

ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL PLENARI DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA CELEBRADA EL DIA 16 DE JUNY DE 2025**Sessió:** Ordinària**Data:** 16 de juny de 2025**Lloc:** IMET presencial i telemàtica**Hora d'inici:** a les 18:06 hores**Hora de Finalització:** 19:58 hores**Membres del Consell Escolar Municipal que assisteixen a la sessió de forma presencial:****Presidenta**

Sra. Isabel Mascaró Curràs

Membres que assisteixen presencialment:

Sra. Maria José Rivas Fernández, en representació del grup municipal JUNTS
Sra. Clàudia Aznar Sedó, directora de l'IMET, en representació de l'IMET
Sr. Salvador Pérez Tarragó, en representació ST Educació
Sr. Sergi Moncusí Farré, en representació dels centres públics de primària
Sra. Àngels Adern Morales, en representació dels centres públics ESO
Sra. Elena Rodríguez Balada, en representació dels centres privats d'ESO
Sr. Xavier Munté Puig, en representació dels centres de FP públics
Sr. Lluís Maria Escrichs Cueto, en representació dels centres de FP privats
Sra. Núria Ibern Prieto, en representació de llars d'infants
Sr. Samuel Pelado Souza, en representació CEC alumnat ESO centres privats
Sr. Jordi Ferré Moran, en representació del CMIT
Sra. Sara Cardona Zuluaga, en representació del CMIT
Sr. Albert Fabregat Membrado, en representació dels pares i mares CEC
Sr. Enric Casasayas Llurba, en representació dels pares i mares CEC
Sr. José Manuel Navarro Garcia, en representació de les AFA de centres públics
Sra. Maria Teresa Franch i Díaz, en representació de l'AFFAC
Sr. Enric Roman Sancho, en representació del personal docent dels centres públics de primària
Sra. Ana Madrid Parra, en representació del personal docent dels centres públics de primària
Sr. Francesc Gassó Minguet, en representació del personal docents dels centres públics ESO
Sra. Teresa March Foraster, en representació del personal docent centres privats primària
Sra. Elena Urbaneja Sorli, en representació del personal docent dels centres privats ESO
Sr. Alexis Lanza Bermejo, en representació dels centres règim especial

Membres que assisteixen telemàticament:

Sr. Ramon Casamitjana Olivé, en representació dels centres de formació de persones adultes
Sra. Rosa Maria Gonzalo Muñoz, en representació dels pares i mares CEC
Sr. Noé Pascual Vélez, en representació del personal docent dels centres públics ESO
Sra. Carme Garcia Yeste, en representació de la URV

Membres que no assisteixen:

S'han excusat:

Sra. Elena Sanchez Fernandez, en representació del grup municipal VOX
Sra. Gemma Fusté Garcia, en representació del grup municipal ERC
Sra. Araceli Luque Gómez, en representació dels centres públics de primària
Sra. Imma Gandia Marcilla, en representació dels sindicats col·lectiu docent
Sr. Víctor Neila Garachana, en representació dels centres privats de primària
Sr. Mario Soler Santos, en representació del grup municipal PSC
Sra. Teresa Roig Gaya, en representació dels centres privats de primària

No s'han excusat:

Sra. Maria Cecilia Mangini Shcäfer, vicepresidenta
Sra. Maria Elisa Vedrina Conesa, en representació del grup municipal PP
Sra. Magda Murillo Clavé, en representació dels centres públics d'ESO
Sr. Daniel Casas Suárez, en representació del grup municipal ECP
Sr. Francesc Sardaña Álvarez, en representació dels centres privats ESO
Sr. Frederic Adan Domènech, en representació dels pares i mares CEC
Sr. Jordi Rubio Piñol, en representació de les AFA de centres públics
Sra. Maria Pallarès Serena, en representació atenció educativa centres públics
Sra. Neus Charro González, en representació atenció educativa centres privats
Sra. Judit Morlanes Montoliu, en representació dels ST Drets Socials (Infància i Joventut)
Sr. Victor Pacheco Calvo, en representació CEC centres ESO públics
Sr. Jorge Edgar Tabuenca Calvo, en representació de les AFA

Assisteixen com a convidats, representants del Consell Escolar de Centre presencialment

Sr. Albert Tierraseca Hernández, representant de l'escola el Serrallo
Sra. Ina Martínez Simón, representant de l'escola Marcel·lí Domingo
Sra. Laura Mellado Dalmases, representant del col·legi Santa Teresa de Jesús

Es fa constar a l'acta que el Sr. Dimas Rodríguez Martínez, representant dels centres d'educació especial va sol·licitar l'assistència telemàtica i no va poder participar per no rebre l'enllaç per assistir-hi.

Hi assisteixen la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, la Sra. Jessica Casas Casajuana, la Sra. Alicia Garcia Solà, la Sra. Alba Cotes Olaya, la Sra. Montserrat Alegret Bartolin, la Sra. Anna Chiveli Bada, la Sra. Judit Ferrandiz Santaella i la Sra. Aida Vizcarro Melich, tècniques en serveis educatius de l'IMET, i el Sr. Francisco Javier Gracia Sancho, cap de secció d'Educació Formal de l'IMET.

Actua de secretària delegada, la Sra. Gemma Cristina Ciuret Encarnacion.

A la ciutat de Tarragona, a les 18:06 hores del dia 16 de juny de 2025, es reuneixen els/les senyors/es indicats/ades, per tal de celebrar la sessió ordinària del Plenari del Consell Municipal d'Educació, sota la presidència de la Sra. Isabel Mascaró Curràs, i la ha assistit de la secretària delegada, la Sra. Gemma Cristina Ciuret Encarnacion.

La presidenta inicia la sessió.

ORDRE DEL DIA

Tot seguit passa a l'ordre del dia.

1. Aprovació de l'acta de la sessió anterior celebrada en data 05 de març de 2025

S'aprova per unanimitat dels assistents l'acta de la sessió del Plenari del Consell Municipal d'Educació de Tarragona celebrat el dia 5 de març de 2025.

2. Informació de la Presidència

La Sra. Mascaró dona la benvinguda i agraeix la participació, i segueix amb la informació per part de la presidència:

Comença explicant el punt en què es troba l'elaboració del nou Reglament de l'Ús social dels centres educatius, i que en breu s'obrirà el tràmit de participació ciutadana, el tràmit d'audiència a les direccions dels centres educatius municipals i les seves AFA, i finalment la convocatòria de la comissió d'estudi, amb la finalitat d'adequar el reglament al a normativa educativa, als usos del centres educatius i del propi Ajuntament, fent una incidència singular en l'ús per part de les AFA pròpies dels centres. El segon objectiu serà regular l'ús social per a entitats educatives, associacions culturals, cíviques, esportives, incentivant l'impacte educatiu sobre l'alumnat del centre i la ciutadania.

Continua informant respecte al manteniment dels centres educatius, que l'endemà es realitzarà la CIS d'Hisenda, en la qual es proposarà la modificació de pressupostos per ampliar les partides en 30.000 € pels patis de les Llars d'infants, per adequar els jocs que hi ha, 230.000 € per manteniment i grans reparacions i incrementar en 168.000 € la partida pressupostària per pintura a les escoles. Indica que ja s'ha pintat l'escola la Floresta, que han començat a Torreforta i per després de Sant Joan es pintarà a l'escola Sant Salvador. Es proposarà realitzar els treballs de pintura en les escoles els àngels, Serrallo, Campclar i la llar d'infants Sant Pere i Sant Pau, la proposta caldrà que vagi al Plenari. Afegeix la previsió de la creació d'una plaça per realitzar millores de petit manteniment i coordinació dels plans d'ocupació, i que les candidatures es podran presentar fins el 20 de juny, i que la previsió és que sigui operatiu a principis de juliol.

