



ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 26 D'OCTUBRE DE 2022

Sessió: Ordinària

Lloc: Sala d'actes IMET

Data: 26 d'octubre de 2022

Hora d'inici: a les 18:05 hores

Hora de Finalització: 19:25 hores

Assisteixen a la sessió:

President delegat

Sr. Manel Castaño Bachiller

Membres que assisteixen:

Sra. Maria Cinta Pastó i Sales
Sr. Bernardo Álvarez Merino
Sra. Cristina Guzmán Roset
Sra. Inés Solé Guillén
Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa
Sra. María José Rivas Hernández
Sra. Ana Madrid Parra
Sra. Avril Franch García
Sr. Jaume Sabater
Sra. Helena Pascual Adserà
Sra. Sheila Navarro Calvache
Sra. Herminia Robles Gomez
Sr. Jordi Satorra Marin
Sr. Josep Nolla Salvadó
Sr. Lluís Escrichs
Sra. Sandra Valls Fernández
Sra. Montserrat Rovira Figueras
Sra. Mónica Alabart Calvó
Sra. Maria Teresa Franch i Díaz

Membres excusats:

Sr. Francesc Roca Rosell
Sra. Àngels Pérez Penalba
Sra. Àngels Garola Recasens
Sr. Jordi Rubio Piñol
Sr. Josep Maria Juncosa
Sra. Blanca Carrión Esquerra
Sra. Esther Garro
Sr. Francisco Sardaña Álvarez
Sra. Núria Ibern

Personal tècnic municipal:

Sra. Clàudia Aznar Sedó
Sra. Montserrat Alegret Bartolí
Sra. Maria Rosa Nevado Silva
Sra. Alba Cotes Olaya
Sra. Jèssica Casas Casajuana
Sra. Jordina Plaza Teixidó

Secretària delegada:

Sra. Sandra Larriba Llauradó

Essent les 18:10 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:

1. Aprovar l'acta de la sessió anterior celebrada el 9 de juny de 2022.

S'aprova per unanimitat dels assistents.

2. Informació de la presidència.

- Pren la paraula el President i explica que el Plenari d'avui es tracta de proposar i aprovar el pla de treball per aquest curs, alhora que fer un repàs dels temes educativament més rellevants a la ciutat durant aquest primer trimestre. Tot seguit passa a exposar aquests temes:

2.1. Situació de l'escola **El Miracle** després de les conseqüències de la pluja.

- El President explica que els tècnics municipals de l'àrea de Territori estan treballant per arreglar la zona afectada i protegir les canalitzacions dels subministraments, entre elles la del gas i, ara, s'està estudiant com realitzar les tasques de reparació ja que l'orografia del terreny ho fa complicat.

Continua explicant que es preveu fer una passarel·la, en els dos patis que hi ha a l'escola, perquè puguin passar les màquines per treure la runa i fer el mur de contenció. Pel que fa a la durada de les obres diu que es preveu que les obres durin entre dos i tres mesos. Diu que s'ha fet una reunió amb les famílies i la direcció de l'escola per explicar les opcions que s'estan estudiant per poder reconstruir aquest mur, sempre vetllant per la seguretat. Finalment explica que es tracta d'una situació sobrevinguda, però ara ja està en marxa la reconstrucció del mur i aquest espai quedarà més reforçat.

2.2. Petita infància: **Espai Nadó i familiar** amb conveni amb Tecletes.

- El President explica que ja es va iniciar aquesta col·laboració amb l'entitat Tecletes amb el projecte de la Guingueta i ara es preveu aquesta nova activitat, fruit de la demanda de les famílies. Les activitats es faran a sala d'actes de l'IMET, espai ara polivalent, i al Parc de la Ciutat. Informa que s'inaugurarà aquest divendres.

El President passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, Directora de l'IMET per tal que expliqui els detalls d'aquest projecte.

