



# Memòria 2023-2024

Lluc Pagès Rovira  
Tarragona  
Març 2025

## Contingut

### 1. Presentació de la memòria del SAH 2023-2024 (p.3)

#### 2. Presentació del Servei (p.5)

- 2.1 Objectius (p.)
- 2.2 Destinataris (p.5)
- 2.3 Línies de servei (p.6)

### 3. Dades i anàlisi de les línies del SAH 2023-24 (p.7)

#### 3.1 Model, avaluació i coordinació (p.7)

- 3.1.1 Equip i funcions (p.7)
- 3.1.2 Model d'intervenció (p.8)
- 3.1.3 Activitat del Servei (p.8)
- 3.1.4 Coordinació amb els serveis del Departament (p.8)
- 3.1.5 Supervisions del Servei (p.9)
- 3.1.6 Aprenentatges i actualització professional (p.9)
- 3.1.7 Materials de difusió (p.10)
- 3.1.8 Propostes de millora a "Model, avaluació i coordinació" (p.10)

#### 3.2 Atenció individual (p. 11)

- 3.2.1 Abordatge socioeducatiu (p.12)
- 3.2.2 Criteris d'admissió d'usuaris (p.12)
- 3.2.3 Dades de tipus de procés en atenció individual (p.13)
- 3.2.4 Tipus de conducta violenta abordada (p.14)
- 3.2.5 Propostes de millora a "Atenció individual" (p.14)

#### 3.3 Formació i assessorament (p.15)

- 3.3.1 Formació a professionals de primera línia (p.16)
  - 3.3.1.2 Recull d'avaluacions de les formacions (p.17)
- 3.3.2 Assessoraments tècnics (p.19)
- 3.3.3 Propostes de millora a "Formació i assessorament" (p.19)

#### 3.4 Intervenció i participació comunitària (p.20)

- 3.4.1 Sensibilització (p.21)
- 3.4.2 Intervenció grupal (p.22)
- 3.4.3 Difusió (p. 23)
- 3.4.4 Propostes de millora a "Intervenció i participació comunitària" (p. 23)

### 4. Annex: Recull d'aparicions als mitjans de comunicació (p. 24)

## 1. Presentació de la memòria del SAH 2023-2024

### *Dades generals* **Servei d'Atenció a Homes de Tarragona** **(Set. 2023 – Des. 2024)**

|                                                | Total d'hores directes | Total d'accions | Total de persones prevenció 1a | Total d'homes i joves prevenció 2a |
|------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
|                                                | <b>405</b>             | <b>338</b>      | <b>1261</b>                    | <b>34</b>                          |
| <b>Model, avaluació i coordinació</b>          | 56                     | 48              |                                |                                    |
| <b>Atenció individual</b>                      | 199                    | 203             |                                | 34                                 |
| <b>Formació i assessoraments</b>               | 114                    | 63              | 732                            |                                    |
| <b>Participació i intervenció comunitàries</b> | 36                     | 24              | 529                            |                                    |

3

Ens plau oferir la memòria de l'activitat realitzada pel **Servei d'Atenció a Homes** de l'Ajuntament de Tarragona durant el període **de setembre de 2023 a desembre de 2024**. Iniciat el curs 2021-2022, any rere any el recurs s'ha adaptat a les necessitats de la ciutat i ha vist créixer exponencialment la seva activitat.

Donada la manca de serveis municipals similars de referència, el SAH ha anat creixent en un procés centrat en el model d'investigació-acció, en constant contacte amb els/les professionals i la ciutadania. Tanmateix, per poder definir-se, s'ha anat nodrint de les polítiques públiques existents. En concret, la intervenció s'ha estructurat seguint tant **els objectius** dirigits a la població masculina del **pacte d'estat** contra les violències masclistes del 2017 com els objectius establerts al **Pla Corresponsables** del Ministeri d'Igualtat i el **Programa Temps x Cures** de la Generalitat de Catalunya.

Així doncs, **el SAH** s'ha definit com un servei que té dues perspectives fonamentals i complementàries. **D'una banda, la intervenció centrada en la prevenció primària**, adreçada al foment de les cures i la corresponsabilitat entre la població masculina. **I, d'altra banda, la intervenció centrada en la prevenció secundària**, adreçada a aquells joves i homes que han tingut o tenen conductes violentes i volen deixar de tenir-les.

Aquest plantejament de servei ha donat els següents **èxits** durant aquest curs:

- a) Optimització de les línies de servei** després de la seva redefinició.
- b) Creixement** de la demanda i valoració positiva **de formacions i assessoraments**.
- c) Increment d'homes** atesos al SAH i **augment de la continuïtat en els seus processos de canvi**.
- d) Millora de la difusió i el treball en xarxa** amb altres serveis municipals, professionals i entitats.

4

Per acabar aquesta presentació de la memòria del SAH 2023-2024, volem compartir els **tres pilars** pels quals considerem que el Servei ha tingut un desenvolupant tan favorable a la ciutat:

- 1. Servei públic:** la gratuïtat ha permès cobrir les necessitats en matèria d'igualtat i corresponsabilitat tant a la població masculina de la ciutat com a les entitats i professionals.
- 2. Servei universal:** la mirada interseccional ha permès que la perspectiva de gènere, que és el punt de partida i la raó de ser del Servei, s'integri a la perspectiva de drets humans, atenent així les necessitats personals i socials de manera sistèmica.
- 3. Servei transparent:** les iniciatives i accions del SAH han estat sotmeses a una contínua rendició de comptes per part del Departament de Polítiques d'Igualtat, cosa que garanteix la preservació de l'objectiu d'erradicació de les violències masclistes i el treball coordinat amb la resta de serveis del Departament.