Segueix explicant que durant el tercer trimestre del curs s'ha iniciat un esclat de dinamisme i esforç de la comunitat educativa de la ciutat, que es trasllada a una sèrie d'activitats desenvolupades impossible de reproduir, i que es poden seguir per les xarxes o a través del Butlletí.

Pel que fa a la participació educativa, s'indica que el Consell Municipal d'Infants i Adolescents de Tarragona (CMIAT) el passat cap de setmana va desplaçar-se una delegació a la trobada RECE d'intercanvis de treball sobre l'Agenda Urbana a Rivas Vaciamadrid. El Consell va presentar la seva revista dedicada a aquest tema. En la trobada van tenir l'oportunitat de lliurar el pin distintiu del Consell a la ministra de Joventut i Infància, la Sra. Sira Rego. S'informa que el seu proper plenari se celebrarà el 18 de juny.

Finalitza fent esment a la trobada trimestral de les AFA, que es va produir el 4 de juny.

La presidenta passa la paraula a la Sra. Clàudia Aznar, directora de l'IMET, que procedeix a informar dels projectes i activitats educatives de la Ciutat Educadora i Pla Educatiu d'Entorn:

Comença per llençar un agraïment especial a l'esforç dels centres en la celebració del 25è Aniversari Patrimoni Mundial de la Humanitat i afegeix que s'està recollint vídeo resum i planificant exposició durant el primer trimestre.

També recorda que ja està oberta la XIV edició dels Premis IMET fins el 30 de setembre, amb un accèssit especial Tarragona Patrimoni Mundial de la Humanitat. "Patrimoni, cultura i identitat. 25 anys de Tarragona Ciutat Patrimoni". Afegeix que està obert el banc de recursos educatius pel curs 25/26, per tal que tothom es pugui planificar.

La Sra. Isabel Mascaró enumera com a novetats les següents activitats dels projectes Ciutat Educadora i Pla Educatiu d'Entorn: Apadrina Tarragona, L'escola Visita Tàrraco i Servei d'Arts, també explica que es pot veure al MAMT la peça col·lectiva inspirada artista Maider López, i que s'està avançant en el Pla de Xoc municipal contra l'Abandonament Escolar Prematur. Es va realitzar la Jornada d'orientació el passat 12 de juny, i s'està preparant formació i exposició que es portarà gràcies a la Diputació de Barcelona.

Pel que fa a les oportunitats Fora Escola, indica que es treballa en la mentoria d'un Pla per la millora de les oportunitats educatives durant l'estiu. Es treballa per un model de lleure educatiu municipal d'estiu, amb la voluntat de coordinar amb d'altres departaments (Joventut, esports, capacitats diverses, centres cívics i Serveis Socials) els criteris i model municipal d'activitats de lleure educatiu per l'estiu, a més del catàleg d'activitats.

Passa a explicar que es realitza el nou projecte pilot Tardes a les llars, a través del Pla Educatiu d'Entorn, i que altres activitats, com a l'Espai familiar, hi està prevista una activitat especial el proper dijous, i finalitzarà el següent, i es treballa per ampliar aquest espai pel curs següent. De cara al curs vinent, també, exposa que la Guingueta passarà als dijous tarda, l'activitat Vespres en família es realitzarà en 6 espais patrimonials i el passaport edunauta ja es podrà recollir a l'estiu.

3. Informació de les comissions de treball

Pren la paraula la presidenta del Consell, per donar pas al punt tercer de l'ordre del dia, la informació relativa a les comissions de treball. En absència del president de la comissió Ciutat Inclusiva, pren la paraula la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, que a la seva vegada passa la intervenció a la Sra. Maria Teresa Franch i Díaz, representant de l'AFFAC, membre de la Comissió, que exposa que la comissió és una eina de treball de forma inclusiva, i tot seguit informa que:

"Els temes proposats per al curs:

- A partir del document *Tarragona Ciutat Educadora. Recomanacions per a l'accessibilitat i la inclusió*, es proposa impulsar una campanya d'informació, formació i difusió per promoure'n la implementació.
- Es planteja convidar les AFAs dels centres d'educació especial a incorporar-se a la Comissió i fer les gestions necessàries per facilitar-hi la seva participació.
- Es considera important connectar les demandes d'assessorament, informació i formació amb els recursos que poden oferir tant els centres d'educació especial com altres àmbits professionals.

Aspectes treballats durant el curs i propostes pel curs vinent:

Difusió del document "Recomanacions per a l'accessibilitat i la inclusió"

- *S'ha fet difusió del document a personal tècnic municipal i entitats mitjançant correu electrònic, en reunions de treball, fires i a través de la web de l'IMET. Es demana treballar més recursos per treballar la difusió, vídeos, etc.*
- *Resta pendent organitzar una sessió informativa o formativa (xerrada, píndola o altre format) per explicar-ne els continguts:*
 - *Aquesta acció s'adreçaria a tècnics municipals, entitats, AFAs i altres agents del territori.*
 - *Es proposa organitzar-la de manera col·laborativa amb persones externes a la Comissió, com ara Rosa Mercader, tècnics de l'Ajuntament o membres d'AFAs, per aportar una visió més diversa.*

- *Per fer-ne difusió, es suggereix aprofitar espais compartits ja existents, com les trobades trimestrals d'AFAs, sol·licitant un petit espai dins l'ordre del dia.*

Diagnosi sobre la ciutat inclusiva

- *Es considera necessari elaborar una diagnosi sobre l'estat de la inclusió a la ciutat, tot i que encara cal concretar-ne l'abast i els temes a tractar.*
- *De cara a la renovació del Pla Local d'Infància i Adolescència de Tarragona (PLIAT) de 2026, que s'ha de realitzar una diagnosi de la situació de la infància i l'adolescència, es proposa que la Comissió participi activament en la seva preparació, tant en les sessions de treball com en l'elaboració de formularis adreçats a la ciutadania, famílies, infants, adolescents i entitats.*

Visibilització de bones pràctiques

- *Es planteja organitzar una jornada de sensibilització o formació durant el febrer o març de 2026. La planificació s'hauria d'iniciar a començament del curs vinent.*
- *Es proposa modificar les bases dels Premis IMET per tal de reconèixer i donar visibilitat a projectes inclusius.*

Organització i funcionament de la Comissió

- *Participació: cal ampliar el nombre de membres, especialment:*
 - *Representants polítics.*
 - *Centres educatius representats al Consell.*
 - *AFAS de centres d'Educació especial*
 - *Per fomentar la implicació, es proposa organitzar trobades puntuals adreçades específicament a aquests col·lectius.*
- *Calendari: per al curs vinent, es considera necessari establir un calendari fix de reunions (presencials i telemàtiques).*
- *Presidència: les escoles d'educació especial continuaran participant activament, però proposen cedir la presidència de la Comissió a altres membres del Consell durant el proper curs."*

Finalitzar i agraeix la feina feta i la gestió de la presidenta.

Tot seguit pren la paraula el president de la comissió Observatori per l'Equitat, el Sr. Sergi Moncusí. La seva intervenció és del tenor literal següent:

"Bona tarda a tothom,

En la nostra última intervenció en aquest Consell Municipal d'Educació, vam compartir el treball fet per l'Observatori per l'Equitat Educativa de Tarragona. Vam explicar les primeres sessions del curs 2024-2025 i els reptes que afrontàvem. Ara, reprenem el fil per actualitzar-vos sobre els avenços que hem fet i la planificació que hem establert de cara el curs vinent per tal de continuar avançant.

