



**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 9 DE JUNY DE 2022**

**Sessió:** Ordinària

**Lloc:** Sala d'actes IMET

**Data:** 9 de juny de 2022

**Hora d'inici:** a les 18:05 hores

**Hora de Finalització:** 19:40 hores

Assisteixen a la sessió:

**President delegat**

Sr. Manel Castaño Bachiller

**Membres que assisteixen:**

Sra. Maria Cinta Pastó i Sales  
Sr. Francesc Roca Rosell  
Sr. Bernardo Álvarez Merino  
Sr. Sergio Píriz Martín  
Sra. Cristina Guzmán Roset  
Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa  
Sra. María José Rivas Hernández  
Sra. Anna Vallvé Fontana  
Sra. Francesca Miracle Vallés  
Sra. Àngels Garola Recasens  
Sra. Maria Isabel Pacheco García  
Sra. Ana Madrid Parra  
Sra. Sara Cardona Zuluaga  
Sra. Avril Franch García  
Sra. Helena Pascual Adserà  
Sra. Blanca Carrión Ezquerria  
Sra. Sheila Navarro Calvache  
Sra. Herminia Robles Gomez  
Sr. Josep Nolla Salvadó  
Sra. Laia Sans Magaroles  
Sr. Francisco Sardaña Álvarez  
Sra. Sandra Valls Fernández  
Sra. Núria Ibern Prieto  
Sra. Mónica Alabart Calvó  
Sra. Maria Teresa Franch i Díaz

**Personal tècnic municipal:**

Sra. Clàudia Aznar Sedó  
Sra. Montserrat Alegret Bartolí  
Sra. Maria Rosa Nevado Silva  
Sra. Alba Cotes Olaya  
Sra. Jèssica Casas Casajuana  
Sra. Jordina Plaza Teixidó

**Secretària delegada:**

Sra. Sandra Llariba Llauredó

Essent les 18:05 hores del dia indicat a l'encapçalament, es reuneixen les persones esmentades, sota la Presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, president delegat del Plenari del Consell Escolar Municipal.

Tot seguit, es procedeix d'acord amb el següent ordre del dia:

**1. Aprovar l'acta de la sessió anterior celebrada en data 2 de març de 2022.**

S'aprova per unanimitat dels assistents.

**2. Informació de la presidència.**

El President explica que un dels objectius que s'havien plantejat era aconseguir la participació activa de l'alumnat en aquest Consell i diu que, tot i que avui no han pogut assistir tots ells, ha pogut venir la Sra. Sara Cardona, alumna de 1r d'ESO de l'Institut Martí Franquès, que també és membre del Consell municipal



d'infants. El President passa la paraula a la Sra. Sara Cardona, per tal que expliqui com veu la seva participació al Consell i la seva experiència.

- La Sra. Sara Cardona explica que en aquest Consell hi ha adults i és diferent parlar amb infants i adolescents a fer-ho amb adults i és més formal.

- El President diu que, malgrat les formalitats del Consell, cal obrir aquests espais a l'alumnat per tal que puguin fer propostes i participar. Continua explicant que els punts que ara es porten al Plenari han estat prèviament aprovats per la Comissió Permanent i que, al igual que la resta de sectors, poden plantejar propostes o demanar algun aclariment respecte qualsevol assumpte que es tracti.

El President continua explicant que durant aquests mesos, a part de la preinscripció d'infantil i primària, també s'ha fet la preinscripció a les Llars d'Infants Municipals, a l'Escola Municipal de Música (encara en fase de matrícula) i, a finals de juny, es farà la preinscripció al Centre Municipal de Formació d'Adults. Tot seguit passa la paraula a la Sra. Anna Chiveli per tal que expliqui la preinscripció a les Llars d'Infants Municipals i els projectes que s'estan duent a terme.

- La Sra. Anna Chiveli explica que estan en procés de preinscripció i que hi ha un 18% més de preinscripció que l'any passat i que aquest any s'ha iniciat la gratuïtat d'I2. Pel que fa a la demanda, explica que ha augmentat molt al centre Tarragona i que també s'ha produït un augment a Ponent i a la zona de Sant Salvador. Les llistes definitives sortiran el dia 15 i del 16 al 22 es faran les matrícules i s'espera que estiguin ocupades pràcticament totes les places.

