



**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 7 DE JUNY DE 2023**

**Sessió:** Ordinària

**Data:** 7 de juny de 2023

**Lloc:** videoconferència a través de la plataforma Zoom

**Hora d'inici:** a les 18:00 hores

**Hora de Finalització:** 19:30 hores

Assisteixen a la sessió:

**President delegat**

Sr. Manel Castaño Bachiller

**Membres que assisteixen:**

Sra. Maria Cinta Pastó i Sales  
Sr. Bernardo Álvarez Merino  
Sr. Francesc Roca Rosell  
Sra. Maria Elisa Vedrina Conesa  
Sra. Inés Solé Guillén  
Sra. Àngels Garola Recasens  
Sra. Ana Madrid Parra  
Sra. María José Rivas Hernández  
Sra. Elena Pascual Adserà  
Sra. Sheila Navarro Calvache  
Sra. Blanca Carrión Esquerra  
Sra. Herminia Robles Gomez  
Sr. Jordi Satorra Marin  
Sr. Josep Nolla Salvadó  
Sra. Esther Garro  
Sr. Lluís Escrichs  
Sra. Rosa Maria Gonzalo  
Sr. Jordi Rubio Piñol  
Sr. Francisco Sardaña Álvarez  
Sra. Sandra Valls Fernández  
Sra. Sara Cardona Zuruada  
Sra. Núria Ibern  
Sr. Alexis Lanza Bermejo  
Sra. Maria Teresa Franch i Díaz

**Membres que no assisteixen:**

Sr. Sergio Píriz Martín  
Sra. Cristina Guzmán Roset  
Sra. Àngels Pérez Penalba  
Sra. Francesca Miracle Vallés  
Sra. Rosa Piñeiro Guibernau  
Sra. Maria Úrsula López Carricondo  
Sr. Jaume Sabater  
Sra. Núria Barberà Sole  
Sra. Anna Vallvé Fontana  
Sr. Pau Barceló Gea  
Sr. Lucia Medina Moreno  
Sra. Avril Franch García  
Sr. Josep Maria Juncosa  
Sr. Oscar Otero Rodríguez  
Sra. Montse Rovira Figueras  
Sra. Neus Roig Saiz  
Sr. José Diego Vargas

Hi assisteixen la Sra. Clàudia Aznar Sedó, Directora de l'IMET; el Sr. Francisco Javier Gracia Sancho, cap de secció d'Educació Formal; la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, tècnica de l'IMET, la Sra. Alba Cotes Olaya, tècnica de l'IMET, la Sra. Jèssica Casas Casajuana, tècnica de l'IMET, i la Sra. Aida Aida Vizcarro Melich, tècnica de l'IMET.

Assisteixen com a convidats, el Sr. Eloi Menasanch Sevil, la Sra. Gemma Marcos Rodriguez-Peral, representants del Consell Escolar de Centre.

Actua de secretària delegada, la Sra. Alexandra Larriba Llauradó.

A la ciutat de Tarragona, a les 18:00 hores del dia 7 de juny de 2023, es reuneixen els/les senyors/es relacionats/ades, per tal de celebrar la sessió ordinària del Plenari del Consell Escolar Municipal, sota la presidència del Sr. Manel Castaño Bachiller, assistit de la secretària delegada, Sra. Alexandra Larriba Llauradó.

## ORDRE DEL DIA

Tot seguit passa a l'ordre del dia.

### 1. Aprovar l'acta de la sessió anterior celebrada en data 28 de febrer de 2023.

Passada a votació l'aprovació de l'acta de la sessió anterior, celebrada el 28 de febrer de 2023, és aprovada per unanimitat de tots els membres assistents.

### 2. Informació de la presidència.

El President passa a explicar la informació de les principals activitats educatives que es desenvoluparan en les properes setmanes:

- Festa de cloenda del Passaport Edunauta. Divendres a les 18h al parc de la Ciutat. Divendres també concert de combos de l'Escola Municipal de Música a la plaça de les Cols.
- Darrer taller dissabtes en família 10 de juny. Dansa i moviment per a nadons.
- Per Infants 0 a 4 cloenda espai nadó i familiar Dies 21 i 22 de juny (Tecletes i Institut Municipal d'Educació). Coincidint amb la festa del Solstici iniciativa de Tecletes.
- Publicació, en breu, al web de l'IMET banc de recursos aquells recursos educatius que poden sol·licitar els centres pel curs 23/24 (ofertats per l'Institut Municipal d'Educació i d'altres departaments municipals). S'enviarà un correu als centres educatius.