La sessió núm. 4, celebrada el 6 de maig de 2025, havia de servir per continuar aprofundint en la definició de les línies d'actuació per a l'equitat educativa. No obstant això, gran part de la reunió es va dedicar a fer una primera anàlisi de les dades de preinscripció per al curs 2025-2026, i les possibles implicacions de la nova zonificació de l'ESO i batxillerat al municipi. Així doncs, la definició dels eixos

i actuacions del pla per l'equitat educativa es va posposar per ser tractat en futures sessions, assegurant que es pugui abordar amb la profunditat necessària.

En la sessió núm. 5, realitzada el dia 3 de juny, es van presentar les dades de la preinscripció que també es presenten avui, es van analitzar i es van acordar les bases per l'elaboració d'un document que recull les consideracions clau extretes del procés de preinscripció que us volem presentar. Aquest document es llegirà al final d'aquesta intervenció, per tal que el Consell Municipal d'Educació pugui debatre si es considera oportú aprovar-lo i elevar-lo al Departament d'Educació i Formació Professional.

També en aquesta sessió es va planificar el pròxim curs. Hem previst realitzar sis sessions de treball, amb dates provisionals que es podran adaptar si cal. La primera se celebrarà el 7 d'octubre de 2025, per revisar la programació i compartir les dades d'inici de curs. I en la resta de trobades s'abordaran temes fonamentals com l'avaluació de la preinscripció, el treball dels eixos del Pla per l'Equitat Educativa i la preparació de la taula local de planificació educativa. Així i tot, es detallarà més concretament al primer consell Municipal d'educació del pròxim curs per tal que el pugueu visualitzar.

I en últim lloc, es va fer l'avaluació de la comissió. És important destacar que sempre hem organitzat les sessions en dimarts, per ser el dia més compatible amb la disponibilitat de la majoria dels membres. No obstant això, hem observat que, a mesura que avança el curs, l'assistència ha disminuït, fet que ens ha portat a analitzar possibles millores en el funcionament de l'Observatori. Per això, es va demanar als membres que destaquessin aspectes positius i punts a millorar, per reforçar la participació i optimitzar el treball conjunt.

Aquest treball col·laboratiu és essencial per continuar garantint una educació justa i de qualitat. El compromís de tots els membres és la clau per avançar, i des de l'Observatori, continuarem treballant per definir accions concretes i reforçar la participació en aquest procés.

Abans d'acabar, ara sí, llegiré el document elaborat amb consideracions sobre l'anàlisi del procés de preinscripció, perquè el Consell Municipal d'Educació pugui valorar la seva aprovació i elevació al Departament d'Educació i Formació Professional.

"L'Observatori per a l'Equitat Educativa de Tarragona, com a part integrant del Consell Municipal d'Educació i amb la missió de vetllar per una educació justa i equitativa a la ciutat, ha celebrat cinc sessions de treball al llarg del curs escolar 2024-2025.

En la darrera sessió, realitzada el dia 3 de juny de 2025, es va dur a terme una anàlisi detallada del procés de preinscripció per al curs 2025-2026, tenint en compte el marc normatiu establert pel Decret 11/2021, de 16 de febrer, així com l'oferta educativa vigent i les dades demogràfiques derivades del padró municipal dels infants nascuts l'any 2022.

A partir d'aquesta anàlisi, la comissió considera fonamental traslladar al Consell Municipal d'Educació una sèrie de consideracions rellevants amb l'objectiu d'eleva-les, si així es considera oportú, al Departament d'Educació i Formació Professional pels canals i agents que siguin més oportuns amb la finalitat de garantir una gestió educativa eficient i alineada amb les necessitats reals del municipi.

Les propostes són les següents:

La comissió vol manifestar la seva preocupació davant les modificacions aplicades a la zonificació del Batxillerat i de l'Educació Secundària Obligatòria (ESO) a Tarragona just abans de l'inici de la presentació de les sol·licituds de la preinscripció 2025-2026. Es desconeixen els criteris que han

motivats la nova divisió del Batxillerat en dues zones separades pel riu Francolí, així com la modificació de les àrees d'influència de l'ESO, que han passat de quatre a dues, tot coincidint amb les zones del Batxillerat, segons queda recollit a la Resolució EDF/448/2025, de 10 de febrer. Aquesta resolució estableix oficialment les zones educatives i l'adscripció dels centres sostinguts amb fons públics dins l'àmbit dels Serveis Territorials del Departament d'Educació i Formació Professional a Tarragona, en el marc del procediment d'admissió d'alumnes.

La lliure elecció de centre educatiu és un principi fonamental, recollit en la normativa vigent, i qualsevol modificació en la zonificació hauria d'assegurar la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat, evitant discriminacions per motius geogràfics.

Aquestes modificacions, tanmateix, no han anat acompanyades d'un procés previ de consulta ni d'una justificació transparent que permeti entendre'n els beneficis per a la comunitat educativa. La reorganització de les àrees d'influència pot comportar una redistribució significativa de l'alumnat, amb implicacions importants en la lliure elecció de centre i en l'equitat d'accés a l'educació. Aquesta situació ha generat incertesa tant en les famílies com en els centres educatius, i pot erosionar la confiança en el sistema educatiu.

Davant d'això, la comissió considera imprescindible que s'aporti un aclariment detallat sobre les raons, els criteris i el procediment que han fonamentat aquesta reestructuració.

A més, es vol posar èmfasi en la inquietud que genera el fet que aquesta decisió hagi estat presa de manera unilateral, sense la participació ni consulta prèvia al municipi ni al mateix Consell Municipal d'Educació a través de la Taula Local de Planificació Educativa tal com refereix l'article 5 del Decret 11/2021, de 16 de febrer, i contravenint el principi de participació democràtica en la planificació educativa. Per aquest motiu, se sol·licita al Departament d'Educació i Formació Professional que valori si aquest procés pot haver vulnerat els drets de les famílies, i que indiqui de quina manera s'ha abordat o es preveu abordar aquesta situació per garantir la transparència i el respecte als principis d'equitat i participació.

Per altra banda, i tenint en compte que el nombre de sol·licituds rebudes a I3 i ESO1 per la preinscripció 2025-2026 ha estat inferior al previst i que ha experimentat una davallada respecte al curs anterior, la comissió sol·licita que es garanteixi el manteniment de tots els grups evitant el tancament de cap grup en cap centre educatiu i així preservar la pluralitat de projectes educatius existents a la ciutat i assegurar la qualitat educativa.

A més, la comissió demana que, de cara al curs vinent, es tingui en compte la previsió del nombre de sol·licituds de la matrícula viva i que es revisin i es tinguin en compte totes les mesures específiques per a l'equitat escolar i la cohesió social recollides a la secció tercera del Decret 11/2021, de 16 de febrer no només a l'inici sinó durant tot el procés de la preinscripció amb l'objectiu de valorar i intervenir, si escau, abans de l'assignació definitiva de places i de la configuració de l'oferta educativa final. D'aquesta manera es podrien evitar situacions que poden anar en detriment i comprometre la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu de l'alumnat tal com estableix l'article 2.1 del mateix Decret, que fixa l'equitat com a principi rector del sistema educatiu.

