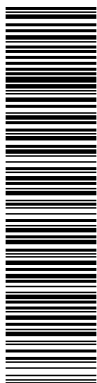


DOCUMENT Acta (ENI): 2021-7-D103-3222562-Acta CEM _Extraordinari_28-09-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>BH89S-2K6IQ-DMVS2</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:31:10</b> Pàgina 1 de 5	SIGNATURES 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 15/11/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Aprovació del document 15/11/2021 13:33	ESTAT <b>SIGNAT</b> 15/11/2021 13:33



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3222562-BH89S-2K6IQ-DMVS2-28626790458B116E899FCA059B99EE14E5EF692C0) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



**Institut Municipal d'Educació**

**ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRAT EL DIA 28 DE SETEMBRE DE 2021**

**Sessió:** Extraordinària  
**Lloc:** Fòrum de la Colònia

**Data:** 28 de setembre de 2021  
**Hora d'inici:** a les 18:30 hores  
**Hora de Finalització:** 20.00 hores

Assisteixen a la sessió:

**President delegat**  
Sr. Manel Castaño Bachiller

- Membres que assisteixen:**
- Sr. Francesc Roca Rosell
  - Sra. Carla Aguilar Cunill
  - Sra. Inés Solé
  - Sra. Maria José Rivas Hernández
  - Sra. Ana Madrid Parra
  - Sra. Sandra Valls
  - Sr. Víctor Martín Esquerra
  - Sr. Alexis Lanza Bermejo
  - Sra. Núria Ibern
  - Sra. Mònica Alabart
  - Sra. Maria Teresa Franch Díaz

Assisteixen en aquest Plenari extraordinari l' Il·lustríssim Senyor Pau Ricomà, alcalde de Tarragona, el Sr. Joaquim Medina, director adjunt dels Serveis Territorials del Departament d'Educació.

Amb la voluntat de fer extensiva aquesta benvinguda a tota la comunitat educativa s'ha convidat a aquest Plenari extraordinari a d'altres agents educatius de la ciutat.

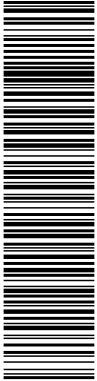
Essent les 18:30 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

**1. Benvinguda al curs 2021-2022.**

L' Il·lustríssim Senyor Pau Ricomà, alcalde de Tarragona, obre la sessió agraïnt la presència dels membres del Consell Escolar Municipal i de la comunitat educativa, i explica que estem immersos en un procés de transformació del model d'aprenentatge i del model d'escola, i cal garantir una educació de qualitat, inclusiva i equitativa, i promoure oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida per a tothom. Continua explicant que, des del Consell Escolar Municipal, s'ha d'actualitzar el projecte educatiu de ciutat per donar resposta a les necessitats del segle XXI, i impulsar actuacions adreçades a complir aquest objectiu 4. Fer possible Tarragona, Ciutat Educadora.

Ramón y Cajal, 70 • 43005 TARRAGONA • Tel. 977 2484 09 • NIF P-43150003B • www.tarragona.cat

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-7-D103-3222562-Acta CEM _Extraordinari_28-09-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>BH89S-2K6IQ-DMVS2</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:31:10</b> Pàgina 2 de 5	SIGNATURES 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 15/11/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Aprovació del document 15/11/2021 13:33	ESTAT <b>SIGNAT</b> 15/11/2021 13:33



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3222562-BH89S-2K6IQ-DMVS2 286C6790458B116B89FCA059B99EE14E5EF692C0) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



## Institut Municipal d'Educació

El Sr. Joaquim Medina pren la paraula i agraeix la feina feta pels centres educatius en aquest any tant complicat i exposa que el Departament d'Educació està, també, en la línia de promoure actuacions per garantir una educació de qualitat, inclusiva i equitativa.

### 2. Què hem après de la pandèmia? Lideratge i transformació educativa de la ciutat.

El Sr. Manel Castaño, president delegat del CEM, explica que durant gairebé dos anys s'han reunit i treballat a través de la pantalla, i els ha semblat que calia poder retrobar-se presencialment.

Volen que aquesta sessió inaugural sigui un espai de reflexió i també de reconeixement a totes les persones que treballen per l'educació de la ciutat i per la feina feta dels docents, famílies, personal de l'administració i serveis, entitats de lleure, sindicats, administracions..., pel compromís, la il·lusió i l'esforç. Continua explicant que fa molts anys que els i les representants del Consell Escolar Municipal es troben per tractar temes que són rellevants per l'educació de la ciutat, i són persones compromeses, generoses amb el seu temps i vocacionals de l'educació. Proposa començar, aquest curs, a fer el pas del Consell Escolar Municipal, al Consell Educatiu Municipal, perquè cada vegada es fa més evident la necessitat d'esborrar fronteres entre l'educació formal i no formal (que ha abanderat el moviment Educació 360°).