Continua explicant que aquest any s'ha iniciat un projecte per fer activitats a les llars d'infants municipals, dirigides a les famílies amb infants de 0 a 3 anys, fonamentat en la part artística i musical. La preinscripció a aquestes activitats es fa a través del Club dels Tarraconins i està obert a tota la ciutadania, sense necessitat que estiguin matriculats a les llars d'infants municipals. Diu que aquest projecte neix de la demanda de les famílies perquè no hi havia aquest tipus d'oferta.

- El President passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar per tal que expliqui la preinscripció de l'Escola Municipal de Música.

- La Sra. Clàudia Aznar disculpa l'absència del director de l'Escola de Música, explica que està en el tribunal d'un procés selectiu i per aquest motiu no pot exposar les dades davant el Consell. Tot seguit passa a exposar les dades de preinscripció i diu que, dels 451 alumnes en continuen 353 i 133 infants i adolescents han fet demanda de preinscripcions externa.

Continua explicant que no pot donar dades exactes, però la preinscripció ha anat baixant des de la pandèmia i, davant aquesta situació, l'Escola de Música i tot l'equip directiu està replantejant el seu currículum i està fent un esforç ingent per portar la música a llocs de la ciutat on abans no hi havia demanda. En aquest sentit, explica activitats que s'han fet com: intercanvi amb Voiron, diumenge l'Escola Torreforta participa al projecte palau vincles i va al Palau de la Música, cada dia es fan actuacions obertes a tot el públic (plaça de les Cols a l'Aula Magna).

- El President explica que la preinscripció al Centre de Formació d'Adults es farà a finals de juny i que s'informarà en el proper Plenari del CEM. Relacionat amb aquest tema explica una iniciativa de la Fundació Bertelsmann que va arribar de la mà del Conseller Roca, que ha portat a iniciar el projecte *Xcelence - Escoles Que Inspiren*, que es basa en l'orientació acadèmica perquè els adolescents tinguin totes les eines i vagin ben dirigits.

Continua explicant que es va fer una primera convocatòria, de la qual van sortir 3 centres: 2 instituts (Martí Franquès i Tarragona) i 1 centre concertat (Escola Roig). Es tracta d'una experiència de dos anys durant els quals s'acompanya al centre, primer, fent una autoavaluació del seu programa d'orientació acadèmica i professional, plantejant la seva projecció fora del centre i determinant la relació amb entitats de fora i, després, fent un pla estructurat de com orientar acadèmicament i professionalment a l'alumnat. Finalment explica que es preveu ampliar aquest projecte a més centres i ja s'ha fet una nova convocatòria.

## 2.1. Proposta de calendari escolar pel curs 2022-2023: dies de lliure disposició.

El President passa la paraula a la Sra. Rosa Nevado per tal que expliqui la consulta que s'han fet als centres i la proposta de dies que es presenten en aquest Consell.

- La Sra. Nevado explica que aquest curs cal aprovar cinc dies de lliure disposició i exposa que s'han recollit les propostes que han fet els diferents sectors i resumeix les dates més proposades.

- El President explica que la proposta de dies de lliure disposició que ara s'aprovi pel Consell Escolar no és vinculant, és una proposta que es fa des del municipi.

- La Sra. Sandra Valls, vol manifestar que les escoles d'educació especial, en comptes del dia 2 de maig han acordat el dia 28 abril per facilitar les activitats compartides que realitzen.

- La Sra. Blanca Carrión manifesta que la Junta de directors de les escoles d'educació infantil i primària públiques no havien contemplat el 20 de març.

S'aprova amb el vot favorable de tots els assistents i l'abstenció de la Sra. Maria Elisa Vedrina, la Sra. Maria Cinta Pastó, la Sra. Cristina Guzmán, el Sr. Francesc Roca, el Sr. Bernardo Álvarez i el Sr. Sergio Píriz, la següent proposta de dies de lliure disposició:

<b>Primer dia</b>	Dilluns 31 d'octubre de 2022
<b>Segon dia</b>	Divendres 9 de desembre de 2022
<b>Tercer dia</b>	Dilluns 20 de febrer de 2023
<b>Quart dia</b>	Dilluns 20 de març de 2023
<b>Cinquè dia</b>	Dimarts 2 de maig de 2023

## 2.2. Informació de la comissió Observatori per l'Equitat:

### 2.2.1. Anàlisi Preinscripció Educació Infantil i Primària al municipi.

El President passa la paraula a la Sra. Jessica Casas, tècnica de l'Oficina Municipal d'Escolarització per tal que expliqui aquest punt.