L'observatori també considera imprescindible dotar de més professionals a l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP) i incrementar el nombre de docents i professionals especialitzats (pedagogs, educadors/es socials, tècnics d'integració social, vetlladors, etc.) i recursos destinats a l'educació inclusiva, per assegurar una equitat educativa real al municipi. L'increment en la detecció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques coordinat a través de la Unitat de detecció de Tarragona fa palesa la necessitat de reforçar els suports específics i adaptar les intervencions als diferents perfils i

necessitats dels infants i joves. Aquesta acció hauria de fer-se d'acord amb el, Decret 150/2017, de 17 d'octubre, que estableix en l'article 5 les funcions de l'Administració educativa i en l'article 7 que concreta la necessitat de desplegar mesures i suports universals, addicionals i intensius per garantir una atenció educativa inclusiva i de qualitat. Aquesta realitat creixent fa urgent disposar de personal suficient, estable i qualificat que permeti garantir una atenció educativa adequada, equitativa i de qualitat per tal d'evitar desigualtats, disminuir l'abandonament escolar prematur.

Finalment, es considera imprescindible establir mecanismes de consulta i diàleg amb les administracions locals i els agents educatius més àgils i freqüents per garantir que les decisions en matèria educativa responguin a les necessitats del municipi i comptin amb el consens de la comunitat educativa, amb mesures com:

Calendari a l'inici de curs amb la planificació de les fites més importants; taules de planificació i comissions de participació.

Publicació de les actes de les reunions de les comissions de participació i les taules de planificació.

Restem a l'espera d'una resposta amb les explicacions pertinents i la disposició a una trobada per abordar aquesta qüestió amb transparència i voluntat de col·laboració.

Observatori per l'Equitat Educativa de Tarragona

Tarragona, 16 de juny de 2025"

Finalment, vull expressar un profund agraïment a tots els membres de la comissió per la seva dedicació, esforç i implicació.

Moltes gràcies a totes i tots."

A petició de la presidenta es demana l'aprovació pels assistents l'elevació a la Generalitat de Catalunya, pels canals oportuns de les propostes referides en el document llegit pel Sr. Sergi Moncusi.

S'aprova la proposta pels assistents al plenari.

4. Informació relativa a la preinscripció del curs 2025-2026

La presidenta passa tot seguit al punt quart de la convocatòria, la informació relativa a la preinscripció del curs 2025-2026.

Pren la paraula la Sra. Claudia Aznar, per explicar el posicionament del municipi en la Taula Local de Planificació del 6/6/2025, interpellant al Sr. Salvador Pérez Tarragó, representant dels ST d'Educació de la Generalitat. Exposa que el municipi no està d'acord en els punts següents:

- Tancar el grup I3 de l'escola Pau Delclòs
- Tancar el grup 1r d'ESO de l'Institut Collblanc.

Segueix indicant que el municipi demana que a l'hora de preveure els grups es tingui en compte la matrícula viva del curs anterior i :

- Obrir un grup a l'Escola Sant Salvador a I3

- Mantenir el grup de PRI6 de Sant Salvador
- Assegurar que tots l'alumnat resident al municipi tinguin garantida una plaça a Batxillerat.

Segueix recordant de nou la necessitat de subdividir la UNITAT DE Detecció en dues subcomissions, una per EIP i una altra per l'ESO, i que en la Taula va quedar pendent poder parlar de les qüestions següents: revisar les adscripcions i tracta la nova zonificació de l'ESO i batxillerat. Es va acordar convocar una nova Taula Local de Planificació Educativa al setembre.

Pren la paraula la Sra. Jessica Casas, per presentar, amb el suport de diapositives, les dades de preinscripció 2025/2026 per part de l'Oficina Municipal d'Escolarització:

"DIAPOSITIVA 1

Moltes gràcies consellera. Molt bona tarda a tothom. A continuació, com és habitual passaré a donar la informació general sobre la preinscripció que ens ocupa del curs 2025-2026.

DIAPOSITIVA 2

En aquesta primera diapositiva podeu observar el nombre de sol·licituds rebudes per etapes educatives.

En educació infantil, s'han rebut 1.122 sol·licituds, 45 menys que el curs passat, mentre que en educació primària han estat 296, 15 menys respecte a l'any anterior. En total, entre infantil i primària, sumen 1.418 sol·licituds, 60 sol·licituds menys que el curs passat i 85 menys respecte el curs 21-22.

Pel que fa a l'etapa d'educació secundària obligatòria s'han rebut en general 1036 sol·licituds, 53 sol·licituds menys que el curs passat i 116 menys que fa quatre cursos.

DIAPOSITIVA 3

Aquesta diapositiva mostra el nombre de sol·licituds i el percentatge per nivell educatiu. Així com les sol·licituds dins i fora de termini i les sol·licituds tancades en cada curs. Que com ja sabeu, aquestes últimes són les que no s'han pogut tramitar per errors en el registre, duplicitats o incidències derivades de les famílies o dels centres educatius.

A infantil 3, s'han validat 1.007 sol·licituds que representen el 90% del total de sol·licituds en aquesta etapa.

Pel que fa a educació primària, s'han registrat 296 sol·licituds, amb primer de primària com el nivell amb més demanda, concentrant un 21% del total.

En el cas de primer d'ESO, s'han validat 832 sol·licituds, el 80% del total en educació secundària.

DIAPOSITIVA 4

Entrant en el detall de les dades d'infantil 3, cal recordar que el nombre d'infants empadronats és de 1.103, mentre que les sol·licituds validades han estat 1.007, 96 menys del que es preveia segons el padró.

Si comparem amb cursos anteriors, observem una reducció de 84 sol·licituds respecte al curs passat i 195 menys en comparació amb la preinscripció del curs 2021-2022.

Pel que fa a primer d'ESO, el nombre de sol·licituds rebudes ha disminuït de nou, amb 85 menys que el curs passat i 133 menys respecte al curs 2021-2022.

DIAPOSITIVA 5

A mode de recordatori les dades de l'oferta inicial a infantil 3 son:

- 59 grups distribuïts entre els centres de la ciutat.
- Una ràtio de 20 alumnes per grup tant en els centres educatius de titularitat pública com de titularitat privada-concertada.
- 1103 infants empadronats nascuts el 2022, 23 menys que el curs passat.
- I una oferta inicial de 1180 places.
- Comentar-vos que s'han presentat 991 sol·licituds dins de termini.
- 19 sol·licituds fora de termini.
- S'han tancat 3 sol·licituds i s'han acabat validant 1007 sol·licituds.

DIAPOSITIVA 6

Pel que fa a la procedència de les sol·licituds, el 93,3% corresponen a famílies que resideixen dins del municipi, mentre que el 6,7% són de sol·licitants d'altres municipis.

D'entre les famílies residents a Tarragona, el 88,1% han fet ús del criteri de proximitat, és a dir, han demanat en primera opció un centre dins de la seva zona educativa. Aquesta xifra ha experimentat un increment del 3,4% respecte al curs passat, mentre que el 11,9% no han aplicat aquest criteri.

Com sabeu respecte a l'oferta de places, el 54,2% correspon a centres de titularitat pública, mentre que el 45,8% és dels centres privats-concertats. Com podeu veure, aquesta distribució s'ajusta força a la demanda, ja que el 55,1% de les sol·licituds han estat per a centres públics, mentre que el 44,9% han estat per a centres privats-concertats.

DIAPOSITIVA 7

Aquesta diapositiva mostra la relació entre el nombre d'infants empadronats, les vacants i les sol·licituds rebudes al llarg dels darrers 13 anys.

