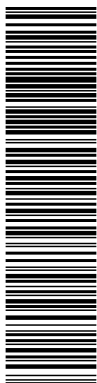


DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 1 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFF69690F655287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRAT EL DIA 28 D'OCTUBRE DE 2021

Sessió: Ordinària
Lloc: videoconferència a través de la plataforma Zoom

Data: 28 d'octubre de 2021
Hora d'inici: a les 18:00 hores
Hora de Finalització: 19:15 hores

Assisteixen a la sessió:

President delegat
Sr. Manel Castaño Bachiller

Membres que assisteixen:

- Sra. Maria Cinta Pastó i Sales
- Sr. Francesc Roca Rosell
- Sr. Berni Álvarez Merino
- Sr. Sergio Píriz Martín
- Sra. Cristina Guzmán Roset
- Sra. Carla Aguilar Cunill
- Sra. Inés Solé Guillén
- Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa
- Sra. María José Rivas Hernández
- Sra. Maria Ursula López Carricondo
- Sra. Helena Pascual Adserà
- Sra. Ana Madrid Parra
- Sr. Jaume Sabater
- Sra. Blanca Carrión Esquerra
- Sra. Francesca Miracle Vallés
- Sr. Víctor Martín Servet
- Sr. Jordi Satorra
- Sr. Josep Nolla Salvadó
- Sra. Laia Sans Magaroles
- Sra. Esther Garro
- Sra. Núria Barberà Sole
- Sra. Núria Ibern
- Sra. Neus Roig Saiz
- Sra. Mónica Alabart
- Sr. Alexis Lanza Bermejo

Convidat:
Sr. Alejandro Montes

Personal tècnic municipal:

- Sra. Clàudia Aznar
- Sra. Montserrat Alegret
- Sr. Francisco Gracia
- Sr. Joan Martínez
- Sra. Maria Rosa Nevado
- Sra. Alba Cotes
- Sra. Jessica Casas
- Sra. Jordina Plaza
- Sra. Judit Ferrandiz
- Sra. Aida Vizcarro

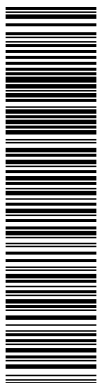
Secretària delegada:
Sra. Sandra Larriba Llauredó

Essent les 18:00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

En haver-hi quòrum suficient, el President dona per vàlidament constituïda la sessió i es passen a tractar els punts que integren l'ordre del dia.

- 1. Aprovar l'acta de la sessió anterior celebrada en data 21/06/2021 i l'acta de la sessió extraordinària celebrada en data 28/09/2021.**

Passada a votació l'acta de la sessió anterior celebrada en data 21/06/2021 i l'acta de la sessió extraordinària celebrada en data 28/09/2021, s'aproven amb el vot favorable dels assistents.



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137-99GX9-AHM34-3TO7L-46C501BFFFD69390F655287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

2. Informació de la presidència.

El President explica en quin procés es troba el Pla Local d'Infància i Adolescència. Diu que s'ha fet arribar a tots els membres del Consell la diagnosi sobre la situació de la infància i l'adolescència a Tarragona s'ha dut a terme, la qual s'ha estructurat en la mateixa línia que els objectius de Ciutats Amiga de la Infància, la Convenció dels drets dels infants, els objectius de desenvolupament sostenible i l'Agenda 2030.

El President continua explicant que l'elaboració del Pla ha estat participativa i transversal i que s'han recollit les aportacions de tots els agents implicats en el benestar de la infància de la nostra ciutat: els infants i els adolescents, les famílies, els centres educatius, l'òrgan de participació infantil (Consell), les entitats, els tècnics municipals i d'altres administracions, els polítics i la ciutadania en general. Diu que serà un pla viu, amb constant revisió, i no es creen més estructures sinó que s'aprofiten les que ja es tenen (Consell d'Infants, Taula d'Infància...). Finalment explica que el calendari d'actuacions seria: presentació de l'esborrany a l'octubre, elevar al Plenari de novembre la seva aprovació i el desembre es farà la seva presentació pública.

