



MOCIÓ QUE PRESENTA EL GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA DE L'AJUNTAMENT DE TARRAGONA PER UN PACTE PER LA TRANSFORMACIÓ DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL I L'APRENTATGE AL LLARG DE LA VIDA.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS:

La Formació Professional i l'aprenentatge al llarg de la vida són un dret de ciutadania, també ratificat als articles 21.5 i 25.1 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya. Correspon als governs desenvolupar marcs institucionals i polítiques ambicioses per garantir la seva cobertura universal amb participació dels agents socials i empresarials.

En economies de la incertesa i del canvi permanent, la Formació Professional i l'aprenentatge al llarg de la vida són eines clau per mantenir i millorar l'ocupació, accedir a treballs dignes i fer funcionar l'ascensor social.

Invertir en formació professional és prioritari per enfortir la competitivitat de Catalunya en les cadenes globals de valor i assegurar un creixement econòmic més sòlid i més compartit. Per això, tant les transicions digital i sostenible del model econòmic com l'extensió de la cura de les persones del model de benestar han de comptar amb la Formació Professional com a palanca transformadora que capacita i desenvolupa les competències que requereix el país.

Entre 2020 i 2021, el Govern de Pedro Sánchez ha transferit 86,2 milions d'euros per modernitzar la formació professional a Catalunya i fins al 2026 n'hi arribaran més de 1.000 milions. Cal destacar la transferència de 32,1 milions d'euros per a la creació de 17.125 places ordinàries i 3.300 noves places plurilingües. En total, Catalunya ha rebut el finançament del Ministeri d'Educació i Formació Professional per crear 20.425 places noves sense que el Departament d'Educació hagi fet constar quantes ha creat.

Des del PSC treballarem per una Formació Professional d'alta qualitat i a l'alçada d'una societat moderna, creativa i dinàmica com és la societat catalana.

Una nova Formació Professional amb una oferta territorialment equilibrada, amb noves titulacions emergents, més tecnològica, internacionalitzada, innovadora i inclusiva que promogui la paritat de gènere en les especialitats.

Catalunya té grans reptes estructurals en la capacitació del talent del capital humà que no admeten la dilació, els dubtes i la improvisació que han demostrat els recents Governos catalans. Aquets reptes han de respondre a 3 grans desafiaments.

1. En primer lloc, hem de millorar el nivell mig de formació de la ciutadania.
2. En segon lloc, hem d'atreure els estudiants, la població activa i al teixit de petites i mitjanes empreses a una oferta renovada de Formació Professional més digital, flexible, acumulable i ascendent a formacions superiors, ajustada a les seves necessitats i a una demanda més complexa i diversificada.
3. En tercer lloc, hem de millorar la taxa d'èxit a la Formació Professional que ara és del 63% al finalitzar els estudis, dotant als centres dels recursos i ràtios adequades. Així com prevenir i reduir la taxa d'abandonament prematur i regulant un circuit integrat de segones oportunitats que entronqui amb el sistema obert i ascendent de FP.

Per tot això, el Grup Municipal Socialista presenta per a la seva aprovació pel Ple Municipal, els següents **ACORDS**:

PRIMER.- Instar al Departament d'Educació de la Generalitat a impulsar un Pacte per la transformació i modernització de la Formació Professional i l'Aprenentatge al llarg de la vida que recolliria els següents components:

- a. Dimensionar i planificar l'oferta de Formació Professional i adaptar-la a les necessitats sectorials i territorials i a la demanda formativa de la ciutadania, amb l'objectiu d'oferir una formació, una qualificació i requalificació professional de qualitat, actualitzada i vinculada als sectors emergents, i contemplar els recursos necessaris per l'execució d'aquest pacte.
- b. Planificar l'oferta formativa d'acord amb una prospecció realitzada prèviament i conjunta amb els agents econòmics i socials del territori, tenint en compte els informes i propostes de les Taules mixtes de planificació, dels Consells municipals de la Formació Professional, els Consells territorials de la Formació Professional, així com amb les Diputacions i els Consells comarcals.
- c. Redimensionar l'oferta pública de Programes de Formació i Inserció, de Cicles Formatius de Formació Professional Bàsica, de Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior de Formació Professional i dels Cursos d'Especialització d'acord amb una millora en la planificació i prospecció, preveient l'increment de docents i d'equipaments necessaris arreu del territori, combatent també les desigualtats territorials existents en la provisió de l'oferta de Formació Professional, i prioritzar la creació de noves places a les comarques amb més dèficit de provisió.
- d. Millorar el procés de preinscripció i matriculació a cicles formatius de Formació Professional o impulsar les reformes necessàries en la

normativa vigent per tal de fer aquests processos més àgils, simples i transparents, i per garantir que l'adjudicació definitiva de places finalitzi com a màxim al mes de juliol i, en tot cas, sempre abans de l'inici de curs.