El President explicat les activitats que es durant a terme en el marc de Ciutat Educadora:

- Activitats d'estiu que ofereixen els diferents departaments municipals, AFA i d'altres entitats. Catàleg: [estiu.tarragona.cat](http://estiu.tarragona.cat)
- En el marc del PMOE, des de l'IMET s'ofereixen a 5 punts de la ciutat els LABORATORIS CREATIUS: 10 laboratoris gratuïts, amb voluntat de fomentar la creativitat i l'interès per diferents disciplines artístiques, dissenyats amb perspectiva d'equitat. 600 places.
- La Guingueta espai educatiu i familiar seguirà durant l'estiu les tardes de dijous, al Parc de la Ciutat.
- Museu d'Art Modern de Tarragona la peça d'art tèxtil comunitaria que han realitzat 20 escoles amb el suport del Servei d'Arts i educació, en el marc del projecte Empreptes. Fins el 3 de setembre.

Abans de passar al següent punt de l'ordre del dia, el President dona la paraula a la Consellera del Consell Municipal d'Infants de Tarragona, la Sra. Sara Cardona i agreix també a la Sra. Sheila Navarro que s'incorporarà més tard.

- Pren la paraula la Sra. Sara Cardona i explica algunes propostes que van presentar al Consell Municipal d'Infants i que considerem que són interessant presentar al CEM:

*"La primera, fa referència a la Salut Mental i el Benestar Emocional dels infants i adolescents perquè és un tema que quasi sempre es parla per part dels adults, però nosaltres també ho volem fer perquè tenim coses a dir.*

*Creiem que és important poder donar veu i posar paraules a aquestes situacions, i compartir-les i visibilitzar-les.*

*Ara mateix, aquest tema, entre els adolescents és tabú, perquè no està ben vist, i anar al psicòleg de l'escola o de l'institut, on tothom ens pot veurem, significa que poden opinar d'una manera negativa de nosaltres.*

*Considerem que no es fa molta cosa a favor del tema, i proposem per millorar que s'ha de:*

- *Augmentar els psicòlegs a les escoles i instituts en horari no lectiu, per a fer-los més personal.*
- *Realitzar xerrades a favor del tema per millorar aquesta situació, normalitzar aquesta problemàtica i conscienciar als adolescents.*



- *Creiem que gràcies a aquestes mesures la salut mental deixarà de ser un tema tabú i es podria normalitzar.*

*Altres temes que van proposar al Consell i que volem informar al plenari del Consell Escolar, son que:*

- *Volem que les associacions de Famílies de les escoles contractin personal de cuina i no càtering.*
- *Proposem ficar horts a les escoles i que a vegades ens fiquin menjar sa i saludable de l'hort.*
- *Demanem més recursos per a les escoles i els instituts. Més punts verds i fer una campanya per plantar arbres.*
- *Considerem que s'ha de coordinar l'horari dels transports públics amb l'horari de sortida de l'escola i de l'institut perquè si no hem d'esperar mitja hora o sinó caminar fins a casa sols i soles."*

### **3. Informació nou reglament del Consell Municipal d'Educació de Tarragona.**

El President explica que el nou Reglament del Consell comporta no només el canvi de nom, sinó que s'emmarca en la voluntat de donar resposta a la transformació social i educativa derivada d'un canvi de percepció de l'educació.

Continua explicant que s'ha intentat recollir la diversitat i la pluralitat de tots els agents que formen la comunitat educativa de la ciutat, incorporant la participació de noves entitats i institucions que fins ara no estaven representades, tot vetllant per la paritat en cada sector. Aplica els nous instruments de comunicació i participació de tots els sectors i agents de la comunitat educativa tarragonina i s'ha adaptat el règim de funcionament del consell incorporant l'ús de les noves tecnologies.

La finalitat és que el Consell Municipal d'Educació esdevingui un canal directe de participació i deliberació de la comunitat educativa de Tarragona que proposi i enriqueixi les polítiques educatives a implementar en el marc del Projecte Educatiu de Ciutat.

El passat 19 de maig es va aprovar inicialment pel Plenari de l'Ajuntament i ara s'ha de sotmetre a informació pública durant 30 dies (es preveu que surti publicat el 9 de juny). Si no hi ha al·legacions s'aprovarà definitivament. Està previst que al Setembre ja tinguem el nou Reglament.

Per acabar, el President explica que, a partir d'aquest moment seran d'aplicació l'estructura i normes de funcionament que s'han previst en el nou reglament i pel que fa a la composició dels membres, s'iniciaran els tràmits per convocar el procés electoral i designació dels membres del Consell. Mentre no finalitzi aquest procés la composició del Consell serà la prevista en el Reglament del Consell Escolar Municipal, actual. Abans d'acabar l'any s'hauria de poder disposar ja de la nova composició del Consell.

