

**ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE
TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 05 DE MARÇ DE 2025**

Sessió: Ordinària

Data: 5 de març de 2025

Lloc: IMET presencial i telemàtica

Hora d'inici: a les 18:06 hores

Hora de Finalització: 19:40 hores

Membres del Consell Municipal d'Educació que assisteixen a la sessió de forma presencial:**Presidenta**

Sra. Isabel Mascaró Curràs

Vicepresidenta

Sra. Maria Cecília Mangini Schäfer

Membres que assisteixen presencialment:

Sra. Gemma Fusté Garcia, en representació del grup municipal ERC
Sra. Maria José Rivas Fernández, en representació del grup municipal JUNTS
Sr. Jose Antonio Guardia Ormaechea, en representació del grup municipal VOX
Sra. Clàudia Aznar Sedó, directora de l'IMET, en representació de l'IMET
Sr. Salvador Pérez Tarragó, en representació ST Educació
Sr. Sergi Moncusí Farré, en representació dels centres públics de primària
Sra. Araceli Luque Gómez, en representació dels centres públics de primària
Sr. Víctor Neila Garachana, en representació dels centres privats de primària
Sra. Àngels Adern Morales, en representació dels centres públics ESO
Sr. Xavier Munté Puig, en representació dels centres de FP públics
Sra. Núria Ibern Prieto, en representació de llars d'infants
Sr. Víctor Pacheco Calvo, en representació CEC ESO públic
Sr. Albert Fabregat Membrado, en representació dels pares i mares CEC
Sr. Enric Casasayas Llurba, en representació dels pares i mares CEC
Sr. José Manuel Navarro Garcia, en representació de les AFA de centres públics
Sra. Maria Teresa Franch i Díaz, en representació de l'AFFAC
Sra. Ana Madrid Parra, en representació del personal docent dels centres públics de primària
Sr. Francesc Gassó Minguet, en representació del personal docents dels centres públics ESO
Sra. Elena Urbaneja Sorli, en representació del personal docent dels centres privats ESO
Sra. Francesca Miracle Vallès, en representació PAS centres privats
Sra. Francisca Andrea Urrutia Cereceda, en representació entitats lleure infantil i juvenil
Sra. Carme Garcia Yeste, en representació de la URV

Membres que assisteixen telemàticament:

Sra. Judit Morlanes Montoliu, en representació dels ST Drets Socials (Infància i Joventut)
Sra. Elena Rodríguez Balada, en representació dels centres privats d'ESO
Sr. Dimas Rodríguez Martínez, en representació dels centres d'educació especial
Sr. Alexis Lanza Bermejo, en representació dels centres règim especial
Sra. Rosa Maria Gonzalvo Muñoz, en representació dels pares i mares CEC

Sr. Jorge Edgar Tabuenca Calvo, en representació de les AFA de centres privats
Sra. Priscila Domènech Franqués, en representació de les AFA
Sr. Enric Roman Sancho, en representació del personal docent dels centres públics de primària
Sr. Noé Pascual Vélez, en representació del personal docent dels centres públics ESO
Sra. Teresa March Foraster, en representació del personal docent centres privats primària

Membres que no assisteixen:**S'han excusat:**

Sr. Ramon Casamitjana Olivé, en representació dels centres de formació de persones adultes
Sr. Lluís Maria Escrichs Cueto, en representació dels centres de FP privats
Sra. Magda Murillo Clavé, en representació dels centres públics d'ESO
Sra. Teresa Roig Gaya, en representació dels centres privats de primària
Sra. Sara Cardona Zuluaga, en representació del CMIT

Membres que no assisteixen:**No s'han excusat:**

Sr. Mario Soler Santos, en representació del grup municipal PSC
Sra. Maria Elisa Vadrina Conesa, en representació del grup municipal PP
Sr. Daniel Casas Suárez, en representació del grup municipal ECP
Sr. Francesc Sardaña Álvarez, en representació dels centres privats ESO
Sr. Samuel Pelado Souza, en representació CEC alumnat ESO centres privats
Sr. Jordi Ferré Moran, en representació del CMIT
Sr. Frederic Adan Domènech, en representació dels pares i mares CEC
Sr. Jordi Rubio Piñol, en representació de les AFA de centres públics
Sra. Maria Pallarès Serena, en representació atenció educativa centres públics
Sra. Neus Charro González, en representació atenció educativa centres privats
Sra. Imma Gandia Marcilla, en representació dels sindicats col·lectiu docent

Assisteixen com a convidats presencialment:

Sra. Mireia Mota Morgado, en representació de la CCAPAC
Sr. Jordi Collado Álvarez, en representació del grup municipal ECP

Assisteixen com a convidats, representants del Consell Escolar de Centre presencialment

Sr. Joan Andreu Torres Sabaté, representant de l'escola Tarragona
Sr. Manel Castaño Bachiller, representant de l'escola Cèsar August
Sra. Ina Martínez Simón, representant de l'escola Marcel·lí Domingo
Sr. Enric Verdú Font, representant dels instituts Campclar i Torreforta
Sra. Maria Carme Mas Morillas, representant de l'institut Vidal i Barraquer
Sr. Israel Fernandez Gonzalez, representant del CPEE Sant Rafael
Sra. Ana Maria Mateu Morelló, representant de l'escola i conservatori de Música
Sr. Jordi Rovira Palau, representant de l'AMPA Dominiques

Hi assisteixen la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, la Sra. Jessica Casas Casajuana, la Sra. Alicia Garcia Solà, la Sra. Alba Cotes Olaya, tècniques en serveis educatius de l'IMET i el Sr. Francisco Javier Gracia Sancho, cap de secció d'Educació Formal de l'IMET.

Actua de secretària delegada, la Sra. Gemma Cristina Ciuret Encarnacion.

A la ciutat de Tarragona, a les 18:06 hores del dia 5 de març de 2025, es reuneixen els/les senyors/es indicats/ades, per tal de celebrar la sessió ordinària del Plenari del Consell Municipal d'Educació, sota la presidència de la Sra. Isabel Mascaró Curràs, i la assistit de la secretària delegada, la Sra. Gemma Cristina Ciuret Encarnacion.