- La Sra. Casas passa a donar la informació general sobre la preinscripció del curs 2022- 2023 i exposa la informació que comparteix, amb diapositives:

*“DIPOSITIVA 2. S'han rebut 1156 sol·licituds a l'etapa d'educació infantil de les quals, 1055 són d'infantil 3 que representen el 91% de les sol·licituds.*

*Pel que fa a Educació primària hi ha hagut un total de 264 sol·licituds distribuïdes en els diversos cursos tal com es pot apreciar.*

*En general a l'etapa d'educació infantil i primària hi han hagut 1420 peticions amb una diferència de 83 sol·licituds menys, respecte el curs passat.*

*Comentar que com es pot apreciar en aquesta diapositiva apareix el nombre de sol·licituds tancades en cada curs. El motiu del tancament ha sigut, o bé per errors en el procediment o bé per duplicitats.*

*Pel que fa a l'etapa d'educació secundària obligatòria s'han rebut en general 1145 sol·licituds de les quals 959 son de 1r d'ESO que representen el 84% de les sol·licituds.*



*DIAPOSITIVA 3. Entrant al detall de les dades d'infantil tres comentar que el nombre d'infants empadronats és de 1109 infants i l'oferta inicial és de 1281 places. S'han recollit 1055 sol·licituds de les quals 7 son tancades i 36 fora de termini i finalment hi ha hagut 1048 sol·licituds validades. Pel que fa a l'ús del criteri de proximitat, dir que el 80% de les famílies han demanat en primera opció un centre dins de la seva zona educativa.*

*El 58% de les sol·licituds han demanat en primera opció un dels 20 centres de titularitat pública i el 42% han demanat un del 13 centres de titularitat concertada.*

*DIAPOSITIVA 4. A mode de recordatori les dades de l'oferta inicial a infantil 3 son:*

- 60 grups
- Una ràtio per grup de 20 alumnes en el cas de les escoles de titularitat pública i una ràtio de 23 alumnes per grup en el cas de les escoles de titularitat concertada.
- La reserva inicial de places NEE va ser de tres alumnes per grup a les zones 2, 3 i 4 i una reserva de 6 alumnes per grup a la zona 1 i concretament a l'escola de Sant Salvador.

*DIAPOSITIVA 5. Com es pot veure en aquestes taules, en el cas d'infantil 3 en concret s'han presentat 154 sol·licituds menys que el curs passat en total. Aquest curs de les 1048 sol·licituds validades 759 són ordinàries 49 NEE-A i 240 de NEE-B.*

*DIAPOSITIVA 6. Aquesta diapositiva reflecteix que s'han detectat 142 alumnes NEE més respecte el curs passat, 4 més de NEE A el que representa un 5% del total i 138 més de NEE B que suposa un 23% respecte el total.*

*Per tal de poder fer aquesta detecció es important destacar la feina realitzada per part de l'EAP seguint els criteris establerts per aquesta preinscripció.*

*DIAPOSITIVA 7. Tenint en compte la detecció de NEE-B realitzada creiem que es molt important expressar les dificultats en les que s'ha trobat la comissió pel repartiment equilibrat d'aquest alumnat.*

*Elements que han dificultat la repartició equilibrada son:*

- El nombre de germans per centre
- El repartiment equilibrat dels NEEA i NEEB
- Famílies que han posat una única opció a les sol·licituds
- Negativa per part de les famílies a canviar de centre
- I el risc que les famílies no escolaritzin els seus fills.

