

MOCIÓ QUE PRESENTA L'ASSOCIACIÓ JOVENTUT MULTICULTURAL MUSULMANA AL PLE DE TARRAGONA PER TAL QUE ES GARANTEIXI L'ACCÉS DE LA DONA MUSULMANA QUE PORTA EL HIJAB A L'ÀMBIT EDUCATIU I LABORAL DE LA CIUTAT.

Històricament, tant a nivell nacional com internacional, s'han fet immensos esforços per garantir a la persona la seva dignitat preservant així, els seus drets fonamentals com poden ser el dret a l'educació, la llibertat religiosa i la llibertat a la identitat i la imatge pròpia. Aquests esforços queden reflectits en diferents convenis, acords i legislacions.

Concretament, la legislació detalla el dret a la llibertat religiosa, ja sigui per adoptar una determinada religió i manifestar-la lliurement a nivell públic com privat. Aquests drets estan emparats pels articles:

- ***L'Article 18 de la declaració Universal dels Drets Humans, 1948.***
- ***L'Article 16 de la Constitució Española, 1978.***
- ***L'article 42 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2016***

Paral·lelament, el dret fonamental a l'educació i l'escolarització han estat recollits amb diferents textos:

- ***L'Article 26 de la Declaració Universal dels Drets Humans, 1948.***
- ***L'Article 27 de la Constitució Espanyola, 1978.***
- ***L'Article 21 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2016.***

Sense deixar de banda, els drets a l'honor i la imatge personal així com, al desenvolupament de la personalitat i la capacitat personal, especialment amb les dones i que es concreten a:

- ***L'Article 18 de la Constitució Espanyola, 1978***
- ***L'Article 19 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, 2016***

Tanmateix, avui dia tenim coneixement que al Camp de Tarragona es discrimina les dones musulmanes pel fet de portar el vel, *Hijab*, considerant-lo (per part de les persones responsables) com un símbol religiós que no es pot manifestar públicament. Es discrimina aquest col·lectiu per la manera de vestir en diferents institucions públiques com instituts, hospitals, centres d'atenció primària, entre d'altres. A la nostra ciutat, també s'han donat casos de discriminació a diverses entitats públiques en les quals s'ha limitat la participació educativa i laboral d'aquest col·lectiu.

En el cas dels ambients educatius, aquesta discriminació ha provocat la vulneració al dret a la formació professional d'aquestes dones. Ja que, o bé es veuen obligades a treure's el *Hijab* per poder continuar/finalitzar els seus estudis, o bé, al negar-se a treure el *Hijab*, pateixen penalització en les seves qualificacions. Així doncs, per una banda, aquest fet vulnera la seva llibertat religiosa i, per l'altra, el dret a l'educació ja que es redueixen les seves oportunitats d'aprenentatge.

En definitiva, aquesta actitud per part de certs càrrecs directius i cert professorat està limitant a les estudiants a cursar i especialitzar-se en allò que realment les apassiona.

Per altra banda, ens trobem amb molts organismes públics que també limiten a aquestes dones l'accés al món laboral a causa del *Hijab*, de manera que aquestes dones es troben amb una ambivalència; rebutjar treure's el *Hijab* i quedar-se sense feina, limitant així, el dret al treball i al desenvolupament personal i professional o bé, treure's el *Hijab* i acceptar la feina vulnerant d'aquesta manera el dret a la llibertat religiosa, i anul·lant la identitat de la dona musulmana que porta el *Hijab*.

Tot plegat comporta que hi hagi una part de la població que veu vulnerats els seus drets universals, fet que els hi comporta unes conseqüències negatives tant a nivell personal com col·lectiu. En l'àmbit personal, aquestes dones es veuen vulnerades i marginades afectant la seva salut física i mental. Col·lectivament, les noves generacions es veuen afectades amb aquesta problemàtica decidint, abandonar els estudis, en finalitzar l'etapa obligatòria, per no trobar-se en el dilema d'escollir si portar *Hijab*, o treure-se'l per continuar formant-se. D'aquesta manera, com a societat estem perdent un gran capital humà.

Per tot això, des de **l'Associació Joventut Multicultural Musulmana de Tarragona**, una entitat tarragonina formada per joves que vetllen per facilitar el desenvolupament de la seva identitat així com apropar l'Islam a la societat catalana, vetlla per tal que els poders públics es comprometin a:

1. Donar compliment a les normatives vigents de rang superior, com és el cas de l'article 9.2 de la Constitució Espanyola, així com a establir normatives pròpies que garanteixin l'accés de les dones, que porten el vel, a l'àmbit educatiu, social i laboral.
2. Valorar i promoure el dret d'oportunitats a la dona musulmana per les seves competències, habilitats, coneixements i per la seva experiència en l'àmbit, i no per l'aspecte físic o la vestimenta, en aquest cas per portar *Hijab*.
3. Penalitzar tots els organismes públics que discriminen a la dona per la seva vestimenta, i respectar i acceptar la seva decisió a portar el *Hijab*.

4. Regularitzar les normes internes de les entitats públiques, per tal d'impedir la discriminació d'aquest col·lectiu.
5. Donar suport a les dones musulmanes que porten el Hijab que pateixen discriminació en l'àmbit educatiu i social.
6. Promoure activitats i oferir espais i recursos necessaris que garanteixin el desenvolupament personal i professional de la dona, i fer difusió per donar a conèixer la situació de la dona musulmana que porta el *Hijab*, denunciar situacions de discriminació pel fet de portar el hijab i promoure els drets humans.
7. Crear un punt d'atenció en què les dones musulmanes que porten el *Hijab* puguin acudir-hi en cas que es vulnerin els seus drets o pateixin algun tipus de discriminació.

