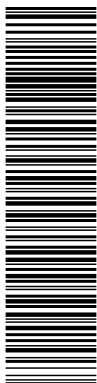


DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 1 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO 002971DF6C235C06F06ECD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Miljantant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



## ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRAT EL DIA 18 DE MAIG DE 2021

**Sessió:** Ordinària

**Lloc:** videoconferència a través de la plataforma Microsoft teams

**Data:** 18 de maig de 2021

**Hora d'inici:** a les 18:00 hores

**Hora de Finalització:** 19:45 hores

Assisteixen a la sessió:

### President delegat

Sr. Manel Castaño Bachiller

### Membres que assisteixen:

Sr. Berni Álvarez Merino  
Sr. Francesc Roca Rosell  
Sra. Carla Aguilar Cunill  
Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa  
Sra. Maria José Rivas Hernández  
Sr. Joan Llatse López  
Sra. Àngels Garola Recasens  
Sra. Ana Madrid Parra  
Sr. Jaume Sabater  
Sra. Helena Pascual Adserà  
Sra. Mireia Mejias Roca  
Sr. Jordi Satorra  
Sr. Josep Nolla Salvadó  
Sra. Esther Garro  
Sra. Laia Sans Magarolas  
Sr. Francisco Sardaña Álvarez  
Sra. Sandra Valls  
Sra. Núria Ibern  
Sra. Neus Roig Saiz  
Sra. Mònica Alabart Calvó  
Sr. Alexis Lanza Bermejo  
Sra. Maria Teresa Franch Díaz

### Convidats:

Sr. Andrés González Bellido  
Sra. Mireia Clua Camacho

### Personal tècnic municipal:

Sra. Clàudia Aznar  
Sra. Anna Maria Vendrell  
Sra. Montserrat Alegret  
Sr. Francisco Gracia  
Sr. Joan Martínez

### Secretària delegada:

Sra. Sandra Larriba Llauredó

Essent les 18:00 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

En haver-hi quòrum suficient, el President dona per vàlidament constituïda la sessió i es passen a tractar els punts que integren l'ordre del dia.

### 1. Aprovar l'acta de la sessió anterior celebrada en data 2/02/2021.

Passada a votació l'acta, s'aprova per unanimitat dels assistents.

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 2 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-09D2F7DF6C235C06F9E6CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mil·liantant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



## 2. Informació de la presidència.

El President explica que s'ha desglossat en diferents punts, perquè hi ha molta informació per explicar. Tot seguit es passa a exposar cadascun dels punts de l'ordre del dia.

### 2.1. Desenvolupament del Pla Local d'Infància i Adolescència.

El President explica que s'està fent la renovació del Pla Local d'Infància i Adolescència, i que això comporta tot un procediment, des de la diagnosi fins a l'elaboració del Pla. Tot seguit passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, directora de l'IMET.

La Sra. Clàudia Aznar explica que a final de maig s'acabarà la diagnosi. Fins ara s'ha fet una sessió de treball amb la intervenció de tècnics i tècniques, conjuntament amb diferents departaments de l'Ajuntament, i una sessió amb les principals entitats que treballen en el camp de la infància i l'adolescència. D'altra banda es va engegar una enquesta, tant als infants com a les famílies i en aquest sentit dona les gràcies perquè s'han recollit més de 1.700 enquestes, que ara s'estan buidant.

Per acabar de fer la diagnosi es va demanar la participació dels protagonistes, a través del consell Municipal d'Infants i l'Alcalde els va fer l'encàrrec explícit de participar activament. El Consell Municipal d'Infants, ha crescut molt, hi participen 23 centres, dels quals, 9 són escoles públiques, 8 són centres concertats i 6 són instituts, amb una participació de més de 1.950 alumnes i un total de 54 representants. Es va realitzar una activitat a l'aula, consistent en demanar quina era la seva percepció en relació a una sèrie de drets dels infants i el seu compliment. S'han recollit 438 propostes classificades per drets/temes, línies d'intervenció i propostes, i distribuïdes de la següent manera: propostes concretes, propostes no municipals, propostes no concretes, propostes ja incloses i propostes ciutadanes en general. Tota aquesta feina serà presentada al Plenari del Consell del mes de juny per part dels representants del Consell. A més a més han format una Comissió de seguiment per vigilar que es compleixin les propostes que es triïn.