La presidenta inicia la sessió.

ORDRE DEL DIA

Tot seguit passa a l'ordre del dia.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior celebrada en data 12 de novembre de 2024

El Sr. Francesc Gassó Minguet, membre del CMET com a representant del sector docent dels centres públics d'educació secundària obligatòria, presenta una esmena a l'acta, en la seva intervenció en el torn obert de paraules, en el sentit següent:

On diu:

"[...] Pren la paraula el Sr. Francesc Gassó Minguet, representant al CMET del Sector representants del personal docent dels consells escolars dels centres de primària i de secundària, i expressa la seva preocupació per les ràtios actuals en l'educació secundària. Indica que va traslladar aquest malestar a la inspecció dels Serveis Territorials quan va visitar el centre, i que li van contestar no hi havia solució. [...]"

Demana que hi figuri:

"[...] Pren la paraula el Sr. Francesc Gassó Minguet, representant al CMET del Sector representants del personal docent dels consells escolars dels centres públics on s'imparteix l'educació secundària obligatòria, i expressa la seva preocupació per les ràtios actuals en l'educació secundària. Indica que va traslladar aquest malestar a la comissió per l'Equitat on hi havia un inspector i que li va contestar que no hi havia solució. [...]"

S'accepta l'esmena per part dels assistents i s'aprova per unanimitat l'acta de la sessió del Plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona celebrat el dia 12 de novembre de 2024.

2. Informació de la Presidència

La Sra. Mascaró dona la benvinguda i agraeix la participació, i segueix amb la informació per part de la presidència:

Recorda els motius per la participació dels representants CEC al Consell Municipal d'Educació, tot indicant que si bé no són membres amb dret a vot, la seva participació és de vital importància per rebre informació i fer d'enllaç amb els centres educatius.

Segueix explicant que, amb la posada en marxa del reglament del Consell Municipal d'Educació de Tarragona, s'observa la necessitat d'introduir esmenes en el Reglament per millorar el seu funcionament, a tall d'exemple: augment en un representant més d'associacions de famílies

d'alumnes, o un representant més per ensenyament de règim especial, o valorar el format híbrid de les sessions plenàries només per a circumstàncies excepcionals, i indica que s'està treballant per introduir aquestes millores.

Tot seguit i abans de la informació dels projectes i activitats educatives relatives al segon i tercer trimestre, recorda que es pot seguir l'activitat d'Educació per les xarxes socials i el butlletí de l'IMET, una mostra del dinamisme i esforç de la comunitat educativa de la ciutat.

Passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, directora de l'IMET, que procedeix a informar dels projectes i activitats educatives del segon i tercer trimestre, tal com segueix:

- Primer punt, Participació Educativa:
 - Hi va haver una xerrada el dia anterior, 4/03/2025 presentada pel Sr. Joan Turú, , sobre Paternitat: Una nova oportunitat per revisar la pròpia masculinitat
 - Xerrada sobre inscripció, el 10 de març a les 15:15 h.
 - Xerrada sobre els límits, normes i amor a l'escola i a casa, el 2 d'abril
 - Canvis de bolquers i control total d'esfínters, el 7 de maig.

Indica també la previsió d'una xerrada AFA "Pràctiques sobre Altes capacitats"

- Intervé la Sra. Maria Rosa Nevado: explica que el Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Tarragona com a novetat treballa sobre les propostes d'Agenda Urbana que es presentaran a la trobada de la RECE a Rivas Vaciamadrid el mes de juny i la reproducció del Senat Tarragoní, amb motiu del 25è aniversari de Tarragona com Patrimoni Mundial de la Humanitat.
- Continua la Sra. Clàudia Aznar al segon punt, projectes de Ciutat Educadora i Pla Educatiu d'Entorn:
 - Informar que en motiu de la celebració de Tarragona Patrimoni Mundial de la Humanitat, s'estan desenvolupant diversos projectes educatius: des del servei de teatre, des del Pla Educatiu d'Entorn: Grup de treball de lectura i entorn , grup de treball de biblioteca i entorn i el grup de música i entorn aquest últim amb la cantata "Amics de Pedra", que és una reedició de la que es va realitzar fa deu anys per l'Escola Municipal de Música, des dels grups de lectura /biblioteca i entorn es treballa a partir del conte " La nena d'Ivori, un passeig per Tarraco" i en el treball del patrimoni arqueològic de la ciutat .

Un altre dels projectes a destacar es la realització de cursos de català per a mares i pares en diferents escoles de la ciutat, cursos fora de l'horari lectiu per reforçar l'oralitat amb un grup d'explicadors de jocs de taula als centres de la zona Ponent que culminarà amb una jornada de jocs al carrer al matí per alumnat dels centres educatius i per la tarda per a famílies el proper 14 de maig a la Plaça Pilar Pradells ; la jornada es oberta a tothom i es convida a la participació dels ciutadans per xarxes socials i a través del butlletí.

- Tercer punt, reforçar l'orientació. En aquest cas, s'informa del treball de coordinació entre departaments que s'està realitzant, l'activitat del grup d'orientadors pel Pla Educatiu d'Entorn, i l'atenció a l'abandonament escolar prematur, que inclou l'atenció individualitzada, mentories, i com novetat, els tallers "ombres de colors" que es realitza en alguns instituts.

Explica l'esforç realitzat a la Fira "Camins FP", amb més coordinació i activitats per centres educatius i famílies, com a novetat per enguany.

També com a novetat, explica que es realitzarà per primera vegada a Tarragona, a la Rambla Nova, el proper 2 d'abril una Jornada de les Arts, activitat que ja es realitza en municipis com Lleida, amb l'objectiu de donar a conèixer l'oferta educativa de règim especial i promoure'n la preinscripció.

Quart punt, oportunitats fora d'escola: exposa que s'està treballant per un model de lleure municipal d'estiu, en coordinació amb altres departaments (Joventut, Esports, Capacitats Diverses, Centres Cívics i Serveis Socials), a més de treballar com cada any per oferir a la ciutadania el catàleg d'activitats d'estiu.

