

Moció per garantir una oferta suficient d'escola pública a Tarragona en el procés de preinscripció del curs 2026-2027

Proposta de la Plataforma per més places públiques I3 a Tarragona

L'educació pública constitueix un pilar fonamental de l'estat del benestar i un instrument essencial per garantir la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el dret universal a l'educació. El sistema educatiu ha de garantir que totes les famílies puguin accedir a una plaça pública propera al seu domicili, en condicions d'equitat i sense discriminacions.

En el procés de planificació de l'oferta educativa per al curs 2026-2027 a la ciutat de Tarragona, el Departament d'Educació ha pres 3 mesures que afecten directament l'oferta pública i la planificació escolar:

- i) el tancament de línies d'I3 a l'Escola Pràctiques i l'Escola El Miracle;
- ii) la reducció de ràtios al centres públics mentre que les dels centres concertats es mantenen sense canvis; i
- iii) la rezoneficació de les zones educatives 3 i 4, amb la supressió de les anomenades zones bisagres i afectació directa a l'Escola Saavedra i a l'Escola Miracle.

Aquestes decisions s'ha adoptat a pocs dies de l'inici del procés de preinscripció sense la deguda transparència ni comunicació prèvia adequada, i sense el temps necessari per a un debat informatiu i participatiu amb la comunitat educativa ni amb l'Ajuntament.

La supressió de línies en centres públics té conseqüències directes en la planificació educativa de la ciutat i en la pluralitat i diversitat de la seva comunitat escolar. Aquesta mesura redueix l'oferta de places públiques disponibles per a les noves famílies i limita la seva capacitat d'escollir una escola pública dins del seu entorn més proper.

La reducció de ràtios a l'educació infantil és, en principi, una mesura positiva que pot contribuir a millorar la qualitat educativa i l'atenció personalitzada a l'alumnat. No obstant això, aquesta mesura només és beneficiosa si s'aplica amb criteris equilibrats entre la xarxa pública i la concertada.

En el cas de Tarragona, la manera com s'ha aplicat aquesta reducció de ràtios comporta una conseqüència directa sobre l'oferta educativa pública: la desaparició de 95 places públiques d'I3 per al curs 2026-2027. Aquesta reducció equival, en termes

Plataforma per més places públiques I3 a Tarragona

pràctics, al tancament aproximat de cinc línies d'escola pública a la ciutat. Una decisió d'aquest abast altera de manera significativa la planificació educativa i pot limitar el dret de moltes famílies a accedir a una plaça pública propera al seu domicili. En aquest context, la reducció de places públiques pot contribuir, de manera indirecta, a desplaçar alumnat cap a la xarxa concertada, fet que accentua els desequilibris existents dins del sistema educatiu.

A més, la supressió del solapament de centres en el mapa escolar pot limitar la capacitat de les famílies per accedir a diferents opcions d'escola pública dins del seu entorn urbà, restringint de facto el dret a escollir centre dins la xarxa pública. Així mateix també pot agreujar els desequilibris existents, ja que la zona 3 (centre de la ciutat) presenta una infraoferta de places (-16), mentre que la zona 4 registra una sobreoferta significativa (+34).

Aquest tipus de decisions, si no s'acompanyen d'una revisió global de l'oferta i demanda educativa del territori, poden generar desequilibris entre xarxes educatives i incrementar els riscos de segregació escolar. A més, poden obligar moltes famílies a assumir costos econòmics, logístics i ambientals que no els corresponen.

En aquest sentit, cal tenir en compte que l'oferta inicial condiona de manera determinant el procés de preinscripció, ja que les famílies prenen la seva decisió en funció de la informació i de les opcions disponibles en aquell moment. Si des d'un inici l'oferta és limitada o desequilibrada, la capacitat real de tria queda restringida i el principi de lliure elecció de centre es veu clarament condicionat.

Per tot plegat, un sistema educatiu equilibrat i just requereix una planificació transparent, amb criteris equitatius i no únicament tècnics, així com la voluntat política de reforçar l'escola pública com a eix vertebrador del sistema educatiu.

Davant d'aquesta situació, diverses famílies de la ciutat han expressat la seva preocupació i han demanat revisar les decisions adoptades pel Departament d'Educació amb l'objectiu de garantir una oferta pública suficient i equilibrada.

Per tot això, el plenari de l'Ajuntament de Tarragona considera necessari defensar el dret de les famílies a accedir a una escola pública propera, reforçar la planificació educativa amb criteris d'equitat i reclamar una política educativa que situï l'escola pública com a columna vertebral del sistema i acorda:

Primer. Instar el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a rectificar de manera immediata les ràtios establertes en el procés de preinscripció del curs 2026-2027, amb l'objectiu que la reducció de ràtios s'apliqui amb criteris coherents,

Plataforma per més places públiques I3 a Tarragona

transparentes i equitatius entre centres públics i concertats, evitant qualsevol discriminació que pugui reduir l'oferta de places públiques ves les concertades.

Segon. Instar el Departament d'Educació a recuperar les línies educatives suprimides, tant per la via de tancament com per la via de reducció de ràtios, a per al curs 2026-2027, amb la finalitat de garantir una oferta suficient d'escola pública de proximitat i evitar desequilibris en la planificació educativa de la ciutat.

Tercer. Instar el Departament d'Educació a deixar sense efecte la supressió dels centres de solapament que afecten les zones educatives 3 i 4 de Tarragona, amb l'objectiu de preservar la capacitat de les famílies d'accedir a diferents centres públics dins el seu entorn territorial.

Quart. Demanar al Departament d'Educació que revisi la planificació educativa de la ciutat de Tarragona amb l'objectiu de garantir que l'oferta de places públiques sigui suficient per cobrir la demanda existent i per evitar que decisions administratives puguin resultar en una derivació estructural d'alumnat cap a la xarxa concertada.

Cinquè. Reafirmar el compromís de l'Ajuntament de Tarragona amb l'escola pública com a eix central del sistema educatiu, defensant un model basat en l'equitat, la inclusió i la cohesió social.

Sisè. Instar el Departament d'Educació a reforçar i garantir els espais de diàleg amb l'Ajuntament i amb la comunitat educativa, assegurant que siguin adequats en temps i forma en els processos de planificació escolar, especialment en decisions de caràcter estructural, com poden ser les que afectin l'obertura o tancament de línies educatives o canvis en les zonificacions.

Setè. Traslladar aquests acords a la Consellera d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a la direcció territorial del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya a Tarragona, al grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, als membres Consell Escolar Municipal de Tarragona, als equips directius dels centres educatius de la ciutat i a les associacions de famílies d'alumnes.

Jordi Collado
Álvarez - DNI
47772325Z (TCAT)

Firmado digitalmente por
Jordi Collado Álvarez -
DNI 47772325Z (TCAT)
Fecha: 2026.03.13
14:33:58 +01'00'