- La Sra. Clàudia Aznar explica que l'espai nadó no s'oferia des de l'Ajuntament i l'ha vingut cobrint, fins ara, l'entitat Tecletes, oferint l'espai nadó dirigit sobretot a mares que durant el permís de maternitat necessiten fer xarxa. Durant la pandèmia, aquesta entitat realitzava les activitats al Parc de la Ciutat, però quan feia mal temps els demanaven els espais de l'IMET. A partir, d'aquí, i tenint en compte que es comparteixen objectius, aquestes activitats s'oferiran a través de l'Ajuntament i, a més, també hi haurà un espai familiar el dijous, amb una persona que dinamitzarà aquests espais. Explica que les activitats es faran prioritàriament al Parc de la Ciutat i si fa mal temps a l'IMET.

- Pren la paraula la Sra. Teresa Franch i pregunta si l'espai familiar és també per a nens petits. La Sra. Clàudia Aznar respon que va dirigit a infants de 2 a 7 anys, aproximadament.

- El President continua explicant que també hi ha una activitat per fomentar la ciència 0-6. Explica que es tracta d'una activitat que ja fa molts anys que està funcionant a molts municipis que, concretament, ve de la Universitat de Manresa. Des de l'IMET s'ha considerat important oferir aquestes activitats, per la importància que té la ciència en aquestes edats. Tot seguit passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar perquè expliqui la programació.

- Pren la paraula la Sra. Clàudia Aznar i explica que aquesta activitat ve de les llars d'infants municipals que, ja fa un temps, han anat incorporat estimular el pensament científic. Es van fer diferents formacions al llarg del curs i s'ha decidit obrir-ho a la ciutat, fent l'activitat alguns dissabtes. Continua explicant que l'activitat

consisteix en realitzar de forma complementària: un taller monogràfic de dues hores i de les 12h a 13h un taller familiar sobre el tema que es plantegi, podent-se realitzar les dues activitats o una. La primera activitat serà el 5 de novembre i el tema serà els éssers vius i, més endavant, es tractaran els següents temes: flotabilitat, aire i vent, tecnologia i geologia.

2.3. Novembre educatiu, mes dels drets dels infants, esdeveniments educatius.

- El President exposa les activitats que es duran a terme aquest mes:

- 8 de novembre jornada sobre salut mental infants i adolescents.
- 12 i 13 festival Tarragona Juga. S'ha buscat complicitat amb entitats de joc, oberta a tota la ciutadania
- 16 de novembre: 1a. Xerrada Escola de famílies. En col·laboració amb les Associacions de famílies de Tarragona. **“La pitjor mare del món”** Anna Manso. Persona coneguda en l'àmbit de la família.
- 18 de novembre. Proposta d'Unicef als centres educatius per celebrar Dia internacional del Drets dels Infants. Proposta d'activitats des d'UNICEF i que des de l'IMET ho canalitzem a les diferents escoles.
- 20 de novembre: **1a. Trobada d'AFAS de Tarragona**. Rambla nova tram del balcó, per posar en valor i visibilitzar el treball de les AFA. Convidats especials: Consell d'Infants i Adolescents de Tarragona. Cada AFA farà activitats de caràcter lúdic i familiar.
- 30 de novembre **Dia internacional de les Ciutats Educadores PREMIS IMET**. És la 11a Edició dels Premis i es farà a la sala d'actes del Vidal i Barraquer.

- La Sra. Clàudia Aznar explica que les trobades d'AFA's s'està dinamitzant conjuntament amb la Sra. Teresa Franch, responsable de la federació d'AFA's de Tarragona i la Sra. Jordina Plaza, tècnica municipal de l'IMET, i es va considerar més adient que formés part d'un projecte de formació compartit amb les AFA's de Tarragona. Aquest projecte s'iniciarà amb aquesta jornada del novembre amb la Xerrada Escola de famílies, que es durà a terme a l'IMET i, a partir d'aquí, s'aniran fent activitats en els diferents centres educatius de la ciutat.

- La Sra. Jordina Plaza, aclareix que el dia la Xerrada Escola de famílies és el 16 de novembre.

2.4. Banc de recursos educatius.

- El President passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, per tal que expliqui aquest recurs.

- La Sra. Aznar explica que trobaran el banc de recursos a la pàgina web de l'IMET, en el que s'hi recull tots els projectes educatius, no només de l'IMET sinó tot el que s'ofereix part d'altres departaments de l'Ajuntament i d'altres entitats, com el Port de Tarragona.