- e. Promoure itineraris formatius de formació professional, garantint una plaça a cycle formatiu de grau mitjà (CFGM) en la família professional desitjada a tot l'alumnat de continuïtat formativa, ja sigui provinent de 4t d'ESO, de Programes de Formació i Inserció (PFI), de Cicles de Formació Professional Bàsica, del curs de formació específic per accedir a CFGM, d'escoles d'adults on s'hagi obtingut el Graduat en Educació Secundària Obligatòria (GES) i de Batxillerat, així com d'altres cicles formatius, sense excloure altres persones provinents d'altres trajectòries formatives o laborals.

Garantint una plaça a cycle formatiu de grau superior (CFGS) en la família professional desitjada a aquells estudiants de grau mitjà que desitgin continuar el seu itinerari formatiu en una família professional específica, així com als estudiants provinents de Batxillerat, sense excloure a persones provinents d'altres trajectòries formatives o laborals.

Promovent la continuïtat postobligatòria a l'alumnat amb NESE (Necessitats Específiques de Suport Educatiu), adaptant tant les condicions d'escolarització com l'avaluació per assolir una educació més inclusiva i d'èxit en cicles de Formació Professional, i incrementar també amb aquest objectiu els Itineraris de Formació Específics (IFE) amb famílies formatives diverses al conjunt del territori.

- f. Articular i posar en funcionament el proper curs 2023-2024 un sistema integrat d'orientació professional al llarg de la vida i acompanyament de l'alumnat matriculat a l'educació obligatòria i postobligatòria, i formació d'adults, en el marc de la formació contínua, estretament vinculat a la prospecció de necessitats formatives i a la planificació de l'oferta, i especialment de l'alumnat preinscrit a determinats cicles formatius que no ha pogut accedir a cap plaça per manca d'oferta o per no ajustar-se als seus interessos i expectatives.
- g. Elaborar i dotar econòmicament un Pla contra l'abandonament prematur, en col·laboració les administracions locals i supramunicipals (ajuntaments, diputacions i consells comarcals), en els cicles formatius de grau mitjà per tal de reduir les xifres d'abandonament escolar prematur en aquests, que repercuteixi en una millora de l'acompanyament, la informació i la orientació de l'alumnat, prèviament a l'accés als cicles i durant la seva estada.
- h. Impulsar convenis entre el govern de la Generalitat i empreses, patronals, cambres de comerç i/o administracions per zones educatives, per facilitar la tasca dels centres formatius a l'hora de buscar oportunitats de pràctiques o de formació dual pel seu alumnat.

- i. Preveure un increment de la partida destinada a subministrament dels centres educatius per tal que aquells centres de Formació Professional, especialment els que fan un ús més intensiu d'energia pel que fa al funcionament de maquinària o tecnologia, no vegin afectada la seva activitat aquest curs.
- j. Eliminar les taxes per accedir a cicles formatius de Formació Professional el proper curs 2023-2024 i promoure una línia d'ajuts per estudiants de cicles formatius pel desplaçament al seu centre formatiu, que complementi les beques del Ministeri d'Educació i Formació Professional, per fomentar la igualtat d'oportunitats d'accés.
- k. Donar compliment als compromisos adquirits en el recent Pacte per la Indústria referent a la Formació Professional.

SEGON.- Instar al Departament d'Educació de la Generalitat a impulsar i fer efectiva l'equiparació de les condicions del professorat tècnic de la Formació Professional amb el professorat de secundària.

TERCER.- Traslladar aquests acords al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a la Mesa del Parlament de Catalunya, a les entitats municipalistes FMC i l'ACM, a les diputacions, al Consell Escolar de Catalunya, als Consells Escolars Municipals, als Consells Municipals de la Formació Professional, als Consells Territorials de la Formació Professional, als centres que imparteixen Formació Professional, a l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona i a les entitats sindicals i empresarials.

A Tarragona, el 6 de desembre de 2022

Sandra Ramos
Garcia - DNI
39728446V
(TCAT)

Signat digitalment
per Sandra Ramos
Garcia - DNI
39728446V (TCAT)
Data: 2022.12.07
23:21:31 +01'00'

Sandra Ramos García

Portaveu del Grup Municipal Socialista a l'Ajuntament de Tarragona



Impulsar programes i iniciatives per afavorir la inclusió com a instrument per al foment de l'equitat. Impulsar activitats informatives, formatives i d'orientació i acompanyament adreçades a les famílies, amb l'objectiu de prevenir el fracàs escolar i enfortir la participació educativa de les famílies als seus municipis.