*DIAPOSITIVA 8. En aquesta taula apareixen els grups, l'oferta inicial i el nombre de sol·licituds ordenats per zones educatives.*

*D'aquesta taula és important destacar la relació entre el nombre d'infants empadronats per zones i el nº de sol·licituds rebudes i el percentatge d'ús de criteri de proximitat.*

*A la zona 1 de 350 infants empadronats s'han rebut 295 sol·licituds de les quals un 90% han fet ús del criteri de proximitat.*

*A la zona 2 de 195 empadronats s'han rebut 211 sol·licituds amb un 73% d'ús de proximitat.*

*A la zona 3 amb un padró de 408 s'han rebut 342 sol·licituds amb el 80% de proximitat i la zona 4 amb un padró de 156, 141 sol·licituds rebudes i un 55% d'ús del criteri de proximitat. En aquestes dues zones, la 3 i la 4 cal tenir en compte les 59 sol·licituds rebudes a la zona de solapament on el 93% a fet us del criteri de proximitat.*

*Informar que avui ha sortit l'oferta definitiva on es veuen reflectits els augments de reserva de NEE i també la modificació de grups. Finalment, respecte de l'oferta inicial l'escola Marcel·lí Domingo té un grup menys. Pel que fa reserva de NEE hi ha hagut un augment del 31% en general de l'oferta de places NEE definitiva. Un 31% a la zona 1 amb una mitjana de 2 alumnes per grup, un 30 % a la zona 2 amb una mitjana d'1*



alumne per grup, el 46 % a la zona 3 amb una mitjana d'entre 1 i 2 alumnes per grup , un 33% a la zona 3 i 4 amb una mitjana també d'entre 1 i 2 alumnes per grup i un 0% a la zona 4.

*DIAPOSITIVA 10. En aquesta diapositiva mostrar una gràfica que ens indica la tendència del padró de cara als propers cursos, que reflecteix una davallada de natalitat que afectarà directament a les properes preinscripcions.*

*DIAPOSITIVA 11. Passant a les dades de 1r de la ESO, dir que l'oferta inicial va ser de 62 grups, amb ràtio de 30, excepte Institut Torreforta i Campclar amb una ràtio de 27. La reserva inicial de NEE va ser de 2 alumnes per grup. Com a novetat per aquest curs s'ha creat l'institut escola l'Arrabassada que ha sortit amb una ràtio tancada per l'alumnat de 6è amb una previsió de que l'alumnat amb germans a altres centres poguessin fer la preinscripció a aquests.*

*DIAPOSITIVA 12. En aquesta diapositiva es pot veure la comparativa de sol·licituds respecte el curs passat. Tal i com està reflectit la diferència de sol·licituds totals no és significativa. En canvi hi ha hagut un increment en la detecció de sol·licituds NEE.*

*DIAPOSITIVA 13. En aquesta preinscripció s'han detectat 209 alumnes NEE més respecte el curs passat, 30 més de NEE A el que representa un 6% del total i 203 més de NEE-B que suposa un 29% respecte el total.*

*Pel que fa a l'oferta definitiva publicada avui, comentar que l'institut Antoni Martí i Franquès oferta un grup més respecte l'oferta inicial i l'Institut Collblanc un grup menys. El nombre de l'increment de places NEE respecte l'oferta inicial és de 274 places més. Això representa un percentatge molt elevat donat que es va sortir amb la reserva inicial de 2 alumnes NEE per grup i l'augment de la reserva s'ha fet a posteriori de la detecció seguint els nous criteris. Es molt important destacar que l'increment de reserva respon al nombre d'alumnat adscrit als centres.”*

- La Sra. Jessica Casas recorda als assistents cadascuna de les zones. Tot seguit el President obre un torn obert de paraula.

- El Sr. Francisco Sardaña planteja dues qüestions. La primera d'elles és posar de manifest que l'escola concertada va demanar al Departament d'Educació sortir amb una ratio de 20 alumnes i en aquest sentit, es van fer arribar al director dels serveis territorial les 13 peticions dels centres concertats de Tarragona. En aquestes peticions es posava de manifest el seu infrafinançament i la resposta va ser que no hi havia recursos per a la concertada.

La segona qüestió que vol plantejar és de caràcter tècnic, diu que és membre de la Comissió de l'Observatori i pregunta si el criteri de proximitat en l'elecció de centre ha millorat amb la nova zonificació, respecte el curs passat.

- El President respon que la nova zonificació, juntament amb la tasca de l'EAP ha ajudat a la distribució de NESE, ha estat un factor important.

- El Sr. Francisco Sardaña diu que la detecció de NESE és independent a la zonificació, ja que els EAP's han treballat durant molt de temps. El President respon que una cosa és la detecció i l'altra la distribució, on sí que hi ha tingut incidència la zonificació.