### **4. Informació de la Preinscripció i matrícula: ensenyaments obligatoris i altres.**

#### **Ensenyaments obligatoris, procés de preinscripció i matrícula**

Pel que fa als ensenyaments obligatoris, procés de preinscripció i matrícula, el President passa la paraula a la Sra. Jèssica Casas, tècnica de l'OME, per tal que expliqui la informació relativa a la preinscripció per al curs 2023-2024.

- Pren la paraula la Sra. Casas i exposa als assistents les dades sobre la preinscripció del curs 2023-2024:

#### **"DIAPOSITIVA 2**

*En aquesta diapositiva es pot observar el nombre de sol·licituds rebudes per etapes.*

*Com poden veure s'han rebut 1168 sol·licituds a l'etapa d'educació infantil i 270 a l'etapa d'educació primària. En total 1438 sol·licituds entre educació infantil i primària, que com es pot veure al gràfic del costat, suposen 18 sol·licituds més que el curs passat i 65 menys respecte el curs 21-22.*



*Pel que fa a l'etapa d'educació secundària obligatòria s'han rebut en general 1134, 11 sol·licituds menys que el curs passat i 18 menys que fa dos cursos.*

#### **DIAPPOSITIVA 3**

*En aquesta diapositiva es poden veure el nombre de sol·licituds i el % per nivell educatiu. Concretament 1064 sol·licituds validades que suposen el 91% de les sol·licituds rebudes en l'etapa d'educació infantil.*

*Pel que fa a Educació primària hi ha hagut un total de 264 sol·licituds distribuïdes en els diversos cursos tal com poder apreciar. Sent primer de primària el curs que s'ha rebut més quantitat de sol·licituds, amb un 28% respecte la resta de cursos.*

*En el cas de primer de l'ESO s'han validat 962 sol·licituds que representa el 82% de les sol·licituds rebudes de tots els nivells en aquesta etapa educativa.*

*Comentar que com es pot apreciar en aquesta diapositiva apareix el nombre de sol·licituds tancades en cada curs. El motiu del tancament ha sigut per errors produïts per les famílies o els centres o bé per duplicitats.*

#### **DIAPPOSITIVA 4**

*Entrant al detall de les dades d'infantil tres recordar que el nombre d'infants empadronats és de 1046 infants, i que s'han validat 1064 sol·licituds 18 sol·licituds més segons el que estava previst tenint en compte el padró. Val a dir que s'han rebut 16 sol·licituds més que el curs passat i 138 menys la preinscripció del curs 21-22.*

*En el cas de primer d'ESO no hi ha diferències significatives respecte els dos cursos anteriors.*

*S'han rebut com ja hem dit 962 sol·licituds, 3 més que el curs passat i tres menys que fa 2 cursos.*

#### **DIAPPOSITIVA 5**

*A mode de recordatori les dades de l'oferta inicial a infantil 3 son:*

*- 59 grups*

*- Una ràtio per grup de 20 alumnes als centres educatius de titularitat pública i concertada i una reserva inicial de places NEE que ha sigut de 2 alumnes amb NEE-A a totes les zones i de 4 alumnes NEE-B per grup a les zones 2, 3 i 4 i una reserva de 5 alumnes per grup a la zona 1 i concretament a l'escola de Sant Salvador.*

#### **DIAPPOSITIVA 6**

*Recordem que teníem un padró de 1046 infants empadronats que a data d'avui probablement hagi augmentat. L'oferta inicial és de 1180 places i que per tant es sortia amb sobre oferta encara que més ajustada que el curs passat. S'han recollit 1072 sol·licituds de les quals 8 son tancades i 26 fora de termini i finalment hi ha hagut aquestes 1064 sol·licituds validades que hem anat comentant.*

*Pel que fa a l'ús del criteri de proximitat, dir que el 80% de les famílies han demanat en primera opció un centre dins de la seva zona educativa.*

*I que un 58% de les sol·licituds han demanat en primera opció un dels 20 centres de titularitat pública i el 42% han demanat un del 13 centres de titularitat concertada. Dada que no varia respecte el curs passat.*

#### **DIAPPOSITIVA 7**

*Com podeu veure en aquesta diapositiva, hi ha una taula comparativa dels tres últims cursos amb el nombre de sol·licituds segons la tipologia. On cal destacar l'augment del 3% d'alumnes amb NEE que han suposat 44 infants concretament. 8 més de NEE A el que representa un 5% del total i 36 més de NEE B que suposa un 26% respecte el total.*

*Per tal de poder fer aquesta detecció es important destacar la feina realitzada per part de l'EAP, tenint en compte els criteris establerts per aquesta preinscripció. També fer incís amb el treball que s'ha fet des de les llars d'infants municipals, serveis socials i dels propis centres educatius.*