S'informa que a partir del divendres 14 de març, en què se celebra la Gran Festa de PI, es realitzarà a l'IMET, com subseu del MMACA, una sèrie d'activitats relacionades amb les matemàtiques. A més, cada divendres es realitzaran a l'Institut Municipal d'Educació activitats obertes a la ciutadania per incrementar les competències matemàtiques, i un divendres de cada més es realitzaran tallers familiars amb inscripció prèvia, com a novetat.

- Cinquè punt i , per acabar la seva intervenció, informa de les activitats que es realitzaran per l'Escola Municipal de Música amb motiu de la celebració del seu 30è aniversari, amb la intenció d'impregnar la ciutat d'oportunitats d'aprenentatge musical.

Es preveu un gran dinamisme d'activitats promogudes per l'Escola Municipal de Música, a realitzar durant l'any, com per exemple el projecte Erasmus "El somni d'Aníbal", activitats del Grup de Música i Ciutat, es convidar a la ciutadania a participar-hi.

Tot seguit intervé la Sra. Mascaró, per donar pas al punt 3 de l'ordre del dia, relatiu a la informació de les comissions de treball del Consell Municipal d'Educació de Tarragona, i dona la paraula al Sr. Sergi Moncusí, president de l'Observatori per l'Equitat, que inicia el seu parlament:

"Moltes gràcies consellera.

Bona tarda tothom,

Com a president de l'Observatori per l'Equitat Educativa a Tarragona, em toca explicar-vos què hem fet en les últimes reunions de treball i també els desafiaments que encara tenim per davant.

En primer lloc, destacar el treball realitzat des de l'últim Consell Municipal d'Educació. Comentar-vos que ens hem reunit en dues ocasions, tot i que hi havia tres sessions planificades.

A la sessió de treball del 26 de novembre de 2024 vam acabar d'establir les bases de la programació d'aquest curs escolar, es van definir les dates de les sessions de treball i es va començar a treballar en un dels pilars fonamentals de la nostra tasca: la definició de les mesures i actuacions de cada un dels eixos del Pla per continuar avançant en l'equitat educativa. I es va continuar aquest treball a la sessió del 21 de gener de 2025.

Aquestes sessions ens han permès discutir i prioritzar mesures concretes amb temes com: coordinació portes obertes, importància de la revisió de l'adscripció, parlar sobre les activitats i relacions intercentres, nous circuits NEE, entre altres). Hem treballat per especificar, amb claredat, què cal fer, com s'ha de fer, qui s'encarregarà de cada tasca i en quin termini hauria de dur-se a terme. Encara queda força treball per fer, sabem que aquesta és una tasca complexa que requerirà temps, però estem convençuts que aquest esforç ens proporcionarà un pla d'actuació sòlid i efectiu per avançar cap a una educació més equitativa.

Pel que fa a la tercera sessió que teníem programada el 18 de febrer de 2025 es va haver de desconvocar degut a imprevistos familiars que van afectar la meva participació. Això va significar que

no vam poder abordar qüestions importants, com la informació relativa a la preinscripció 2025-2026, ni continuar amb la definició de les línies d'actuació.

Tot i aquestes dificultats, tenim noves sessions programades per avançar en els nostres objectius. El 29 d'abril, reprendrem el treball amb els eixos, mesures i accions del Pla per l'Equitat Educativa a Tarragona. Posteriorment, el 20 de maig, es presentaran les dades de la preinscripció 2025-2026 i procedirem a l'avaluació i planificació de la programació futura de l'Observatori.

A més, vull aprofitar per informar-vos que hem posat a la vostra disposició el material d'acollida educativa elaborat pels membres de l'anterior comissió de l'Observatori. Aquest recurs estarà disponible a la pàgina web de l'IMET, s'enviarà als centres educatius i també es distribuirà en format físic a les famílies que assisteixin a l'OME.

Aquest material, juntament amb tots els esforços col·lectius que fem són un reflex del nostre compromís per continuar avançant plegats per l'equitat educativa a Tarragona.

Moltes gràcies a totes i tots."

I s'acomiada. La Sra. Mascaró passa la paraula al Sr. Dimas Rodríguez, president de la comissió Ciutat Inclusiva, per participa al Plenari de forma telemàtica, que saluda als assistents i informa:

" La Comissió de treball Ciutat Inclusiva informa que s'ha reunit en dues ocasions:

- El 5 de novembre del 2024 i el 23 de gener del 2025.*

Els temes que es van proposar treballar durant aquest curs van ser:

•Partint del document TARRAGONA CIUTAT EDUCADORA. Recomanacions per a l'accessibilitat i la inclusió, plantejar una campanya d'informació, formació i difusió, per implementar les seves recomanacions.

•Es planteja la possibilitat de convidar a la representació de les AFAS dels centres d'educació especial i es considera que es facin gestions per la seva incorporació a la Comissió.

•Connectar les demandes d'assessorament, informació i formació, amb els recursos que es poden proporcionar des dels centres d'educació especial, i altres àmbits d'actuació.

En les reunions realitzades fins ara, s'ha treballat en el desenvolupament de:

•Compartir la documentació mitjançant un Drive, tal com es va fer el curs passat.

•Elaborar i incorporar a la web de l'IMET, a l'apartat de la Comissió:

- una introducció al document de recomanacions i els documents,*
- un vídeo introductori,*
- informació actualitzada mitjançant enllaços a altres webs,*
- un glossari.*

•Organitzar una recollida d'informació sobre les inquietuds de les famílies mitjançant les trobades de les AFAs.

•Convidar a formar part de la Comissió a les tres AFAs dels centres d'Educació Especial de Tarragona, així com, a la Colla Geganta Frida de Tarragona.

La Comissió té prevista una reunió mensual.”

Agraeix l'audiència i s'acomiada.