## 2. Presentació del Servei

El SAH de Tarragona és un servei públic que des de l'any 2021 forma part del Departament de Polítiques d'Igualtat de l'Ajuntament. Treballa de manera coordinada amb els altres quatre recursos del Departament (SIAD, SAI, Punt Lila i Quiosquet) per promoure la igualtat efectiva i erradicar les violències masclistes.

### 2.1 Objectius

Els **objectius generals** que es planteja el Servei són:

- Donar a conèixer el Servei d'Atenció a Homes com un recurs per promoure relacions igualitàries i prevenir conductes violentes.
- Impulsar projectes, campanyes i missatges de prevenció de les violències masclistes entre la població masculina de Tarragona, amb especial incidència en la població jove i adolescent.
- Acompanyar homes que són conscients dels seus comportaments abusius i volen canviar aquesta conducta.
- Augmentar el nivell de protecció de les víctimes directes i indirectes i de les potencials víctimes.
- Ser un espai proper i d'escolta activa per treballar les dificultats dels usuaris, i facilitar eines i recursos per gestionar els conflictes d'una manera alternativa a la violència.
- Abordar i qüestionar els models de masculinitat que sostinguin i fomentin les relacions dels homes per sobre de les dones, les criatures i el col·lectiu LGTBIQ+.
- Organitzar activitats de prevenció, sensibilització i intervenció dirigides a aquelles franges d'edat més sensibles a desenvolupar conductes masclistes de manera precoç.
- Oferir assessorament tècnic a professionals i serveis de la ciutat.

### 2.2 Destinataris

Pel que fa a les **persones destinatàries**, es plantegen tres grans blocs:

- a) Població masculina amb problemes de conducta violenta.
- b) Professionals i serveis d'atenció a les persones que vulguin incorporar la perspectiva de gènere en masculinitats per millorar la seva praxi professional.
- c) Ciutadania, entitats i empreses en general que tinguin voluntat de participar en la transformació de la masculinitat com a element clau per erradicar les violències masclistes i democratitzar les cures.

## 2.3 Línies del Servei

Per assolir aquests objectius i arribar a les persones destinatàries, es consoliden **quatre línies estratègiques de servei**:

- **Model, avaluació i coordinació:** construir un model de servei i un sistema d'avaluació integrat a la resta de serveis del Departament i de serveis municipals.
- **Atenció individual:** definir i implementar un espai municipal d'atenció individual a joves i homes que tenen conductes violentes i volen deixar de tenir-les.
- **Formació i assessorament:** oferir suport a professionals i estudiants perquè puguin acompanyar les situacions que es puguin trobar.
- **Intervenció comunitària:** difondre, sensibilitzar i intervenir en els diferents àmbits en què es poden establir línies de col·laboració i treball conjunt.

### 3. Dades i anàlisi de les línies del SAH 2023-2024

Per calibrar els èxits assolits aquest curs i plantejar propostes de millora per al curs vinent, **a continuació presentem les dades concretes de cada línia estratègica** d'intervenció. Tota la recollida de dades quantitatives s'ha dut a terme a través del registre generat amb el correu corporatiu i el calendari adjunt de l'adreça [sah@tarragona.cat](mailto:sah@tarragona.cat).

7

#### 3.1 Model, avaluació i coordinació

|                                                | <b>Model, avaluació i coordinació del curs 2023-2024</b> |                       |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                | Total d'hores                                            | Total d'esdeveniments |
|                                                | <b>56</b>                                                | <b>48</b>             |
| <i>Coordinacions internes</i>                  | 18                                                       | 18                    |
| <i>Coordinacions externes</i>                  | 21                                                       | 21                    |
| <i>Supervisions</i>                            | 4                                                        | 4                     |
| <i>Formacions i actualització professional</i> | 13                                                       | 5                     |

En la línia estratègica de "Model, avaluació i coordinació" ens proposem generar una estructura administrativa, tècnica i de recollida de dades que permeti concretar el servei com a institució i millorar-lo any rere any.

##### 3.1.1 Equip i funcions

**L'equip professional** del Servei ha comptat amb en **Lluc Pagès Rovira** com a tècnic especialista en transversalitat de gènere i masculinitats amb el seguiment de la cap del Departament de polítiques d'Igualtat, **Montse Garcia Biosca**.

**De setembre de 2023 a setembre de 2024** la càrrega horària del tècnic ha estat de **12 hores setmanals**, i durant l'últim quadrimestre del 2024 hi ha hagut una ampliació horària fins a les **24 setmanals** gràcies a la participació del SAH en el programa Temps per Cures de la Generalitat de Catalunya, que ha contribuït substancialment a la consecució dels èxits d'aquest curs.

Les **funcions** requerides a l'equip han estat les següents:

- Atenció socioeducativa a joves i homes que exerceixen o han exercit violència i volen deixar de fer-ho.
- Disseny i execució de formacions als equips professionals de serveis de primera línia d'atenció a la ciutadania de Tarragona.
- Disseny i execució de tallers grupals per a la implicació masculina en igualtat.
- Orientació tècnica en intervenció a homes per a professionals i estudiants.
- Elaboració de materials i sessions de sensibilització amb perspectiva de gènere, masculinitats i erradicació de les violències masclistes.
- Coordinació amb la resta de serveis del departament i de la ciutat.
- Manteniment administratiu del servei.
- Elaboració de documents de servei.