#### **DIAPPOSITIVA 8**

*Tenint en compte la detecció de NEE-B realitzada creiem que es molt important expressar les dificultats amb les que s'ha trobat la comissió pel repartiment equilibrat d'aquest alumnat.*

*Elements que han dificultat la repartició equilibrada son:*

*- El nombre de germans per centre.*

*- Famílies que han posat una única opció a les sol·licituds.*

*- Dificultats en el repartiment de l'alumnat amb NEE que viu a Bonavista i Sant Salvador.*



- *Negativa per part de les famílies a canviar de centre (per temes de proximitat al domicili i/o titularitat)*
- *I el risc que les famílies no escolaritzin els seus fills.*

#### **DIAPOSITIVA 9**

*Com podeu veure en aquesta taula apareix els grups, l'oferta inicial i el nombre de sol·licituds ordenats per zones educatives.*

*També podeu observar la relació entre el nombre d'infants empadronats per zones i el nº de sol·licituds rebudes i el percentatge d'ús de criteri de proximitat.*

*A la zona 1 de 345 infants empadronats s'han rebut 325 sol·licituds de les quals un 93% han fet ús del criteri de proximitat.*

*A la zona 2 de 205 empadronats s'han rebut 197 sol·licituds amb un 74% d'ús de proximitat.*

*A la zona 3 amb un padró de 355 s'han rebut 345 sol·licituds amb 75% de proximitat i la zona 4 amb un padró de 141, 132 sol·licituds rebudes i un 58% d'ús del criteri de proximitat. En aquestes dues zones, la 3 i la 4 cal tenir en compte les 65 sol·licituds rebudes a la zona de solapament on el 95% a fet ús del criteri de proximitat.*

#### **DIAPOSITIVA 10**

*En aquesta diapositiva, i en resposta a una qüestió formulada pel Sr. Sardaña a l'últim Consell Escolar Municipal, es pot observar la relació entre el nombre d'infants empadronats, les vacants i les sol·licituds rebudes. Destacar que es veu clarament la davallada de la natalitat al llarg dels anys, com s'ha anat ajustant l'oferta i el nombre de sol·licituds rebudes de forma proporcionada. L'ocupació de places oscil·la entre el 83 i el 90% i la relació entre el padró i les sol·licituds rebudes oscil·la entre el 90 i 102% sent la mitjana un 95%.*

#### **DIAPOSITIVA 11**

*Com podeu veure en aquesta diapositiva, hi ha una taula comparativa dels tres últims cursos amb el nombre de sol·licituds DE PRIMER D'ESO segons la tipologia. On cal destacar l'augment del 10% d'alumnes amb NEE que han suposat 93 alumnes més. 8 menys de NEE A el que representa un 4% del total i 101 més de NEE B que suposa un 39% respecte el total.*

#### **DIAPOSITIVA 12**

*A continuació veureu la taula amb el nombre de grups, places ofertades i total de sol·licituds rebudes a 1r d'ESO. Com podeu veure s'ha sortit amb 61 grups, un total de 1018 places i s'han rebut 962 sol·licituds.*

#### **DIAPOSITIVA 13**

*Des de l'OME durant tot el procés de la preinscripció des del 6 de març fins el 27 d'abril s'ha atès presencialment 367 famílies, responent dubtes i fent sol·licituds, s'ha donat suport telefònicament a 248 famílies i també a centres educatius i serveis com (CRA, S. Socials, Llars d'infants, Creu Roja...) i s'ha donat resposta a 134 famílies per correu electrònic. S'han realitzat 8 xerrades a les llars d'infants amb una participació de 109 famílies (44 famílies més que el curs passat). Una xerrada en línia realitzada per les tècniques amb 46 famílies participants i una xerrada a càrrec del Dr. Josep Maria Cornadó amb 18 famílies de forma presencial, 46 en línia i 261 visualitzacions de la gravació que es va penjar de la xerrada.*

*Volem destacar el suport dels punts Òmia com a col·laboradors en la reducció de l'esclatxa digital i el suport que han donat totes les escoles del municipi. Els Punts Òmia han atès a 74 famílies, concretament 18 més que el curs passat.*

*Fins aquí seria la informació més rellevant respecte a la preinscripció del curs 23-24.*

*Per últim, només recordar que paral·lelament des de l'OME també s'ha atès la MV i l'arribada de famílies procedents de M.V.*

*És important nombrar que aquest curs s'han atès 1343 sol·licituds en MV, 317 a Ed. Infantil (112 sol·licituds a INF3), 571 a Ed. Primària i 455 a ESO.*

*Us recordem també, que com cada curs en el pròxim CEM, es donaran les dades d'inici de curs."*

#### **Prescripció Escola Municipal de Música**

El President passa la paraula al Sr. Alexis Lanza, per tal que expliqui les dades de preinscripció de l'Escola Municipal de Música.