3. Informació de la proposta de calendari i pla de treball del CEM pel curs 2021-2022.

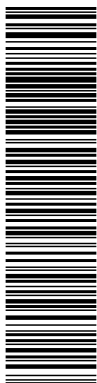
El President passa a exposar la proposta de calendari i pla de treball del CEM pel curs 2021-2022: "OBJECTIUS CURS 2021-2022.

1. *Dinamitzar el Consell Escolar Municipal.*
 - a. *Reforçar la participació del sector alumnat.*
 - b. *Millorar la representació dels diferents sectors de la comunitat educativa.*
2. *Iniciar la tramitació per un nou reglament del Consell Escolar Municipal.*
3. *Visibilitzar la tasca del Consell Escolar Municipal a la ciutat.*
4. *Altres: en funció dels temes d'interès i comissions proposades pel Plenari.*

PROPOSTA DE CALENDARI I PLA DE TREBALL CEM CURS 202-2022

1r. Plenari (octubre)	Proposta temes a tractar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Calendari i pla de treball curs 2021-2022. ✓ Propostes temes de treball i comissions. ✓ Dades inici de curs. ✓ Informació PLIA ✓ Prevenció Abandonament Escolar Prematur.
2n. Plenari (febrer)	Proposta temes a tractar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informació comissions ✓ Educació fora escola: projectes de ciutat.
3r. Plenari	Proposta temes a tractar: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Previsió PRE 22-23. ✓ Informació Comissions

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 3 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFFFD69690F6552874A0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

(abril en funció Preinscripció)	
4t. Plenari (juny)	<p><i>Proposta temes a tractar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Resultats PRE 22-23. ✓ Proposta dies lliure elecció. ✓ Informació Comissions ✓ Avaluació CEM 21-22. Propostes treball 22-23

- *Setembre 2022. Sessió plenària extraordinària inici de curs.*
- El President passa la paraula a la Sra. Aznar que explica que en el document que es va trametre als membres, hi ha una errada en la referència de les dates de preinscripció que on diu 21/22 ha de fer referència a 22/23.
- En aquest punt s'incorpora a la sessió la Sra. Laia Sans.

4. Comissions actuals i temes d'interès del CEM.

El President explica les Comissions que hi ha actualment: l'Observatori de l'equitat, que fa l'anàlisi de les dades d'escolarització, per tal que es facin propostes a favor de l'equitat educativa i la Comissió de Camins escolars, que té com objectiu fomentar els trajectes escolars autònoms i saludables i millorar la mobilitat a l'entorn dels centres.

El President continua explicant que des de la conselleria d'educació s'ha posat l'accent en el lleure educatiu, en el fora escola i es vol presentar el segon semestre. I convida als assistents a presentar i plantejar qualsevol qüestió o proposta de treball per a les comissions.

5. Dades inici de curs.

El President passa la paraula a la Sra. Jessica Casas, tècnica de l'OME, per tal que expliqui les dades d'inici de curs.

- Pren la paraula la Sra. Casas i exposa que es publicarà a la web municipal aquestes dades amb alguna esmena que s'ha als assistents les dades d'inici de curs:

"Principals dades alumnat matriculat 2021-2022.

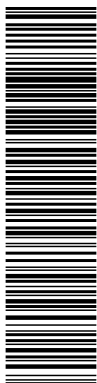
Alumnat matriculat als centres municipals

- *Primer cicle d'Educació infantil: 1.013*
- *Segon cicle d'Educació infantil: 3.726*
- *Educació Primària: 8.594*
- *Educació Secundària Obligatòria: 6.959*
- *Educació post-obligatòria: 7.290*
- *BAT: 1.722*
- *CF: 5.568*

Total al 2n cicle d'Educació infantil i primària: 12.320

Total a l'Educació Secundària Obligatòria: 6.959

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51
ALTRES DADDES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 4 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFFFD69690F6552874A0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

Total al municipi: 27.582

Població al padró

- El nombre total d'infants empadronats al municipi, nascuts entre 2021 i 2004 és de **25.227**
- El total d'infants empadronats al municipi en edat de cursar EIP és 12.488 i ESO 6619
- Tendència decreixent en la població empadronada en aquesta franja d'edat.