### 3.1.2 Model d'intervenció

El **tipus de intervenció tècnica**, coherent amb l'objectiu de fomentar la prevenció primària i secundària per a l'erradicació de les violències masclistes, s'ha fonamentat en un **model socioeducatiu** basat en l'atenció directa, la sensibilització i la difusió de la **perspectiva de gènere aplicada a les masculinitats** pel que fa a les formacions i els assessoraments.

### 3.1.3 Activitat del Servei

L'**activitat** del SAH s'ha dut a terme **tant de manera presencial com telemàtica** quan ha sigut necessari tant per a l'atenció d'homes i joves com de professionals i ciutadania.

Presencialment:

- **Activitat administrativa:** Departament de Polítiques d'Igualtat (**plaça de la Font, 1**). Als matins.
- **Atenció a homes i joves: Plaça Imperial Tàrraco, 1.**  
Dimarts i dijous, de 15 h a 19 h.

Telemàticament:

**Telèfon i WhatsApp: 673 752 109**  
**Correu electrònic:** [sah@tarragona.cat](mailto:sah@tarragona.cat)



### 3.1.4 Coordinació amb els serveis del Departament (p. 21)

Durant el curs 2024 s'han dut a terme **38 reunions de coordinació tècnica** tant internes com externes, repartides de la manera següent, i s'ha participat en **5 actes** del Departament:

- **Coordinacions internes:**

- 18 reunions amb les iniciatives i els serveis següents:**

- Punt Lila, Comunicació institucional, SAI, SIAD, Disseny Corporatiu, El Quiosquet, centres cívics, cap de Departament, Comissió 25N, Temps x Cures i Xarxa Noa.

- **Coordinacions externes:**

- 21 reunions** amb les iniciatives i els serveis externs següents:

- Serveis Socials Bàsics de l'IMET, Punt de Trobada, Departament de Justícia Juvenil, Serveis Socials Bàsics de Salou, Serveis Socials Bàsics de la Canonja, EAIA Tarragona, Taula de Violències Masclistes de Tarragona, Comissió d'Igualtat de l'INS Vidal i Barraquer, cap d'estudis de l'INS Vidal i Barraquer, ESVIOM, Colla Xiquets del Serrallo, Ocells de Foc, Associació Km.0, Centre Penitenciari Mas d'Enric, Consell Comarcal del Baix Empordà i INS Pere Martell.

- **Actes del Departament:**

- 3 actes:** Jornades 25N, Jornada Pre TETA i presentacions de premsa.

### 3.1.5 Supervisions del Servei (p. 21)

Durant el període d'aquesta memòria, s'han fet **4 supervisions** de servei amb la psicòloga especialista en violències masclistes **Elena Gomez Enguix**.

Aquestes supervisions estan fonamentalment centrades en l'estudi de casos que requereixen un acompanyament que vagi més enllà de l'enfocament socioeducatiu propi del Servei.

### 3.1.6 Formació i actualització professional

El tècnic ha participat en **6 jornades de formació** i actualització professional: tres a través de la Fundació Iniciativa Social, un seminari de la Universitat Miguel Hernández i la primera jornada del Congrés Internacional de Masculinitats de la URV.

### 3.1.7 Materials de difusió

Durant aquest curs **hem dissenyat i elaborat el tríptic de difusió del Servei**, en el qual s'inclouen les dades essencials per poder conèixer les línies de treball del SAH dirigides a professionals i a la ciutadania, i la informació necessària perquè joves i homes que tenen conductes violentes i volen deixar de tenir-les puguin demanar cita al Servei.

#### QUÈ ÉS EL SAH?

Un espai per a homes i joves per a l'abordatge de les violències masculines i la promoció del canvi vers aquestes.

#### COM S'HI POT ACCEDIR?

- Iniciativa pròpia.
- Derivació professional.

#### QUÈ FEM?

##### Atenció individual (amb cita prèvia)

- Àmbit personal.
- Àmbit familiar.
- Àmbit comunitari.
- Àmbit de relacions afectives.

##### Atenció grupal i comunitària

- Difusió i sensibilització per a la implicació masculina.
- Intervencions comunitàries.
- Grups socioeducatius.

##### Atenció professional

- Assessorament i formació a professionals de la constel·lació de serveis públics de Tarragona.

#### CONTACTE

✉ [sah@tarragona.cat](mailto:sah@tarragona.cat)

☎ 673 752 109  
dinsarts i dijous, de 11 a 14 h i de 15 a 19 h

🌐 Per fer una ullada a la pàgina web, escaneja el següent QR:



#### LOCALITZACIÓ



Plaça Imperial Tàrraco, 1. 43005 Tarragona

[www.tarragona.cat](http://www.tarragona.cat)

**SAH**

SERVEI  
D'ATENCIÓ  
A HOMES

Per a la promoció de relacions sense violència

ESPAI D'ACOLLIDA  
POLÍGLUFS FEMINISTES  
TARRAGONA

Plaça de l'Estat  
011... 011...

TARRAGONA

APP  
TCH



### 3.1.8 Propostes de millora a "Model, avaluació i coordinació"

Les principals propostes de millora en aquest aspecte són tres.

En primer lloc, caldria poder dotar d'un augment d'hores de treball, ja que, si bé en els últims quatre mesos dels setze que abraça aquesta memòria el tècnic principal va estar contractat a 24 hores setmanals, la càrrega horària setmanal del tècnic de referència ha estat de 12 hores. En vista de l'èxit i la progressió del Servei, un augment de les hores a **jornada completa o la contractació de dues persones a mitja jornada** podrien suposar una optimització del recurs.

En segon lloc, com que el nombre de coordinacions va en augment, creiem oportú poder generar un **circuit de coordinació estable** amb els serveis, en concret amb l'IMSS i el Punt Lila.

