sra. Salvador Pérez Tarragó

Excusats:

Sr. Francesc Roca Rosell

Personal tècnic municipal:

Sra. Clàudia Aznar Sedó
 Sra. Maria Rosa Nevado
 Sra. Montserrat Alegret Bartolin
 Sr. Joan Martínez Manent

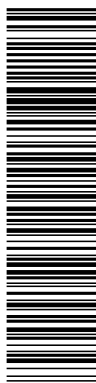
Secretària delegada:

Sra. Sandra Larriba Llauradó

La Sra. Laia Estrada, s'ha excusat per no poder assistir i amb la confirmat del President de la Comissió, en el seu lloc assisteix la Sra. Eva Miguel, que tindrà dret a veu però no a vot.

El document ha estat signat per :

1.- Maria Alexandra Larriba Llaurodo, [05.05] Cap de secció d'ensenyament, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 22/06/2021 15:15
 2.- Manuel Castaño Bachiller, Tinent d'Alcalde i Conseller Delegat en Normalització lingüística, Universitats, Educació, Ocupació, Infància, Memòria històrica, Desenvolupament econòmic, Europa Direct, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 23/06/2021 08:56

SIGNAT
23/06/2021 08:56

Institut Municipal d'Educació

Essent les 18:00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:

1. Aprovar les actes de les sessions anteriors, corresponents a l'ordinària del dia 20 d'octubre de 2020 i a l'extraordinària del dia 30 de novembre de 2020.

S'aproven per unanimitat

2. Proposta de nomenar dos representants del Consell Escolar Municipal per formar part del Consell d'Administració de la l'Institut Municipal d'Educació.

La Secretària del Consell explica que s'han presentat dues candidatures, la de la Sra. Maria José Rivas, representant del sector de mestres de l'escola concertada i la de la Sra. Blanca Carrión, representant de directors de l'escola pública. Tenint en compte que no hi ha hagut cap més proposta, si tots els membres del Consell estan d'acord, formaran part del Consell d'Administració com a representants del CEM.

S'aprova per unanimitat del membres assistents la designació de les dues representants del CEM al Consell d'Administració de l'Institut Municipal d'Educació.

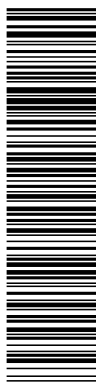
3. Donar compte dels treballs realitzats per les diferents Comissions de Treball.

Abans de passar a tractar aquests punts el President vol explicar, breument al Plenari, diversos projectes i programes:

- El Departament d'Educació està tirant endavant un Pla de millores per l'oportunitat educativa (PMOE), que comporta posar recursos en els centres educatius que es troben en l'àmbit del Pla educatiu d'entorn. Les accions que es desenvoluparan en el marc del PMOE són, els Estudis Assistits, Prevenció de l'absentisme i l'abandonament escolar, reforç a l'orientació (0-20), activitats extraescolar amb l'Estiu Enriquit. Aquests recursos es sumen al Pla educatiu d'entorn a través d'una addenda.
- La preinscripció del curs 21/22, serà en els centre d'infantil i primària del 15 al 24 de març, i a l'ESO del 17 al 24 de març.
- Des de l'OME, s'està organitzant una xerrada per poder oferir reflexions per a pares i mares entorn a l'Equivalència educativa. Aquesta xerrada portarà per títol, *Tarragona, una gran escola. Triïs el centre que triïs, encertaràs*. Aquesta està prevista pel 25 de febrer a les 18h. de forma telemàtica, a càrrec del sociòleg Collet.
- Està previst organitzar una trobada d'AFES de Tarragona, a finals de febrer.
- S'està treballant en la renovació del CAI i Pla Local Infància i Adolescència.

El document ha estat signat per :

1.- Maria Alexandra Larriba Llauro, [05.05] Cap de secció d'ensenyament, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 22/06/2021 15:15
 2.- Manuel Castaño Bachiller, Tinent d'Alcalde i Conseller Delegat en Normalització lingüística, Universitats, Educació, Ocupació, Infància, Memòria històrica, Desenvolupament econòmic, Europa Direct, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 23/06/2021 08:56

SIGNAT
23/06/2021 08:56**Institut Municipal d'Educació**

Tot seguit es passa a tractar els temes incloses en el punt 3 de l'Ordre del dia:

3.1. Informar de les propostes de l'Observatori de l'Equitat respecte a la zonificació.

El President explicat que, tant des de la Presidència com des de l'equip de Govern, es volia treballar per a una nova zonificació pel curs 2020-2021, com un element més per aconseguir una ciutat equilibrada. Per aquest motiu es va crear la Comissió de l'Observatori per a l'equitat, que té per objectiu impulsar les mesures de planificació educativa i escolarització amb perspectiva d'Equitat.