Conclou que s'acabarà el mes de maig amb la diagnosi i es començarà amb el Pla local d'infància, que s'haurà de tenir enllestit el mes d'octubre. Encara s'està esperant el resultat i la valoració per renovar que siguem Ciutat Amiga de la Infància, i es creu que arribarà en breu.

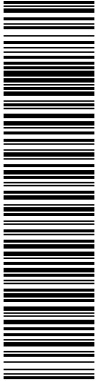
### 2.2. Desenvolupament de l'addenda del Pla Educatiu d'Entorn.

El President explica que, com totes i tots coneixen, el Pla Educatiu d'Entorn és un Pla molt consolidat en el territori i en els centres de la ciutat, i que aquest curs tenen una major responsabilitat, ja que el Departament d'Educació ha ampliat el pressupost considerablement. Ha arribat una addenda important, amb uns objectius que es plantegen des del Departament d'Educació, i que des de l'Ajuntament es tiraran endavant. El President passa la paraula a la Sra. Montserrat Alegret, tècnica de l'IMET, responsable d'aquesta addenda, amb moltes novetats de cara a millorar l'equitat als centres.

- La Sra. Montserrat Alegret, explica que es tracta d'un Programa d'oportunitats educatives, amb una dotació econòmica important, uns 339.000 €, repartits en diferents mesures. En la Mesura 7 hi ha els estudis assistits, aquests van començar una mica més tard del previst, per tot el que va suposar de contractació d'aquests serveis. Es van començar just abans de Setmana Santa. Donat que hi havien moltes hores i s'allargaran fins a finals de juliol, i s'han reconvertit en uns estudis assistits més lúdics, i s'utilitzaran altres espais, bàsicament als centres de ponent, en alguna escola, a les dependències de Casal Amic i al Centre Cívic de Torreforta.

Continua explicant que la Mesura 16 era la contractació d'una persona que acompanyi en la coordinació i lideratge dels plans educatius, en general. En la Mesura 17 es preveu la contractació d'una persona per fer el seguiment de l'abandonament escolar. En relació amb aquesta Mesura 17,

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 3 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-09D9F71DF6C235C06F0E0CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mil·liantant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



L'Ajuntament ja havia contractat un servei "connectat amb l'èxit educatiu" que té per objectiu treballar amb les famílies amb tot el que és la bretxa digital.

Continua explicant que, també hi ha el Servei d'orientació comunitari, que va crear la Generalitat i que ara, el que s'ha fet és, treballar amb l'abandonament escolar prematur i es començarà analitzant quina és la magnitud d'aquest problema a la nostra ciutat, quin alumnat s'està perdent, quin alumnat no arriben el BAT o als cicles formatius. Primer cal determinar l'abast del problema i després, també important, valorar quina educació post-obligatòria tenim a la ciutat, què ens manca, què ens sobra i quines oportunitats noves podem fer.

La darrera Mesura són les activitats d'estiu. S'ha creat una acadèmia d'artistes que durarà sis setmanes, des de la darrera setmana de juny fins a la primera setmana d'agost i estarà ubicada en vuit espais diferents de la nostra ciutat. Per portar-la a terme s'ha contractat una empresa que gestionarà i contractarà a 18 artistes i 32 monitors i cada setmana es tractarà una disciplina artística (il·lustració, dansa, escultura, circ i música). En total s'oferiran unes 280 places dividides en tres franges d'edat, de 3 a 6 anys, de 6 a 12 anys i més grans de 12, i cadascuna d'aquestes franges amb 10 alumnes, nois/noies.

- La Sra. Clàudia Aznar explica que, a banda del que ha exposat la Sra. Montserrat Alegret, durant els mesos de juliol i agost, els diumenges hi haurà una activitat per a famílies. La Sra. Alegret continua explicant que es faran els diumenges al matí, durant unes dos o tres hores i es faran diferents recorreguts, pel Pont del Diable, per l'Anella Verda...

- El President afegeix que l'ampliació del conveni del Pla Educatiu d'Entorn amb el Departament d'Educació, és un punt d'inflexió important, i que els agradaria que anés creixent, o si més no, que es mantingués. Són coneixedors que el Departament d'Educació està amb la línia d'anar impulsant aquests projectes i posar aquests recursos importants, perquè cap nen, nena i adolescent es quedi sense allò que necessiten, i en aquest sentit l'Ajuntament també té la voluntat de que es pugui continuar.