- La Sra. Jessica Casas diu que es farà la comparativa i es faran arribar les dades, referent a les dades de proximitat i remarca que la zonificació sí que ha estat important per a la distribució de NESE que és un factor, juntament amb la detecció, molt important per a l'equitat.

## **2.2.2. Desenvolupament pla de treball de la Comissió.**

El President passa la paraula a la Sra. Ana Madrid, presidenta de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat per tal que expliqui els treballs de la Comissió.



- Pren la paraula la Sra. Ana Madrid i exposa els treballs de la Comissió:

**“Al llarg del curs s’ha:**

- *Elaborat un pla per reduir l'esclatxa digital durant el procés de la preinscripció.*
- *Fet un primer anàlisi de les dades de la preinscripció del curs 22-23.*
- *Plantejat nous objectius de treball.*
- *Redactat un escrit on s'evidencia la necessitat de mantenir i incrementar professionals de suport (TIS i Ed. socials) i augmentar el nombre de professionals de l'EAP.*

**Objectius a curt termini:**

- 1. Avaluar el Pla de reducció de l'esclatxa digital en el procés de la preinscripció.*
- 2. Elaborar el material de benvinguda educativa al municipi per la matrícula viva. El Pla de treball és el següent:*
  - *7 de juny: Sessió de treball 1: pluja d'idees i consens dels blocs de contingut generals del material d'acollida.*
  - *27 de juny: a partir del treball realitzat a la sessió 1 l'OME treballarà la proposta de contingut de cada bloc. Sessió de treball 2: revisió i esmenes de cada un dels blocs de contingut del material d'acollida.*
  - *15 de setembre: l'OME treballarà per la proposta definitiva del contingut. Sessió de treball 3: revisió i aprovació del material d'acollida.*
- 3. Analitzar les fortaleses i les debilitats del procés de preinscripció i fer propostes de millora pel curs vinent. Planificada una sessió de treball la primera setmana d'octubre de 2022.”*

**Lectura de l'escrit acordat pels membres de l'Observatori per a l'equitat educativa de Tarragona.**  
*(Reunió - 26 de maig de 2022).”*

La Sra. Madrid resalta els aspectes més importants d'aquest escrit, com és, continuar amb les mesures covid que hi havia als centres, i que es continuï el suport de l'EAP i vetlladors i diu que es presenta aquest escrit al Plenari per si estan d'acord, sobretot pel que fa a evitar la reducció dels vetlladors.

- La Sra. Monica Alabart diu que no s'han reduït els vetlladors però sí que s'ha comunicat des de Barcelona que no es podrà continuar amb els suports de les mesures covid.

- La Sra. Jessica Casas vol aclarir que en l'escrit el que es vol és posar de relleu la figura professional de l'EAP i dels educadors i educadores socials, evidenciant la importància d'aquests professionals.

- El President aclareix que la voluntat és que la Comissió de l'Observatori presenta al Plenari del CEM aquest escrit per tal que si estan d'acord, elevar aquest escrit a les Administracions que tenen competència en Educació la petició de que les mesures covid es mantinguin (ratio, reforç de professorat, desdoblament..) no tant pel tema del covid, sinó perquè és una millora del sistema i, per tant, si tothom hi està d'acord s'elevarà aquest escrit.

- La Sra. Ana Madrid demana que la participació d'algun membre del CEM en la Comissió de l'Observatori.

- Demana la paraula el Sr. Sergio Píriz i pregunta si en aquest escrit que s'ha d'elevar a les Administracions educatives s'inclou també a les llars d'infants municipals.

- El President respon que es refereix a les escoles públiques i concertades.

- La Sra. Jessica Casas aclareix que en l'escrit es fa referència als centres públics i concertats i que no s'especifica.