- Pren la paraula el Sr. Alexis i exposar, breument, les dades de preinscripció de l'Escola de Música:

*“Justament ara s'està en el procés de preinscripció i matrícula. Ha finalitzat la preinscripció externa, però això no vol dir que no puguin continuar entrant peticions de preinscripció, ja que s'admeten i van generant una llista d'espera. L'oferta era de 121 places dels diferents ensenyaments i cursos en les tres seus de l'escola, corresponent a les tres seus (Carrer Armanyà, escola Marcel·lí Domingo i escola Els Àngels). S'han rebut 185 sol·licituds. Han augmentat significativament les peticions per sensibilització 1 respecte la darrera preinscripció. Es publicarà la llista d'admesos el 15 de juny.”*

#### **Dades Preinscripció Llars d'infants públiques.**

El President passa la paraula al Sr. Francisco Javier Gracia, cap de secció d'Educació Formal, per tal que expliqui les dades de preinscripció de les llars d'infants i del Centre de Formació d'Adults.

- Pren la paraula el Sr. Gracia i exposar les dades, tant de les Llars d'Infants Municipals com del Centre de Formació d'Adults:

*“Preinscripció llars d'infants per al curs 23-24. En les deu llars d'infants públiques es disposen de 683 places, de les quals 233 es cobreixen per la promoció interna de l'alumnat.*

*S'han ofert un total de 450 places per als diferents nivells de les llars d'infants públiques.*

*S'han rebut un total de 601 sol·licituds. El nivell amb major demanda, en nombres relatius ha estat i1, amb una demanda que supera l'oferta en més d'un 50%. Per al nivell d'i2 la demanda supera el 20%.*

*S'han atès 18 sol·licituds d'infants NESE a les que cal sumar 13 més que promocionen.*

*En el moment actual, s'ha constituït la comissió municipal d'admissió d'alumnat per les llars d'infants que supervisa tot el procés. No hi ha hagut incidències remarcables.*

*Preinscripció CMFA Fòrum. Del 20 al 28 de juny començarà la preinscripció al CMFA per al nou alumnat. Es disposa de 700 places de la variada oferta formativa autoritzada en les diferents seus. Primer caldrà resoldre la matrícula interna (del 12 al 14 de juny) per poder publicar l'oferta per al nou alumnat.”*

- Pren la paraula el president i vol remarcar que en el darrer plenari del mes de maig es van aprovar els nous preus públics del CMFA. Explica que aquests nous preus públics han d'evitar l'abandonament i facilitar l'accés a tots aquelles persones que es troben amb una complexitat per a l'accés a l'educació i s'entén que s'equilibrarà l'oferta i demanda. Continua explicant que també s'han aprovat les bonificacions per a famílies nombroses i especials per a l'Escola Municipal de Música.

#### **5. Informació de les Comissions**

El President diu que cadascuna de les persones que presideixen les comissions passarà a explicar els treballs que s'han dut a terme.

##### **Comissió de Treball Observatori per l'equitat.**

Pren la paraula la Sra. Ana Madrid i explica el resum al resum d'accions realitzades per l'Observatori per l'equitat educativa de Tarragona durant el curs 2022-2023.:

##### **“DIAPOSITIVA 2**

*A continuació passem a l'Avaluació de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat educativa a Tarragona del curs 22-23.*

##### **DIAPOSITIVA 3**

*En aquesta diapositiva podeu observar les accions realitzades en les diferents sessions de l'observatori. Per no entrar en detall, comentaré de forma més general aspectes rellevants. Cal destacar que els objectius marcats a l'inici de curs per a la programació del curs 22-23, han estat complerts amb el treball de les diferents sessions. A més, s'ha portat a terme una sessió que no estava*



*programada inicialment, per acabar de treballar el contingut del material d'acollida educativa. (Passar diapositiva)*

#### **DIAPOSITIVA 4**

*També és important fer esment que en la sessió 4 es va donar informació relativa a la preinscripció, acció que no estava inicialment programada però és una informació essencial.*

*Per últim també destacar que en l'última sessió realitzada el dia 29 de maig, en la que es va fer l'avaluació del curs, s'avaluen les accions realitzades i els objectius assolits, però no queda tancat, donat que els diferents membres de l'Observatori entenen que aquest és un procés continu i també en aquesta sessió es proposen temes a treballar de cara al pròxim curs, però queden pendents de concretar i que us comentarem més endavant.*

#### **DIAPOSITIVA 5**

*En aquesta diapositiva podem observar l'assistència a les diferents reunions de l'observatori, on podem veure que la participació és més alta en les primeres sessions, mentre que en les últimes hi ha menys assistència el que en ocasions dificulta que es pugui avançar en alguns objectius i realitzar l'aprovació de les actes.*