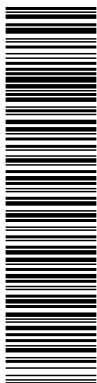
### 2.3. Informació de les properes preinscripcions (Llars, Escola Municipal de Música, estudis postobligatoris)

El President explica que tot seguit cada tècnic passarà a explicar les preinscripcions i passa la paraula a la Sra. Anna Maria Vendrell, cap de Secció Tècnica de Llars d'Infants.

- La Sra. Anna Maria Vendrell explica que del 10 al 21 de maig s'està duent a terme la preinscripció a les llars d'infants. El 7 de maig es va publicar l'oferta de totes les places i places vacants, que per aquest curs 2021-2022, són un total de 409, adreçades a infants nascuts els anys 2019, 2020 i 2021. La perspectiva de la matriculació és bona, i sembla que les famílies, tot i la situació de la covid, han fet confiança. Quan acabi tot el període de preinscripció se sabrà com ha anat aquest període i es podrà fer una valoració més acurada.

- El Sr. Alexis Lanza, director de l'Escola Municipal de Música, explica que la matriculació externa acaba el 21 de maig i que fins ara s'ha fet la preinscripció interna, i s'ha confirmat la continuïtat de 372 persones, aquesta confirmació de continuat no és vinculant, només ol dir que tenen la voluntat de continuar, però fins que sigui efectiva la matricular no podem dir que són alumnes de l'escola. Això els condiciona la matrícula externa, que es va fer el 3 de maig, i condiciona perquè hi ha dos processos que s'encavalquen, l'intern i l'extern i per tant, com cal garantir que totes les persones que es matriculin tindran places, la previsió es fa sobre les places vacants, que són les que es poden ofertar.

Continua explicant que aquesta primera oferta del mes de juny, es una oferta mínima i quan s'hagi confirmat la matrícula interna, serà quan se sabrà si tenen una oferta més àmplia o no (es preveu que sigui a finals de juliol) i al setembre es farà un reajustament.



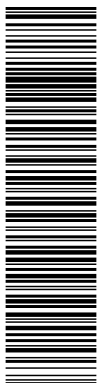
Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-09D2F71DF6C235CF69E0CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mil·liantant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



Pel que fa a la preinscripció externa, que va començar el dia 3 maig i que acabarà el 21 de maig, tenen un total de 113 preinscripcions, respecte tots els serveis de l'escola, que inclou les tres seus. La seu d'Armanyà que inclou la música tradicional i la música clàssica. Després tenen la seu de Camp Clar amb el nou projecte de música moderna i flamenc, i després la Seu de Sant Pere i Sant Pau. El total d'aquestes tres seus, sumen els 113 preinscrits, a dia d'avui.

La major part són alumnes de sensibilització 1 (37 preinscripcions) i sensibilització 2 (21 preinscripcions), que van a P4 i P5. I tot seguit explica les places que tenen ofertades:

Seu Armanyà - itinerari música clàssica i tradicional	Seu Campclar - itinerari música moderna	Seu Sant Pere i Sant Pau - itinerari música clàssica i moderna
<b>Sensibilització 1 (2017)</b>		
24	-	8
<b>Sensibilització 2 (2016)</b>		
18	-	8
<b>Iniciació 1 (2015)</b>		
11	0	3
<b>Iniciació 2 (2014)</b>		
1 Flabiol i tamborí 2 Gralles 1 Tenora/tible 2 Sacs de gemecs 1 Timbal de gralles i percussió tradicional	2 Violins 1 Bateria 2 Guitarres flamenques 1 Guitarra elèctrica 1 Piano modern i teclats 1 Saxòfon	2 violoncels 1 violí
<b>1r NE (2013)</b>		
1 Violí 1 Piano 1 Percussió clàssica 2 Gralles 2 Sacs de gemecs 1 Tenora/tible	2 Violins 1 Bateria 2 Guitarres flamenques 1 Guitarra elèctrica 1 Piano modern i teclats 1 Saxòfon	0
<b>2n NE (2012)</b>		
0	0	0
<b>3r NE (2011)</b>		
0	0	0
<b>4t NE (2010)</b>		
0	0	0
<b>Iniciació al nivell elemental (2012 a 2009)</b>		
2 Guitarres 1 Violoncel	2 guitarres flamenques 2 violins	0