Els membres de la Comissió han treballat molt i han fet una molt bona feina, però falta consens. Per part dels centres públics es demana esperar a la publicació del Decret d'admissió i es comprometen a tenir una proposta que sigui efectiva per a la preinscripció 22/23. La proposta que es va fer a la Comissió Permanent va ser ajornar l'aprovació de la zonificació per al curs 22/23.

S'està treballant per oferir a tots els membres del CEM una xerrada informativa sobre les mesures de planificació educativa i escolarització per l'equitat, així com els canvis que pot comportar el Nou Decret. Des de l'Observatori cal seguir treballant amb el major consens possible, per implementar la resta de mesures per una escolarització no segregadora: 1. detecció NESE, 2. Criteris gestió de la matrícula viva, 3. oferta, 4. ràtios etc, i per tenir una proposta de zonificació el juny.

El President passa la paraula a la Sra. Ana Madrid, presidenta de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat.

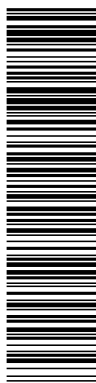
- Pren la paraula la Sra. Ana Madrid, i explica que en l'informe que s'ha fet arribar en la convocatòria d'aquesta Plenari, es recullen les propostes de zonificació. Informa que la primera reunió es va fer el 26 de novembre de 2021, en la que es va constituir l'observatori i es van fixar els seus objectius, que són:

- a. Estudiar i analitzar l'escolarització al municipi.
- b. Fer propostes per millorar l'escolarització, en clau d'equitat per evitar la segregació escolar.
- c. Revisar l'actual zonificació escolar del municipi en el segon cicle d'Educació Infantil i Ed. Primària.

En aquesta reunió també es va acordar un pla de treball per abordar el primer dels encàrrecs de l'observatori.

En data 17 de desembre de 2020 es van tornar a reunir per discutir i analitzar la situació de les àrees de proximitat al municipi. D'aquesta reunió en van sortir una sèrie de requisits que havia d'acomplir la proposta de zonificació:

- a. Seguir amb una zonificació estàtica. Es va estar discutint els diferent tipus de zonificació (estàtica o dinàmica)
- b. Flexibilitzar el mapa reduint el nombre d'àrees de proximitat.
- c. Equilibrar oferta i padró.
- d. Definir clarament la delimitació entre àrees, adaptant-ho a la geografia del municipi.
- e. Incloure les àrees del municipi no zonificades (polígons, àrea portuària, etc.).
- f. No incrementar la segregació escolar.

**Institut Municipal d'Educació**

El dia 14 de gener de 2021, es van tornar a reunir per debatre les propostes, es van recollir totes les propostes presentades i es van tornar a reunir el dia 21 de gener, en la que es van recollir les propostes i aportacions que mancaven. D'aquí es van presentar el conjunt de les propostes.

D'entre les propostes que es plantegen es troba la proposta d'una zona única o mantenir la zonificació actual en dues versions, una presentada pel sector que representa les direccions dels centres públics que proposar ajornar la zonificació i continuar treballant; i l'altre proposta de l'Associació de Famílies que planteja mantenir la zonificació actual incloent els espais del municipi sense zonificar.

També es van presentar les propostes de canvi de zonificació:

a) Tres zones

- i. Tres zones: eixos Francolí i A7
- ii. Tres zones: eixos Francolí i A7. Alternativa Terres Cavades

b. Quatre zones

- i. Quatre zones: eixos Francolí, A7, Barranc de l'Arrabassada.
- ii. Quatre zones: eixos Francolí, A7, Barranc de l'Arrabassada. Alternativa Terres Cavades.
- iii. Quatre zones: eixos Francolí, A7, Barranc de l'Arrabassada. Solapament tres zones a Col·legi Sant Pau Apòstol.
- iv. Quatre zones: eixos Francolí, A7, Barranc de l'Arrabassada. Solapament tres zones a Col·legi Sant Pau Apòstol i Escola Miracle.
- v. Quatre zones: eixos Francolí, A7, Rambla Vella. Frontissa Escola Saavedra i Escola Miracle.