El President diu que volen que el Consell sigui un espai de participació i de reflexió sobre el fet educatiu, i per això avui han convidat a compartir les seves reflexions, al director de l'escola Octavio Paz, amfitrió de més de 750 escoles i institucions educatives.

### 3. Presentació i entrevista oberta al Sr. Xavier López Ortín, director de l'escola Octavio Paz.

El President passa la paraula a la Sra. Núria Cartanyà, per tal que presenti i entrevisti al Sr. Xavier López Ortín.

Feta la presentació el Sr. Xavier López, passa a respondre les qüestions que se li plantegen:

#### “1. Quina reflexió general fa al voltant de les necessitats educatives per preparar ciutadans del segle XXI?”

*Per educar ciutadans del segle XXI, cal educar persones de manera integral, perquè es trobaran en un entorn complex, canviant, incert, digital, malalt (crisi sanitària, climàtica, econòmica...), connectat. És per això que el més important és educar des l'interior a l'interior de les persones.*

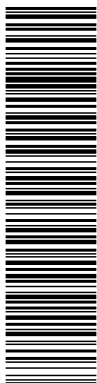
Les necessitats educatives del S.XXI ha basen en:

- **Educació en valors:** d'interiorització (estar bé en tu mateix) i de valors socials (de compromís amb l'entorn).
- **Competències per aprendre al llarg de la vida.** Aprenentatge vivencials i amb aplicabilitat al dia a dia.
- **El desig per aprendre. Mantenir les ganes d'aprendre.**

*Per educar aquestes persones en aquestes necessitats: context formació de la persona, aprendre al llarg de la vida i estratègies d'aprenentatge **hem d'anar més enllà de l'escola**. Requereix el **treball conjunt de tota la comunitat**. El proverbi: “Per educar un infant es necessari tota la tribú”, i és el que diríem EDUCACIÓ 360°*

Això requereix tres escenaris:

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-7-D103-3222562-Acta CEM _Extraordinari_28-09-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>BH89S-2K6IQ-DMVS2</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:31:10 Pàgina 3 de 5	SIGNATURES 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 15/11/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Aprovació del document 15/11/2021 13:33	ESTAT <b>SIGNAT</b> 15/11/2021 13:33



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3222562-BH89S-2K6IQ-DMVS2 286C6790458B116B89FCA05B99EE14E5EF692C0) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



**Institut Municipal d'Educació**

El primer escenari son els **entorns educatius** on :

- hi hagi una connexió real amb el **dins i el fora** de l'escola
- es redueixin els **handicaps socials** (posant mes recursos) perquè totes les famílies de tots els entorns socials puguin col·laborar en aquest entorn educatiu. Cal evitar la segregació!
- la **ciutat esdevinqui educadora i faciliti una aposta educativa i d'equitat per a tots**. Mitjançant un treball conjunt amb les escoles i recursos per tot l'entorn educatiu: lleure, extraescolars... és a dir potenciar l'educació 360º.

Així arribem al segon escenari amb un marc educatiu que garanteixi que els aprenentatges siguin:

- VIVENCIALS
- COMPETENCIALS
- NO FRAGMENTATS
- TRANSFERIBLES (explicar el que has après).

per tal que tots els infants siguin ciutadans crítics, amb voluntat de servei.

I com ho fem? Partint:

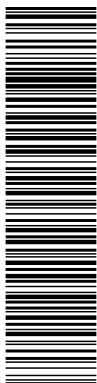
- del seu **creixement personal**
- del **desenvolupament de la creativitat**. Es fonamental per potenciar la part humana de les persones, perquè tot allò que pugui fer la intel·ligència artificial ho farà millor:
  - **Generar preguntes cap a la reflexió i a la recerca**
  - **Siguin capaços de donar respostes diferents**
- del **desenvolupament físic i emocional**
- dl **respecte a les persones, al seu entorn**

El tercer escenari requereix **una escola oberta**, disposada a:

- **treballar en xarxa** que té clar que el coneixement es construeix en comunitat
  - **una educació que no estigui limitada** per horaris ni espais, sinó que es vincula al seu entorn per donar una resposta educativa integral.
  - **una escola oberta que contextualitzi i interpreti el currículum** segons les pròpies necessitats.
  - Amb **aprenentatges** oberts, permeables, dinàmics i flexibles. Respectuosos i inclusius.
    - Perquè tot allò que s'aprèn a l'escola sigui **significatiu i connecti amb les emocions** de cadascú.
- Els aprenentatge han d'anar acompanyats d'una **vocació de servei a la comunitat**: amb una mirada global però a la vegada amb eines d'acció local, tal i com recull els ODS.
- Una escola on les seves **metodologies** siguin:
    - **vivencials** i que donin resposta a necessitats reals o donar eines per a identificar-les.
  - I sense oblidar una **mirada de l'avaluació**:
    - L'èxit educatiu ha d'anar vinculat a un acompanyament més que a la superació d'uns indicadors estandarditzats.
    - L'escola ha de ser mes qualitativa que quantitativa. En aquest sentit ha de fer més un acompanyament que posar notes o preparar
    - Evitar nivell aprenentatge es valori a partir del % d'encerts d'un test.
  - **I garantint una formació de qualitat amb** eines i un acompanyament de l'equip per desenvolupar un projecte comú i objectius comuns.  
**El mestre s'ha de sentir segur, capaç, motivat i il·lusionat per desenvolupar el projecte comú.**

Ramón y Cajal, 70 • 43005 TARRAGONA • Tel. 977 2484 09 • NIF P-43150003B • www.tarragona.cat

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-7-D103-3222562-Acta CEM _Extraordinari_28-09-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>BH89S-2K6IQ-DMVS2</b> Data d'emissió: <b>22 de Desembre de 2021 a les 13:31:10</b> Pàgina 4 de 5	SIGNATURES 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 15/11/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Aprovació del document 15/11/2021 13:33	ESTAT <b>SIGNAT</b> 15/11/2021 13:33



Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3222562 BH89S-2K6IQ-DMVS2 286C6790458B116B89FCA059B99EE14E5EF692C0) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat



**Institut Municipal d'Educació**

*I aquests escenaris per aquesta escola del S.XXI **requereixen mestres:***

- *que assumeixin el seu compromís com a educadors que arribin a tots els infants, no deixant mai ningú enrere, i donant a tots les mateixes oportunitats de creixement personal.*
- *que treballin en equip dins de l'escola i amb tots els agents de l'entorn.*

**I com a CONCLUSIÓ:**

*Per assolir tots aquests reptes es necessària **la suma de tots agents** per generar **sinèrgies** que beneficïen a tots els ciutadans i ciutadanes. És una **SIMBIOSI** per beneficiar-se conjuntament. **ESCOLA OBERTA AMB MESTRES COMPROMESOS QUE VINCULEN LA SEVA ACCIÓ MES ENLLÀ DE L'ESCOLA, AMB UNA CIUTAT QUE ES COMPROMET EDUCATIVAMENT.***

**2. De quina manera una escola transformadora pot donar respostes concretes a aquestes necessitats?**

*Preguntant-nos el perquè de la millora.*

- *Cal evitar que la transformació sigui una moda. Cal fer-la sostenible en el temps.*
- *El que es construeix ha de ser des de la base, des de la comunitat.*
- *No a cop de decret ni amb formules preparades.*

*Tenint present un **marc teòric** actualitzat que compregui:*

- *Els 7 principis de l'aprenentatge*
- *Les habilitat i les destreses del s. XXI*
- *Una educació democràtica i sostenible*
- *L'equitat i la inclusió*
- *ODS*

***Escoltant i observant** per convertir una fotografia del centre en una pel·lícula dinàmica, viva i actualitzada.*

***És important la reflexió sobre la necessitat, l'oportunitat i responsabilitat que suposa un canvi o millora educativa.***

- ❖ *QUE HA D'APORTAR L'OP innova en la vida d'una persona, d'un infant?*
- ❖ *El que ja funciona, funciona. No començar des de zero*

***Desaprendre per aprendre:** formació – espiral d'indagació*

***Oberta a l'entorn proper i llunyà:** expertesa i l'entrada de la vida a l'escola.*

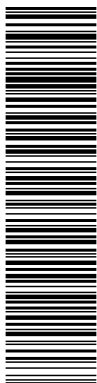
- *Que desdibuixa els límits entre ed. formal i no formal*
- *Té una visió compartida de com ha de ser una ciutat educadora*

*En definitiva, el que intentem fer des de l'escola Octavio Paz, perquè esdevingui una escola del segle XXI és:*