3. Proposta de calendari i pla de treball del CEM pel curs 2022-2023.

El President passa la paraula a la Sra. Maria Rosa Nevado per tal que expliqui el Pla de treball del CEM pel curs 22-23 així com el calendari previst.

- Pren la paraula la Sra. Maria Rosa Nevado que explica als assistents la proposta de calendari que es presenta al Plenari del CEM:

“1. Elaborar i aprovar el nou reglament del Consell.



El 29 de novembre de 2021 es va publicar en el Portal de Participació Ciutadana el debat previ a la redacció del Reglament del Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament de Tarragona, per tal de donar compliment al tràmit de consulta pública.

Transcorregut el termini d'aquesta consulta pública, en el Portal de Participació Ciutadana no s'ha recollit CAP aportació al respecte.

El Pla de treball és:

- Es va iniciar l'expedient de modificació del Reglament.*
- El tràmit de consulta pública, on no es va rebre cap aportació*
- Decret de constitució de la Comissió Reglament Consell Municipal d'Educació Tarragona. CMET. Constituir la comissió d'estudi que elabori aquesta proposta de Reglament.*
- Elaboració d'esborrany del nou Reglament del Consell Municipal d'Educació de Tarragona. CMET.*
- Constituir la comissió d'estudi que elabori aquesta proposta de Reglament.*
- Presentar esborrany de reglament als membres del CEM perquè facin les aportacions que considerin.*

Calendari previst:

- Novembre: constituir la comissió i revisar esborrany de reglament*
- Gener: enviar esborrany membres del CEM*
- Febrer tramitació del reglament.*
- Març: campanya de difusió de constitució el nou reglament*
- Maig: constitució del nou CMET.*

2. Donar difusió i visibilitzar les tasques i acords del Consell

- Continuar amb la difusió de les tasques del Consell.*
- Campanya de difusió del nou Consell i del nou Reglament.*

3. Coordinar actuacions amb altres Consells Municipals

- Col·laboració amb el Consell d'infants i adolescent com fins ara. Participació a les comissions del Consell.*
- Recollint les indicacions de l'avaluació del curs passat, que es demanava que el CEM es pogués relacionar amb els representants municipals del Consells Escolar de Centre (CEC). Invitar-los als plenaries perquè estigui informat i al corrent del que es treballa des de l'IMET.*

4. Crear un Grup de treball d'educació especial

- Recollint la proposta que des de del Pla Local de la Infància i adolescència, núm. 2.5.4 avaluació i seguiment de les necessitats educatives de l'alumnat d'educació especial . Aquesta acció està dins de l'Eix. 2. Equitat, èxit i transicions educatives. Aquesta acció es va comprometre el CEM a portar-la a terme.*
- Recollint, l'avaluació del curs passat la proposta del tema que es considerava que s'havia de treballar, també va sorgir l'Educació Especial.*
- S'han fet unes reunions prèvies per veure que es podria tractar i qui hauria d'estar.*
- Es proposa crear un Grup de treball d'educació especial. I en aquest sentit, s'ha parlat amb la directora de l'Escola d'Educació Especial Estela, i amb les seves companyes.*

Propostes:

- Cal tenir una persona que presideixi aquest grup de treball.*

• Objectius generals:

- ✓ conèixer la realitat de l'alumnat amb necessitats especials, amb la proposta de fer una diagnosi o una foto de la realitat de Tarragona.*
- ✓ Conèixer els punts de vista de tots els agents implicats.*
- ✓ Recollir les necessites des del punt de vista educatiu, en un primer moment, i del lleure posteriorment.*
- ✓ Poder elaborar una guia dels serveis educatius i del lleure, amb totes les entitats i propostes."*

- La Sra. Teresa Franch pregunta si quan es parla d'educació especial es refereix a centres d'educació especial o a escola inclusiva.

- La Sra. Sandra Valls explica que la realitat de l'escola ordinària no té res a veure amb la realitat de l'escola especial, ja que l'escola especial té unes mancances i necessitats diferents. En aquest sentit, diu que es va



acordar que primer calia tenir uns objectius clars i, a partir d'aquí, veure quina és la necessitat real, tant de l'escola ordinària com de l'escola d'educació especial, i quin és el punt de vista de totes les persones implicades. Considera que no només hi estan implicats els educadors, vetlladors, sinó que també cal que hi hagi representants de l'IMET, AFA's, escola ordinària i escola especial i tractar temes educatius i de lleure.