I, per últim, seria convenient **estandarditzar les eines de recollida de dades de les avaluacions** fixant unes hipòtesis d'observació per tal d'identificar fenòmens socials que siguin rellevants per al desenvolupament del SAH.

## 3.2 Atenció individual

### SAH TGN Atenció curs 2023-2024 Dades generals

|                  | Total d'usuaris        |           |          | Total de cites |            |            |
|------------------|------------------------|-----------|----------|----------------|------------|------------|
|                  | <b>34</b> (4 denegats) |           |          | <b>203</b>     |            |            |
|                  | Nous                   | En procés | Denegats | Realitzades    | Anul·lades | No assist. |
| <b>SAH</b>       | 21                     | 5         | 4        | 139            | 24         | 22         |
| <b>SAH Joves</b> | 3                      | 1         | 0        | 12             | 0          | 6          |

11

L'**atenció individual** a homes i joves que tenen conductes violentes va ser el motiu de la creació del Servei l'any 2021 i, avui dia, en continua sent l'**objectiu fonamental**. Un dels èxits d'aquest període 2023-2024 és el considerable augment de demandes respecte a l'any anterior (**de 17 a 34**) i també l'increment d'homes i joves implicats en el procés, ja que 9 dels usuaris han superat la fase de valoració inicial per donar continuïtat al seu procés de canvi de conducta.

En la memòria anterior s'incloïa com a proposta de millora per a aquesta línia definir la ubicació del Servei de manera definitiva i incrementar les hores d'atenció. Ambdues propostes s'han implementat i, com mostren les dades, s'ha corroborat la idoneïtat de les millores plantejades.

Pel que fa a la ubicació del SAH, s'ha consolidat a l'edifici de la plaça Imperial Tàrraco, núm. 1, i ocupa la franja de tarda del despatx número 9 de la planta baixa. Tot i això, també hi ha hagut una atenció telemàtica de manera excepcional a través de la plataforma Teams vinculada al correu corporatiu.

Pel que fa a l'augment de les hores destinades a l'atenció, cal remarcar que la participació del SAH al programa Temps per Cures de la Generalitat de Catalunya durant els últims quatre mesos del 2024 ha permès que les línies de servei centrades en la prevenció de violències i el foment de la corresponsabilitat hagin pogut ser dutes a terme i, d'aquesta manera, s'han pogut dedicar més hores del projecte fonamentalment a l'atenció individual.

### 3.2.1 Abordatge socioeducatiu

En la mesura que el SAH s'integra dins el Departament de Polítiques d'Igualtat, Feminismes i LGTBI de l'Ajuntament, **la problemàtica** que vol atendre són **les violències masclistes**, que afavoreixen el manteniment de la cultura patriarcal i en són una expressió. El coneixement sobre aquestes violències i **com s'articulen socialment i relacionalment** és el punt de partida del Servei.

Alhora, també cal esmentar que aquesta cultura patriarcal no només afecta les relacions adultes, sinó que té un impacte traumàtic en el desenvolupament de les criatures i la **preservació dels drets dels infants**.

Des d'aquest posicionament, el model d'intervenció amb homes que està donant millors resultats en la prevenció secundària de les violències masclistes i en l'adhesió al servei és **l'abordatge socioeducatiu amb perspectiva de gènere aplicada a les masculinitats**.

La intervenció se sustenta en **models de canvi de conducta** i en **gestió emocional** (fonamentalment la regulació de la ira i l'expressió assertiva de necessitats), i parteix d'un **enfocament sistèmic**. D'aquesta manera, acompanyem joves i homes en un canvi personal per l'abandó de les violències masclistes i fomentem relacions positives i de cures.

A través de **l'entrevista individual**, el pas pel recurs consisteix en una primera fase d'acollida i valoració per al reconeixement de la conducta violenta, que sol durar entre 3 i 5 sessions, i l'establiment d'objectius en un procés que es pot allargar fins a 18 mesos.

En tots els casos, fonamentem el procés en tres pilars: **el reconeixement** (de la conducta o actitud masclista), **la responsabilitat** (en el desenvolupament de capacitats de cures en detriment de les violentes) i **la reparació** (en el cas que el dany per la conducta masclista afecti altres persones, que és en la majoria dels casos).

En els casos que requereixen **un tractament terapèutic** i una intervenció en prevenció terciària, **es treballa coordinadament** amb altres serveis i es presenten els casos complexos a **la supervisora, Elena Gomez Enguix**.

### 3.2.2 Criteris d'admissió d'usuaris

El SAH està adreçat a tots aquells usuaris de gènere masculí que responguin als **requisits** següents:

- **Edat:** joves i homes a partir de quinze anys (amb consentiment familiar en el cas dels menors).
- **Territorialitat:** viure, treballar o estudiar al municipi de Tarragona.
- **Reconeixement:** admetre que exerceixen o han exercit qualsevol tipus de violència.
- **Voluntarietat:** la motivació pel canvi ha de ser personal i s'ha d'evitar la instrumentalització del Servei en favor de beneficis legals o administratius.
- **Competència:** mantenir les facultats preservades per desenvolupar un procés de responsabilització de la violència, en especial pel que fa al possible consum de tòxics, a un estat de salut mental preservat i a les competències lingüístiques per poder mantenir una conversa.