La Sra. Mascaró pren la paraula per tot seguit indicar que es passa al punt quatre de l'ordre del dia, amb la informació relativa a la preinscripció dels curs 2025-2026, i pren la paraula la Sra. Jessica Casas, per presentar, amb el suport de diapositives, les dades de preinscripció 2025/2026 per part de l'Oficina Municipal d'Escolarització:

“DIAPOSITIVA 1

Moltes gràcies Consellera, molt bona tarda a tothom

A continuació us presentaré la informació més rellevant pel que fa a la preinscripció del pròxim curs 2025-2026 a Tarragona, que com ja sabeu tots, i a mode recordatori, comença el 12 març per educació infantil i primària i el 14 de març per educació secundària obligatòria i finalitza el 26 de març.

DIAPOSITIVA 2

Ara si començo mostrant-vos l'evolució de la natalitat a la nostra ciutat durant el període comprès entre el 2019 i el 2023 en relació amb el primer curs del segon cicle d'Educació Infantil, Infantil 3, que correspon als infants nascuts el 2022.

Com podeu observar, el nombre d'infants empadronats nascuts el 2022 ha disminuït respecte als nascuts el 2021, amb una diferència de 26 infants menys. Aquesta reducció reflecteix una dinàmica canviant, al llarg d'aquests últims quatre anys, que també es pot apreciar en el gràfic de barres on es veu que hi ha hagut una lleugera variabilitat en el nombre de naixements.

Destacar que, actualment, hi ha empadronats 1.016 infants nascuts el 2023. Si ho comparem amb les dades de l'any passat a aquestes alçades, hi havia 1.075 infants nascuts el 2022. Per tant, aquesta dada ens permet fer una previsió de cara a la preinscripció del curs vinent, evidenciant una possible tendència a la baixa en el nombre d'alumnes.

Pel que fa a la ràtio d'alumnes per grup, aquest curs es mantindrà en 20 alumnes, tant als centres educatius de titularitat pública com als de titularitat concertada, tendència que s'ha consolidat durant els darrers tres anys.

No obstant cal recordar que l'oferta inicial de places dels centres educatius no serà oficial i pública fins al pròxim 11 de març, mitjançant el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya. A partir d'aquesta data, les famílies tindran accés a tota la informació detallada sobre l'oferta educativa, incloent-hi els nivells del segon cicle d'Educació Infantil, Primària i Secundària Obligatòria, per a tots els centres de la ciutat. Aquest pas és clau per a les famílies a l'hora de planificar la preinscripció escolar.

DIAPOSITIVA 3

En els tres darrers cursos escolars, el nombre de grups d'Infantil 3 a la nostra ciutat s'ha estabilitzat, mantenint els 59 grups pel curs escolar 2025-2026.

És important remarcar que l'oferta inicial és de 1.180 places. Si ho comparem amb el nombre d'infants empadronats, que és de 1.103, obtenim un desequilibri positiu de 77 places, que implica que hi ha places suficients per cobrir la demanda local. Per tant, tot i que sortim amb sobre oferta com sabeu s'ha anat ajustant al llarg d'aquests anys aspecte positiu per treballar per l'equitat educativa al municipi.

DIAPOSITIVA 4 i 5

A continuació, tenim un parell de diapositives on es mostra una taula on apareixen tots els centres educatius de la ciutat distribuïts per zones educatives, amb els grups que s'ofereixen, la previsió de places, el padró i la relació entre l'oferta i el padró. Com que tothom ha tingut accés a aquestes dades, no entraré al detall per centres sinó que anirem directament al resum de la taula que mostra les zones educatives en general.

DIAPOSITIVA 6

Com podeu veure a la ZONA 1 hi ha 17 grups amb una previsió de 340 places, 357 infants empadronats i, per tant, hi ha un desequilibri de 17 places, ja que hi ha més infants empadronats que places disponibles. Tenint en compte que normalment en aquesta zona no totes les famílies amb infants empadronats fan la preinscripció i altres demanen centres educatius d'altres zones o municipis molt propers es pren la decisió de mantenir els mateixos grups en espera de veure el volum de sol·licituds de preinscripció en aquesta zona, que en tot cas si calgués s'incrementaria un grup en l'oferta final de places.

A la ZONA 2 hi ha 11 grups amb una previsió de 220 places i 197 infants empadronats i, per tant, sobren 23 places.

A la ZONA 3 hi ha 20 grups amb una previsió de 400 places i 420 infants empadronats i per tant representa que falten 20 places que es cobreixen amb els dos centres educatius de la zona limítrofa 3 i 4 amb 3 grups i 60 places.

I per últim a la ZONA 4 hi ha 8 grups 160 places i 129 empadronats on sobren 31 places per tant com ja havíem comentat amb anterioritat sobren un total de 77 places al municipi, 23 més que el curs passat.

DIAPOSITIVA 7

Pel que fa a l'ESO la proposta del Departament va ser sortir amb una ràtio generalitzada a 30 alumnes/grup.

La proposta del Municipi a la Taula Local de planificació de l'oferta educativa va ser reduir les ràtios dels grups a tots els centres educatius del municipi. Cal dir que aquesta proposta es va fer sense tenir en compte el nombre de repetidors, ja que des del municipi no es disposa d'aquesta informació.

No obstant, al no ser possible aquesta proposta pel nombre d'alumnat adscrit, el Municipi planteja dues ràtios diferenciades segons la naturalesa del centre:

- *Ràtio 27 per als centres que tenen fixades diverses característiques per l'administració educativa*
- *Ràtio 29 per a la resta de centres per tal que quedi assegurada la plaça a tots els infants de sisè de primària.*

Finalment, com podeu veure tots els centres educatius de titularitat pública i concertada surten a 30 alumnes per grup menys l'Institut Campclar, l'Institut Pont del Diable, l'Institut Torreforta, i l'Institut Collblanc que sortiran a ràtio 27. També cal fer esment de la ràtio tancada de l'Institut Escola Mediterrani, que ja puja amb els seus alumnes a 25. Com ja he comentat abans veurem tota aquesta oferta quan es publiqui l'oferta inicial publicada l'11 de març.

Pel que fa als grups, la proposta inicial del Departament va ser sortir a 55 grups. Mantenint els mateixos grups per tots els centres educatius però en aquest cas ofertant 3 grups a l'Institut Campclar i 3 a l'Institut Sant Pere i Sant Pau recordant que la seva proposta inicial era sortir a una ràtio de 30.