- El President posa de manifest que tenir un grup de treball amb les escoles d'educació especial era un compromís que es va adquirir des del Consell.

4. Informació de les Comissions de treball

Al President explica que, tot seguit, es passarà a exposar els treballs que s'han realitzat per part de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat i la Comissió de Camins escolars.

4.1. Comissió de l'Observatori per a l'equitat.

El President passa la paraula a la Sra. Jessica Casas, tècnica de l'Oficina Municipal d'Escolarització, i excusa a la Sra. Ana Madrid, presidenta de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat que no pot fer l'exposició per problemes de veu.

-Pren la paraula la Sra. Jessica Casas que exposa la programació de l'Observatori per l'Equitat Educativa a Tarragona per al curs 2022-2023:

“Per a aquest curs, l'Observatori té programades 5 reunions, dues de les quals ja s'han portat a terme.

La primera sessió, es va realitzar el dia 6 d'octubre, on es van presentar les dades d'inici de curs, es va plantejar i aprovar la programació de les reunions (a excepció d'una sessió que s'ha de modificar), i es va informar que aquest primer trimestre es realitzarà la Taula Local de Planificació educativa, per si l'Observatori volia fer propostes per elevar a aquest consell.

La segona sessió, es va portar a terme el dia 17 d'octubre i els diferents membres de la comissió, van fer propostes que han quedat recollides en un document que avui es llegirà amb l'objectiu de presentar-lo a la Taula Local de planificació educativa, si el Consell escolar Municipal, ho aprova. En aquesta mateixa sessió també es va parlar sobre algunes propostes de l'observatori de cara a minimitzar l'esclatxa digital en la propera preinscripció.

La sessió 3, està plantejada pel dia 24 de novembre, on es presentarà una primera proposta del contingut i format del material d'acollida educativa tenint en compte les aportacions realitzades pels membres de l'Observatori en l'última reunió del curs passat. A banda, els membres podran també fer aportacions si sorgeix alguna proposta més, de cara a les mesures per minimitzar l'esclatxa digital.

La Quarta sessió estava plantejada inicialment pel dia 20 de febrer, però queda pendent aprovar un canvi de data, ja que coincideix amb un dia de lliure elecció de les escoles. En aquesta reunió es presentaran les mesures que es portaran a terme per minimitzar l'esclatxa digital durant el procés de preinscripció, i es continuarà treballant el material d'acollida amb les esmenes i/o propostes realitzades en la sessió anterior.

Per últim, en la cinquena sessió es presentaran les dades de la preinscripció del curs 2023-2024, es farà una avaluació del curs i es plantejarà la programació de l'Observatori de cara al pròxim curs.

Tot i que hi ha plantejades aquestes 5 sessions, la programació queda oberta a propostes d'altres dates en que es consideri important treballar altres qüestions.”

La Sra. Jessica Casas diu que passa a fer la lectura de l'escrit acordat, a la sessió del dia 17 d'octubre, pels membres de l'observatori per l'equitat educativa de Tarragona, amb la finalitat que, si s'aprova per part dels membres del CEM, es traslladi a la Taula local de planificació educativa.

- El President explica que, malgrat es va passar aquest escrit a tots els membres del Consell amb la convocatòria d'aquest Plenari, s'ha considerat adient fer la lectura de l'escrit per si hi ha algun dubte.



Continua explicant que és un document que recull les diverses sensibilitats i tot allò que s'ha treballat a la Comissió de l'Observatori per a l'equitat educativa.

- La Sra. Mònica Alabart, vol fer una reflexió respecte les unitats de detecció. Diu que està d'acord que cal constituir-les, però que aquestes unitats ja les tenen funcionant, explica que si no estan constituïdes és perquè encara no ha sortit la resolució que ha d'establir com s'han de constituir i, per tant, es constituiran tant aviat hi hagi aquesta normativa.