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-09D2F71DF6C235C06F9E6CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Milljancant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



1 Percussió clàssica		
2 Clarinet		
1 piano		
<b>Tallers (2009 a 2006)</b>		
0	0	0
<b>Adults (2005 o abans)</b>		
1 Timbal de grallers i percussió tradicional	2 Cant	
4 Pianos	1 Saxòfon	
2 Clarinet		
1 Flauta		0
4 Guitarres		
1 Violoncel		
3 Cant		

- El Sr. Francisco Gracia, tècnic de l'Oficina Municipal d'Educació, explica que el primer dels períodes de preinscripció dels estudis postobligatoris, que va finalitzar ahir, era el dedicat a batxillerat i cicles formatius de grau mitjà que, en general, abastava la presentació de sol·licituds de l'11 al 17 de maig. Per davant hi ha les dates dedicades als cicles formatius de cicle superior i els d'arts plàstiques i disseny, la Comissió encara no s'ha convocat però recorda que cal tenir en compte que l'oferta va més enllà del terme municipal, sobretot amb la formació professional.

El municipi té oferta de batxiller i de cicles suficient per donar resposta a les demandes dels propis alumnes que ara estan cursant 4t d'ESO, que ronda el miler d'alumnes a la pública i gairebé 700 a la concertada. El Batxillerat, amb l'oferta que té als centres públics, ofereix suficients places per cobrir la demanda. Finament, explica que el que ha exposat és un resum molt orientatiu i que, a manca de més informació respecte als graus de cicle superior (ja que encara no s'ha convocat la Comissió), es preveu una situació similar als cursos anteriors.

**2.4. Projecte Tutoria Entre Iguals.**

El President explica que aquest projecte, que es coneix com a TEI, ja s'està desenvolupant en diversos centres de la ciutat, des del curs 16-17. Es tracta d'un molt bon programa i es vol presentar en aquest CEM per tal de donar-li un impuls i ampliar-lo. Es tracta d'un projecte dirigit a la prevenció dels conflictes, els assetjaments i les violències, col·laborant amb els centres i professorat amb una metodologia integral de centre i d'una forma estructurada. Tot seguit passa la paraula al Doctor Francesc González Bellido, responsable d'aquest programa, per tal que el pugui explicar.

- El Sr. Bellido explica que es tracta d'un programa de convivència per a la prevenció de la violència i els assetjaments escolars. Parteix del típic triangle d'assetjament: agressors, víctimes i espectadors, que són els elements necessaris i suficients perquè es doni una situació d'assetjament. Des del programa TEI es valora si existeix la situació perquè es doni aquest assetjament, hi ha d'haver un entorn que ho permeti, l'entorn és la comunicat educativa, però es considera que només amb la participació de tothom es pot fer una prevenció. El gran protagonista de la prevenció és l'alumnat tutor de primària i secundària.

A secundària l'alumnat de tercer és tutor emocional de l'alumnat de primer, a la primària l'alumnat de cinquè és tutor emocional de l'alumnat de tercer, i a infantil l'alumnat de cinc anys són tutors emocionals de l'alumnat de tres anys. En el cas d'infantil no es treballa les conductes d'agressió sinó la generació de les conductes saludables. Qualsevol centre que porti dos anys en aquest programa

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari <b>CEM</b>	IDENTIFICADORS
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34</b> Pàgina 6 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA.Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA.Signat 19/07/2021 18:09



té el cent per cent de l'alumnat implicat en la prevenció de la violència i l'assetjament escolar. Tot seguit explica un exemple de com funciona.

Segons les estadístiques, aquesta tutorització soluciona el 50% dels conflictes, però no estem parlant d'assetjament, sinó dels primers símptomes que si no s'intervé poden arribar a una situació d'assetjament. Si en aquesta fase no se soluciona, l'alumne/a tutor ha de parlar amb el seu company/a de la classe que és tutor emocional de la persona que ha causat la conducta agressiva, i això soluciona el 95% de les situacions que es donen. Quan no se soluciona, els dos alumnes de tercer han d'anar a parlar amb el professor/a coordinadors del programa TEI i es fa una altra intervenció, això soluciona per sobre del 98% de les situacions. Finalment, si tampoc se solucionés, s'aplica la normativa de convivència.