Tenint en compte la proposta del municipi de baixar a 27 alumnes per grup als centres que tenen fixades diverses característiques per l'administració educativa es demana incrementar l'oferta d'un grup a l'Institut Campclar per poder donar cabuda a tot l'alumnat adscrit.

Pel que fa a l'Institut Sant Pere i Sant Pau l'oferta serà de 3 grups ja que hi ha places suficients per a tots els alumnes adscrits i això, reduiria la sobreoferta de places del mateix centre que implica que es vagi omplint al llarg del curs amb l'arribada d'alumnat al municipi.

Com es pot veure finalment 1r d'ESO surt amb 56 grups, amb una previsió de 1633 places per 1520 alumnes matriculats a 6è, deixant 113 places vacants i assegurant així, que en un primer moment, tots els alumnes del municipi tindran una plaça escolar al seu centre adscrit.

Aquesta és l'oferta inicial, caldrà veure com va la preinscripció, ja sabeu que encara queda una taula local de planificació de l'oferta educativa que definirà l'oferta final que serà pública el 16 de juny.

Aprofito també per comentar que, el municipi, novament, va demanar al departament la revisió de les adscripcions dels centres educatius del Municipi.

DIAPOSITIVA 8, 9 i 10

En aquest quadre es pot veure la previsió de places i vacants a primer d'ESO tenint en compte, l'alumnat matriculat a sisè de primària, la ràtio i els grups per centre educatius, les places que s'oferten i les vacants. Com que tothom ha tingut accés a les dades no entraré al detall. I l'última taula que mostra els mateixos paràmetres però en aquest cas pels centres de titularitat privada-concertada.

DIAPOSITIVA 11

Bé, ara passant a una altra qüestió, recordar que el dia 5 de desembre de 2023 es va acordar la constitució de la Unitat de Detecció de Tarragona a la taula local de planificació de l'oferta educativa, seguint La Resolució EDU/506/2023, de 17 de febrer,- On es regula el procediment de constitució i funcionament de les unitats de detecció.

- *El dia 25 de gener de 2024 Es crea i es constitueix per primera vegada la Unitat de Detecció de Tarragona.*
- *I aquest 20 de febrer del 2025 es constitueix de nou.*

Els membres que en formen part són els mateixos que el curs passat:

- *1 Inspector de zona educativa.*
- *2 Representants de l'EAP (1 de la zona A i 1 de la zona B).*
- *2 Tècniques municipals de l'Ajuntament de Tarragona (OME i Serveis Socials).*

DIAPOSITIVA 12

Per no repetir el que ja segur que heu llegit en el material facilitat per correu electrònic, només dir-vos que la Unitat té quatre funcions molt rellevants que són les que estableixen la resolució esmentada

anteriorment. I que, cal dir que, tot i que són funcions pròpies de la unitat, es requereix de la complicitat i col·laboració per part de tots els agents educatius implicats. Sense aquest suport la unitat no podria abordar amb eficàcia els seus encàrrecs. Per tant, des del municipi ens agradaria fer un agraïment extensiu a tots els centres educatius, llars d'infants, EAP, serveis socials, CDIAP i les comissions de garanties d'admissió per tots els esforços i treball realitzat.

DIAPOSITIVA 13 i 14

Respecte a les actuacions realitzades per la Unitat de detecció pel que fa a l'alumnat que ha d'iniciar el curs vinent infantil 3

1. Explicar-vos que en un primer moment es van establir els criteris per l'estandardització de dades de la detecció.
2. Que es fa la detecció i el tractament de les dades. A partir de:
 - La identificació que fa l'OME dels germans als centres educatius de la ciutat que ha suposat concretament 427 germans que són el 38,7% respecte els infants empadronats.
 - Amb aquesta dada i conjuntament amb l'EAP els centres educatius poden saber si aquests germans tenen una condició NESE-B. (Alumnat amb Situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides)
 - Serveis socials ha detectat 125 infants NESE-B alguns escolaritzats en llars d'infants però d'altres que no.
 - S'han detectat 164 alumnes a les Llars d'Infants Municipals que són NESE-B i 20 que són NEE-A (Necessitats educatives especials)-.
 - També s'han utilitzat Dades extretes del RALC dels infants que estan matriculats a l2 a les Llars d'infants de tot el municipi.
 - I per últim dades extretes de les coordinacions entre l'EAP i els CDIAP's.

Com podeu veure el volum de dades amb el que es treballa és molt elevat, que parteix d'agents diversos i que, per tant, el tractament de dades és crucial.

3. Una altra de les actuacions realitzades ha sigut establir criteris per a l'orientació familiar des de l'EAP.
4. La pròpia detecció i intervenció de les famílies per part de l'EAP.
5. S'ha procedit finalment a fer el buidatge de les dades treballades per l'EAP que han permès la detecció final. Que quan us vam fer arribar la presentació en aquell moment era de 37 infants amb una condició NEE-A i 309 NESE-B. Actualment estem parlant que la xifra ha augmentat amb 38 places NEE-A i 319 NESE-B.

A través de tota aquesta detecció es va presentar la reserva el dia 20 de febrer de 2025 per procedir a la proposta de reserva inicial que es va elevar a l'àrea de planificació escolar). La reserva es va fer per zones i centres, vetllant pel repartiment equilibrat de l'alumnat al municipi. Aquesta es va presentar a totes les direccions dels centres de titularitat pública i privada-concertada i serà pública l'11 de març a l'oferta inicial.

Pel que fa a la Reserva NEE a 1r d'ESO, es fa tenint en compte l'alumnat ja detectat a 6è de primària, i seguint les instruccions normatives que regulen el procés de preinscripció.

DIAPOSITIVA 15

I ara passem a les accions que realitza com podeu veure l'Oficina Municipal d'escolarització durant la preinscripció que com sabeu continua posant tots els seus esforços en totes aquelles accions que

donen suport en el procés per arribar al màxim de famílies possible fomentant així l'escolarització de tot l'alumnat del municipi.