Com es pot veure, l'oferta educativa s'ha ajustat progressivament al padró, mantenint una proporció estable entre el nombre de sol·licituds i la disponibilitat de places.

Aquest curs, l'ocupació de places ronda el 85%, mentre que la relació entre el padró i les sol·licituds ha estat del 91%, una xifra significativament més baixa que en cursos anteriors. De fet, no es registrava un percentatge tan baix des del curs 2014-2015, fa 11 anys.

DIAPOSITIVA 8

En aquesta diapositiva podeu veure una taula comparativa dels últims cinc cursos, que reflecteix l'evolució del nombre de sol·licituds segons la tipologia on es mantenen els percentatges de detecció.

La detecció d'alumnes amb necessitats educatives especials (NEE-A) ha augmentat, amb 5 casos més respecte a la detecció inicial. A més, s'han registrat 9 alumnes més amb necessitats educatives específiques derivades de situacions socioeconòmiques o socioculturals (NESE-B).

Aquestes dades ens ajuden a comprendre millor l'evolució de les sol·licituds i la necessitat de seguir adaptant l'oferta educativa a les realitats del municipi.

DIAPOSITIVA 9

La unitat de detecció de Tarragona ha dut a terme les actuacions previstes, tal com es va exposar en l'anterior Consell Municipal d'Educació. L'EAP ha seguit els criteris establerts pel Departament d'Educació per a la detecció d'infants amb necessitats educatives especials (NEE), i la Comissió de Garanties d'Admissió ha treballat en la reserva de places d'infantil 3.

El repartiment de l'alumnat amb NEE s'ha fet amb els criteris de mantenir els germans junts, assegurar places suficients per zona i equilibrar la distribució entre centres. Tot i això, el procés ha presentat diverses dificultats, com la concentració de sol·licituds de germans en determinats centres i zones, la negativa d'algunes famílies a canviar de centre i el risc de no escolarització d'alguns infants.

Finalment, vull agrair la feina de tots els professionals implicats en aquest procés: EAP, serveis socials, llars d'infants municipals, CDIAP's i centres educatius.

DIAPOSITIVA 10, 11, 12, 13 i 14

Com sabeu avui, 16 de juny, s'ha fet pública l'oferta final de places i el llistat d'assignacions i llistes d'espera. Esperàvem poder-vos actualitzar la informació a la presentació amb aquestes dades però el volum d'atenció i consultes per part de les famílies al llarg del dia d'avui a l'OME no ha permès elaborar l'exposició de les dades.

No obstant, ens comprometem a preparar aquesta informació preparem i fer-vos-la arribar en breu per correu electrònic.

Com que ja heu pogut veure la informació de forma detallada us comentaré les qüestions més rellevants:

- *A l'oferta inicial hi havia 59 grups i a l'oferta final 58. A L'Escola Pau Delclòs es passa de dos grups a un. Quedant 31 grups als centres de titularitat pública i 27 als de la privada-concerta*
- *L'oferta de places totals passa a ser de 1180 a 1160.*
- *El nombre de sol·licitud rebudes en un primer moment va ser de 1007. Actualment hi ha hagut a INF3 1020 assignacions. 13 sol·licituds que no havien demanat en primer lloc Tarragona però si en alguna de les seves opcions han estat assignades al municipi.*
- *Això suposa A la zona 1 de 345 infants empadronats s'han rebut 325 sol·licituds de les quals un 93% han fet ús del criteri de proximitat.*
- *Hi ha vacants a totes les zones educatives menys en el cas de la zona limítrof que es va rebre 6 sol·licituds de més que queden repartides entre la zona 3 i 4.*
- *També comentar-vos que un 92% de les sol·licituds han estat assignades en la seva primera preferència.*

DIAPOSITIVA 15

Com podeu veure en aquesta diapositiva, hi ha una taula comparativa dels últims cinc cursos amb el nombre de sol·licituds DE PRIMER D'ESO segons la tipologia. El percentatge d'alumnes NESE-B és del 46% i d'alumnes NEE A un 6%.

DIAPOSITIVA 16

En aquesta diapositiva podeu veure que en les sol·licituds de primer d'ESO un 70,8 % han fet ús de l'adscripció, el que representa un 4,7% menys respecte el curs anterior. Un 29,2% no n'ha fet ús, dels quals un 77,4% són alumnat del municipi, un 12,3% de fora i un 10,3% al·lega proximitat del lloc de treball percentatges molt similars al curs anterior.

DIAPOSITIVA 17

Pel que fa a primer d'ESO les qüestions més rellevants són:

- *En primer lloc com podeu veure les àrees d'influència han passat de 4 a 2 zones dividint el municipi pel riu francolí.*
- *A l'oferta inicial hi havia 56 grups i a l'oferta final 55. A l'Institut Collblanc es passa de quatre grups a tres grups. Quedant 29 grups als centres de titularitat pública i 26 als de la privada-concerta.*
- *El nombre de sol·licitud rebudes en un primer moment va ser de 832. Actualment hi ha hagut a ESO1 809 assignacions. Les sol·licitud que no han tingut assignació són alumnes de centres privats- concertats que han provat de canviar a un centre públic o a un altre centre concertat i no han aconseguit la plaça.*
- *També comentar-vos que un 89% de les sol·licituds han estat assignades en la seva primera preferència.*

Com us comentava abans enviarem les dades actualitzades per tal que pugueu veure com ha quedat al detall per centres

DIAPOSITIVA 17

Durant el procés de preinscripció, l'OME ha atès presencialment 480 famílies, 135 més que el curs passat, responent dubtes i oferint suport. També s'ha ajudat 192 famílies a tramitar les sol·licituds, una xifra inferior a l'any anterior, probablement per la reducció global de sol·licituds.

S'ha donat suport telefònic a 395 famílies, així com a centres educatius i serveis com el CRAE, Serveis Socials, llars d'infants, Creu Roja (114 més que el curs anterior). A més, s'han respost 259 consultes per correu electrònic, amb un increment de 81 més respecte al curs passat.

Com es pot veure s'ha atès a un major nombre de famílies, també perquè les consultes s'han iniciat abans, ja que la resolució de preinscripció es va publicar més aviat que en cursos anteriors.

En total, s'han realitzat 9 xerrades a les llars d'infants, amb 144 famílies participants, i una xerrada presencial a l'IMET oberta a tota la ciutadania, amb 49 assistents. En conjunt, 40 famílies més han participat aquest curs.

Volem destacar el suport dels punts Òmnia en la reducció de l'escletxa digital, així com la implicació de tots els centres educatius, que han facilitat el procés a les famílies.

Finalment, recordar que, paral·lelament, des de l'OME s'ha continuat atenent la MV, i ja estem recollint des de fa més d'un mes les sol·licituds d'admissió pel curs 2025-2026.

Fins aquí la informació més rellevant sobre la preinscripció. I abans d'acabar recordar-vos que com cada curs, en el pròxim Consell Municipal d'Educació es presentaran les dades d'inici de curs. Moltes gràcies"

Un cop finalitzada l'exposició sobre la preinscripció dels ensenyaments obligatoris, pren la paraula el Sr. Francisco Javier Gracia Sancho, per exposar les dades de preinscripció corresponents als serveis municipals, començant per les dades relatives a les llars d'infants municipals. A tal efecte, passa la paraula a la Sra. Anna Chiveli Bada, coordinadora de la gestió de les llars d'infants.