### 3.2.3 Dades de tipus de procés en atenció individual

#### Dades de tipus de procés 2023-2024

|                  | Demanda per iniciativa pròpia | Demanda per derivació | 1a entrevista | Valoració (3 sessions) | Procés (+3 sessions) |
|------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|------------------------|----------------------|
| <b>SAH</b>       | 5                             | 19                    | 12            | 5                      | 7                    |
| <b>SAH Joves</b> | 0                             | 4                     | 1             | 1                      | 2                    |

13

Dels 34 homes i joves que han demanat cita al SAH, n'hi han acabat assistint 28; la resta, o bé no s'hi van presentar o bé no complien els requisits d'admissió.

Com es pot veure amb les dades, un dels elements clau perquè joves i homes demanin cita al SAH és la derivació professional. El col·lectiu professional que **més derivacions** ha promogut és l'**Institut Municipal de Serveis Socials** de Tarragona pel que fa a homes i els caps d'estudis dels centres educatius pel que fa a joves.

En atenció a homes, un gran nombre de demandes (12) només van assistir a la primera visita, cinc van identificar el problema o la crisi pels quals passaven, i set van fer més de tres sessions per aprofundir en la problemàtica que tenien i cercar alternatives de cura.

Segons les verbalitzacions i els missatges intercanviats amb els homes a través del mòbil, els motius dels abandonaments a la primera cita han sigut perquè la motivació era externa i motivada per altres professionals o familiars i els homes no en veien el motiu (no hi havia un reconeixement profund). D'altra banda, els motius d'abandó després de la fase de valoració han tingut a veure amb una remissió de la crisi en què es trobaven.

### 3.2.4 Tipus de conducta violenta abordada

|                     | <b>Tipus de violència 2023-2024</b> |           |
|---------------------|-------------------------------------|-----------|
|                     | SAH                                 | SAH Joves |
| Psicològica         | 3                                   |           |
| Ambiental           | 4                                   |           |
| Social              |                                     |           |
| Verbal              | 7                                   | 1         |
| Física              | 4                                   |           |
| Sexual              |                                     | 2         |
| Digital             |                                     |           |
| Assetjament escolar |                                     | 1         |
| Parental            | 4                                   |           |

*\* No s'han pogut comprovar totes les conductes violentes, bé per falta d'exploració o bé per falta de reconeixement.*

14

La detecció del tipus de violència exercida ha tingut a veure amb el grau de reconeixement. En la mesura que el SAH encara no té una vinculació institucional amb altres serveis, la detecció del tipus de violència exercida **es fonamenta en les verbalitzacions dels usuaris**. Així, sobretot en les primeres visites, no es pot definir quin tipus de violència s'ha exercit.

Tanmateix, pel que fa al recull de tipus de violències, cal dir que **un mateix usuari pot haver exercit diversos tipus de violències**.

A causa del moment en què es troba el servei, creiem que el recull d'aquestes dades és imprecís i que ha de formar part de les propostes de millora.

### 3.2.5 Propostes de millora a "Atenció individual"

La davallada de la demanda de joves en atenció individual és l'indicador que més hauria de millorar. Per millorar-la, creiem que seria adient fer més difusió del Servei als centres educatius, així com a espais municipals de referència com podrien ser l'Espai Jove Kesse o les entitats esportives juvenils.

D'altra banda, també veiem deficiències en l'acostament a les narratives de gènere que actualment circulen per les xarxes socials i internet, i també en la visibilitat del SAH en el món digital poden millorar aquest aspecte.



### 3.3 Formació i assessorament

#### **SAH Formació i assessorament 2023-2024**

|                                                     |                          | Total d'hores                      |                                 | Total de professionals           |                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                                     |                          | <b>174</b><br>(29,5 curs anterior) |                                 | <b>372</b><br>(78 curs anterior) |                |
|                                                     | Descripció               | Sessions                           | Hores                           | Professionals                    | Participacions |
| <b>IMSS</b>                                         | Formació presencial      | 4                                  | 18                              | 18                               | 72             |
| <b>Xiquets del Serrallo</b>                         | Formació presencial      | 2                                  | 3                               | 24                               | 48             |
| <b>Docents Vidal i Barraquer</b>                    | Píndoles formatives      | 3                                  | 4.5                             | 51                               | 51             |
| <b>Alumnat Vidal i Barraquer (9 sessions a TxC)</b> | Jornades de metodologies | 27                                 | 121.5                           | 172                              | 519            |
| <b>Ass. Km. 0</b>                                   | Formació presencial      | 1                                  | 2                               | 8                                | 8              |
| <b>Assessoraments tècnics</b>                       | Presencial i en línia    | 13                                 | 13                              | 22                               | 22             |
| <b>Jornades professionals ICS (TxC)</b>             | Formació presencial      | 1                                  | 5                               | 18                               | 18             |
| <b>Jornades professionals IMSS (TxC)</b>            | Formació presencial      | 1                                  | 5                               | 24                               | 24             |
| <b>Docents Escola Sant Salvador (TxC)</b>           | Píndola formativa        | 1                                  | 1                               | 35                               | 35             |
| <b>Totals</b>                                       |                          | <b>63</b><br>(16: 2022-2023)       | <b>174</b><br>(29,5: 2022-2023) | <b>372</b><br>(78: 2022-2023)    | <b>797</b>     |

\*Les sessions indicades amb TxC han estat finançades a través del programa Temps per Cures de la Generalitat.

La línia de formació està fonamentada en la necessitat de **divulgar entre professionals i oferir recursos sobre el marc conceptual** que possibilita la construcció de gènere masculina, així com plantejar un marc metodològic per poder abordar la problemàtica de la violència masclista entre els joves i homes des de la **perspectiva de gènere aplicada a la masculinitat**.