- Per aquest motiu s'ha fet l'enviament de cartes amb la Guia de Centres Educatius actualitzada a les famílies amb infants nascuts l'any 2022.*
- Es fa l'Atenció a les famílies de 9h a 14h amb cita prèvia de forma presencial.*
- També es fa l'Atenció a les famílies per correu electrònic i per telèfon.*
- Es realitza la Coordinació amb els Punts Òmnia, que donaran suport en la realització de la preinscripció a les famílies que no puguin desplaçar-se a l'OME o als centres educatius.*
- S'ha realitzat el Material de mà amb el resum de la informació més rellevant de la preinscripció.*
- I es farà Suport i es donarà informació als centres educatius de la ciutat que ho necessitin.*

DIAPOSITIVA 16

També, des de l'oficina Municipal d'escolarització:

- S'ha fet el recull de les jornades de portes obertes de tots els centres educatius del municipi a la web de l'OME, s'ha fet difusió d'aquestes a través de cartellera, xarxes socials i flyers que s'han entregat a totes les famílies que han passat per l'oficina.*

DIAPOSITIVA 17

- Com podeu veure el dia 10 de març a les 15:15h les tècniques de l'OME farem, com cada curs, una xerrada aquí, a la sala d'actes de l'IMET oberta a tota la ciutadania, on s'informarà de tot el procés de la preinscripció, fent incís a aquelles errades que són més comuns, es parlarà d'aspectes tècnics a tenir en compte i es resoldran els dubtes que vagin sorgint.*
- Aquesta mateixa xerrada es realitza a totes les llars d'infants municipals en les dates que veieu a la diapositiva. Amb un petit canvi que s'ha originat recentment en la data de la xerrada a la Llar d'infants del Ninot que finalment es realitzarà demà dia 6 de març.*

DIAPOSITIVA 18

Per poder abordar la bretxa digital i assegurar que totes les famílies tinguin accés igualitari a la tecnologia i la informació, es porten a terme les següents accions:

- Coordinació amb els Punts Òmnia: Camp clar, Torreforta i Riuciar. Que són col·laboradors des de fa uns anys.*
- L'atenció a les famílies presencialment, per telèfon i per correu electrònic per donar informació sobre el procés de preinscripció.*
- Atenció a les famílies amb cita prèvia de dilluns a divendres de 9h a 14h, per donar suport a les famílies per fer la preinscripció (del 12 al 26 de març i en període fora de termini).*

DIAPOSITIVA 19

Informar-vos també de les accions de difusió que s'han plantejat des de l'OME. Des del moment en què va sortir la resolució de la preinscripció, es va actualitzar la informació de la nostra pàgina web i s'ha fet i es continua fent difusió per les xarxes socials (Instagram, Facebook i Twitter).

DIAPOSITIVA 20

També s'ha fet difusió de la preinscripció a través de diversos models de cartelleria, una falca publicitària a la ràdio, enviaments de notes de premsa en diversos moments i suports publicitaris exteriors. A més, s'han col·locat vinils en busos urbans que s'han posat en marxa aquest mes, i s'ha enviat tota la informació més rellevant a tots els centres educatius, entitats i serveis de la ciutat.

I per últim, comentar-vos que a la web de l'IMET (imet.tarragona.cat) hi trobareu tota la informació de la preinscripció, i que aquesta s'anirà actualitzant al llarg de tot el procés.

Moltes gràcies!"

S'acomiada animant a les famílies a la participació per les xarxes socials.

La Sra. Mascaró tanca el parlament amb la informació relativa a la preinscripció a les llars d'Infants Municipals, que es realitzarà entre el 8 i 22 de maig i a l'Escola Municipal de Música, del 5 al 18 de maig,

Tot seguit dona les gràcies i dona pas al torn obert de paraules, seguint l'Ordre del Dia.

Punt 5: Torn obert de paraules

Pren la paraula el Sr. Francesc Gassó Minguet, membre del CMET del Sector representants del personal docent dels consells escolars dels centres de primària i de secundària, i en relació a la presentació de dades de la Preinscripció 2025/2026, pel que fa a les línies i ràtios de secundària exposa que de les 58 línies existents, les que es tanquen són totes públiques, aquest curs s'ha perdut una línia a l'institut Sant Pere i Sant Pau, i les dos que es van perdre l'any passat corresponien a l'institut Martí Franquès i l'institut Tarragona. Indica que realment el nombre de places de sortida als instituts públics és de 30 places per línia i 27 pels de màxima complexitat, en quant als centres concertats es compleixen les 30 places per línia. Aquestes dades comporten que es pressionen els centres públics amb ràtios altes i més alumnes amb necessitats educatives especials, i que enlloc de tancar línies que es puguin repartir els alumnes i aconseguir nivells de ràtios més baixes per una millor atenció.

Afegeix que pel que fa als instituts públics, hi ha municipis que han pres mesures al respecte i que han pogut frenar tancaments de línies. Hi ha un problema, donat que les famílies es veuen avocades a ocupar places als centres concertats, donat que si volen canviar a centres públics, no tenen aquesta opció per que totes les places estan ocupades degut a que es tanquen línies i en conseqüència les ràtios estan al límit. Demana que pel proper curs es tingui en compte aquesta circumstància i que no es tanquin més línies.

La Sra. Mascaró li agraeix la intervenció i demana passar la paraula al Sr. Salvador Pérez Tarragó, inspector dels ST d'Educació.

Respon comentant que totes les administracions comparteixen prioritzar salvaguardar l'educació pública en la mesura que sigui possible. Amb les dades de natalitat existent, baixar ràtios i mantenir les línies no és possible, com ha succeït a Sant Pere i Sant Pau. Cal tenir en compte la política educativa a tot el territori, i en aquest sentit, tothom que demana una plaça als centres públics n'obtenen una. També cal considerar que un percentatge elevat a la ciutat de Tarragona demana

plaça als centres concertats. La norma que regeix la preinscripció i matrícula no ha canviat, pel que fa als centres concertats, no es poden tancar línies a priori, només es pot realitzar després de la preinscripció, si quedessin prou places lliures. La renovació de les normes de preinscripció i matrícula als centres concertats es renova cada 6 anys a primària i 4 a secundària.

