

CP
26 OCTUBRE 2017
8.6



18 OCT. 2017

MOCIÓ QUE PRESENTEN ELS GRUPS MUNICIPALS D'ERC-MES-MDC I CUP EN DEFENSA DE L'ESCOLA CATALANA

Darrerament, l'escola catalana ha estat objecte d'un seguit d'atacs que no busquen una altra cosa que insistir sobre el relat absolutament fals que una part de la població de Catalunya, la castellanoparlant, està privada dels seus drets lingüístics i abocada a un procés de marginació. No contents amb aquest propòsit, veus malintencionades qüestionen els continguts ensenyats a les escoles de Catalunya, tant pel que fa als valors transmesos com a la consecució de les competències, especialment en llengua espanyola, per part de l'alumnat.

Els atacs contra l'escola catalana, vehiculats a través de diferents mitjans de comunicació, tenen impulsors tan rellevants com el ministre d'Afers Exteriors del govern espanyol, Alfonso Dastis, que menteix en afirmar que les nenes i els nens catalans no aprenen la llengua castellana a l'escola, o el president del Partit Popular de Catalunya, que també menteix quan diu que a les escoles catalanes s'educa els infants en l'odi a Espanya. Darrere d'aquests atacs hi ha una clara ofensiva contra el model educatiu català, el millor èxit del qual és el tractament equitatiu de tot l'alumnat, en una clara recerca de la igualtat d'oportunitats, i la construcció d'un pensament crític capaç d'analitzar el món i triar lliurement com vol ser cada individu en la seva autonomia personal. És aquest un model inclusiu que evita la segregació dels nens i les nenes segons els seus orígens geogràfics o lingüístics.

Els atacs a la nostra escola no es limiten al marc legal sinó que posen en qüestió la professionalitat dels docents i, amb un menyspreu intolerable, els acusen d'adoctrinar els nens i les nenes i de fer la seva feina condicionats per una suposada filiació política. Aquestes falsedats atempten contra la dignitat dels nostres mestres i professors. Els professionals de l'educació exerceixen amb vocació i passió la seva tasca docent, malgrat les mancances de recursos evidents, i ofereixen a infants i joves les eines necessàries per desenvolupar-se en la vida adulta amb plena autonomia personal i d'opinió. Mestres, professores i professors ho fan transmetent els valors de la democràcia, del respecte, de la diversitat, de diàleg i de la tolerància.

L'escola catalana és un exemple mundial d'avançada pedagogia. En cada moment històric, la societat catalana ha inclòs els corrents pedagògics més avançats entre

aquells que renovaven alhora que posaven al dia les maneres i les formes de fer classes en cada un dels centres escolars. Des de l' "educació integral" de final del segle XIX fins a l'Institut-Escola de la II República, des de l'Escola Moderna de Ferrer i Guardia fins a l'Escola Nova Unificada de Puig Elies, els infants i el seu desenvolupament lliure i responsable han estat sempre en el centre de l'escola del país. I "desenvolupament lliure i responsable" és un concepte absolutament allunyat de mentides repetides i repetides que continuen sent mentides si ens volem referir a la nostra escola, per exemple "adoctrinament".

L'actual model educatiu té un dels seus fonaments en la Llei de normalització lingüística aprovada l'any 1983 pel Parlament de Catalunya, sense cap vot en contra i només una abstenció. És aquest un model educatiu arrelat en diversos moviments de renovació pedagògica, d'entre els quals cal destacar l'Escola de Mestres Rosa Sensat, fundada l'any 1965, que tingué com impulsora la pedagoga del Baix Penedès Marta Mata. Entre els objectius de l'esmentada Llei ens trobem la prohibició de separar els alumnes per raó de la seva llengua habitual i la garantia que tots els alumnes, sigui quina sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, acreditin un coneixement suficient de les dues llengües oficials al final de l'educació obligatòria.

L'ofensiva contra el model educatiu català s'accentuà a partir del 2010 a partir de la sentència del Tribunal Constitucional respecte a l'Estatut de Catalunya, esmerçant-se tots els esforços jurídics i mediàtics per introduir el castellà com a llengua vehicular. La llei orgànica 8/2013 incideix en aquest aspecte. Era l'època del ministre José Ignacio Wert, que en la seva obsessió nacionalista va dir la famosa frase de "hay que españolizar a los niños catalanes".

Al llarg de tots aquests anys, els alumnes catalans han assolit els objectius lingüístics del coneixement de les dues llengües oficials del nostre país, el català i el castellà. En aquest segon cas, fins i tot milloren la mitjana estatal per sobre de comunitats monolingües, dades del mateix ministeri d'educació de l'Estat.

Des d'una perspectiva de resultats competencials, l'atac a l'escola catalana no se sustenta en arguments sòlids. Pel que fa al coneixement del castellà, que es pretén presentar com un problema, any rere any, els resultats de les proves d'accés a la universitats (PAU) assenyalen un equilibri quasi bé perfecte, amb resultats fins i tot millors en castellà que en català. A tall d'exemple, les notes mitjanes de les PAU de llengua castellana a Catalunya el 2016 eren de 6,19 punts mentre que a Madrid eren 6,14.

En conseqüència al que hem exposat i amb la trajectòria d'aquest consistori de defensa de la nostra llengua i del nostre model educatiu, entès com un instrument molt valuós de cohesió social, l'Ajuntament de Tarragona pren els següents acords.

En virtut del què hem exposat, sol·licitem a l'Ajuntament de Tarragona l'adopció dels següents

ACORDS

Primer.- Manifestar el suport de l'Ajuntament de Tarragona al model educatiu català, fent especialment esment al seu paper en la cohesió social, en la compensació en les desigualtats dels orígens i la integració escolar de tot l'alumnat. Aquest model educatiu té la voluntat de conformar una ciutadania crítica i responsable identificada amb una cultura comuna en la qual la llengua catalana és un factor bàsic per la cohesió social.

Segon.- Manifestar el suport de l'Ajuntament de Tarragona a tot el col·lectiu de treballadores i treballadors del sistema educatiu de Catalunya, agraint-los el seu compromís i la seva professionalitat. L'Ajuntament de Tarragona sempre serà al costat dels docents que vetllen, amb estima i passió, pel desenvolupament integral dels nostres infants i joves.

Tercer.- Que es faci arribar als ministres Dastis i Méndez de Vigo, així com als dirigents del PP, Xavier Garcia Albiol, i Ciutadans, Inés Arrimadas, una carta amb una demanda de rectificació per les seves paraules en aquests sentit. Alhora, mostrem la nostra preocupació per les declaracions falses, sense proves ni evidències, que fan diversos polítics amb la intenció de recollir vots i mitjans de comunicació amb la intenció d'ampliar audiència.

Quart.- Donar suport a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en les accions judicials que emprengui en defensa de l'escola catalana.

Cinquè.- Fer arribar aquests acords a la Conselleria d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, al Parlament de Catalunya, al Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya, al president del Govern espanyol, al Ministre d'Afers Exteriors del citat Govern, i als següents sindicats i entitats: USTEC-STEs, UGT, CCOO i CGT, Somescola, Federació d'Associacions de Pares de Catalunya i Associació d'Inspectors d'Educació de Catalunya.



Pau Ricomà i Vallhonrat
Portaveu GM ERC-MES-MDC



Laia Estrada i Cañon
Portaveu GM CUP

Tarragona, 18 d'octubre de 2017