Actualment estan treballant en 40 ciutats, com és el cas de Tarragona. Es fa és una formació del 75% del professorat i de tot l'alumnat, de les famílies i de l'entorn (monitors de menjador, d'activitats extraescolars, entrenadors esportius), es tracta de fer una intervenció 360.

Continua explicant que el Programa TEI és l'únic programa a Catalunya que aporta evidències de resultat i a Espanya també. A Tarragona, orientativament, hi ha unes 20 etapes que ho porten i s'ha començat a fer la formació de famílies i monitors.

- El President passa la paraula a la Sra. Mireia Clua, professora coordinadora del programa TEI, de l'Institut Torreforta per tal que pugui explicar la seva experiència amb el programa TEI.

- La Sra. Mireia Clua, explica que l'Institut Torreforta he estat un centre pioner en aquest Programa, iniciant-se el 2017, ja que es va veure que era una bona iniciativa. A partir d'aquí han vist que moltes de les activitats que feien al centre podien ser activitats TEI i les han anat transformant (com la de Sant Jordi, el dia de la Pau), el que vol dir que la fan junts els tutors i tutoritzats,

Es va començar a notar el canvi quan l'alumnat que estava tutoritzat a primer va passar a ser tutor a tercer. El curs passat amb el covid es va aturar, però el curs vinent es vol tornar a engegar i a ampliar, el que suposa una implicació i moviment gran, però els resultats valen la pena, i la formació del professorat és molt important.

- Pren la paraula la Sra. Teresa Franch, i pregunta com es fa la formació de les famílies i com està previst promocionar i ampliar el projecte.

El Sr. Bellido explica que ja s'ha començat a fer a nivell de centre, però es tracta d'un projecte de ciutat. Una opció seria agrupar diferents centres i fer la convocatòria l'Ajuntament, com s'ha fet en algun municipi. La formació consta de tres parts: primer, explicar que és la violència i l'assetjament escolar, ja que no tota la violència és assetjament, el segon és treballar amb les famílies que és el programa TEI que es treballa en el centre on els fills i filles estan escolaritzats, i el tercer és explicar que es pot fer des de la família, ja que és un pilar fonamental per a la prevenció.

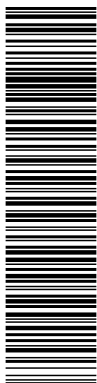
El President explica que des de l'IMET ja es posaran en contacte amb els centres i Ampa's per concretar quina és la manera de participar-hi.

## 2.5. Altres projectes

El President explica que hi ha molts projectes, però que es vol centrar en el programa "Apadrinem el nostre Patrimoni". És un programa d'innovació educativa que desenvolupa el Departament d'Educació a través dels seus Centres de recursos pedagògics, en el qual posen en valor el patrimoni d'un poble o ciutat, en el sentit ampli. A Tarragona, des del punt de vista educatiu, no només es tracta del Patrimoni material, sinó també l'immemorial, la història i el patrimoni natural (anella verda, la llera dels rius, les platges...). L'objectiu del projecte és que els centres educatius de Tarragona puguin



DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 7 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-002971DF6C235C06F09E0CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Milljant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



participar en aquest programa, de manera transversal, escollin un element patrimonial per part del centre a través d'un procés de participació de l'alumnat, de manera que és l'alumnat que escull l'element patrimonial que volen apadrinar i es treballa a nivell curricular.

Es tracta de connectar el patrimoni amb el concepte de ciutat educadora. Des de l'IMET es vol recolzar aquest projecte, informant i assessorant als centres educatius, i implicant a la resta de departaments de l'Ajuntament (com patrimoni, turisme, cultura...). A més, aquest projecte incideix en la projecció del centre, ja que l'alumnat explica l'element patrimonial que han apadrinat a la comunitat educativa, a través de xerrades, trobades.