La Sra. Anna Chiveli explica que a preinscripció de les llars es va realitzar entre el 9 i el 22 de maig, i l'oferta de places públiques van ser de 440 i es van rebre 542 sol·licituds, de les quals es van poder consolidar unes 420 places públiques quedant algunes llistes d'espera en algunes zones i franges

d'edat i poques vacants . Continua indicant que el període de matriculació definitiva és del 16 al 25 de juny .

Després de la intervenció de la Sra. Anna Chiveli, pren la paraula el Sr. Alexis Lanza Bermejo, director de l'Escola Municipal de Música.

Explica que el procés de preinscripció per al curs 2025-2026 de l'Escola Municipal de Música encara no ha conclòs i que encara hi ha inscripcions fora de termini, amb un total de 197 sol·licituds registrades dins del termini establert, contra una oferta de 112 vacants. Pel que fa a la Distribució per nivells formatius, les dades mostren una elevada demanda als nivells d'iniciació musical:

- Sensibilització 1 ha rebut 56 sol·licituds, superant àmpliament l'oferta disponible.
- També destaca l'interès en el grup d'adults, amb 31 preinscripcions, fet que consolida la música com a eina formativa més enllà de l'etapa escolar.
- La resta de nivells –de 1r fins a 6è curs, així com el grup de música jove, presenten una distribució equilibrada, mantenint una continuïtat en la trajectòria educativa musical.

Continua explicant que pel que fa als diferents espais educatius:

- El centre Armanyà ha concentrat la major part de les preinscripcions, amb 158 sol·licituds contra 78 vacants.
- Els centres Sant Pere i Sant Pau (SPSP) i Ponent també han registrat una participació significativa, amb 30 i 9 sol·licituds respectivament.

També explica que es disposa d'una nova ubicació a l'escola els Àngels, amb ensenyaments a partir de 6 anys, i que la preinscripció es situa per la meitat de l'oferta, i en remuntada.

Conclou exposant que es xifres obtingudes permeten extreure conclusions positives: la resposta ciutadana confirma la bona acollida i la solidesa del projecte pedagògic de l'EMM, es detecta una demanda creixent als nivells inicials i en la formació d'adults, aspectes que caldrà tenir en compte a l'hora de planificar recursos i oferta de places i la distribució de sol·licituds evidencia la necessitat de mantenir una oferta descentralitzada per garantir l'equitat territorial, promovent l'accés a la cultura i a l'educació musical com a bé públic i com a eina de cohesió social.

S'acomiada i continua el Sr. Ramon Casamitjana Olive, director del Centre Municipal d'Adults "Fòrum", per comunicar les dades de preinscripció del centre. Explica que el CMFA fa una oferta de 1000 places, el 50% es cobreixen amb el propi alumnat del centre, indica que el creixement és excessiu i que els grups més nombrosos són els de català i castellà inicial, i la impossibilitat de mantenir aquest creixement amb els recursos de què es disposa.

Explica que l'oferta està diversificada, des del cicle de formació instrumental fins a la preparació de les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys. També es fa oferta d'ensenyaments de llengües o informàtica. Segueix indicant que el proper dijous 19 de juny comença el període de preinscripció, que abasta fins al 27 de juny i que per formalitzar la sol·licitud s'ha de demanar cita prèvia a la web del centre.

Finalitza la intervenció i pren la paraula la Sra. Clàudia Aznar, interpellant al Sr. Salvador Pérez, representant dels ST. d'Educació, per si vol explicar els criteris del Departament d'Educació que fa al tancament de grups a les escoles públiques.

Aquest afegeix que la política del departament es d'evitar una sobreoferta de places, tot i que entén que no agrada reduir els grups, com en el cas de l'escola Pau Delclòs, la sobreoferta genera

segregació. Finalitza l'argumentari indicant que cal emplaçar-se a treballar en la propera Taula de Planificació per implementar mesures per evitar la segregació escolar al municipi.

La Sra. Isabel Mascaró agraeix les intervencions i dona pas al punt número 5 de l'Ordre del dia, la proposta i aprovació dels dies de lliure disposició per al curs 2025/2026.

5. Proposta i aprovació dels dies de lliure disposició, curs 2025-2026

Passa la paraula a la Sra. Maria Rosa Nevado Silva, tècnica en serveis educatius de l'IMET, que presenta les propostes de les diferents Junes de Direcció dels centres educatius, amb el suport de diapositives.

"INFORME PROPOSTA DE DIES DE LLIURE DISPOSICIÓ CURS 2025-2026

D'acord amb l'Ordre EDU/72/2025, de 15 de maig, per la qual s'estableix el calendari escolar del curs 2025-2026 per als centres educatius no universitaris de Catalunya, us fem arribar les indicacions relatives als dies de lliure disposició, recollides en els articles següents:

- Article 3.3
"Els centres poden establir quatre dies festius de lliure disposició, que s'han de distribuir entre els tres trimestres. No poden coincidir amb els dies d'inici o final de curs, ni amb els períodes de vacances de Nadal o de Setmana Santa. Aquests dies s'han de preveure en la programació general del centre i s'han de comunicar als serveis territorials."
- Article 3.4
"Excepcionalment, els serveis territorials poden autoritzar la proposta, per part de la direcció dels centres, d'establir els dies de lliure disposició de manera consecutiva en un mateix trimestre. En aquest cas, cal l'acord previ del consell escolar del centre."
- Article 3.5
"Els consells escolars municipals, un cop determinats els calendaris de festivitats locals, nacionals i estatals, han de fixar els dies que convindria que adoptessin tots els centres del mateix municipi."

A partir d'aquest marc normatiu, i tenint en compte que una de les festes locals de Tarragona, Sant Magí, se celebra durant el mes d'agost (en dia no lectiu), cal afegir un dia més als quatre dies de lliure disposició habituals.

Així doncs, els centres educatius de Tarragona disposaran de cinc dies de lliure disposició durant el curs 2025-2026.

Per aquest motiu, s'ha sol·licitat a les juntes de direcció dels centres educatius de la ciutat que facin arribar les seves propostes, les quals es recullen en aquest informe.

Les propostes rebudes són les següents:

	2025				2026		
	Set.	Oct.	Nov.	Des.	Feb.	Abril	Maig
Junta direcció de centres de primària	22		3	5	16		4
Junta direcció de centres de secundària	22	31		5	16	30	
Junta direcció de centres concertats	22		3	5	16	30 (50%)	4 (50%)

Junta de direcció de les Llars d'infants municipals	22	31	5	16	4
Junta direcció d'Escoles d'Educació Especial	22	3	5	16	4

Els dies proposats per les diferents juntes de direcció dels centres educatius de Tarragona, ordenats segons el nombre de vegades que han estat escollits, són:

<i>Dies</i>	<i>Puntuacions</i>
22 de setembre de 2025	5
5 de desembre de 2025	5
16 de febrer de 2026	5
4 de maig de 2026	4
3 novembre de 2025	3
31 d'octubre de 2025	2
30 d'abril de 2026	2

D'acord amb aquestes puntuacions, la proposta dels cinc dies de lliure disposició per al curs 2025-2026 és la següent:

1. 22 de setembre de 2025
2. 3 novembre de 2025
3. 5 de desembre de 2025
4. 16 de febrer de 2026
5. 4 de maig de 2026

L' informe proposta s'eleva al Plenari del CMET per a la seva aprovació"

Un cop es conclou la proposta, intervé la Sra. Maria Teresa Franch, parlant en representació del sector de les famílies, incidint en que cal exigir als centres que adoptin els dies de lliure disposició de la proposta que s'aprovi al Plenari del CMET. Tot seguit s'obre un debat entre els assistents, pel que fa a la falta d'acord i de criteris entre els centres de primària i secundària, i les famílies que tenen fills estudiant en diferents centres disposen de diferents dies de lliure disposició segons el centre, el que dificulta la conciliació familiar. S'exposa la dificultat d'adoptar la mateixa proposta que els centres de primària pels de secundària, per que els equips docents no estan d'acord amb que tots els dies coincideixin en un dilluns, per la pèrdua d'hores lectives de les mateixes assignatures.