Alumnat matriculat per curs escola a l'EIP i ESO

Taxa d'escolarització: 98,65% EIP i 105,13% ESO

Matrícula: pública 45,3% i concertada 54,7%

Evolució de la matrícula:

EIP



ESO



EIP: Percentatge alumnat matriculat als centres públics i concertats. Comparativa pública vs concertada:

Curs 20/21: concertada 46,24% i pública 53,75%

Curs 21/22: concertada 45,92% i pública 54,07%

EIP: Evolució de la matrícula per zones escolars. Comparativa matrícula per zones educatives:

Zona 1,3 i 4: curs 20/21: 6115 i curs 21/22: 6240

Zona 2 i 5: curs 20/21: 2213 i curs 21/22: 2189

Zona 6: curs 20/21: 453 i curs 21/22: 448

Zona 7: curs 20/21: 2612 i curs 21/22: 2380

Zona 7a: curs 20/21: 1071 i curs 21/22: 1063

ESO: Alumnat matriculat als centres públics i concertats

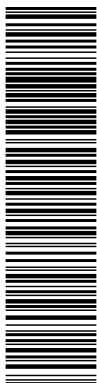
Curs 20/21: concertada 45% i pública 55%

Curs 21/22: concertada 44% i pública 56%

ESO: Matrícula per zones escolars. Evolució alumnat ESO per zona.

Zona centre: curs 20/21: 4537 i curs 21/22: 4608

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 5 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFF69690F656287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

Zona Sant Salvador: curs 20/21: 195 i curs 21/22: 216

Zona Ponent: curs 20/21: 1222 i curs 21/22:1232

Zona Bonavista: curs 20/21:857 i curs 21/22:903

Grups amb increment de ràtio, vacants i estat de la matrícula viva.

		Nombre de grups afectats	Total %
Centres públics	P3	2/32	6,25%
	INFANTIL	17/94	18,08%
	PRIMÀRIA	61/199	30,65%
	ESO	21/134	20,89%
	TOTAL	99/427	23,18%
Centres privats concertats	P3	3/27	11,11%
	INFANTIL	7/80	8,75%
	PRIMÀRIA	63/162	38,88%
	ESO	52/114	45,61%
	TOTAL	122/356	34,26%

Matrícula Viva:

- A l'EIP hi ha centres que son receptors naturals de la matrícula viva donada l'existència de vacants en molts dels cursos i la manca de vacants en altres centrespropers.
- A l'ESO, manquen vacants per atendre la matrícula viva a ESO 3 i ESO 4. Això dificulta el repartiment equitatiu de l'alumnat NESE"

6. Donar compte dels treballs realitzats per la Comissió de Camins escolars i mobilitat.

En aquest punt de la sessió s'incorpora la Sra. Helena Pascual.

- El President passa la paraula a la Sra. Blanca Carrion, com a presidenta de la Comissió de camins escolars i mobilitat.

- Pren la paraula la Sra. Carrion i explica que durant el mes de maig es van passar enquestes als 11 centres educatius que participen en aquest projecte. En total es van fer 2.130 enquestes a alumnes de 5è i 6è de Primària i de 1r i 2n d'ESO, a les seves famílies i als centres que hi participen. El mes de juny es va fer el buidatge d'aquestes enquestes i el 7 d'octubre es va reunir la Comissió per valorar el traspàs de la informació de les enquestes. Continua explicant que s'ha fet formació als centres, a les AFA's i als tècnics municipals de diferents departaments. Ara s'estan reunint per marcar objectius i millores de l'entorn escolar, tant amb mobilitat com amb la Guàrdia urbana.

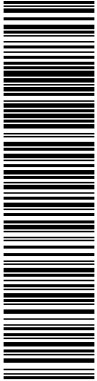
- El President explica que la formació que s'ha fet als centres a les AFA's i després als tècnics municipals, ha estat una molt bona experiència, ja que ha donat la possibilitat de conèixer molts aspectes que no es tenien presents.

7. Prevenció de l'Abandonament Escolar Prematur. Xerrada a càrrec de Alejandro Montes (GEPS-UAB) i actuacions fetes a Tarragona en el marc del Pla Educatiu d'Entorn.

En aquest punt de la sessió s'incorpora la Sra. Carla Aguilar.