#### **DIAPOSITIVA 6**

*A continuació es presentarà el contingut del material d'acollida educativa treballat a l'Observatori.*

#### **DIAPOSITIVA 7**

*Primer de tot, és important fer esment al treball realitzat pels membres de l'Observatori per debatre i acordar el contingut del material d'acollida educativa. S'ha treballat de forma molt activa i participativa, i ha estat un procés molt enriquidor treballar el contingut amb totes les aportacions realitzades dels diferents sectors representats en la comissió.*

*Com podeu veure en aquesta diapositiva el contingut que finalment s'ha acordat que aparegui al material és el següent:*

*El material d'acollida educativa, té un primer apartat de benvinguda a Tarragona, i després es despleguen 5 punts amb la informació que s'ha acordat com essencial pels diferents membres. El primer punt dona informació del sistema educatiu català, el punt 2 parla de la diversitat de centres educatius de la ciutat i on trobar informació més detallada. Al tercer punt es dona informació sobre com procedir per escolaritzar infants o joves i en que pot l'OME ajudar a les famílies. En el punt 4 es parla de la relació entre la família i el centre educatiu i per últim al punt 5 es dona informació que pot ser rellevant per les famílies com beques i ajuts, altres serveis o transport.*

#### **DIAPOSITIVA 8**

*Ara s'exposarà de manera breu la programació de cara al pròxim curs.*

#### **DIAPOSITIVA 9**

*Pel que fa a la programació de l'observatori de cara al curs 23-24, s'ha fet una proposta inicial de 6 sessions, amb una primera data provisional el dia 4 d'Octubre en la qual es presentaran les dades d'inici de curs, es pactaran les dates de les diferents sessions i es convidarà a fer propostes de cara a la taula local de planificació.*

*En les següents sessions, encara sense data pactada, es vol fer una avaluació de la preinscripció del curs 23-24, fer noves propostes per minimitzar l'esclletxa digital, donar informació relativa a la preinscripció 24-25 i presentació i treball de les mesures proposades per la reducció de l'esclletxa digital i per últim presentar com sempre les dades de preinscripció i l'avaluació de la planificació de l'Observatori.*

*Cal destacar que és una proposta molt inicial i que acabarà de treballar-se en la primera sessió del pròxim curs amb les propostes de temes a treballar.*

#### **DIAPOSITIVA 10**

*A continuació i ja per acabar us presentarem les propostes de treball realitzades pels membres de l'Observatori.*

#### **DIAPOSITIVA 11**

*Tal i com hem esmentat anteriorment, les propostes no estan desenvolupades, però les idees que van sorgir a la última sessió són:*



*Treballar en un pla per l'equitat educativa, fer la coordinació de les portes obertes, valorar l'impacte de la zonificació (aspecte que ja s'està treballant), treballar la visibilització de les accions de l'Observatori, treballar per una definició compartida del concepte i factors que condicionen l'equitat educativa, els vincles i el treball en xarxa amb la Universitat i col·legis professionals, realitzar un estudi de bones pràctiques contra la segregació escolar i realitzar un anàlisi de les fortaleses i debilitats del procés de preinscripció.*

*Cal destacar, que aquesta fase de propostes ha quedat oberta i es continuarà treballant a l'inici del curs vinent."*

El President diu que la Comissió de l'Observatori per a l'equitat ha estat una comissió central d'aquest CEM en el qual s'ha posat en el centre de l'educació, l'equitat, perquè tots els nens i nenes tinguin una escolarització digne. S'han fet passos importants, no només amb la detecció NESE sinó també en la nova zonificació.

### **Comissió de Treball Camins escolars i mobilitat.**

El President passa la paraula a la Sra. Blanca Carrión, presidenta de la Comissió de Camins escolars.

- Pren la paraula la Sra. Carrión, i explica que l'any passat es van fer tot un seguit d'actuacions que ja es van explicar en l'anterior Plenari, i ara el que vol fer és una valoració d'aquesta Comissió. Tot i que no s'han fet moltes reunions, hi ha moltes escoles i AFA's engrescades i ara cal recollir la valoració de com ha funcionat. Finalment diu que, si en el proper Consell es considera adient continuar la feina, continuaran treballant.

- El President passa la paraula a la Sra. Aida Vizcarro, tècnica de l'IMET, per tal que expliqui les actuacions que s'han dut a terme.