Respon la Sra. Maria Rosa Nevado, que indica que la proposta presentada està validada per centres educatius de primària i secundària.

Continua el debat entre els assistents, la Sra. Sra. Àngels Adern Morales, representant dels centres públics ESO, indica que la proposta aprovada pel plenari del CMET és la que s'eleva al claustre de professorat, però que per normativa, el claustre pot votar altres opcions, i que seran les escollides.

En el debat s'indica que en molts casos tampoc coincideixen els dies entre els diferents centres de secundària, degut a la normativa pel que fa a l'autonomia de centres, i que representa una dificultat per la conciliació de les famílies.

La Sra. Isabel Mascaró, intervé explicant que la normativa indica que els dies de lliure disposició els han de fixar els propis centres.

Pren la paraula el Sr. Salvador Pérez, explica que mentre no es canviï la normativa, els centres poden fixar els dies de lliure disposició independentment de la proposta que s'aprovi des del CMET, i que

per tant, hi ha molta dificultat per unificar els criteris. Per canviar la norma caldria elevar-ho al consell territorial, però caldrà fer-ho amb cura, sense imposicions, per que es tracta d'un tema sensible.

Es debat entre els assistents que caldria un repartiment més equitatiu dels dies, degut a que normalment es disposa d'un dia de lliure disposició per Santa Tecla, que fa poc que s'ha iniciat el curs, després de les vacances d'estiu, i que fins a Setmana Santa no es proposa cap altre, està poc equilibrat.

Finalitzat el debat, pren la paraula la Sra. Isabel Mascaró, i insta a l'aprovació de l'acord dels dies de lliure disposició proposats.

S'aprova l'acord de proposta de dies de lliure disposició per part dels assistents.

Pren la paraula la Sra. Maria Rosa Nevado, per informar de la valoració del Consell Municipal d'Educació de Tarragona per part dels membres del Consell, d'acord amb l'enquesta realitzada. Tot seguit es disposa a la lectura de l'informe, amb suport gràfic, tal com segueix:

“

INFORME VALORACIÓ DEL CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE TARRAGONA
Plenari CMET, 16 de juny 2025

Nombre de respostes: 7

Representant:

Públic	86%
Concertat/privat	14%

Sectors:

Professorat	3
Direcció de centres	1
Alumnat	1
Grup polític	1
Personal tècnic municipal	0
Entitat	0
Personal Administració i servei	0
Altres administracions	0
Associació de Pares i Mares	1
Altres	0

Les persones que han contestat el formulari formen part de la CT:

Observatori per l'equitat	3
Ciutat inclusiva	2

Proposta o millora a fer respecte a les comissions en les que heu participat.

Tant el CME com les comissions es treballen en grups que poden tenir interessos oposats (per exemple, concertada vs pública). Això fa que certs consensos siguin impossibles per "construcció" dels mateixos. Aquest any es va escalar una proposta de reducció de ràtios a secundària d'un alumne. El Departament la va "escoltar" i la va denegar. Aleshores, serveixen per a res les comissions i els CME? O només són un blankeig perquè el departament d'Educació pugui dir que ha consensuat les mesures amb la comunitat educativa? A secundària estem molt decebuts del suport que rebem els professors i de retruc els adolescents per millorar els seus aprenentatges.

Respectar el calendari pactat prèviament. Només modificar-lo excepcionalment. Cal ser més eficaços en la nostra tasca. Costa concretar accions i propostes.

Respecte a l'organització i funcionament del CMET.

Sent 1 "molt malament", 2 "malament", 3 "bé" i 4 "molt bé".

	1	2	3	4
Compliment de la programació i calendari.	14,39		57,1	28,6
Convocatòries i documentació rebuda.		14,3	57,1	28,6
Funcionament de les comissions de treball.	14,3			85,7
Retorn i difusió a la comunitat educativa	28,6	14,3	57,1	

Respecte a l'organització i funcionament del CMET. Sent 1 "molt malament", 2 "malament", 3 "bé" i 4 "molt bé".

Objectius del CMET pel curs 2024-2025, que s'han assolit:

	Gens	Poc	Molt
Incentivar la participació dels sectors del Consell.	14,3	57,1	28,6
Acompanyar la participació del sector alumnat del Consell.	28,6	57,1	14,3
Difondre i avaluar les actuacions del Consell.	14,3	42,9	42,9

Respecte als objectius del CMET pel curs 2024-2025, considereu que s'han assolit:

■ Gens ■ Poc ■ Molt

1. Incentivar la participació dels sectors del Consell.
2. Acompanyar la participació del sector alumnat del Consell.
1. Difondre i avaluar les actuacions del Consell.



Valoració del funcionament general del CMET del 1 al 5.

Valoració amb 2 punts	14%
Valoració amb 4 punts	86%

La valoració mitjana	3,71
----------------------	------

Proposta o inquietud que han compartit

No tancar línies a la pública i traslladar el abans possible l'Institut Tarragona

Preocupa la matrícula viva i les ràtios.

El senyor alcalde ha de venir als plenaris

Preocupació del moment en què ens trobem a causa de la baixada de natalitat i les seves conseqüències

A secundària, diversos: pèrdua de línies de la pública en lloc d'aprofitar la baixada demogràfica per a baixar ràtios; alumnes que no dormen 9 hores al dia; alumnes que arriben a 1r de l'ESO i no saben llegir i, especialment, no tenen comprensió ni velocitat lectora; manca de places a centres d'educació especial, la "inclusiva" no pot absorbir-ho tot; i un llarg etcètera: l'educació secundària necessita un currículum clar i acabar amb lleis tipus decret de direccions, de plantilles i autonomia de centre. Finalment, hi ha centres on hi ha molts més alumnes NEE i NESE que d'altres.

La necessitat de consensuar els dies de lliure elecció i que tots els centres educatius facin els mateixos dies. La necessitat d'invertir en el manteniment i adequació climàtica dels centres educatius, evitant les lluites de competències. La necessitat de recursos, formació i suport per l'escola inclusiva.

Aspecte que es consideren que podem millorar en el funcionament del Consell i que no s'ha recollit en aquest formulari.

Crec que al tenir poc poder de decisió a vegades la feina que es fa no s'acaba de veure.

Necessitem que l'actual alcalde vingui als plenaris

Full de ruta en formació, conferències, i més actes realitzats durant el curs. Presentats al CEMT

Ha de defensar millor els drets dels infants de Tarragona, encara que sigui contra l'opinió del Departament d'Ensenyament. No pot ser que s'acceptin les seves xifres de tancament de línies, de no baixada de ràtios, etc., sense defensar els alumnes.

Encara que no s'ha assolit del tot l'objectiu d'ampliar el CEMT i arribar a tots els sectors, en especial al alumnes. S'ha fet un gran esforç i un gran treball aquest curs. El CEM ara és més gran i més divers.

Temes que es consideren rellevants o prioritaris per ser abordats durant el proper curs.

El trasllat de l'Institut Tarragona el mes aviat possible.