El Sr. Gassó pren la paraula fent al·lusió a la documentació aportada en la convocatòria relativa a les dades de preinscripció 2025-2026, i que en aquest sentit va demanar afegir una columna més indicant la ràtio a dia d'avui, per poder fer una comparació. Indica que els centres públics són els únics que freqüen les 30 places en l'actualitat.

Demana la paraula la Sra. Maria Teresa Franch i Díaz, representant de les associacions federades de famílies d'alumnes de Catalunya (AFFaC), i pregunta el motiu pel qual no s'ha aprofitat el descens de natalitat en els últims anys a les ràtios de secundària i establir ràtios de 25 places enlloc de les 30 actuals, i així evitar el tancament de grups, donat que ja es realitza a primària.

Respon el Sr. Pérez, confirmant que la previsió del departament és d'anar rebaixant les ràtios, però que les demandes que li fan superen el seu àmbit, i que la competència és del departament i no d'inspecció.

La Sra. Franch pregunta si la qüestió està damunt la taula, qüestió a la qual el Sr. Pérez indica que té coneixement que se n'ha parlat, però que aquesta actuació implicaria ampliació d'espais i de la plantilla i s'està valorant, i que cal donar més temps al govern actual de la Generalitat degut al poc temps que ha entrat el nou govern.

Intervé la Sra. Maria Carme Mas Morillas, representant de l'Institut Vidal i Barraquer al CEC, no entenent el dubte de ràtios al centres concertats, donat que l'alumnat de sisè de primària passen directament a primer d'ESO, pel que queden poques places lliures per l'alumnat d'altres centres. Pregunta si s'han concretat les propostes de canvis d'adscripció per zones, i que tant els centres públics com els concertats tenen les ràtios complertes de 30 places, i per tants, si hi ha previsió de canviar-ho, ara no tindria sentit.

Respon la directora de l'IMET, la Sra. Clàudia Aznar, indica que tot i que no és competència municipal, fa tres anys que en la taula local de planificació es demana la revisió, per evitar la segregació escolar, i que han fet constar el suport municipal per tal de contribuir a fer propostes en aquest sentit. I que actualment les propostes són damunt la taula.

Intervé el Sr. Pérez, i indica que la Generalitat està treballant per millorar la situació, i informa l'existència de propostes en aquest sentit per la propera anualitat, per pactar zones educatives i adscripcions. Continua exposant la dificultat que els canvis que es proposaran s'acceptin per tothom, pel tipus de zones i concentració de població, i que s'hi continua treballant.

Pren la paraula el Sr. Enric Verdú Font, representant CEC dels instituts Torreforta i Campclar, i demana tenir en compte pel càlcul de ràtios a més de l'índex de natalitat la població migrada, per poder calcular l'increment de població infantil i adolescent correctament. Proposa la defensa dels centres per facilitar la mobilitat de l'alumnat i ampliar les propostes de preinscripció, pel que insta fer petició a l'EMT per habilitar un transport especial directe entre els barris perifèrics. En referència a la presentació de les dades de preinscripció i matrícula, en el punt que fa referència al material que subministra l'OME amb la informació a l'usuari, i el treball dut a terme per les comissions, fa esment a la inclusió de diferents llengües (per exemple castellà o àrab) en la informació que conté tot el material gràfic, i a nivell general, tenir en compte la inclusió de factors lingüístics i de diversitat per criteris d'inclusió.

Respon la Sra. Jessica Casas, a la primera qüestió, pel que fa als índex d'increment que tenen en compte la població migrada, informa que tot i que la natalitat està en retrocés, Tarragona és una ciutat

acollidora i que en aquest sentit reben unes mil sol·licituds de matrícula viva, i que en molts es desconeix la casuística (quines zones, germans al centre...) el que fa mol difícil poder fer una previsió.

En relació al material informatiu que forma part de les accions de l'OME per la preinscripció, expressa la dificultat en el moment d'elaboració de la guia, que es va realitzar des de la comissió de l'equitat, i que es va considerar el factor lingüístic, i es va tenir en compte que el sistema educatiu és en català, pel que es va optar per inicialment publicar el material en aquesta llengua i posteriorment anar incorporant el castellà i més endavant altres llengües, com l'anglès i l'àrab. Aclareix que antigament el material referit ja es publicava en diferents llengües, però que el nou, és més complet i complicat, i per això s'ha elaborat d'aquesta forma i amb la previsió d'anar incorporant les diferents llengües més endavant.

Intervé la Sra. Clàudia Aznar, fent esment a les demandes d'increment de línies de bus de l'EMT, que tots els centres educatius han realitzat peticions al respecte, i que consultat amb l'EMT, han manifestat la impossibilitat de realitzar aquesta petició per al moment.

Pren la paraula la Sra. Franch, i explica que en la darrera reunió trimestral d'AFAs, diverses famílies van manifestar malestar en relació als dies de lliure disposició, degut que no coincideixen els aprovats pels centres de primària amb els de secundària, i demanen poder arribar a un acord, i en aquest sentit, proposar els que s'aproven al CMET, i fa constar que en altres municipis s'arriba a un consens. Continua fent referència a l'estat del manteniment dels centres públics, i indica que en l'actualitat només es realitzen les actuacions més urgents i que, en conseqüència cada cop n'hi ha més. Caldria la realització de més manteniment als centres per que no es derivin en actuacions urgents. Tenen coneixement que es fan esforços en aquest sentit, però que la percepció és que no són suficients.

En tercer lloc, en referència a la reducció de les ràtios i adscripcions, comenta que les famílies demanen poder participar tota la comunitat educativa en el procediment, donat que afecta a nivell familiar

Per últim demana que en les llars d'infants municipals, on és el propi centre que subministra la fruita als infants, la possibilitat d'excloure les pomes i peres dels àpats per que pensen que pot suposar un perill per ennuegament.