- Pren la paraula la Sra. Vizcarro i exposa la informació de les actuacions que s'han realitzat:

#### **"ACTUACIONS MOBILITAT I GUÀRDIA URBANA**

*Als voltants dels centres educatius s'han:*

- *Repintat els passos de vianants.*
- *Pintat senyals horitzontals de zona escolar (empresa externa encarregada pel departament de mobilitat).*
- *Reductors de velocitat en zones on s'han considerat perilloses pel gran trànsit de vehicles.*
- *Senyals de petó i adeu: encara falten per senyalitzar algunes zones (els senyals estan demanades).*

#### **PROJECTE PEDIBÚS: IMPLEMENTACIÓ DEL BUS A PEU A TARRAGONA**

*Centres educatius participants del projecte:*

- *Escola de Pràctiques*
- *Escola Pax*
- *Escola El Miracle*
- *Col·legi Dominiques*

*Han dut a terme el projecte la Cooperativa l'ESCAMOT. Aquests han donat suport tècnic per construir i acompanyar a cada un dels centres educatius a posar en pràctica el pedibús.*

*El Lluís Delclòs ha treballat amb l'escola Pràctiques i les Dominiques.*

*L'Albert Papell ha treballat amb l'escola Pax i l'escola El Miracle.*

*Procés d'implementació:*

*1. En cada un dels centres educatius s'han fet sessions de prospecció amb equips directius i AFA's Informar que és i com anirà el procés.*

*2. Sessions de treball amb famílies:*

*En general s'han fet diverses sessions on s'han treballat les possibles rutes segons les necessitats de les famílies (on viuen principalment)*

*3. Sessions de treball a l'aula amb alumnat i professorat:*

*El treball dins de l'aula ha estat per fer una reflexió amb l'alumnat de com es pot arribar a l'escola caminant i per on. I a partir d'aquí segons on viuen han fet diferents rutes.*





**4. Sessions de treball fora de l'aula amb alumnat i professorat:**

*L'Escamot, segons la feina feta a l'aula prepara unes rutes circulars que passen per diversos carrers aturant-se en diferents punts  
Cada ruta té el seu recorregut, les seves parades i uns horaris.*

**5. Prova pilot del pedibús de les rutes establertes amb horaris i parades.**

**DOMINIQUES**

- 4 sessions realitzades amb les famílies
- 3 sessions on s'ha treballat amb l'alumnat de 5è de primària
- 2 rutes: 1 cap al nord i 1 cap al sud
- 1 prova pilot de les rutes preestablertes amb horaris i parades
- Falta la reunió de valoració final i tancament del projecte (8 juny)

**PRÀCTIQUES**

- 5 sessions realitzades amb les famílies
- 3 sessions on s'ha treballat amb l'alumnat de 5è de primària
- 2 rutes: 1 cap al nord i 1 cap al sud
- 1 prova pilot de les rutes preestablertes amb horaris i parades

**MIRACLE**

*Ha agafat el bus a peu com el seu projecte de treball del trimestre, dins l'àmbit de la sostenibilitat que treballa el conjunt de l'escola.*

- 4 sessions realitzades amb les famílies
- 3 sessions on s'ha treballat amb l'alumnat de 4t i 5è de primària
- 1 ruta

**PAX**

- 3 reunions amb famílies de diferents cursos escolars de 1r a 5è.
- 3 sessions realitzades amb 5è de primària (la sessió de fora l'aula, es realitzarà amb 4t per no entorpir les dinàmiques ja engegades de 5è del bus a peu).
- Han començat a caminar sols els alumnes de 6è i 5è després del treball fet durant el curs passat.

*En conclusió, molt bona acollida per part dels quatre centres educatius i veuen que és una necessitat per la ciutat aquestes propostes."*

**Comissió de Treball per una Ciutat Inclusiva.**

- El President passa la paraula a la Sra. Sandra Valls, presidenta d'aquesta Comissió.
- La Sra. Sandra Valls fa una breu explicació de les actuacions que s'han dut a terme en el si d'aquesta Comissió i conclou el següent:

*"La Comissió ha acordat informar en la sessió Plenari del CEM de les següents conclusions:*

*Proposa fer el replantejament de la nostra activitat responent a dues qüestions:*

- *En què ens pot ajudar IMET?*
- *Què puc fer a la ciutat de TGN amb el meu fill/a?*

*Valorarà en el qüestionari que s'elabori per a les famílies:*

- *Espais públics (parcs, piscines, platges, teatres, cinemes, centres cívics...)*
- *Activitats ciutadanes (festes populars, xerrades, tallers, concerts, actes culturals...)*
- *Activitats de lleure (casals, extraescolars...)*

*I conclou que:*

- *Cal centrar el treball en allò que es pot fer en l'àmbit municipal.*
- *S'ha de trametre la realitat de les escoles i famílies al Departament d'Educació, per això, es considera que des del CEM s'hauria d'elevat al Departament d'Educació la necessitat de desplegar el Decret d'Escola Inclusiva amb els recursos necessaris.*

- *S'ha d'afavorir la inclusió per part de l'IMET a qualsevol activitat que es proposi a la ciutat.*

#### **6. Proposta de calendari escolar pel curs 2023-2024: dies de lliure disposició.**

Abans de començar amb aquest punt de l'ordre del dia, la Sra. Vedrina abandona la sessió.