Pel que fa a aquesta línia estratègica, les dades han augmentat substancialment: **gairebé han quadruplicat les del curs anterior**. Cal dir que, per una banda, en aquesta memòria s'inclouen quatre mesos més que en l'anterior i, per l'altra, que en aquests últims quatre mesos s'ha pogut ampliar l'horari de formacions i assessoraments gràcies al programa Temps per Cures, del qual s'ha pogut obtenir finançament.

### 3.3.1 Formació a professionals de primera línia



Els col·lectius professionals als quals hem volgut arribar aquest curs han sigut les professionals de l'IMSS, els centres d'atenció primària de l'ICS a Tarragona i nous professionals dels cicles de serveis a la comunitat de l'Institut Vidal i Barraquer. Tanmateix, altres entitats han demanat sessions formatives en masculinitats i prevenció de violències masclistes a través de píndoles.

16

Pel que fa a la col·laboració anual amb **l'IMSS**, hem impartit la formació especialitzada en intervenció amb homes amb perspectiva de gènere en una formació de 20 hores (18 h presencials i 2 h de treball en línia). Com en el curs anterior, ha tingut una gran assistència i s'han cobert totes les places.

En la col·laboració anual amb **els cicles de grau superior de serveis a la comunitat de l'Institut Vidal i Barraquer**, hem atès les necessitats formatives tant del cicle d'Animació Sociocultural com del cicle d'Integració Social. Així com en el curs 2022-2023 vam atendre els alumnes de segon curs, aquest curs hem organitzat jornades professionals tant a primer com per a segon curs de tots dos cicles. Cada jornada tenia tres sessions, amb temàtiques i metodologies diferenciades, que es duïen a terme en sessions de 4 hores i mitja.

Pel que fa a espais formatius que hem cercat des del SAH, també cal esmentar les dues **jornades professionals** ofertes a l'Institut Català de Salut i a l'Institut Municipal de Serveis Socials per fomentar la corresponsabilitat en homes **dins el programa Temps per Cures**, que també ha tingut una gran afluència. En aquestes jornades s'ha fomentat el treball grupal amb homes **en el foment de masculinitats positives i corresponsabilitat** en les tasques de reproducció de la vida.

Finalment, cal esmentar que hi ha hagut **tres entitats** que han demanat espais formatius en masculinitats i prevenció de violències. La colla de castells dels Xiquets del Serrallo va demanar una formació de dues sessions **per abordar les**



**violències sexuals** en l'entorn associatiu i de cultura popular. D'altra banda, tant l'equip docent de l'Escola de Sant Salvador com l'Associació Km. 0 (que atén nois migrants) van demanar formacions específiques **sobre masculinitats i població migrada**.



### 3.3.1.2 Recull d'avaluacions de professionals participants

En totes les formacions dutes a terme, oferim la possibilitat de respondre a un formulari d'avaluació que consta de diverses preguntes. Com a mostra de les valoracions més generals que han fet les persones participants, us oferim una selecció de les avaluacions recollides, que destaquen la satisfacció general i inclouen algunes de les aportacions sobre els aspectes més valorats de la formació per part d'assistents.

#### 1r curs de cicles de serveis a la comunitat de l'INS Vidal i Barraquer (satisfacció general i selecció d'aspectes més valorats)



- “M'emporto un nou aprenentatge sobre una perspectiva que no se'n parla gaire a la societat i que també és interessant d'estudiar i conèixer”.

- “La importància del consentiment.

Saber una mica més de la masculinitat”.

- “La manera tan dinàmica de fer arribar la informació a la gent”.

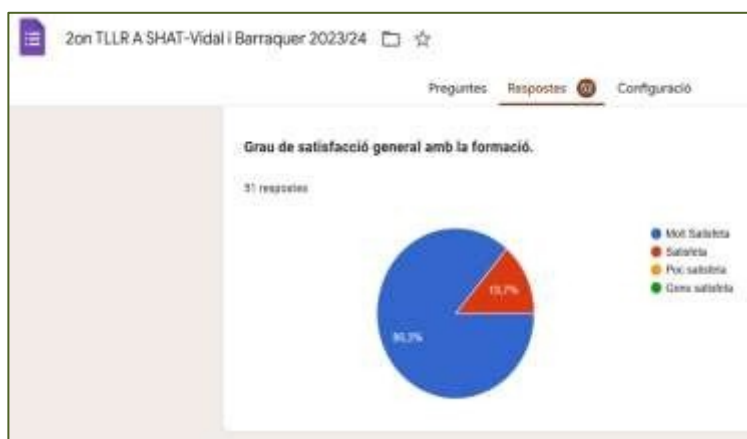
- “Pensava que seria un avorriment i m'ha agradat molt perquè he après de manera dinàmica. Tant de bo totes les formacions fossin així”.

- “M'emporto el fet d'haver après molt sobre la perspectiva masculina i saber com està la societat amb la problemàtica del masclisme”.

- “Que es parli de coses de les quals normalment no es parla”.

- “La retroacció de les dinàmiques proposades i els diferents punts de vista”.

#### 2n curs de cicles de serveis a la comunitat de l'INS Vidal i Barraquer (satisfacció general i selecció d'aspectes més valorats)



- “Saber com afecta el patriarcat als homes i saber com argumentar i intentar educar la gent amb la informació”.

- “Les reflexions dels companys”.

- “Valoro moltíssim la idea que no hi ha un home ideal i que tots hem d'aprendre a ser millors homes”.

- “Hablar de la corresponsabilidad y los micro

machismos”.

- “Entendre alguns conceptes normalitzats i que no ho han d'estar pas”.