Per tot plegat, l'Associació Joventut Multicultural Musulmana de Tarragona, proposa al ple de l'Ajuntament de Tarragona l'adopció dels següents

ACORDS:

1. Que l'Ajuntament de Tarragona es comprometi a lluitar contra la discriminació de la dona musulmana que porta el hijab, com a prioritat política, destinant-hi recursos, desplegant campanyes d'informació i conscienciació, així com elaborant una normativa municipal.
2. Que l'Ajuntament de Tarragona assumeixi la responsabilitat de vetllar perquè cap institució pública de Tarragona discrimini a cap dona per portar *Hijab*, de tal manera que es garanteixi que les dones amb *Hijab* tinguin les mateixes oportunitats laborals i educatives que les que no en porten.
3. Que l'Ajuntament de Tarragona insti el govern de la Generalitat de Catalunya a vetllar per a la igualtat de tracte i la no discriminació.
4. Notificar aquests acords de plenari al Govern de la Generalitat, al Departament de Treball, Afers Socials i Famílies, i al Departament d'Ensenyament i Justícia.

Tarragona, 7 de novembre de 2018



Associació Joventut Multicultural Musulmana de Tarragona

Annex: Referències de legislacions

➤ **Declaración Universal de Derechos Humanos, 1948**

○ **Artículo 18**

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencia, así como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual y colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.

○ **Artículo 26**

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos, y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

➤ **Constitución Española, 1978**

○ **Artículo 16**

Garantizar la libertad ideológica, religiosa y de culto, algunos de los derechos más íntimamente vinculados al libre desarrollo de la personalidad.

○ **Artículo 16. 1**

Garantizar la libertad ideológica, religiosa y de culto de los individuos y las comunidades sin más limitación, en sus manifestaciones, que la necesaria para el mantenimiento del orden público protegido por la ley. 2. Nadie podrá ser obligado a declarar sobre su ideología, religión o creencias. 3. Ninguna confesión tendrá carácter

estatal. Los poderes públicos tendrán en cuenta las creencias religiosas de la sociedad española y mantendrán las consiguientes relaciones de cooperación con la Iglesia Católica y las demás confesiones.

○ **Artículo 27.**

1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.
3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.
4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.
5. Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.
6. Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.
7. Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.
8. Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
9. Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.

○ **Artículo 18. 1.**

Garantizar el derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen.

○ **Artículo 9. 2.**

Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social.

➤ **L'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2016)**

○ **Article 19. Drets de les dones:**

1. Totes les dones tenen dret al lliure desenvolupament de llur personalitat i capacitat personal, i a viure amb dignitat, seguretat i autonomia, lliures d'explotació, maltractaments i de tota mena de discriminació.
2. Les dones tenen dret a participar en condicions d'igualtat d'oportunitats amb els homes en tots els àmbits públics i privats.

○ **Article 21. Drets i deures en l'àmbit de l'educació**

1. Totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquests drets.
2. Les mares i els pares tenen garantit, d'acord amb els principis establerts per l'article 37.4, el dret que els assisteix per tal que llurs fills i filles rebin la formació religiosa i moral que vagi d'acord amb llurs conviccions a les escoles de titularitat pública, en les quals l'ensenyament és laic.
3. Els centres docents privats poden ésser sostinguts amb fons públics d'acord amb el que determinen les lleis, per tal de garantir els drets d'accés en condicions d'igualtat i a la qualitat de l'ensenyament.
4. L'ensenyament és gratuït en totes les etapes obligatòries i en els altres nivells que s'estableixin per llei.
5. Totes les persones tenen dret a la formació professional i a la formació permanent, en els termes que estableixen les lleis.
6. Totes les persones tenen dret a disposar, en els termes i les condicions que estableixen les lleis, d'ajuts públics per a satisfer els requeriments educatius i per a

accedir en igualtat de condicions als nivells educatius superiors, en funció de llurs recursos econòmics, aptituds i preferències.

7. Les persones amb necessitats educatives especials tenen dret a rebre el suport necessari que els permeti accedir al sistema educatiu, d'acord amb el que estableixen les lleis.
8. Els membres de la comunitat educativa tenen dret a participar en els assumptes escolars i universitaris en els termes que estableixen les lleis.

○ **Article 40. Protecció de les persones i de les famílies**

Els poders públics han de promoure la igualtat de totes les persones amb independència de l'origen, la nacionalitat, el sexe, la raça, la religió, la condició social o l'orientació sexual, i també han de promoure l'eradicació del racisme, de l'antisemitisme, de la xenofòbia, de l'homofòbia i de qualsevol altra expressió que atempti contra la igualtat i la dignitat de les persones.

○ **Article 42. Cohesió i benestar socials**

Els poders públics han de vetllar per la convivència social, cultural i religiosa entre totes les persones a Catalunya i pel respecte a la diversitat de creences i conviccions ètiques i filosòfiques de les persones, i han de fomentar les relacions interculturals per mitjà de l'impuls i la creació d'àmbits de coneixement recíproc, diàleg i mediació. També han de garantir el reconeixement de la cultura del poble gitano com a salvaguarda de la realitat històrica d'aquest poble.



14.50h.

- 8 NOV 2018

MOCIÓ QUE ASSUMEIX EL GRUP MUNICIPAL DE LA CUP, PER GARANTIR L'ACCÉS DE LA DONA MUSULMANA QUE PORTA EL HIJAB A L'ÀMBIT EDUCATIU I LABORAL, ELABORADA PER L'ASSOCIACIÓ JOVENTUT MULTICULTURAL MUSULMANA

Grup Municipal de la CUP a l'Ajuntament de Tarragona



Tarragona, Països Catalans, a vuit de novembre de 2018