El President passa la paraula a la Sra. Rosa Nevado per tal que expliqui la consulta que s'han fet als centres i la proposta de dies que es presenten en aquest Consell.

- La Sra. Nevado explica la proposta de dies que es presenta al Consell:

*"D'acord amb ORDRE EDU/133/2023, de 26 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2023-2024 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, i una vegada demanat les propostes dels sis dies de lliure disposició que correspon a Tarragona a les Juntes de direccions dels centres de Tarragona, informo que,*

**Les propostes presentades son les següents:**

	Setembre	Octubre	Desembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
Junta direcció primària	22	13	7		12			2 i 3
Junta direcció secundària		13	7		12 i 13			2 i 3
Junta direcció centres concertats	22	13	7		12		2,29 i 30	20
Junta direcció Escoles d'Educació Especial		13	7		12 i 13			2 i 3

#### **La puntuació:**

	Dies	Puntuació
1	13 d'octubre	4
2	12 de febrer	4
3	7 de desembre	4
4	2 de maig	3
5	3 de maig	3
6	22 de setembre	2
7	13 de febrer	2
8	2 d'abril	1
9	29 d'abril	1
10	30 d'abril	1
11	20 de maig	1

Per ordre de puntuació, **el cinc primer dies de lliure disposició serien:**

- 1. El divendres 13 d'octubre 2023**
- 2. El dilluns 12 de febrer 2024**
- 3. El dijous 7 de desembre 2023**
- 4. El dijous 2 de maig 2024**
- 5. El divendres 3 de maig 2024**

El **sisè dia** de lliure disposició, s'ha d'eleger, entre els dos dies següents:

- **El divendres 22 de setembre 2023**
- **El dimarts 13 de febrer 2024"**



- Pren la paraula el Sr. Jordi Satorra i diu que abans de sotmetre a votació la proposta, vol posar de manifest que es tracta d'una bona proposta per a tots els centres.

Se sotmet a votació la proposta dels cinc dies de lliure disposició que s'han exposat i tots els membres manifesten la seva conformitat. Pel que fa al sisè dia, es proposa passar a votació els altres dos dies més proposats, és a dir, el divendres 22 de setembre de 2023 i el dimarts 13 de febrer de 2024. Per majoria de vots s'acorda com a sisè dia de lliure disposició el divendres 22 de setembre de 2023.

S'acorda, doncs, la següent proposta de dies de lliure disposició:

<b>Primer dia:</b>	Divendres 22 de setembre 2023
<b>Segon dia:</b>	Divendres 13 d'octubre 2023
<b>Tercer dia:</b>	Dijous 7 de desembre 2023
<b>Quart dia:</b>	Dilluns 12 de febrer 2024
<b>Cinquè dia:</b>	Dijous 2 de maig 2024
<b>Sisè dia:</b>	Divendres 3 de maig 2024

## 7. Avaluació del CEM curs 2022-2023.

Donat que hi ha poques respostes, s'anima a dedicar uns minuts a contestar el qüestionari, per presentar les propostes en el nou Consell del curs vinent.

## 8. Torn obert de paraules.

El President obre el torn obert de paraules per si algun membre del CEM vol preguntar o plantejar alguna qüestió respecte els punts de l'ordre del dia que s'han exposat.

- La Sra. Teresa Franch vol posar de manifest el neguit que hi ha des de la Comissió de l'Observatori per a l'equitat, de les decisions que pren el Departament d'Educació de la Generalitat a l'hora de fer accions cap a les famílies, en concret, es refereix als bonus de 100 euros. Es considera que aquest tipus d'accions no és treballar per a l'equitat.

No es planteja cap més qüestió per part dels membres del CEM.

- El President pren la paraula per dirigir-se a tots els membres del CEM i agrair a tothom la feina feta. Considera que, sense menystenir el que s'ha fet anteriorment, s'ha avançat molt cap a una ciutat educadora, i sobre tot, s'ha avançat al voltant d'un dels objectius que tenia la conselleria, que és l'equitat, tant en activitats fora escola, de reforç a l'escola, activitats amb les famílies, educació 360...Fent un repàs dels objectius que es va marcar la Conselleria d'educació, tot i que no estan tots completats, sí que s'ha treballat i aconseguit fer passes valentes per a lluitar contra la segregació escolar.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:30 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Vist i plau

La secretària delegada,

El president delegat,



AJUNTAMENT DE  
**TARRAGONA**

*Institut Municipal  
d'Educació*

---

**CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE TARRAGONA**  
**Curs 2022-2023**