- Tot seguit pren la paraula la Sra. Jessica Casas per explicar tot el que s'ha fet des de l'OME en el procés d'escolarització per a l'esclatxa digital:



*“Des de l'OME durant tot el procés de la preinscripció des del 7 de març fins el 28 d'abril s'ha atès presencialment 259 famílies, s'ha donat suport telefònicament a 365 i s'ha donat resposta a 91 famílies per correu electrònic. S'han realitzat dos xerrades online una amb el Dr. Jordi Collet com a ponent i l'altre per les tècniques de l'OME. Per altra banda s'han realitzat 6 xerrades presencials a llars d'infants municipals.*

*Volem destacar el suport dels punts Òmnia com a col·laboradors en la reducció de l'esclatxa digital i el suport que han donat totes les escoles del municipi.*

*Respecte la proposta de la possibilitat de fer ús dels equipaments dels centres cívics per part dels centres informar que ningú a fet cap petició i per tant ens fa replantejar que cal pensar altres actuacions de cara el futur per avançar junts com a municipi per a la reducció de l'esclatxa digital.*

*Recordar que paral·lelament s'ha atès la MV i l'arribada de famílies procedents Ucraïna.”*

### **2.3. Informació de la comissió Camins Escolars i Mobilitat.**

El President passa la paraula a la presidenta de la Comissió, la Sra. Blanca Carrión, directora de l'escola Cèsar August per tal que informi el treball de la Comissió.

- La Sra. Blanca Carrión explica que l'objectiu de la Comissió és donar suport a aquells centres que volen impulsar els camins escolars i a aquells altres centres que volen millorar la mobilitat al centre. Aquest trimestre encara no s'han pogut reunir i estan a l'espera de rebre la valoració que ha fet l'empresa que s'ha contractat, però que la línia de treball girarà al voltant de dos aspectes: millores a l'entorn i millores en la mobilitat.

Continua explicant que s'ha fet una formació als centres i a les AFA'S, una jornada festiva per dinamitzar les AFA's i han a formar part d'aquesta Comissió de Camins escolars tres AFA's més: Arrabassada, Pràctiques i Miracle. L'IMET ha fet reunions amb l'empresa municipal de transport(EMT), amb la Urbana i amb Mobilitat. L'EMT estudiarà les propostes que han fet alguns centres, pel que fa a les línies, la Urbana estudiarà incrementar els suports i control en les sortides dels centres i Mobilitat instal·larà elements com senyalització horitzontal, millora de la pintura de pas de vianants, zones de petó i adeu.

Per finalitzar, la Sra. Carrión explica que el proper curs s'incorporaran a la Comissió els nois i noies del Consell Municipal d'Infants i que es treballaran itineraris segurs.

- Pren la paraula la Sra. Clàudia Aznar i explica que hi ha molts centres i de cara el curs vinent caldrà separar el treball a l'entorn dels centres (amb urbana i mobilitat) del treball d'acompanyament a les AFA's que volen començar a treballar, ja que s'ha detectat que és la única manera per començar a veure els fruits més immediats de totes aquestes actuacions.

### **2.4. Un estiu ple d'oportunitats educatives.**

El President diu que un dels objectius estratègics de la Conselleria d'Educació i de l'equip de govern és que cap nen i nena, independentment de la seva situació econòmica i/o cultural, es quedi sense activitats a l'estiu, i en aquest sentit es preveuen tota una bateria d'activitats per fomentar l'equitat i oportunitats per a tothom. Objectiu que no només és de la conselleria d'Educació sinó també de tot l'equip de govern i, en aquest sentit, l'Institut Municipal de Serveis Socials ha previst un sistema de bons per tal

Tot seguit passa la paraula a la Sra. Jordina Plaza perquè expliqui el projecte de la Guingueta i dels casals d'estiu.

- Pren la paraula la Sra. Plaza i explica que la Guingueta és un projecte familiar, iniciativa de les Tecletes que fins ara ho han estat dinamitzant i que, a partir d'ara, es dinamitzarà des de l'IMET. Es preveu un calendari amb tots els caps de setmana, només es farà una parada els mesos de més calor, tot que es farà

una activitat per Sant Magí i Santa Tecla i a partir del mes d'octubre es reprendrà amb activitats cada cap de setmana.

Continua explicant els casals municipals i diu que, a partir d'aquest any, es gestionarà des de l'IMET. Explica que s'ha aprovat un programa municipal de casals d'estiu, amb la finalitat d'avançar cap a una proposta local compartida amb els agents educatius, on es proposa un model de casals d'estiu municipals que permeti disposar d'una oferta àmplia, distribuïda i equilibrada d'activitats de lleure educatiu, culturals i artístiques, integrant les diferents entitats de lleure i Associacions de Famílies d'Alumnat.