Continua explicant que les diverses propostes que s'han plantejat, poden servir de punt de partida per arribar a una proposta consensuada que s'hauria d'ajustar a la Llei Orgànica de Modificació de Llei Orgànica d'Educació, i al decret d'admissió que està a punt de sortir.

Aquest és el treball que s'ha preparat, amb la col·laboració i el treball del tècnic de l'IMET que ha anat preparant tot el material, i dona les gràcies a totes els membres de la Comissió que han treballat molt i que s'ha vist unes ganes de voler arribar a acords.

- El President explica que aquest és un primer pas important, s'ha creat la Comissió per donar resposta a totes les recomanacions que contenen tots els informes, i demana a la Comissió que es treballi per aconseguir una proposta definitiva que tingui el consens de tots els sectors.

Es passa a un torn obert de paraules

- La Sra. Eva Miguel, exposa que estan conformes en ajornar l'aprovació de la zonificació per tal d'aconseguir un consens. La zonificació és una de les propostes, però també hi ha altres mesures que també urgeixen, i cal apostar per altres projectes i programes que reforcin les escoles d'altra complexitat. Encoratja a l'equip de govern per continuar treballant en aquesta línia i dotar dels recursos necessaris a les escoles, per tal que l'escola de proximitat sigui l'opció més triada per a totes les famílies.

- Pren la paraula el Sr. Francisco Sardaña i exposa que parla com a membre del que abans era la Comissió de Mapa escolar i ara és la Comissió de l'Observatori per a l'equitat. Vol apuntar que la celebració de la darrera reunió de la Comissió, el dia 21 de gener, va ser conseqüència de que en la reunió del dia 14 no es va poder complir amb l'objectiu que s'havia pactat, que era el de presentar una proposta per poder elevar-la al Plenari. Per tant, aquesta reunió del dia 21 de gener ha estat

**Institut Municipal d'Educació**

una reunió extra, en molt bon criteri, perquè hi havia membres de la Comissió que no havien assistit a les altres reunions i no havien tingut accés al document.

Explica que en l'exposició que ha fet la Presidenta de la Comissió ha trobat a faltar que explicités que la concertada, en conjunt, va portar una proposta de zonificació, i vol deixar constància que una part dels membres de la Comissió sí van presentar una proposta, que són els que representen al sector de l'escola concertada, sector que representa el 50% dels alumnes i als pares i mares d'aquest municipi.

Així mateix, manifesta que està d'acord amb el que ha apuntat la Sra. Miguel, en el sentit que la zonificació té potencia per aconseguir aquesta reestructuració que tots desitgen, però no és la única eina per aconseguir l'equitat, i menys en aquests temps en els que és important l'aportació dels recursos i inversions necessàries als centres d'alta complexitat, i altres que també ho necessiten.

Finalment, agraeix al President la reiterada recerca del consens de tota la comunitat educativa.

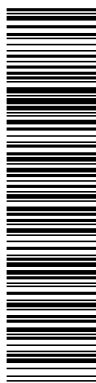
- La Sra. Elisa Vadrina, explica que com a membre de la Comissió de l'Observatori ha assistit a totes les reunions i vol donar fe que realment van apostar per tirar endavant l'encàrrec que se'ls va fer d'elaborar una proposta. Quan es va fer l'encàrrec ja se sabia que estava pendent de publicar el decret d'admissió, i per tant, el més adient hauria estat reunir-se per posar en coneixement les diferents possibilitat, però no treballar amb aquesta urgència que es va demanar, si s'havia d'acabar esperant a la publicació del decret d'admissió. Vol remarcar que tots els sectors estaven representats a la Comissió, tots van tenir accés a la documentació i tots van tenir oportunitat de manifestar el que pensaven en totes les reunions.

Dona les gràcies i felicita a l'equip tècnic de l'IMET, ja que ha dotat de molta alçada els treballs i informes que s'han elaborat i, encara que algun sector ha manifestat que voldrien més informes elaborats per persones externes, per part del grup municipal al que representa, es considera que amb els tècnics de l'IMET han tingut el recolzament suficient i no necessiten cap informe extern.