- El President passa la paraula al Sr. Alejandro Montes de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- El Sr. Montes pren la paraula i agraeix la invitació i compartir aquesta estona amb el Consell Escolar Municipal. Exposa que, conjuntament amb el grup de recerca, porten uns anys analitzant l'abandonament escolar prematur des d'un enfocament que tracta de posar de relleu la

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 6 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BEFFD69390F65E287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

repercussió que té aquest fenomen. Tot seguit, el Sr. Montes passa a exposar la seva presentació:

"Abandonament escolar prematur (AEP, en endavant). Un problema estructural a Catalunya (17,4% al 2020).

- *Implicacions generals sobre el conjunt de la població:*
 - *Implicacions a nivell de cohesió del sistema*
 - *Implicacions a nivell de 'rendiment' educatiu de país*
- *Implicacions específiques sobre aquells més vulnerables:*
 - *Implicacions a nivell d'equitat i de justícia social*
- *Fenomen de caràcter social (ni individual ni natural) i reversible.*

El problema de les dades

- *Els indicadors estadístics ens permeten diagnosticar l'abast del problema*
 - *En termes absoluts i relatius*
 - *En termes d'intensitat i magnitud*
 - *En termes temporals*
- *Però... No permeten copsar:*
 - *Processos: més enllà del resultat*
 - *Multidimensionalitat: diversitat de casuístiques*
 - *Heterogeneïtat: diversitat de perfils*

El problema de les dades

- *El problema de la 'manca' de dades fiables*
 - *Dades insuficients i poc actualitzades*
 - *Manca de sistematització (ús d'indicadors i d'índexs)*
 - o *No sempre parlem 'de lo mateix'*
 - *Problemes de traçabilitat entre 'etapes educatives'*
 - *Manca de treball conjunt entre serveis/sectors: que succeeix quan un jove surt de la institució?*
- *La inexistència 'cultura de la dada' a Catalunya/Espanya*
 - *Falta de transparència*
 - *Falta de mecanismes de traspàs a experts/administracions*

Conceptualització del fenomen

- *Diferència entre fracàs i AEP*
 - *Fracàs = no consecució del títol de l'ESO*
 - *AEP = no consecució d'un títol d'educació post obligatòria, sigui en la seva modalitat acadèmica (Batxillerat) o professional (CFGM)*
→ *AEP no sempre implica fracàs escolar*
- *Fenòmens que van més enllà de l'obtenció d'un títol*
 - *Fenòmens complexos i profundament imbricats.*

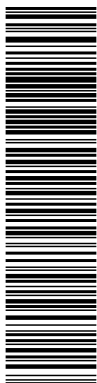
Conceptualització del fenomen

L'AEP es un fenomen multifactorial: (Tarabini, 2017)

- *Els factors sistèmics: característiques del mercat de treball i estructura i característiques del sistema educatiu (transicions, oferta, etc.).*
- *Els factors socials: l'exclusió social i educativa.*
- *Els factors institucionals: els models pedagògics i curriculars, els mecanismes d'AD i l'orientació.*
- *Els factors relacionals: el grup d'iguals i el rol del professorat (expectatives, orientació i acompanyament).*
- *Els factors subjectius: les formes de desvinculació escolar (cognitiva, conductual i emocional).*

Abordant el fenomen des de la realitat local

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 7 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFFFD69390F655287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

- Des de la prevenció...
 - Plans de prevenció de l'absentisme escolar
 - Polítiques anti-segregació escolar
- Passant per l'acompanyament...
 - Actuacions per revertir la desafecció escolar
- Fins a la construcció d'alternatives
 - Centres de noves/2es oportunitats

Abordant el fenomen des de la realitat local

- El pla de prevenció de l'absentisme i la desafecció escolar a Badia del Vallès
- Fase 1. Indicadors** (Transversal: Acompanyament)
Co-definició d'indicadors de desafecció per cada etapa educativa (primària i secundària) i per cada àmbit educatiu (formal, no formal i informal)
- Fase 2. Mapa de recursos**
Co-definició de protocol de detecció amb identificació d'actors clau per cada etapa i àmbit educatiu, d'instruments disponibles i d'estratègies d'articulació
- Fase 3. Pla d'acció**
Co-disseny d'accions de prevenció i reversió adaptades a les etapes/àmbits educatius i als principals factors explicatius de la desafecció.