- “El fet que sempre pots millorar i hi ha coses que no te n'adones que fas malament o que pots millorar, però sempre ports canviar”.

- “Veure des d'un altre punt de vista el problema del masclisme. Els homes també són víctimes que s'han de tractar i necessiten ajuda”.

## Formació per a l'IMSS 2023-2024

(satisfacció general i selecció d'aspectes més valorats)



- “Les dinàmiques de grup, la idoneïtat dels continguts i els exemples pràctics”.

- “Cal obrir la ment i tenir cura de no caure en estereotips. Molt important la teva mirada crítica”.

- “Sobretot el tema de la interculturalitat i els menas, ja que m’interessa aquest àmbit de treball”.

- “Tot allò que té a veure amb la

meva intervenció amb els usuaris”.

- “Que la formació s’ha adequat a la proposta que han fet les persones participants. Que podem treballar les masculinitats en tots els àmbits”.

18

## Píndola formativa a l’equip docent de l’INS Vidal i Barraquer

(satisfacció general i selecció d'aspectes més valorats)



- “Veure que a classe hi tindrà alumnes amb mentalitats diverses. Que no tots són iguals”.

- “M’ha semblat molt il·luminador conèixer de prop alguns discursos nocius difosos per gent jove suposadament d’èxit, amb molt de seguiment per part d’alguns adolescents i postadolescents”.

- “La presa de consciència sobre l’impacte de certs discursos que fomenten el masclisme de forma

encoberta”.

- “El consell de no jutjar davant de certes postures i veure personatges de TikTok que no coneixia”.

### 3.3.2 Assessoraments tècnics

Durant aquest curs hem seguit donant l'oportunitat a altres professionals i recursos de fer assessoraments tècnics tant per treballar casos concrets de joves i homes com per implementar línies de treball amb homes.

Pel que fa a **assessoraments sobre estudis de casos**, les demandes principals han estat d'equips de serveis socials de primera línia.

I, pel que fa a **assessoraments per implementar línies de treball amb homes**, hem tingut demandes d'entitats públiques com el Consell Comarcal del Baix Empordà, l'Ajuntament de Valls o la Diputació de Granada.

19

### 3.3.3 Propostes de millora a "Formació i assessorament"

Tant la línia d'atenció individual com la línia de formació i assessorament són les que més han crescut en aquest curs. Respecte a l'última, la proposta de millora seria establir **un espai formatiu** dins del mateix Ajuntament tant per als treballadors i treballadores –perquè puguin tenir una visió sobre com implicar la població masculina en igualtat– com per als partits polítics **dins el Pla d'igualtat**.

### 3.4 Intervenció i participació comunitària

#### *Dades d'intervenció i participació comunitària 2023-2024*

|                        |                                             | <b>Total d'hores</b> |              | <b>Total de participacions</b> |                       |
|------------------------|---------------------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------|
|                        |                                             | <b>37</b>            |              | <b>589</b>                     |                       |
|                        | <b>Institució</b>                           | <b>Sessions</b>      | <b>Hores</b> | <b>Persones</b>                | <b>Participacions</b> |
| <b>Tallers</b>         | INS Martí i Franques                        | 7                    | 7            | 190                            | 190                   |
|                        | UEC                                         | 2                    | 2            | 9                              | 16                    |
|                        | Centre Cívic Torreforta (jornades imPonent) | 1                    | 2            | 30                             | 30                    |
|                        | Tallers AFA (TxC)                           | 3                    | 6            | 64                             | 64                    |
|                        | Club de lectura URV (TxC)                   | 3                    | 6            | 6                              | 10                    |
|                        | AFA Escola Sant Salvador (TxC)              | 1                    | 1            | 60                             |                       |
|                        | <b>Total tallers</b>                        | <b>(17)</b>          | <b>(24)</b>  | <b>(359)</b>                   | <b>(295)</b>          |
| <b>Sensibilització</b> | Xerrada 25N                                 | 1                    | 2            | 30                             | 30                    |
|                        | Xerrada SAI                                 | 1                    | 2            | 25                             | 25                    |
|                        | Xerrada Mas d'Enric                         | 3                    | 4,5          | 29                             | 29                    |
|                        | <b>Total sensibilització</b>                | <b>(4)</b>           | <b>(8,5)</b> | <b>(84)</b>                    | <b>(84)</b>           |
| <b>Difusió</b>         | Ràdio Ciutat de Tarragona                   | 1                    | 0.5          |                                | ...                   |
|                        | Taula Baix Empordà                          | 1                    | 2            |                                | <b>70</b>             |
|                        | Universidad Complutense                     | 1                    | 1            |                                | <b>80</b>             |
|                        | Diari de Tarragona                          | 1                    | 1            |                                | ...                   |
|                        | <b>Total difusió</b>                        | <b>(4)</b>           | <b>(4,5)</b> |                                | <b>(150)</b>          |

La línia estratègica d'intervenció i participació comunitària és la segona en de prevenció primària del SAH i inclou tres tipus d'accions diferenciades: tallers, activitats de sensibilització i difusió del servei.

En la progressiva integració del SAH a la ciutat, s'han anat generant sinergies amb entitats i institucions per portar a terme iniciatives que afavoreixin el canvi cultural cap a la igualtat implicant la població masculina. Per donar resposta a aquestes demandes, s'han dissenyat accions a partir de les necessitats existents i amb l'objectiu d'incentivar la reflexió i la participació comunitària per afavorir la inclusió dels nois i els homes.



21

### 3.4.1 Sensibilització

Les accions de sensibilització han anat encarades a fomentar l'agència entre els homes per formar part de la solució de les violències masclistes.