Finalment reitera que, per al seu grup municipal, la millor manera de treballar la igualtat d'oportunitats i l'equitat educativa, és blindar la llibertat dels pares per escollir el centre educatiu per als seus fills i filles i assumir el 6% del PIB dels recursos, que la llei educativa catalana preveu que es dediqui a educació. I en aquest sentit anima al President, com a conseller d'Educació, que traslladi al Departament d'Educació de la Generalitat la necessitat que s'aposti per destinar aquest percentatge per lluitar contra la segregació escolar i aconseguir aquesta equitat educativa.

- El President respon que, certament des de la Generalitat s'està fent un esforç en matèria d'inclusió i per lluitar contra la segregació escolar, a través, tant de la regulació, com de l'aportació dels recursos necessaris. En relació a la intervenció del Sr. Sardaña, vol posar de manifest que està d'acord amb el que ha exposat, ja que des de la concertada s'ha treballat i s'ha fet una bona feina, i que la zonificació no és només la única eina, i per això, un dels objectius de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat és analitzar els recursos que calen, més enllà de la zonificació, per aconseguir l'equitat educativa.

- La Sra. Ana Madrid demana disculpes per no fer referència expressa de que la concertada havia presentat una proposta de la zonificació de tres zones amb Terres Cavades cap a la zona de llevant inclosa, va ser el primer grup que van presentar i explicar la proposta, i puntualitza que la proposat de la concertada està explicada a la pàgina 12 de l'informe que s'ha tramès a tots els membres del Plenari. Així mateix, explica que la Sra. Vadrina defensava una zona única, però si no podia ser,

**Institut Municipal d'Educació**

amb la voluntat de tenir consens, també va manifestar la seva disposició d'afegir-se a la proposta de la concertada

- La Sra. Neus Roig, exposa que tothom vol fer feina, però cal tenir en compte que es tracta d'un tema de consens. En les actes de la Comissió en cap moment es diu que en la reunió del dia 14 de gener s'havia d'establir ja un canvi. Hi ha propostes, un treball, i estudis, però ara no es tracta de buscar qui ha fet o no ha fet, sinó de buscar solucions per tal que en surtin guanyant la ciutadania i els alumnes.

- El Sr. Joan Llatse, explica que com el Sr. Sardaña porta 15 anys en aquesta comissió i col·laborant amb l'Ajuntament i són moltes les oportunitats que ha vist i s'han deixat passar. En 15 anys no s'ha estat valent de fer ni un petit pas i considera que s'estan perdent oportunitats. Aquest petit pas, aquest canvi de zonificació, ja hauria suposat avançar, però sembla ser que aquest tema sempre està encallat.

- El President respon que ja s'ha pres la decisió i ara tenim aquesta Comissió de l'Observatori per a l'equitat en marxa, amb molt treball previ fet. A més, no només s'ha de tenir en compte la zonificació sinó que cal anar més enllà, i treballar no només per a la zonificació sinó també emprendre altres accions. Posa de manifest que hi ha el compromís de la Presidència de no tornar a ajornar, sine die, sinó d'ajornar-ho fins el juny.

3.2. Informar del treball fet per la Comissió de Seguiment del Covid.

Pren la paraula el Sr. Víctor Martín, com a President de la Comissió, per exposar la feina feta.

Explica que en el darrer Plenari extraordinari es van exposar els objectius que s'havia plantejat aquesta Comissió. Un dels objectius era elaborar un qüestionari per enviar a tots els centres educatius de la ciutat per detectar les necessitats. Aquest s'ha enviat el dia 14 de gener i a data d'avui s'han rebut 42 respostes i ja tenen fet el buidatge de 35 d'elles. Tot seguit exposa les preguntes i les respostes dels centres:

1. *Necessiteu suport en l'aplicació de les mesures de prevenció, detecció i seguiment dels casos de l'alumnat i professorat?*. Davant aquesta pregunta la majoria de les respostes han estat que no en necessiten o que necessiten poc suport.
2. *Necessiteu suport en la gestió d'accésos al centre, necessitats d'espais extra?*. També la majoria de les respostes han estat que no necessiten suport o que en necessiten poc.
3. *Necessiteu suport en la dotació de recursos humans i tecnològics al centre?*. En aquesta àmbit més de la meitat de les respostes és que sí que es necessita suport o molt suport.
4. *Necessiteu suport pel que fa a la dotació de material de neteja?*. Està molt igualat, hi ha centres que sí ho necessiten i altres que no.
5. *Necessiteu suport per a l'alumnat en relació a la bretxa digital, l'absentisme, suport emocional?*. La majoria de centres han respost que no necessiten cap suport.
6. *Per fer compatible la gestió de les mesures per combatre la pandèmia i la qualitat dels reptes docents, us cal suport per garantir el compliment dels objectius acadèmics?*. La majoria dels centres han respost que no.