- El President passa a votació del membres del CEM la proposta d'elevat a la Taula de Planificació Educativa l'escrit acordat per la Comissió de l'Observatori per l'equitat educativa, llegit anteriorment per la Sra. Jessica Cassas, i s'aprova per unanimitat dels membres assistents el següent escrit:

"L'Observatori per a l'Equitat Educativa de Tarragona, com a part integrant del Consell Escolar Municipal de Tarragona i amb la missió de vetllar per una educació equitativa a la ciutat de Tarragona, s'ha reunit en data 17 d'octubre de 2022, per formular propostes per elevar al CEM i si s'escau presentar-les a la Taula Local de Planificació Educativa, prevista al llarg del primer trimestre del curs 2022-2023. Per fer una valoració de les diferents qüestions, es té en compte el Decret 11/2021 del 16 de febrer i l'oferta educativa actual amb les dades del padró d'infants nascuts el 2020.

Després de valorar la davallada de natalitat i tenint en compte els grups, la previsió de places per al curs 2023-2024 i el padró dels infants nascuts el 2020, s'observa que existeix un desequilibri entre l'oferta i el padró. L'Observatori valora diferents escenaris estudiant diferents hipòtesis amb ràtios:

- Escola pública i concertada 25 alumnes/grup
- Escola pública i concertada 23 alumnes/grup
- Escola pública 20 alumnes per grup i escola concertada 23 alumnes per grup
- Escola pública i concertada 20 alumnes/grup

L'Observatori vol posar de manifest que la davallada de la natalitat apunta a un increment en el desajust entre l'oferta i el padró, no obstant això, s'arriba a l'acord en què no es pot desenvolupar cap proposta concreta pel que fa a la planificació de l'oferta, ja que ni l'escola pública ni l'escola concertada, s'han reunit per valorar les propostes en relació a la planificació. A més, es considera que cal restar a l'espera de tenir la informació per part del Departament d'Educació, i valorar quines són les mesures que aquest proposa per minimitzar el greuge que pot suposar per les famílies, pels centres i pel municipi en general.

Respecte a la reserva d'alumnat amb Necessitats Educatives Específiques, l'Observatori suggereix fer una reserva per a aquest tipus d'alumnat, tenint en compte la realitat i les necessitats de cada zona educativa.

L'Observatori valora que donat l'augment de detecció d'alumnat amb NEE en l'última preinscripció, vol fer constar al Consell Escolar Municipal la importància que té exposar a la Taula Local de Planificació Educativa, la necessitat d'incrementar els recursos humans per atendre la diversitat d'alumnat dins les aules. A més, i tenint en compte el treball que ja s'està portant a terme en la detecció d'alumnat NEE, l'Observatori proposa que es pugui crear, tal com s'estableix a l'Article 56 del Decret 11/2021 del 16 de febrer, la Unitat de detecció d'alumnat amb necessitats educatives específiques, les quals s'ocupen de "coordinar les actuacions relacionades amb la detecció d'aquest alumnat i amb la valoració de l'evolució de les seves necessitats específiques". L'Observatori entén que les funcions d'aquesta unitat, ja s'estan desenvolupant, però considera important que tal com diu el Decret, en l'Article 11, pugui acordar-se la constitució formal d'aquesta, a la Taula Local de Planificació Educativa.

En aquest sentit, i coneixent que estan constituïdes com a mínim per una inspectora o inspector, una tècnica o tècnic municipal i una o un representant de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic de la zona educativa corresponent, l'Observatori considera important que professionals d'altres sectors, com Serveis Socials, algun representant del sector de salut i algun representant de personal docent puguin col·laborar amb aquesta unitat, independentment del treball en xarxa ja realitzat.

Per acabar, es proposa que a la Taula Local de planificació educativa tal com s'especifica a l'article 12.2 del DECRET 11/2021, del 16 de febrer hi puguin participar representants de direccions de centres educatius de titularitat pública i concertada i d'educació especial."



- Per finalitzar, la Sra. Casas diu que actualment hi ha algunes vacants en aquesta Comissió i anima als membres del CEM a participar en la comissió i informa que aquelles persones que estiguin interessades poden enviar un correu electrònic dirigit a la secretaria del Consell Escolar Municipal, a través del correu de l'IMET.

4.2. Comissió Camins Escolars.

- El President passa la paraula a la Directora de l'IMET ja que la presidenta de la Comissió, la Sra. Blanca Carrión, no ha pogut assistir.