Fonamentalment, s'han basat en tres xerrades. Dues han estat en

coordinació amb els altres serveis del Departament; en concret, amb el SIAD i amb el SAI. Amb el SIAD ens vam implicar en la dinamització de la taula del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Erradicació de les Violències Masclistes. I amb el SAI vam dinamitzar una xerrada el 17 de maig, Dia Internacional contra l'Homofòbia.



Com a novetat, mereix esment la bona sinergia creada amb el Centre Penitenciari Mas d'Enric, ja que el SAH no només s'ha agafat com a referència per als homes que comencen a sortir del centre, sinó que es van dur a terme dues xerrades a Mas d'Enric amb els interns per tal de fomentar processos de responsabilització i reparació en relació amb les violències masclistes.



Gracias @ana\_periferica por venirte a la jornada y por hacer la foto, y qué gusto grande poder compartir análisis y pensar cositas junt@s ❤️



### 3.4.2 Intervenció grupal



Pel que fa als tallers, cal destacar el fet d'haver repetit la col·laboració amb el Punt Lila. Com en el curs anterior, vam optar per fer parella pedagògica i dinamitzar un taller de gestió emocional amb totes les línies de segon d'ESO de l'Institut Martí i Franquès de Tarragona. A partir d'aquesta col·laboració amb el Punt Lila, també va sorgir l'oportunitat d'impartir dos tallers a la Unitat d'Escolarització Compartida de Tarragona, un sobre masculinitats i un sobre gestió emocional.

22

En aquesta línia estratègica i en el marc del programa Temps per Cures, també es van dissenyar dues accions d'intervenció grupal. La primera, duta a terme coordinadament amb l'Institut Municipal d'Educació de Tarragona, va consistir en tres tallers a les associacions de famílies d'alumnes sobre corresponsabilitat.

I la segona, en coordinació amb la Unitat d'Igualtat de la URV, va consistir a dissenyar i executar un club de lectura de tres sessions per a tota la comunitat educativa de la Universitat Rovira i Virgili al voltant del llibre *Hombres (blancos) cabreados*, del sociòleg Michael Kimmel.





### 3.4.3 Difusió

(\*Totes les accions de difusió estan recollides en l'annex sobre les aparicions als mitjans de comunicació)

Les accions de difusió tenen com a objectiu donar a conèixer els èxits i els reptes del SAH de Tarragona durant aquests anys.

Aquest curs hi ha hagut quatre accions destacades, dues en mitjans de comunicació i dues en institucions públiques.

Pel que fa als mitjans de comunicació, les dues accions de difusió han tingut lloc al voltant del 25N, ja que des del Departament es va fer una aposta perquè el treball



amb homes fos un dels pilars del Dia Internacional per a l'Erradicació de les Violències Masclistes. Els dos mitjans als quals vam tenir difusió van ser Ràdio Ciutat de Tarragona, al programa *Bon dia Tarragona*, de Ricard Lahoz, i el *Diari de Tarragona* amb l'article d'una entrevista mantinguda amb la periodista Norai Muñoz.

Pel que fa a la difusió en institucions públiques, el SAH va participar en la Jornada "Homes units contra les violències masclistes", organitzada pel Consell Comarcal del Baix Empordà, en què van participar destacats recursos per a homes de Catalunya. També es va participar en el primer

"Foro de buenas prácticas en corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género", de la Universitat Complutense de Madrid, a la taula "Programas e iniciativas desde las administraciones públicas".

### 3.4.4 Propostes de millora a "Intervenció comunitària"

La gran tasca pendent dins la línia estratègica d'intervenció comunitària és la creació de grups d'homes amb perspectiva de gènere i compromís amb l'erradicació de les violències masclistes. Com que el treball en solitari del tècnic de referència del SAH s'ha vist com un dels factors que ha influenciat en la manca de creació de grups d'homes, una de les propostes de millora és establir sinergies amb altres agents comunitaris per tal d'establir aliances i impulsar la creació de grups d'homes. En concret, la proposta més evident és crear una aliança amb les referents de benestar emocional dels CAP de Tarragona per ampliar la intervenció comunitària en aquest sentit.

## 4. Annex: Recull d'aparicions als mitjans de comunicació

1. *Bon dia Tarragona*, amb Ricard Lahoz:

<https://www.youtube.com/watch?v=e6Vwi0TI-i8>

<https://rctgn.cat/podcast/programes/bon-dia-tarragona-amb-ricard-lahoz/bondiatgn-presentacio-del-servei-datencio-a-homes-i-del-servei-datencio-a-dones/>

24

2. *Diari de Tarragona*:

<https://www.diaridetarragona.com/tarragona/es-duro-admitir-que-has-violentado-a-alguien-que-quieres-GE22044552>

3. Jornades del Consell Comarcal del Baix Empordà:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZgsfoYOKxIO&list=PLLhUN4Fh7KM0ZxdBNn9dBwLWxn44\\_vA2r&index=3&t=113s](https://www.youtube.com/watch?v=ZgsfoYOKxIO&list=PLLhUN4Fh7KM0ZxdBNn9dBwLWxn44_vA2r&index=3&t=113s)

4. "Foro de buenas prácticas en corresponsabilidad e intervención social con hombres desde un enfoque transformador de género" (taula: "Programas e iniciativas desde las administraciones públicas", p. 9):

<https://corresponsabl.es/foro-de-buenas-practicas/>

5. Jornades imPonents al Centre Cívic de Torreforta:

<https://www.diaridetarragona.com/tarragona/algo-se-mueve-en-el-centre-civic-de-torreforta-JL18755804>