- ❖ *Acollir els infants perquè es sentin estimats.*
- ❖ *Oferir un entorn de creixement educatiu.*
- ❖ *Comprometre i fer participar als infants, famílies i agents educatius per provocar un aprenentatge vivencial que vagi més enllà del currículum.*
- ❖ *Creure en el potencial dels propis infants.*

Ramón y Cajal, 70 • 43005 TARRAGONA • Tel. 977 2484 09 • NIF P-43150003B • www.tarragona.cat

DOCUMENT Acta (ENI): 2021-7-D103-3222562-Acta CEM _Extraordinari_28-09-21	IDENTIFICADORS	
ALTRES DADES Codi per a validació: <b>BH89S-2K6IQ-DMVS2</b> Data d'emissió: 22 de Desembre de 2021 a les 13:31:10 Pàgina 5 de 5	SIGNATURES 1.- [05.05] Cap de secció d'ensenyament de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Signat 15/11/2021 08:51 2.- Tinent d'Alcalde, Coordinador de l'Àrea d'Educació, Cultura i Patrimoni de l'AJUNTAMENT DE TARRAGONA. Aprovació del document 15/11/2021 13:33	ESTAT <b>SIGNAT</b> 15/11/2021 13:33



Institut Municipal d'Educació

**3. . De quina manera les polítiques municipals poden aprofitar les oportunitats que ofereix la ciutat per acompanyar els centres, famílies, infants i joves?**

*Si una escola actua d'aquesta manera, una ciutat educadora, amb un gran ventall d'oportunitats educatives com ofereix la ciutat de Tarragona, pot actuar de la mateixa manera o millor.*

*Perquè, en definitiva, els infants de Tarragona s'estimaran la seva ciutat si la coneixen i si la ciutat els acull i és a partir d'aquí esdevindran ciutadans participatius i compromesos.*

*Perquè quan parlem d'educació i de cultura, crec que la ciutat no només ha d'oferir espectacle de teatre o exposicions perquè els infants els vagin a veure. No volem fer d'aquest infants només espectadors d'artistes i de cultura.*

*Sinó el que volem es que la ciutat ofereixi oportunitats perquè els infants siguin protagonistes del fet cultural i artístic. Perquè participin i s'impliquin per construir propostes. És converteixin en els actors principals igual que a les escoles son els protagonistes del seu propi aprenentatge.*

**Oportunitats educatives de la ciutat de Tarragona:**

- *Museu a l'aire lliure: patrimoni romà. Aprofitar l'entorn natural per generar l'arrelament amb la memòria de la ciutat.*
- *Equipaments culturals: com els serveis educatius dels museus, biblioteca,*
- *Ciutat universitària (menys teòrica i trepitjar realitat educativa). Vincular a les escoles i de manera activa. Instituts-escola xarxa constant de trobades vincle més enllà*
- *Teixit associatiu i de tradicions locals*
- *Teixit econòmic i empresarial vinculat al servei educatiu, com per exemple l'FP DUAL*
- *Temperatura excel·lents x a activitats*
- *Mira al bar: bressol de la cultura occidental*
- *Crear espais públics de qualitat que permetin socialització, estar nets, amb connectivitat, sostenibles...*
- *Els serveis socials municipals han de tenir clar la lluita contra l'absentisme i tenir eines perquè tothom tingui accés a l'educació.*
- *Xarxa de salut eficaç, amb recursos personals i econòmics i ben coordinada amb els serveis educatius.*

**Per acabar, en clau resum,**

*Fem de la ciutat un entorn educatiu permeable d'aprenentatge mitjançant la cultura, l'art i totes oportunitats educatives que ofereix.*

- o *Preguntem-nos el perquè, més que el que i el com,*
- o *Convertim-nos en una organització que aprèn*

*per sumar tots i transformar una ciutat escolar en una ciutat educadora."*

S'obra un torn de debat respecte les qüestions plantejades pel Sr. Xavier López Ortín.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:30 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,

Aquesta és una còpia impresa del document electrònic (Ref.: 3222562-BH89S-2K6IQ-DMVS2 286C679048B116B89FCA059B99EE14E5EF692C0) generada amb l'aplicació informàtica Firmadoc. El document està SIGNAT. Mitjançant el codi de verificació podeu comprovar la validesa de la signatura electrònica dels documents signats a l'adreça web: https://validador.tarragona.cat

Ramón y Cajal, 70 • 43005 TARRAGONA • Tel. 977 2484 09 • NIF P-4315000-3B • www.tarragona.cat