- La Sra. Clàudia Aznar diu que un dels objectius de la Comissió és fer el seguiment del compliment de totes les mesures que l'Ajuntament es compromet a fer en aquest àmbit.

Explica que, durant el segon i tercer trimestre del curs passat, es van dur a terme sessions de sensibilització per a centres educatius i AFAs. Diu que, vist els diferents interessos dels centres educatius, es proposa canviar l'organització de la comissió, diferenciant els projectes educatius dels de mobilitat i entorn. Respecte aquells centres que demanaven una ajuda pel pedibus, diu que per aquest curs 22-23 es durà a terme l'execució del pedibus per a 4 centres educatius participants del projecte.

Continua explicant que es va fer una trobada a l'IMET amb Mobilitat i Guàrdia Urbana i es va parlar dels següents punts:

- S'han començat a repintar els passos de vianants principals de les escoles.
- S'han pintat senyals de zona escolar al voltant dels centres educatius
- S'instal·laran reductors de velocitat en punts de més accidentalitat.
- S'instal·laran les zones de "Petó i adeu", la GU passarà per les escoles per explicar el procediment d'utilització d'aquesta zona.
- Cobrir incidències que puguin anar sorgint.

Respecte als pàrquings, la Sra. Clàudia Aznar explica que, des de la Comissió però sobretot a iniciativa de determinats centres educatius, com les Dominiques, es va plantejar proposar elevar al Consell Escolar Municipal estudiar una tarifa reduïda en els aparcaments municipals, en les franges horàries d'entrada i sortida d'alumnat (de 8.30h a 9.15h i de 16.15h a 17.15h).

- El President diu que si tots els membres estan d'acord en elevar a l'equip de govern aquesta proposta de la tarifa reduïda, se'n donarà trasllat. Tots els membres assistents assenteixen.

5. Informació de l'escolarització al municipi: dades inici de curs.

El President explica que, primer s'exposaran les dades de l'inici de curs per part de la Sra. Jessica Casas, tècnica de l'Oficina Municipal d'Escolarització i després, la Sra. Montserrat Rovira, directora del Centre Municipal de Formació d'Adults, explicarà les dades de matrícula del centre.

5.1. Escolarització al municipi del curs 2022- 2023.

- La Sra. Jessica Casas informa sobre l'escolarització al municipi del curs 2022- 2023 i exposa la informació que comparteix amb diapositives:

"Diapositiva 1

*A continuació es presentaran les **dades de l'inici de curs 2022-2023 de la ciutat de Tarragona.** Que com sabeu, inclou les dades més rellevants de l'escolarització d'aquest curs d'educació infantil, primària i secundària obligatòria de la ciutat extretes el dia 22 de setembre de 2022.*

Diapositiva 2

*Com es pot veure en aquesta primera diapositiva, el nombre total d'infants empadronats al municipi, nascuts entre l'any 2005 i 2022, és de **24.598** dels quals 2.739 estan en edat de cursar primer cicle d'educació infantil, 11.963 a educació infantil i primària, 6.574 en edat de cursar ESO i 3.322 a l'educació post-obligatòria repartits entre batxillerat i cicles formatius.*



En la gràfica que ens acompanya separada per cursos es pot apreciar que hi ha una tendència decreixent en la població empadronada en aquesta franja d'edat i per tant aquestes dades ens donen una idea de quina serà la tendència d'ocupació dels centres en un futur.

Aquest punt taronja ens indica la comparativa del curs passat d'infants empadronats en edat de cursar 12 on s'aprecia una diferència de 63 infants menys respecte el curs passat.

Diapositiva 3

En aquesta diapositiva es veu la comparativa per etapes on també es posa de manifest una tendència decreixent de la població empadronada. Respecte el curs passat a Ed. Infantil parlem de 186 infants menys, a ed. Primària 339 infants menys i a educació secundària obligatòria 45 menys.