Continua explicant que encara falten respostes, i aquesta setmana vinent es farà un seguiment telefònic als centres que encara no han enviat les seves respostes. A més a més, la Comissió es va proposar altres objectius com són proposar la possible ubicació nous punts wifi, per poder seguir en cas de confiament de grups. Va sortir a la premsa que s'havien previst nous punts wifis als punts

**Institut Municipal d'Educació**

turístics, i des de la Comissió s'ha fet la proposta de poder ubicar-ne a altres punts i barris on no n'hi ha.

En la propera reunió de la Comissió que està previst que es faci a partir de la segona setmana de febrer, tenen previst convidar a la persona que s'encarrega del tema informàtic, però ja han avançat que si és qüestió de trobar nous emplaçaments, hauria de ser en llocs on el desplegament de fibra estigui cobert i en equipaments municipals.

També es preveu mirar de donar resposta a les qüestions i propostes que els centres han fet arribar a través del qüestionari, ja que es va preveure un apartat per tal que els centres poguessin exposar altres necessitats i inquietuds.

Es passa a un torn obert de paraules

- Pren la paraula la Sra. Eva Miguel, i manifesta que li ha sobtat molt la resposta dels centres davant la qüestió plantejada de l'acompanyament emocional i la bretxa digital.

Li ha sobtat les respostes vistes les dificultats de connectivitat, sobre tot als centres d'alta complexitat en els que no tothom té dispositius adients per poder-se connectar i seguir de manera correcta les tasques quan hi ha confinament, i tenint en compte la situació que viuen moltes famílies i els infants on se sent parla de morts, o han patit la malaltia en el seu entorn, i que la seva activitat normal s'ha vist alterada (com les activitats esportives, les extraescolars...). Tot això porta a pensar que potser el plantejament de les preguntes no és l'adequat o no són el suficientment directe, per detectar les problemàtiques a nivell emocional que poden estar patint els menors.

- El Sr. Víctor Martín respon que respecte aquestes dues qüestions que planteja la Sra. Eva Miguel, hi ha algun centres sí que ha manifestat que té necessitats, ja que cada centre té les seves peculiaritats, el que passa és que les respostes són un reflex del que ha respost la majoria, i encara queden centres per respondre. Pel que fa, en concret, al tema de la bretxa digital, explica que el Departament d'Educació i l'Ajuntament de Tarragona (que van subscriure un conveni) han treballat molt i s'ha dotat als centres de bastant maquinari, que evidentment no ha arribat a tothom, però sí a molt més alumant que al principi. I pel que fa a l'acompanyament emocional, el Departament d'Educació, a través del PMOE, està dotant de recursos als centres per treballar en aquest sentit.

- La Sra. Clàudia Aznar, exposa que per complementar el que ha comentat el Sr. Víctor Martín, que el President ha fet una exposició amb caràcter general, però que revisant els qüestionaris quan s'ha fet el buidatge centre per centre, realment hi ha moltes aportacions molt concretes que s'hauran de revisar a la Comissió de Treball i mirar a quina d'aquestes aportacions es pot donar una solució.

3.3. Informar de la constitució de la Comissió Camins escolars i mobilitat.

El President passa la paraula a la Sra. Blanca Carrión, per tal que exposi la feina feta.

- La Sra. Blanca Carrión, exposa que la Comissió es va constituir el dia 18 de gener, el primer que es va fer és establir el seu objectiu general: generar una mobilitat infantil saludable, sostenible i segura. D'aquest objectiu general en surten d'altres més concrets, com són el de fomentar i recuperar l'autonomia dels infants, crear una xarxa d'itineraris segurs, reduir el nombre de vehicles que traslladen als menors fins a les escoles i una mica recuperar els espais d'infants.