### 3. Donar compte dels treballs realitzats per les diferents Comissions de Treball.

#### 3.1. Informar del treball fet per la Comissió Observatori de l'Equitat.

- El President passa la paraula a la Sra. Anna Madrid, presidenta de la Comissió.
- La Sra. Anna Madrid, explica que després del darrer Plenari del CEM, només es va reunir el passat dia 5 de maig, en la que s'ha realitzat la presentació de resum de la preinscripció i s'ha anat parlant de la proposta de zonificació. L'escola pública ja tenen la seva proposta ja molt avançada i, tot i que encara no l'han tancat, les direccions dels centres han avançat que es tracta d'una proposta de 4 zones, en la que s'està fent un estudi de les necessitats educatives especials, ratios, vetlladors, reserva de places. Esperen tenir totes les propostes pel proper Plenari del CEM. A data d'avui no es tenen totes les propostes per poder debatre. I tot seguit passa la paraula al Sr. Francisco Gracia.
- Pren la paraula el Sr. Francisco Gracia per exposar les dades de preinscripció, d'infantil i primària i de l'ESO, tot i que encara s'està en fase de preinscripció. I exposa les dades:

#### **"Resum preinscripció:**

- Sol·licituds per l'EIP: 1503
- Sol·licituds per l'ESO: 1129
- TOTAL: **2632**

#### **Resultats de la preinscripció escolar a P3**

- Nombre d'infants empadronats: 1260
- Oferta inicial de places: 1357
- Nombre de sol·licituds recollides: 1200
- Nombre de sol·licituds recollides fora de termini: 21.

#### **Resultats de la preinscripció escolar a P3:**

- Percentatge d'alumnat admès en primera opció: 94,3%
- 550 demanen centre privat (46%), contra una oferta de 621 places (46%)
- 650 demanen centre públic (54%) , contra una oferta de 736 places (54%)

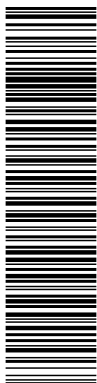
Ús del criteri de proximitat: 70%

#### **Ús del criteri de proximitat:**

Zona 1: 64%; Zona 2: 95%; Zona 3: 87%; Zona 4: 58%; Zona 5: 43%; Zona 6: 96%; Zona 7: 87%.

#### **Feina de l'OME i les CGA**

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34</b> Pàgina 8 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA.Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA.Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



- *Informació a les famílies (xerrades telemàtiques, web, difusió a xarxes socials, publicitat a mitjans de comunicació, atenció telefònica i presencial amb cita prèvia.*
- *Atenció als centres educatius: formació adreçada a la implementació de portes obertes virtuals.*
- *Detecció de germans i comunicació als centres. (491)*
- *Detecció precoç d'alumnat NESE: EAP en col·laboració amb SS.SS. d'Atenció Primària. (100)*
- *Detecció del frau al padró. (32)*

### **Detecció, valoració i assignació NEE**

*Preinscripció 20/21: 63. Va suposar un 5% de les sol·licituds.  
Preinscripció 21/22: 145. Suposa un 12% de les sol·licituds.  
Ha augmentat un 126%*

*En el cas de NEE-b:*

*Preinscripció 20/21: 36. Va suposar un 3% de les sol·licituds.  
Preinscripció 21/22: 100. Suposa un 8% de les sol·licituds.*

*Ha augmentat un 177% la detecció, valoració i assignació d'alumnat NEE-b.*

*Increment de la reserva de places NEE en l'oferta de P3 ha suposat un 47% respecte la reserva inicial.*

### **Resultats de la preinscripció escolar a P3**

*Fora del municipi: 100 sol·licituds amb domicili habitual en un altre municipi; 90 sol·licituds amb "0" punts; 12% d'infants empadronats al municipi no formalitzen o sol·liciten centre educatiu a Tarragona. Novetats de la preinscripció:*

- *Totalment telemàtica.*
- *Dificultats: Escletxa digital.*
- *Accions per salvar-la: atenció als centres educatius, punts òmnia de Riu Clar, Campclar i Torreforta, OME.*

### **Previsions de futur a P3**

*Establiment de mesures d'amortiment de l'impacte:*

1. *Programació de l'oferta educativa.*
2. *Disminució de les ràtios per grup.*
3. *Repartiment equitatiu d'alumnat NESE i lluita per l'equitat educativa*