Diapositiva 4

*El total de l'alumnat matriculat al municipi és de **27.159** alumnes repartits en les diferents etapes educatives. 611 alumnes al primer cicle d'educació infantil tot i que cal destacar que aquesta nombre correspon a les dades de les llars d'infants municipals i que estem pendents de poder complementar tant aviat tinguem la informació de les llars d'infants concertades. Per altra banda, tenim 3.570 alumnes matriculats al segon cicle d'infantil. Cal recordar que en aquestes etapes educatives l'escolarització no és obligatòria.*

Pel que fa a Educació primària hi ha 8.556 alumnes matriculats, 7.057 a educació secundària obligatòria i 7.365 a l'educació post-obligatòria repartits entre batxillerat i cicles formatius.

Diapositiva 5

A continuació, es pot veure una gràfica amb la quantitat d'alumnat matriculat per cursos, on també es pot comprovar de nou que hi ha una tendència decreixent de les xifres d'alumnat matriculat.

També es pot observar amb la comparativa dels últim tres cursos escolars que la tendència a educació infantil i primària es decreixent mentre que a l'ESO s'observa un petit increment.

Diapositiva 6

Respecte la taxa d'escolarització, que es calcula tenint en compte la proporció entre l'alumnat matriculat respecte el padró, es pot observar un creixement a totes les etapes això es produeix tenint en compte que alumnat provinent d'altres municipis participen de la preinscripció i que durant la matrícula viva s'escolaritzen alumnes amb impossibilitat d'empadronar-se i ho acrediten a través de serveis socials o altres justificants. (Creu roja, declaracions responsables, guàrdia urbana, CRAE...)

En aquesta mateixa diapositiva, També es pot observar la comparativa de l'alumnat matriculat segons titularitat del centre.

El que indica que hi ha entre un 10 i un 12% més de matrícula als centres públics respecte els concertats.

Diapositiva 7

Respecte el curs passat destacar que:

A educació infantil i primària, hi ha hagut un decreixement d'alumnes matriculats amb una diferència de 194 matrícules incideixo a data de 22 de setembre de 2022 i en conseqüència un decreixement de 3 grups. És important destacar que són dades globals de les etapes d'educació infantil i primària.

Mentre que a la secundària es pot observar el contrari, que hi ha hagut un creixement de 98 alumnes matriculats i de 5 grups, també parlem de dades globals d'aquesta etapa.

Pel que fa a la matriculació per zones es manté força estable en general en les tres etapes.

A banda, com es pot apreciar a infantil i primària hi ha un 39.86% de grups per sobre la ràtio als centres públics i un 32,36% de centres concertats que estan per damunt de la ràtio.

Mentre que a secundària és el 66.24% de centres públics i el 48.54% de centres concertats que estan per sobre de la ràtio.



Diapositiva 8

En l'etapa d'educació infantil i primària el percentatge d'alumnat matriculat als centres públics i concertats es manté bastant estable tot i que hi ha una petita diferència respecte el curs passat com podeu veure.

A la gràfica de baix a l'esquerra podeu veure la matrícula del curs 22-23 per zones. A la zona 1 hi ha un 28% d'alumnat matriculat, a la zona 2 un 21%, a la zona 3 un 33%, a la zona de solapament que pertany a les zones 3 i 4 un 4% i a la zona 4 un 14%.

A la taula de la dreta podeu veure una comparativa de la matrícula respecte a cursos anteriors. Cal tenir en compte que com que ha canviat el model de zonificació s'han reagrupat les zones tenint en compte la distribució geogràfica del model anterior, que com hem dit anteriorment es manté estable. Tenim present que és important fer un anàlisi de l'impacte del nou model de zonificació. Tenim les dades però estem buscant la millor manera d'analitzar-les i caldrà acordar quins son els indicadors perquè l'estudi mostri resultats fiables.

Diapositiva 9

En aquesta diapositiva, en l'etapa de secundària obligatòria es pot observar que la tendència en la matrícula segons la titularitat dels centres es manté estable respecte a cursos anteriors.

I la mateixa tendència s'observa en la matrícula per zones escolars.

Diapositiva 10

En els centres públics el percentatge de grups que estan per damunt de la ràtio són:

- A Infantil 3 un 9,37%
- A educació infantil en general un 20,16%
- A primària un 48.71%
- I a la ESO un 66.24%

Mentre que als centres concertats el percentatge de grups que estan per damunt de la ràtio són:

- A Infantil 3 un 0%
- A educació infantil en general un 16.45%
- A primària un 40.12%
- I a la ESO un 48.54%

Diapositiva 11

Per últim només presentar-vos els nombres de les sol·licituds rebudes a l'OME en període de Matrícula Viva. A data 17 d'octubre de 2022 s'han rebut 754 sol·licituds. De les quals 168 són d'infantil 306 de primària i 280 d'ESO. Cal destacar que això suposa 11% més de sol·licituds respecte el curs passat i un 15% més respecte el curs 20-21."