Abordant el fenomen des de la realitat local

El cas del Lindar:

- Itineraris formatius a mida: Flexibilitat i autonomia organitzativa i Articulació teoria-pràctica.
- Orientació i acompanyament subjectiu
- Vinculació emocional amb els joves: L'èxit com adhesió.

Per concloure

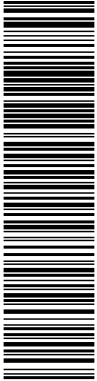
- L'AEP es un fenomen multidimensional
→ La seva resposta també ho ha de ser
- Les dades son imprescindibles...
 - Però cal millorar el seu accés i la seva qualitat
 - Cal anar més enllà: abordatges qualitius (experiència)
- És imprescindible establir línies d'intervenció que combinin:
 - Establir trajectòries formatives contínues: oferta, orientació, etc...
 - Millorar l'experiència educativa dels i les joves
 - Establir polítiques multisectorials que permetin l'acompanyament"

- Pren la paraula el President per agrair la intervenció del Sr. Montes i exposa que des de l'Institut Municipal d'Educació, s'estan fent diverses actuacions encaminades a prevenir aquest abandonament escolar. Algunes d'aquestes actuacions, com per exemple posar a l'abast dels centres l'aplicatiu UNPORTAL per a facilitar l'orientació acadèmica i professional per l'ESO i els instituts. També, des del Consell Municipal de la Formació Professional i l'Ocupació de Tarragona, s'ha creat una comissió dirigida a l'orientació i recopilació d'aquest catàleg de recursos en el territori, per facilitar la informació, especialment, als nois i noies de l'ESO i la post obligatòria. El President planteja que, fins i tot, aquesta tema podria donar lloc a la creació d'una Comissió.

El President continua explicant que el Pla de millora d'oportunitats del Pla educatiu d'entorn, entre les diferents mesures que incorpora, inclou el tema de l'abandonament escolar, en concret, a través de la mesura d'orientació d'àmbit comunitari dirigit a l'absentisme i abandonament escolar prematur, que actualment desenvolupa la Sra. Ferrandiz, tècnica que treballa a l'IMET.

Tot seguit, el President passa la paraula a la Sra. Judit Ferrandiz, per tal que expliqui les actuacions que s'han realitzat.

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-9-D103-3637137-Acta Plenari 28-10-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: 99GX9-AHM34-3TO7L Data d'emissió: 25 de Maig de 2023 a les 11:43:29 Pàgina 8 de 8	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05,05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 07:56 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 10/03/2022 09:51	ESTAT SIGNAT 10/03/2022 09:51



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3637137 99GX9-AHM34-3TO7L 46C501BFFFD6930F655287AA0C125988C42C1DE) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: <https://validador.tarragona.cat>

- Pren la paraula la Sra. Ferrandiz i exposa el projecte que s'està duent a terme per abandonament escolar prematur. Explica que aquest projecte té dues fases:

- La primera fase, de cerca, en la que s'ha intentat buscar totes aquestes dades que comentava el Sr. Alejandro, dades que cal sistematitzar i recopilar per tenir una radiografia de quina és la situació de l'abandonament escolar al nostre territori de Tarragona. Aquesta és la primera fase, juntament amb la creació d'un mapa de recursos, per determinar quines són les alternatives per aquests i aquestes joves que es troben en situació d'abandonament prematur. Aquest mapa de recursos s'ha enviat als diferents instituts perquè en tinguin coneixement.
- La segona fase, més d'execució, en la que s'ha contactat amb els instituts de Tarragona. Explica que s'ha començat per tres instituts del Pla educatiu d'entorn, però després es farà extensiu a la resta, i s'ha demanat el contacte dels joves que l'any passat no van finalitzar l'ESO o la van finalitzar amb un baix percentatge de competència, amb el que probablement es trobin en una situació d'abandonament. A partir d'aquí, ja estan en el procés d'acompanyament amb els i les joves d'aquests tres instituts, mitjançant la derivació al recurs que es considera més adient, d'entre els que hi ha en el mapa de recursos.

Per acabar, la Sra. Ferrandiz explica que la voluntat és ampliar aquest projecte a la resta d'instituts públics de Tarragona i poc a poc, ampliar-ho a tot el territori.

8. Torn obert de paraules.

No n'hi ha.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:15 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,