### **Resultats ESO 1**

- *Nombre d'alumnes adscrits matriculats a sisè: 787*
- *Oferta inicial de places: 978 (91 privada + 887 pública)*
- *Nombre de sol·licituds recollides: 968 (87 privada + 881 pública)*
- *Nombre de sol·licituds recollides fora de termini: 12*
- *Percentatge d'alumnat admès en primera opció: **92,4%***
- *Ús de l'adscripció en centres públics: **80%***

### **Conclusions**

*Sobre la preinscripció per al curs 2021-2022:*

- *Bon resultat, en general, de la preinscripció telemàtica.*
- *Bon resultat en les assignacions en primera opció (94% P3, 92% ESO1).*
- *Desequilibri en l'ús del criteri de proximitat, en funció de les zones.*



DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 9 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-092971DF6C235C06F09E0CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Millitant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



- *Manteniment de les preferències en la tria (46% privat, 54% públic).*
- *Notable demanda de no residents al municipi.*
- *Previsible degoteig de peticions fora de termini.*

**Sobre el futur:**

- *Caiguda de la natalitat (-250 alumnes).*
- *Revisió de les zones.*
- *Caldrà seguir implementant accions per reduir la segregació: detecció precoç NESE, campanyes informació, suport a la preinscripció telemàtica, detecció del frau, acompanyaments, etc.*

**Resum estudis postobligatoris 2021-2022**

**Dates de presentació de sol·licituds:**

- *Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Arts Plàstiques i Disseny de Grau Mitjà: 11 al 17 de maig de 2021.*
- *Cicles Formatius de Grau Superior, Arts Plàstiques i Disseny Grau Superior: Del 25 al 31 de maig de 2021.*

**Batxillerat:**

1r: 28,5 grups, 387 vacants ordinàries  
2n: 28,5 grups, 139 vacants ordinàries

**Cicles Formatius de Grau Mitjà:**

1r: 54 grups, 1280 vacants ordinàries i 102 NEE  
2n: 46 grups, 265 vacants ordinàries i 65 NEE

**Ensenyaments d'Arts Plàstiques i Disseny Grau Superior:**

1r: 7 grups, 210 vacants ordinàries  
2n: 7 grups, 73 vacants ordinàries

**Cicles Formatius de Grau Superior:**

1r: 52 grups, 1302 vacants ordinàries i 103 NEE  
2n: 54 grups, 601 vacants ordinàries i 9 NEE"

- El Sr. Francisco Gracia dona les gràcies a totes les persones que han treballat en la detecció, valoració i assignació de l'alumnat amb necessitats educativa específiques i especials, tant des de les direccions, els EAPS (especialment les directores que estan a les dues comissions) i tot el seu equip i les treballadores socials. Aquest any hi ha hagut un increment en la detecció, valoració i assignació d'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, de cent casos més.

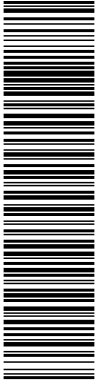
- Tot seguit, el President passa la paraula a la Sra. Mònica Alabart, representant del Departament d'Educació. La Sra. Mònica Alabart exposa que arrel del nou decret d'admissió es va intentar seguir amb la línia que ja s'havia iniciat amb l'Institut Municipal d'Educació, per tal de fer el repartiment equitatiu de l'alumnat NESE, i vol felicitar a totes les parts, ja que s'ha fet una detecció molt bona de l'alumnat amb necessitats NESE, amb la nova visió que ens dona el nou decret d'admissió (no només alumnat amb necessitats d'aprenentatge, sinó tot aquell alumnat que té una problemàtica social que l'acompanya). Finalment apunta, que el que s'ha fet a Tarragona hauria de servir de model a altres ciutats.

**3.2. Informar del treball fet per la Comissió de Seguiment del Covid.**

El President passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, Directora de l'IMET.

- La Sra. Clàudia Aznar explica que des de la Comissió de seguiment del Covid s'han reunit dues vegades i que els temes que han tractat han estat el retorn del qüestionari que es va passar als centres, sobres les necessitats dels centres i s'han centrat sobre tot, sobre el tema de la connectivitat, ja que és un tema que el Covid ha posat de relleu però que és un tema que va més enllà. En aquest darrer aspecte s'ha tractat sobre les necessitats d'equipament, de connectivitat, el cablejat LAN i sobre el tema d'ampliar els punts wifi municipals.