- El President diu que cal fixar-se en el creixement de la matrícula viva i demana a la Sra. Jessica Casas una valoració de perquè aquest creixement.

La Sra. Casas diu que s'estan trobant que hi ha més volum de famílies que tenen una situació desfavorable a nivell socioeconòmic i, a diferència d'altres anys, moltes d'aquestes famílies venen de sudàmerica i es distribueixen més al centre de la ciutat i no tant a la perifèria. Vol remarcar que són famílies amb situacions molt precàries que necessiten molts recursos, acompanyament i suport, en tots els sentits.

- El Sr. Jordi Satorra de l'Institut Martí Franquès, i vol exposar la situació en la que es troben a la secundària amb l'augment de la ratio que suposa la matrícula viva i vol traslladar la pressió que tenen alguns centres. Explica que, en moltes ocasions, comporta fer un grup nou sobre la marxa, el que fa molt difícil la gestió del centres, i més, tenint en compte, com s'ha dit, que es tracta de famílies amb moltes necessitats i alumnat amb necessitats educatives especials.

Continua explicant que incrementar la ratio, quan ja ha començat el curs, planteja moltes dificultats. Diu que no hi ha capacitat de logística, ni espai físic i és una càrrega i excés de pressió sistemàtic. En aquest moment, amb les quatre línies de secundària que tenen estan amb 42-43 alumnes per sobre de la ratio, i cada any es produeix la mateixa situació. Pregunta al President si té coneixement d'altres municipis que es



trobin en aquesta situació i diu que cal posar-ho damunt la taula. Considera que si passa cada any i se saben les dades de matrícula viva, s'hauria de poder planificar.

- El President respon que recull la problemàtica que ha exposat i que ho elevaran a la Taula de Planificació Educativa.

- La Sra. Alba Cotes, tècnica de l'Oficina Municipal d'Escolarització, diu que entenen que la situació és complicada i que des de la Comissió de secundària es treballa perquè hi hagi previsió i no comporti tanta pressió als centres.

- La Sra. Sandra Valls explica que, al fil del que s'ha explicat, a l'escola d'Educació Especial es troben que quan queda una plaça lliure, s'ocupa incorporant alumnat sense el perfil que correspon. Diu que es cobreixen les places amb alumnat amb necessitat especials, però caldria tenir en compte el grup que li correspon. Diu que, fins i tot, es deriven nens amb situacions molt greus de salut mental que no es poden abordar sense un reforç especial.

5.2. Dades matrícula Centre Municipal de Formació d'Adults.

El President passar la paraula a la Sra. Montserrat Rovira per tal que pugui exposar les dades de matrícula del Centre Municipal de Formació d'Adults.

- La Sra. Montse Rovira explica que ha augmentat la matrícula, hi ha més de 100 matrícules més, a data d'avui hi ha 478 matrícules, tot i que ja hi hagut baixes.

Continua explicant que, tot i que hi ha demanda per als cursos de castellà inicial, també hi ha molt abandonament. S'ha consolidat el GES, alumnes entres 18-25 anys que retornen a l'ensenyament reglat, ha baixat la demanda de les proves d'accés (pels canvis de normativa que no ho ha facilitat) i la resta de cursos es mantenen igual (informàtica, anglès, titulacions de llengua catalana i castellana).

Diu que es plantegen fer un canvi en els pagaments, ja que tot i que hi hagi bonificacions no tenen les mateixes oportunitats que la resta de centres d'adults de la Generalitat, que és gratuïta. Considera que la gratuïtat facilitaria la matrícula i volen apostar per una oferta formativa.

- El President diu que, tot i que ara hi ha un sistema de bonificacions en funció de la renda, s'està estudiant la possibilitat de la gratuïtat.

6. Torn obert de paraules.

No n'hi ha.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:25 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,