Les propostes que es van plantejar per treballar van ser: sensibilitzar i conscienciar a la ciutadania de que els infants poden anar caminant pel carrer; parlar amb les AFES i AMPES de la ciutat per ajudar en aquesta conscienciació; mirar els plans per a cada escola en particular; col·locació de



Institut Municipal d'Educació

semàfors si s'escau; parlar amb els botiguers de les zones de les escoles, revisar si tots els centres educatius tenen els mateixos elements de seguretat; parlar amb el Consell Municipal d'Infants.

Un cop dissenyades aquestes propostes de treball es va preveure obrir un procés participatiu en dos col·lectius importants:

- Els infants, perquè estem parlant de nens que són els que aniran a les escoles i s'han de sentir segurs. En aquest sentit es va demanar la col·laboració del Consell Municipal d'infants per fer una campanya de sensibilització adreçada a tots els nens i nenes de la ciutat i a les seves famílies, i li consta ja hi estan treballant.
- Les famílies. S'ha proposat, per a la propera reunió que es faci, treballar amb les AFES i les AMPES, per poder arribar a la resta de famílies que formen les nostres escoles.

Finalment, vol valorar tota la feina que s'ha trobat ja realitzar quan ha entrat a formar part de la Comissió.

- Pren la paraula el President i recorda als assistents que es van incorporar dos representats dels alumnes, que també participen en el Consell municipal d'infants i adolescència, i que les seves aportacions seran claus, els nens i les nenes han de dir molt, ja que com sabem tenen molt bon criteri.

Es passa a un torn obert de paraules

- Pren la paraula la Sra. Eva Miguel, i manifesta que els alegra molt que aquesta comissió comenci a treballar, ja que la posada en marxa dels camins escolars és una de les eines que ajudarà a lluitar contra la segregació escolar i preguntar quin és el cronograma que s'ha previst per a que vagin començar a donar-se aquestes passes cap a una vertebració de camins.

- La Sra. Blanca Carrión respon que el primer que cal és sensibilitzar a la població, a tot l'entorn de l'escola, botiguers, famílies, infants, perquè Tarragona sigui una ciutat segura en al que els nens es puguin desplaçar, per això s'han dirigit al Consell municipal d'infants i a les AFES, que són dos col·lectius molt importants. S'ha partit d'aquesta base i a partir d'aquí començaran a treballar.

- Pren la paraula la Sra. Clàudia Aznar i explica que en la reunió de la Comissió van convidar al Sergent Catalina, ja que la mobilitat és un tema complexa que afecta a altres departaments de l'Ajuntament, i per això es va decidir començar a poc a poc, amb el tema de participació i sensibilització, i la idea és partir d'escoles que ja hagin començat.

- Pren la paraula la Sra. Montserrat Alegret, i explica que el Sergent Catalina, de la Guàrdia Urbana els ha ajudat des de bon començament. Que ja s'ha començat amb alguna prova pilot a l'escola Pràctiques i l'escola Tarragona, posant cartells de "petó i adéu", dirigit a evitar retencions. També s'ha anat intervenint, en altres aspectes, posant tanques, itineraris de sortides de cotxes. Vol manifestar que tenen tot el suport i ajuda de la Guàrdia Urbana, i que també estan subjectes al Pla de mobilitat de Tarragona, on hi consta els camins escolars. I en relació a la connectivitat, explica que des de l'IMET s'ha posat en marxa un projecte anomenat "connecta't a l'èxit educatiu", destinat a pares i mares de totes les escoles de Tarragona, per ajudar-los en aquest tema.

El document ha estat signat per :

1.- Maria Alexandra Larriba Llauro, [05.05] Cap de secció d'ensenyament, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 22/06/2021 15:15
2.- Manuel Castaño Bachiller, Tinent d'Alcalde i Conseller Delegat en Normalització lingüística, Universitats, Educació, Ocupació, Infància, Memòria històrica, Desenvolupament econòmic, Europa Direct, de AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 23/06/2021 08:56

SIGNAT
23/06/2021 08:56

Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2768571-OCNRF-YI9T8-MG296-Pla47B18A43DD40109AA155A86EC43455BAB95BB3) generada amb replicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: <https://validador.tarragona.cat>

**Institut Municipal d'Educació**

4. Torn obert de paraules.

Donat que s'han anat obrint torn de paraules en cadascun dels punts de l'ordre del dia, no hi ha cap intervenció.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:15 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,