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34</b> Pàgina 10 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 2856759-E82NZ-3ZHSZ-RB3XO-002F71DF6C235C0F69E0CD3714BEB15B4A7137A3) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mil·liantant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: <https://validador.tarragona.cat>



Continua explicant que en el tema de la connectivitat han tingut l'ajuda del Departament i es vol agrair al Sr. Roger Meix que ha fet un recull de com ha anat aquest impuls per millorar la connectivitat, dels objectius que s'havien marcat, valoren que més del 73% s'ha assolit i pel que fa als portàtils, s'han entregat el 100% dels portàtils previstos a alumnes i als docents.

Des de la Comissió de Seguiment del Covid, es considera que la bona evolució de la pandèmia fa innecessari mantenir aquesta Comissió, i que el que ara més preocupa, com és la connectivitat, es pot anar tractant en el marc dels plenaries. Es proposa tancar la Comissió però no el tema de la connectivitat i la bretxa digital, que se seguirà treballant des del Plenari del Consell Escolar.

- Pren la paraula la Sra. Sandra Valls, i explica que quan es va fer tot el tema de la connectivitat, el Departament d'Educació es va posar en contacte amb els centres per fer una relació de les necessitats de dispositius, i no s'ha tingut cap resposta respecte la necessitat de dispositius que tenen els centres d'educació especial.

### 3.3. Informar del treball fet per la Comissió Camins escolars i mobilitat.

Pren la paraula a la Sra. Clàudia Aznar i explica que la Comissió de Camins escolars s'han reunit dues vegades, i van veure la necessitat d'incorporar a les AMPA's. Davant això, s'han incorporat onze AMPA's i en una segona trobada han previst passar un qüestionari per detectar les necessitats d'aquests centres, centrat en els grups de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO, un total de més 2.100 alumnes. En aquest sentit, s'ha demanat el compromís del centre i de l'AMPA. Una vegada fet el qüestionari, es farà el buidatge i el setembre es preveu que es constitueixin com a grup impulsor d'aquests centres, per tal que els camins escolars d'aquests centres siguin una experiència educativa transformadora.

### 4. Torn obert de paraules.

- Pren la paraula la Sra. Teresa Franch i exposa que, en relació a l'acompanyament a les famílies en la bretxa digital, han sortit les beques menjador per a les famílies de primària i pregunta si s'ha previst alguna acció o s'ha parlat amb el Consell Comarcal, ja que tot el tràmit és telemàtic.

El President respon que no en té constància i que es parlarà amb el Consell Comarcal per veure quin és el seu protocol, i si necessiten la col·laboració de l'Ajuntament hi podran comptar.

- Pren la paraula la Sra. Neus Roig i exposa que el tema de la bretxa digital és molt important, no només es tracta de buscar els punts wifis sinó que hauria de canalitzar-se com les beques dels llibres, per no perdre més alumant i famílies pel camí. Continua explicant que la davallada d'alumnat no hauria d'afectar a la comunitat educativa, si es demana la reducció de la ratio per atendre les necessitats educatives, per a una educació de qualitat i per a aconseguir innovar, la pèrdua de natalitat no ha de servir per perdre recursos. I com deia la Sra. Sandra Valls, hi ha alumant de centres d'educació especial i famílies i alumnes d'altres centres que necessiten més recursos.

- Pren la paraula la Sra. Ana Madrid per preguntar quin és el criteri que s'ha utilitzat per fer la distribució de 30 alumnes per zona, per a les activitats educatives d'estiu.

La Sra. Clàudia Aznar respon que des del Departament d'Educació es recomana que no s'especifiqui el nom del centre, però cada centre ja sap les places que hi ha.

La Sra. Montserrat Alegret, afegeix que en uns dies s'enviarà una carta a tots els centres explicant i detallant les places i activitats.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:45 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-4-D103-2856759-Acta Plenari CEM	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>E82NZ-3ZHSZ-RB3XO</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:26:34 Pàgina 11 de 11	SIGNATURES El document ha estat signat per : 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 19/07/2021 18:09	ESTAT <b>SIGNAT</b> 19/07/2021 18:09



Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,