Explica que es preveuen 9 casals d'estiu (cada casal tindrà les seves característiques), amb un total de 510 places a la setmana durant cinc setmanes i que s'ha articulat mitjançant la signatura de convenis amb AFA's i dues entitats arrelades al territori. Ara estan en període de matrícules i diu que la ciutadania ha respost molt bé i que hi hagut molta demanda.

- Pren la paraula la Sra. Montserrat Alegret, coordinadora del Pla Educatiu PMOE i explica les activitats del PMOE que es duran a terme aquest estiu:

*"Dinamització. Desenvolupar 6 accions integradores que fomentin i promoguin el moviment entre barris. És un projecte d'animació per a dinamitzar la participació ciutadana.*

*Teatre. Tastem el teatre, té per objectiu generar espais de descoberta i experimentació teatral.*

*Set de Circ. Descobrir el món del circ i les seves disciplines, es vol oferir la visualització d'actuacions circenses que permeti als infants i a les seves famílies l'experimentació, el joc i la descoberta de l'art del circ.*

*Cinestiu. Cinestiu amb família té per objectiu enfortir els vincles familiars, el cinema com a forma d'expressió, com a foment de la llengua."*

## **2.5. Avaluació i propostes pel curs vinent.**

El President explica que, com l'any passat, s'ha enviat un qüestionari a tots els membres del Consell per tal de plantejar propostes pel curs vinent. Tot seguit passa la paraula a la Sra. Rosa Nevado perquè expliqui l'avaluació i propostes que s'hagin plantejat.

- Pren la paraula la Sra. Rosa Nevado exposa la valoració i propostes que s'han presentat, malgrat no hi hagut massa participació, un total de 12 respostes, amb el següent percentatge de participació: representant de Públic 58% i Concertat/privat 42%. Explica que la valoració de funcionament general del CEM, de l'1 al 10, ha estat de 7,3 i passa a resumir els aspectes que s'han valorat i proposat:

- *Les propostes o millores que plantegen respecte en les comissions en què han participat han estat les següents:*
  - ❖ *Seria convenient que estiguessin representats tots els sectors.*
  - ❖ *Continuar amb les reunions telemàtiques, tot i que es pot fer una cloenda o inauguració del curs presencial.*
- *Els temes que han considerat que s'haurien de tractar al Consell Escolar Municipal del curs vinent han estat els següents:*
  - ❖ *Educació especial.*
  - ❖ *Accions comunes de ciutat.*
  - ❖ *El perfil d'alumnat en general. La societat evoluciona i l'alumnat amb ella. Les necessitats reals d'aula no tenen res a veure en fa uns anys. L'escola té uns objectius molt clars els quals són difícils de desenvolupar amb el perfil d'alumnat que tenim actualment. Som escola NO centres de salut mental. Ens sentim molt desprotegits en aquest tema i hem de viure situacions escolars que no pertoen.*





- ❖ *Manteniment de les mesures COVID als centres i treballar en les diferents mesures que acompanyaven a les propostes de zonificació.*
- ❖ *Les ajudes o aportacions als centres.*
- ❖ *Continuar amb els temes tractats durant aquest curs i incidir en aspectes com l'equitat.*
- ❖ *Els temes que es tracten són els precisos en cada moment.*
- ❖ *Les problemàtiques existents als diferents Consells Escolars dels diferents Centres de la ciutat i així tenir una visió molt general de les necessitats, i poder transmetre al CEM les inquietuds existents.*
- ❖ *Drets d'alumnes i professors.*
- ❖ *Lleis.*
  
- *Els aspectes que consideren que son interessants per millorar i no han estat tractats als formulari:*
  - ❖ *Projectes d'apadrinar el patrimoni.*
  - ❖ *Donar més visibilització del CEM als consells escolar.*
  - ❖ *Potser hauria de ser un espai menys polititzat on les escoles i instituts en siguin els protagonistes.*
  - ❖ *La visió dels representants de l'Ajuntament als consells escolars de Centre.*
  - ❖ *Opinió de l'alumnat.*

- El President resumeix la valoració i propostes que s'han presentat en els següents punts:

- . Incorporar temes de l'escola d'Educació Especial.
- . Vincle amb els consell escolar de centre i l'Ajuntament, pel que fa a la informació.
- . Manteniment de les mesures Covid als centres
- . Representació de l'alumnat.

### **3. Torn obert de paraules.**

No n'hi ha.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:40 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,