Respon el Sr. Francisco Javier Gracia, cap de secció d'Educació Formal de l'IMET, i informa que es tracta d'una pràctica educativa per aprendre a gaudir de la fruita que es realitza a mig matí anomenada "Tastet de fruita", està enfocada al treball d'hàbits en relació a l'alimentació i la higiene, i és un moment de pausa dins les dinàmiques del dia. En resposta a la queixa presentada per una família en relació a les fruites dures, es comenta que s'ha buscat solució per totes les llars, de tal forma que en servir-les, aquestes es trituren, filetegen o presenten en compota per evitar accidents alhora que no s'exclou cap nen d'aquesta pràctica.

Pren la paraula la Sra. Mascaró per tractar del manteniment als centres educatius, i indica que a nivell de pressupost municipal s'hi dedica un import de 3,6 milions d'euros, dels quals 456.000 € ja estan executats, segueix informant que en aquell dia mateix, s'havia reunit, juntament amb la directora de l'IMET, amb el Serveis Territorials de la Generalitat, per tal de regular els protocols relatius a les obres de manteniment i inversions. A tal efecte, explica que s'han realitzat auditories a tots els centres educatius, per tal de localitzar les mancances i s'ha traslladat una proposta inicial a la Generalitat de les necessitats de manteniment i inversions. Comenta que existeix marge de millora i que s'hi està treballant.

Continua exposant les millores que es realitzaran als centres educatius, amb l'adjudicació de la pintura als centres, i en concret tres escoles. Es preveu la realització de petites reparacions gestionades per la Casa d'Oficis, però actualment només poden realitzar tasques de pintura.

També comenta la situació de la Generalitat, amb els pressupostos prorrogats pel 2025, i la situació dels edificis educatius municipals, que molts d'ells tenen una antiguitat d'entre quaranta i cinquanta anys, pel que necessiten reparacions constants. Afegeix que quan es parla de temes de segregació escolar, l'estat dels edificis és una variable a tenir en compte.

La directora de l'IMET comunica la previsió de creació d'una plaça d'encarregat de petit manteniment als centres, a la qual cosa la Sra. Mascaró afegeix la previsió que consti al Consell Plenari previst a l'abril.

Pren la paraula la Sra. Francisca Urrutia, representant al CMET de les entitats de lleure infantil i juvenil, per parlar de la problemàtica del lleure educatiu, i en aquest sentit anomena les diferents entitats que realitzen aquesta tasca, dirigida a infants entre 4 i 18 anys, en quant es parla de preinscripció. Manifesta que en les diferents reunions amb els caus i esplais a Tarragona, s'exposa la manca d'espais per les seves activitats, i posa de manifest la seva importància, donat que inclús hi ha llista d'espera de famílies per inscriure els infants. Esmenta com exemple, que l'entitat que representa, l'esplai la Grapadora, no disposen de local on poder realitzar la seva activitat.

Intervé la Sra. Gemma Fusté Garcia, en representació del grup municipal ERC, fent esment a la importància d'impulsar el lleure educatiu.

Intervé la Sra. Clàudia Aznar, també opina sobre la importància del sector de lleure educatiu, i per aquest motiu s'ha inclòs la seva representació al CMET. Afegeix que la segregació afecta també el lleure educatiu. Posa de rellevància que el lleure educatiu es realitza la majoria del les vagades de forma voluntària, i que per mostrar el suport al món del lleure, posa a disposició els espais que gestiona l'IMET i les escoles que s'hi vulguin adherir, per poder disposar d'un major número de places i infants.

La Sra. Urrutia manifesta la seva conformitat i demana poder arribar a un acord en aquest sentit per donar una solució a la problemàtica que viuen, augmentada per la manca de monitoratge i la dificultat d'incorporar més famílies.

Demana la paraula el Sr. Joan Andreu Torres, representat al CEC de l'escola Tarragona, i manifesta el seu suport a l'apertura de les escoles per les activitats dels esplais de lleure.

Pren la paraula el Sr. Albert Fabregat, representant al CMET del sector famílies CEC, per parlar de les ràtios, i puntualitza que no tot l'alumnat obté una plaça a la zona sol·licitada. En segon lloc, pel que fa al manteniment dels edificis dels centres educatius, proposa agilitzar les reparacions amb imports petits (panys, cistelles de bàsquet, etc.). En tercer lloc demanda la possibilitat de subvencions i/o ajuts per tal de facilitar les activitats extraescolars, casals d'estiu, etc. i cercar dates per realitzar una reunió per parlar-ne. Pel que fa als casals d'estiu, comenta que la neteja no està inclosa, i demana que en un futur es pugui incloure. En el tema extraescolars, demana que es facilitin ajuts econòmics a les AFAs.

Respon la Sra. Aznar que hi ha previsió per buscar un espai i parlar de les subvencions.

Intervé la Sra. Mascaró, informa que respecte als usos dels espais dels edificis dels centres educatius per part de les AFA, s'està treballant en un canvi del Reglament per tal es considerin les activitats pròpies de l'AFA exemptes de preus públics. Continua exposant que cal aquest canvi del Reglament degut a que antigament les activitats de les AFA constaven en la PGA del centre, per la qual cosa ja constava exempció de taxes, però actualment moltes de les activitats de les AFA en diferents centres educatius queden excloses de la PGA, pel que és necessari un canvi en el Reglament i les Ordenances Fiscals. Indica que fa aproximadament un mes que s'està treballant en aquest sentit, tant per la modificació del Reglament com de les Ordenances Fiscals. És sabedora de la generació de malestar d'aquesta circumstància i per aquest motiu es treballa per realitzar aquests canvis.

Tot seguit demana si hi ha més preguntes.

El Sr. Enric Casayas, representant CEC de les famílies de secundària al CMET, afegeix estar d'acord amb la Sra. Franch per que fa a arribar a un consens per unificar els dies de lliure disposició de primària i secundària., i dona les gràcies.

La Sra. Mascaró agraeix l'assistència als presents i afegeix que s'ha aconseguit no només informar si no també el debat. I tot seguit s'acomiaden.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:40 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

La secretària delegada,

La Presidenta,