Les ràtios als centres educatius i com afrontar la matrícula viva que estem vivint.

Contaminació, Millorar la difusió del Consell

Temes de sensibilització envers els nous reptes. Xarxes Socials i sobretot tecnologia en el nostres nens i joves.

Cal valorar la comprensió lectora de tots els alumnes que acaben primària per a poder fer un bon diagnosi del nivell dels nostres alumnes. Les proves PISA indiquen que ho estem fent molt malament i que els nens/nenes més perjudicats són els de les classes més vulnerables.

Manteniment dels centres educatius, segregació escolar, oferta educativa, reducció de ràtio a secundària.

“

Fa un agraïment específic als Srs. Samuel Pelado Souza i Jordi Ferré Duran, representant de l'alumnat per la seva participació al Consell.

Tot seguit la Sra. Isabel Mascaró dona les gràcies i dona pas al torn obert de paraules, seguint l'Ordre del Dia

6. Torn obert de paraules

Pren la paraula el Sr. Francesc Gassó Minguet, membre del CEMT del Sector representants del personal docent dels consells escolars dels centres de primària i de secundària, fa referència a la Preinscripció 2025/2026, a secundària. Exposa que pel que fa a les places públiques, no totes les famílies n'han pogut obtenir, i que aquesta circumstància afecta a l'equitat, s'han tancat algunes línies a instituts públics, i és on justament es detecta un major nombre d'alumnat NESE. Aquest factor afecta a l'equitat, i apunta a la necessitat de reduir les ràtios enlloc de tancar línies, donat que el tancament de línies comporta una reducció en el nombre de professorat. Tot seguit proposa una votació per demanar al departament d'Educació la retrocessió del tancament de línies i l'ampliació de les ràtios. Pregunta qui s'encarrega de realitzar les reunions per decidir-ho. La proposta seria que tots els alumnes de batxillerat poguessin accedir a una plaça pública, i en l'actualitat no és així. Segueix indicant que caldrà acceptar que els alumnes no podran repetir curs, per la manca de places. Demana la votació per poder escalar al departament d'Educació de la Generalitat la petició de no tancar les línies i les reduccions de les ràtios.

Respon la Sra. Isabel Mascaró, indica que des de l'Ajuntament s'aniran traslladant aquestes peticions al departament.

Intervé el Sr. Sergi Moncusí, representant al CMET dels centres públics de primària i president de la comissió de treball Observatori per l'Equitat, exposant que hi ha aules a les escoles de primària sense climatitzar, indica que la mida d'aquestes és molt inferior a la sala d'actes on es celebra el plenari i que hi ha el mateix nombre de persones. La normativa de personal estableix uns límits de temperatura pel que fa als treballadors, que se situa entre els 17 i els 27 graus centígrads, i han arribat a mesurar 34 graus a les 10 del matí en una aula.

Demana que algú s'interessi per aquest tema, i fa incidència a l'absència del representant dels ST d'Educació, el Sr. Salvador Pérez, que s'ha absentat després finalitzar la votació del punt 5 de l'Ordre del dia, demana coordinació entre les administracions per solucionar el problema, i els recursos necessaris, que no passen obligatòriament per la instal·lació d'aparells d'aire condicionat, i proposa que s'estudiïn altres solucions, a nivell d'Enginyeria o Arquitectura, de forma global als edificis.

Pren la paraula el Sr. Jordi Ferré, representant del CMIT, i fa una queixa al respecte de la temperatura de les aules, explica que als matins han d'obrir les finestres, i que han provat solucions imaginatives, i que en poca mesura, redueix l'efecte de l'alta temperatura.

La Sra. Maria Teresa Franch, representant al CMET de l'AFFaC, proposa que una solució seria sortir als patis dels centres a fer les classes, però que no és possible degut a que els patis de molts centres no estan en condicions.

S'obre un debat entre els assistents fent referència a la necessitat d'actuació per fer front a les altes temperatures per tal d'evitar conseqüències en l'alumnat, com els cops de calor. Es deriva en la necessitat de manteniment i inversions als centres escolars.

El Sr. Albert Fabregat, representant dels pares i mares CEC, recolza la Sra. Franch, en el sentit que cal augmentar la dotació de les partides d'inversions, les actuacions que es realitzen no són suficients, i fa una crida a l'Ajuntament per realitzar una mirada més proactiva, donat que les escoles del municipi són velles i els cal més inversió i manteniment.

La Sra. Franch pren la paraula de nou, recolza la iniciativa de demanar la reducció de les ràtios, per tal de que l'educació pugui ser més inclusiva. Tot seguit, demana pels canvis en el servei municipal d'Assessorament de Teatre, en el sentit que aquest assessorament es prestarà només al personal docent i no a l'alumnat com fins ara.

La Sra. Clàudia Aznar, respon als assistents pel que fa al manteniment i inversions a les escoles, indicant que l'Ajuntament és sabedor d'aquesta circumstància, i que no es poden cobrir totes les necessitats.

En resposta al requeriment d'informació sobre el servei d'Assessorament de Teatre, la Sra. Judit Ferrandiz, tècnica en serveis educatius, manifesta que els canvis que es realitzaran en el servei, seran en el sentit que l'assessorament es realitzarà en una activitat concreta, que s'iniciarà per part dels docents. Explica que l'activitat s'haurà de proposar des del professorat, que iniciarà el projecte, i comptarà amb l'assessorament del servei, en contraposició que fins ara la iniciativa sorgia del servei d'Assessorament de Teatre. La perspectiva varia i la iniciativa recau en el professorat. També indica que en data 26/06/2025 es convocarà una reunió per resoldre els dubtes que puguin sorgir.

Pren la paraula la Sra. Isabel Mascaró, reprenent el tema de les inversions i manteniment en les escoles, i manifesta que està d'acord en que les escoles del municipi són molt antigues i que cal realitzar-hi molta inversió, i que correspon a la Generalitat fer-ho. Continua explicant que la segregació escolar comença en l'estat de les escoles. Continua exposant que s'ha realitzat una auditoria completa que s'ha fet arribar al departament d'Educació de la Generalitat, a la consellera Niubó, i que cal una concreció i un compromís de la Generalitat per que realitzi diferents intervencions. Explica

que la Generalitat ha de realitzar les intervencions de mig i llarg termini i durant aquest període l'Ajuntament anirà assumint el manteniment.

Pren la paraula la Sra. Sara Cardona, representant del CMIT, indica que és alumna de 4rt d'ESO a l'Institut Martí Franqués, i exposa que actualment hi ha set línies a 4rt. d'ESO, però que a primer s'han reduït a quatre, i que demanar reduir les ràtios, per que el nombre d'alumnat per classe és de 34. I també es queixa de l'alta temperatura a les aules.

Per finalitzar, la Sra. Mascaró puntualitza que els treballs de pintura que realitza l'Ajuntament de Tarragona és als centres de Primària i les Llars d'infants. Tot seguit agraeix l'assistència i participació als assistents i s'acomiaten.

I sense cap altre assumpte a tractar, essent les 19:58 hores del dia assenyalat, s'aixeca la sessió per ordre de la Presidència, de la qual cosa jo, secretària delegada, en dono fe.

Es fa constar a l'acta, que un cop finalitzada la sessió constava la voluntat de formular una pregunta per part de la Sra. Rosa Gonzalo, representant dels pares i mares CEC, que participava de forma telemàtica a la sessió, i se li ha traslladat que formuli la pregunta a posteriori via correu electrònic, i se li donarà la resposta que calgui.

La secretària delegada,

La Presidenta,

